

Digitized by the Internet Archive
in 2021 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/gc-sh1-0017>

D. I. Anavala Mudaliar & Son.

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ.
மயர்வற மதிநல மருளப்பெற்ற
திருமழிசை யாழ்வார் அருளிச்செய்த
திருச்சந்தவிருத்தம்.

இஃது
பரமகாருணிகரான
பெரியவாச்சான் பிள்ளை அருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநத்துடனும்,
அரும்பதவிளக்கத்துடனும்
ஸ்ரீமத்வா தூலகுல திலகரான
திருமழிசை அண்ணாவப்பங்கார் ஸ்வாமி
அருளிச்செய்த ப்ரதிபத வ்யாக்யாநத்துடனும்
ஸபாபண்டிதர்களான
ஸ்ரீமான் புதுப்பேர் இளையவில்லி
வித்வான் வெங்கடாசார்யராலும்
ஸ்ரீமான் புதுப்பட்டு திருவேங்கடாசார்யராலும்
நன்றாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டு,

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்த முத்ராபக ஸபையாரால்
பராங்குச திருவவதாராதி டுங்கடு-வது ஸம்வத்ஸரமான
ஆநந்த ஸம்வத்ஸரத்தில்

காஞ்சிபுரம்.
ஸ்ரீ நிவாஸ அச்சுக்கூடத்தில்
அச்சிட்டு ப்ரசுரம் செய்யப்பட்டது.

(1—2—1935)
விஜயதேதராம்.

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ க்ரந்தமுத்ராபக ஸபை (லிமிடெட்).

இச்சபையில் தமிழ்விபியில் அச்சிட்ட க்ரந்தங்கள்.

தனி ஸ்லோகம் ஸவ்யாக்யாநம், ப்ரதிபத தாத்பர்ய ஸஹிதம்	1	10	0
பாஸதாதி தனி ஸ்லோகம் ,, ,,	0	3	0
ராமசரமஸ்லோகம் ,, ,,	0	1	6
துஷ்கரஸ்லோக டிப்பணி ,, ,,	0	2	6
யதிதர்மஸமுச்சயம்	0	9	0
முதல் திருவந்தாதி ,, ,, அரும்பதப்ரதிபத ஸஹிதம்	0	9	0
இரண்டாம் திருவந்தாதி ,, ,,	0	6	0
மூன்றாம் திருவந்தாதி ,, ,,	0	6	0
நான்முகன் திருவந்தாதி ,, ,,	0	7	0
திருவிருத்தம் ,, அரும்பதப்ரதிபத தாத்பர்யஸஹிதம்	1	14	0
திருவாசிரியம் ,, ,,	0	3	0
பெரிய திருவந்தாதி ,, ,, ப்ரதிபதஸஹிதம்	0	7	0
திருவெழுகூற்றிருக்கை ,, ,,	0	3	0
சிறியதிருமடல் ,, ,,	0	5	0
பெரிய திருமடல் ,, ,,	0	5	0
திருக்குறுந்தாண்டகம் ,, ,,	0	3	0
திருநெடுந்தாண்டகம் ,, ,,	1	0	0
திருப்பல்லாண்டு ,, ,,	0	8	0
இராமாதுச நூற்றந்தாதி உரையுடன் ,,	0	8	0
பராசரவிசிஷ்ட பரமதர்ம சாஸ்த்ரம் தாத்பர்ய ஸஹிதம்	0	7	0
ஷண்மததர்ஸிநி	0	1	6
பெரியதிருமொழி க-முதல்-கக, பத்துக்கள்	8	0	0
பெரியாழ்வார் திருமொழி ஸவ்யாக்யாநம்	5	6	6
திருச்சந்தவிருத்தம் ஸவ்யாக்யாநம்	1	6	0

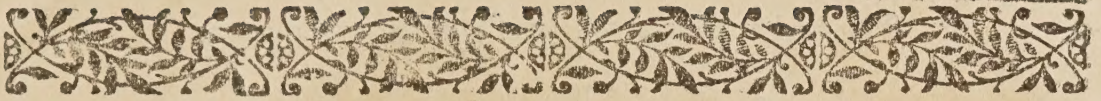
இப்படிக்கு,

ரா. திருவேங்கடத்தானய்யா,

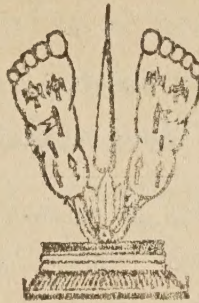
கார்யதர்சி, தனாகாரி,

நெ. 31, வெங்கடாசலமுதலி வீதி,

சென்னை.



ஸ்ரீ :



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த திருச்சந்த விருத்தத்தின்

தனியன்கள்.

—[o]—

மூ.—தருச்சந்தப் பொழில் தழுவு தாரணியின் துயர்தீரத்
திருச்சந்தவிருத்தஞ் செய்திருமழிசைப்பரன் வருமூர்
கருச்சந்துங் காரகிலுங் கமழ்கோங்கு மணநாறும்
திருச்சந்தத் துடன் மருவு திருமழிசைவளம்பதியே. (க)

பிள்ளைலோகஞ்சீய ரருளிச்செய்த
வ்யாக்யாநம்.

அவதாரிகை.—(தருச்சந்தப்பொழில்) இதில்-திருச்சந்தவிருத்
தஞ்செய்தருளின திருமழிசைப்பிரான் அவதாரஸ்தலமான “*திரு
மழிசை வளம்பதியும் ஒருதேசமே!” என்று அதிலே ஆழங்காற்
படும்படி சொல்லுகிறது.

வ்யா:—(தருச்சந்தப்பொழில் தழுவு தாரணியின் துயர்தீர)
தரு-கல்பக்தரு. சந்து-சந்தநம். * சந்தநப்பூம்லர்சோலையிறே.
இரண்டு சோலையாலும் சூழப்பட்ட. தாரணி-பூமி. பொழில்
தழுவி யிருக்கிற பூமியிலுண்டான மதுஷ்யர் துண்கம்தீர. அவர்
கள் பகவத்விஷயத்தையிழந்திருக்கிற துண்கம்தீர. அவர்கள்தான்
போக்ய போகோபகரணபோகஸ்த்தாநங்களை விரும்பிபகவத்விழு
கராயாய்த் திருப்பது. அதுக்குமேலே(க) “அறியார் சமண ரயர்த்
தார்பவுத்தர் சிறியார் சிவப்பட்டார்” என்றிறே அவர்கள் அந்ந
ஸேஷபூதராய் அநர்த்தப்படுகிறது.

(க) ச-திருவ-சு,

மூ.—உலகுமழிசையு முள்ளுணர்ந்துதம்மில்
புலவர் புகழ்க்கோலாஸ்தூக்க—உலகுதன்னை
வைத்தெடுத்த பக்கத்தும் மாநீர்மழிசையே
வைத்தெடுத்த பக்கம் வலிது. (உ)

அவற்றை நிவர்த்திப்பித்து ஸத்வருத்த ராக்குகைக்காக வாய்
த்து - “திருச்சந்த விருத்தம்” என்கிற திவ்யப்ரபந்தம் செய்தரு
ளிற்று. அதிலே(க) “புண்டரீகபாதபுண்ணியகீர்த்தி நும்செவி
மடுத்துண்டு நும் முறுவினைத்துயருள் நீங்கியும்மினே” என்
றும், (உ) “நன்மலை வாழ்த்தி வாழ்மினே” என்றும் - பகவத்
பஜரத்தையும், தேவதாந்தராஜஞ்ஞாநாஜஸுத்திகளை, * காணில்
* குந்தம் * வண்டு * போதுகளிலே ஸுவ்யக்தமாக தர்ஸிப்பித்
தும்திருத்தியருளிற்று. (திருச்சந்தவிருத்தம்)ச(உ)ந்தோருபமான
வ்ருத்தமென்றபடி. “கவித்துறை, விருத்தம், வெண்பா” என்றும்
போலே சொல்லக்கடவதிறே. ஏவம்வித ப்ரபந்த நிர்மானகர
ராய்த் திருமழிசைக்கு நாதரான ஆழ்வாரவதரித்த வூரிருக்கும்படி
சொல்லுகிறது.

(கருச்சந்தும்காரகிலும்கமழ்)ஆகரத்தில் சந்தநாக(ம)ருக்களா
லும் பரிமளிதமாய்,(கோங்குமணநா லும்)கோங்கென்கிற வ்ருக்ஷத்
தினுடைய புஷ்பபரிமளத்தையுமுடைத்தாய் எல்லாவற்றாலும்
மிக்க பரிமளத்தை யுடைத்தாகையாலே * வேரிமாறுதபூமேலிருப்
பாளாய், ஸ்ரீ என்று திருநாமத்தை யுடையளான பெரியபிராட்டி
யாருடன் பொருந்தி யிருக்கும் திருமழிசை. (வளம்பதியே)
இந்த விபூதியிலே இதொரு தேசமே!. கோங்கு என்று-பரிமளமாக
வுமாம். வளம்-அழகும், ஸம்பத்தும். ஆழ்வாராலே ஊரும் உத்
தேஸ்யமாயிருக்கிறது. (க)

அவ;—(உலகுமழிசையும்) இதில் திருமழிசை-“மஹீஸார
க்ஷேத்ரம்” என்னும் மஹத்தையைச் சொல்லுகிறது.

வ்யா.—(உலகுமழிசையும்) லோகங்களையும் விலக்ஷணமான
திருமழிசையையும். (உள்ளுணர்ந்து) மாஹாத்மியங்களை மநஸ்
ஸிலே மநநம்பண்ணி, (தம்மில் புலவர்) பார்க்கவாதி மஹர்ஷி

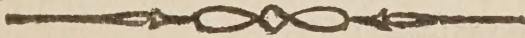
திருச்சந்த விருத்தத்தனியன் வ்யாக்யாரம்.

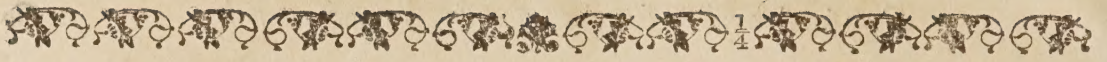
களான மஹாகவிகள். (புகழ்க்கோலால்தூக்க) இவற்றின்புகழை
யென்னுதல்; புகழ்க்கோலாலேயென்னுதல். தூக்க-துலைப்படுத்தி
நிறுத்து. (உலகுதன்னை வைத்தெடுத்தபக்கத்தும்) லோகத்தை
வைத்தெடுத்த துலையைக்காட்டிலும். (மாரீர்மழிசையே வைத்
தெடுத்தபக்கம்வலிது) மிக்க ஜலஸ்ருத்தியையுடைய மஹீஸார
க்ஷேத்ரத்தை வைத்தெடுத்த துலையே அதுலமாயிருந்தது. அகஸ்
த்ய தூர்வாஸாதிகளிருந்த பக்கம்போலே ஆழ்வாரவதரண ஹேது
வானதேசமும் தாழ்ந்துகாட்டிற்றிறே.

ஜகந்நாதனிறே அங்கே நித்யஸந்நிதிபண்ணுவது. (க)“வி
ஹ்யதஜமஹாயம் விஷ்ணுஜிஷ்ணு வநாதநட - சிந்தயேத்ஸஜ
கந்நாதம் விஷ்ணும் ஜிஷ்ணும் ஸநாதநம்” என்றிறே தத்த்யாந
பரராய் அங்குள்ளதபோதநரிருப்பது; அத்தாலே வைத்தெடுத்த
பக்கம் வலிதாய்த்து. (க) “யாதூதாவிதாவயுஹீ—தாத்ரா
துவிதாலகுமஹீ” என்னக்கடவதிறே. (மாரீர்மழிசை) தீர்த்
தம் திருமண்ணுண்டானஸ்த்தலம். (உ) “மழசாடுகண்டர் மருந்து”
என்னக்கடவதிறே. *பத்தியான பாசனமான பக்திஸாராவதரண
த்துக்கு அநுகுணமாயிருக்குந் தேசமென்று அந்ததிவ்யதேஸ வை
பவம் சொல்லிற்றாய்த்து. (ங) “தாவயாஹி வவநாவி நஸும-
நவநவ-வடி ஹமவதஜீஸஜீஸு 2த-நாநா கி2த-தாஸிஷ-
துலயாமலவேநாபி நஸ்வர்க்கம் நபுரர்ப்பவம் / பகவத்ஸங்கிஸங்கஸ்
யமர்த்த்யாநாம்கிமுதாஸிஷ” என்றிறே ததீயவைபவ மிருப்பது.

திருச்சந்த விருத்தத்தனியன்கள் வ்யாக்யாரம் முற்றிற்று.

பிள்ளைலோகம்ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.





திருச்சந்தவிருத்தத்திற்கு

பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிச்செய்த

வ்யாக்யாநாவதாரிகை.

வ்யா;-ஆழ்வார் திருமழிசைப்பிரானுகிரார் க்ருஷ்ணாவதாரம் போலேயாய்த்துப்பிறந்தபடியும் வளர்ந்தபடியும்;- யதுகுலத்திலே பிறந்து கோபகுலத்திலே வளர்ந்தாப்போலே, ருஷிபுத்ரராய்ப்பிறந்து தாழ்ந்தகுலத்திலேயாய்த்து வளர்ந்தது. க்ருஷ்ணனாய் யதுகுலத்திலே பிறந்தாப்போலே அங்கேவளர்ந்தருளிநனாகில் ராமாவதாரத் தோபாதியா மிததனையென்று பார்த்தருளி, இடையரும் இடைச்சிகளும் பசுக்களும், “ நம்மிலே யொருத்தன் ” என்னும்படி தாழ்ந்தார்க்கு முகம்கொடுக்கைக்காகவாய்த்து கோபஸஜாதியனாய் வளந்தருளிற்று; அப்படியே ஆழ்வாரும் பகவதபிப்ராயத்தாலே தாழ்ந்தார்க்கு முகம்கொடுக்கைக்காகத் தாழ்ந்தகுலத்திலே வளர்ந்தருளிநராய்த்து.

இவ்வாழ்வாருக்கு ஸர்வேஸ்வரன் நிர்ஜேஹதுகமாக ஸமயர்வறமதிநலமருளி, தன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி கல்யாணகுணங்களையும், உபயத்துக்கும் ப்ரகாஸகமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தையும், அதுக்கலங்காரமான கிரீடாதிபூஷணவர்க்கத்தையும், அத்தோடு விகல்பிக்கலாம்படியான ஸங்க்சக்ராதிதிவ்யாயுதங்களையும், இதடங்கக் காட்டிலெரிந்த நிலாவாகாமேஅதுபவிக்கிற லக்ஷ்மீப்ரப்ருதிமஹிஷீவர்க்கத்தையும், அச்சேர்த்தியே தங்களுக்கு தாரகாதிகளாக வுடையரான பரிஜநவர்க்கத்தையும், இப்போகத்துக்கு வர்த்தகமான பரமபதத்தையும் ஸாக்ஷாத்கரிப்பித்து ப்ரக்ருதிபுருஷாத்மகமான லீலாவிபூதியினுடைய ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதிஸம்ஹாரங்களைலீலையாகவுடையனாயிருக்கிறபடியையுங் காட்டிக்கொடுத்து, இப்படி உபயவிபூதிநாதனான எம்பெருமான் தன்பெருமையைக்காட்டிக் கொடுக்கையாலே பகவததுபவைகபோகராய், (க) “நொவஜநஃஹ்நாநிஃஸாநீரீஸு-நோபஜநம்ஸ்மரந்தித்ம் ஸீரம்” என்கிறபடியே ஸம்ஸாரதோஷத்தை அதுஸந்திக்க இடமில்லாதபடி ஈஸ்வரன் தம்மை அதுபவிக்கையாலே மார்க்கண்டேயாதிகளைப்போலே சிரகாலம் ஸம்ஸாரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்தவிவர், “ப்ராப்தமுமாய் ஸுலபமுமான இவ்விஷயத்தை ஸம்ஸாரிகளிழக்கைக்கு ஹேதுவென்? ” என்று அவர்கள்பக்கலிலே கணவைத்தார்.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ,

பரமகாருணிகரான

திருமழிசைப்பிரான் அருளிச்செய்த

திருச்சந்த விருத்தம்.



மூ.—பூநிலாயவைந்துமாய்ப் புனற்கணின்ற நான்குமாய்த்
தீநிலாயமூன்றுமாய்ச்சிறந்த காலிரண்டுமாய்
மீநிலாயதொன்றுமாகி வேறுவேறுதன்மையாய்
நீநிலாயவண்ணநின்னையார் நினைக்கவல்லரே

(க)

திருமழிசைப்பிரான் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீமத்வாதூல குலதிலகரான

திருமழிசை அண்ணாவப்பங்கார் ஸ்வாமி அருளிச்செய்த
பிரதிபத வ்யாக்யாநம்.



முதற்பாட்டு;—(பூநிலாய வித்யாதி)

பூநிலாயவைந்துமாய்	பூமியிலே வர்த்திக்கிறஸப் தாதிகுணங்களைந்துமாய்
புனல்கண்ணின்ற நான்குமாய்	அப்பிலே வர்த்திக்கிறஸப் தஸ்பர்ஸ ரூபரஸங்களு மாய் (புனல்-ஜலம்)
தீநிலாய மூன்றுமாய்	தேஜஸ்ஸிலே வர்த்திக்கிற ஸப்த ஸ்பர்ஸரூபங்களு மாய் (தீ-தேஜஸ்ஸு)
சிறந்தகாலிரண்டுமாய்	பவிஷ்ட்டமான வாயுவிலே வர்த்திக்கிற ஸப்தஸ்பர் ஸங்களாய், (சிறப்பு— பலம்,கால்-வாயு)
மீநிலாயதொன்றுமாகி	மீதிலே வர்த்திக்கிற ஸப்த குணமொன்றுமாய் (மீ தென்று-இங்கே ஏற்றத் தையுடைய வாகாஸத் தைச்சொல்லுகிறது; பூநீ

லாயவைந்து மென்று
தொடங்கி ஐந்துநாலு
முன்றென்றது-தத்தத்து
ணங்களோடேஉத்தரோ
த்தரகாரணங்களையும் கூ
ட்டிக்கொண்டு குணங்க
ளுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும்
ஸாமாநாதி கரணயம்—
நிர்வாஹநிர்வாஹகபா
வநிபந்தம்).

வேறுவேறு தன்மை
யாய்

பரஸ்பரவிலக்ஷணமான தே
வாதிபதார்த்தங்களுக்கும்
ஆத்மாவாய், (இங்கே ஸம்
புத்தி-அத்த்யாஹரித்துக்
கொள்வது)

நீநிலாயவண்ணம்

நீகார்யகாரணவர்க்கத்திலே
வர்த்திக்கிற ப்ரகாரத்தை,
ஆர்நினைக்கவல்லரே
நினைக்கவல்லார் ஆர்.

உன்னுடைய உபாதாநகாரணத்வத்தையும் ஜகத்கததோ
ஷா஽ஸம்ஸ்பர்ஸத்தையும்வையேஷிகாதிசுளறியமாட்டார்
கள். வேதாந்த தாத்பர்யமறிந்தவர்களே நினைப்பார்களெ
ன்று தாத்பர்யம்). (க)

அவ; முதற்பாட்டு. (க) “ஹடுதெஹூ஽ணஸு-பூதேத்ப்ப்யோ
ண்டம்” என்கிறபடியே. அண்டகாரணமாய் ஸகுணமானப்ருதி
வ்யாதி பூதபஞ்சகங்களுக்கு அந்த ராத்மாவாய் நிற்கிறநீயே ஜகத்
துக்கு உபாதாநகாரணம். இவ்வர்த்தம் வேதாந்தப்ரமேயம் கைப்
படாத பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளால் நினைக்கவொண்ணாதென்கிறார்.

வ்யா;—(பூநிலாயவைந்துமாய்) பூமியிலே வர்த்திக்கிறஸம்
தாதிசுணங்களைந்துமாய். (உ) “மநுவதீவ்யுயிவீ-கந்தவதிப்ருதிவீ”.
(ங) “தஸுரா மஸுரா மஸுரினாபிதஃ - தஸ்யாகந்தோகுகுணேமதஃ”

அ திருச்சந்த விருத்தம், க-பா. பூநிலாயவ்யாக்யாநம்.

என்று - ப்ருதிஞ்ஞணம்கந்தமாபிருக்க, ஸப்தாதிகளைந்தும் அ கு குணமாகக் சொல்லுவா'ன்னென்னில்;(க)“ ஸவாஜிவிட டெணையு-ஹவஸ்ய-தாது-தரோதரெ-ஸப்தாதிபிர் ணைர் ப்ரஹ்மந் ஸம்புதாந்யுத்தரோத்தரை” என்கிறபடியே ரணகுணாதுவ்ருத்தியாலே ஸப்தஸ்பர்ஸரூபரஸகந்தங்கனையுங் டிச்சொல்லுகிறது. (புனற்கணின்ற நான்குமாய்) அப்பிலேவர்த் துக்கிற ஸப்தஸ்பர்ஸரூபரஸங்களுமாய். (உ) “ஸஹவநி ததெ- ஹாஹி ரவாயாராணிதாநித-ஸம்பவந்தித தோம்பாம்ஸிரஸ- தாராணிதாநிது” என்கிறபடியே தத்குணம் ரஸமாயிருக்க, அ லும் காரணகுணாதுவ்ருத்தியாலே ஸப்தஸ்பர்ஸரூபங்கனையும் கூ டிச்சொல்லுகிறது. (பூநிலாயமுன்னுமாய்) (ங) “ஜோதி ரு-த- தெவாபொஹு-ரூபம் ம-ண-உ-ஜ்யோதிருத்பத்யதேவ- யோஸ்தத்ரூபம் குண உச்யதே ” என்கிறபடியே அக்நிருணம- ரூபத்தோடேஸப்தஸ்பர்ஸங்களைக்கூட்டி‘முன்னுமாய்’என்கிறது.

(சிறந்தகாவீரண்டுமாய்) ஸ்வஸஞ்சாரத்தாலே சேதநர்க்குஆத- ரமான பலத்தையுடைய வாயுவினுடைய குணமிரண்டுமாய். (ச) “ ஸவவாஹ ஹவவாஹவாயு-ஹவஸ்ய-ஸப்தா-ம-ண-ரூப-பல- வாக் பகவாந்வாயுஸ் தஸ்யஸ்பர்ஸோகுணேமதஃ ” என்கிறபடியே வாயுகுணமானஸ்பர்ஸத்தோடே ஆகாசகுணமானஸப்தத்தையுங் கூட்டிச்சொல்லுகிறது. (மீநிலாயதொன்னுமாகி) மீதிலேவர்த்திக் கிற ஸப்தகுணமொன்னுமாய். (ரு) “ஆகாசம்ஸவகஷண-ஆ- காசம்சப்தலக்ஷணம்” என்கிறபடியே ஆகாசகுணமொன்றையும் சொல்லுகிறது. உக்தமான பூதபஞ்சகங்களுக்குக் காரணமான வேற்றத்தாலும் ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கு அவகாசப்ரதாநம் பண் ணுமேற்றத்தாலும் “மீது” என்று - ஆகாசத்தைச்சொல்லுகிறது. அண்டகாரணம் ப்ருதிவ்யாதிகளாயிருக்க ஸப்தாதிகுணங்களோ டே ஈஸ்வரனை ஸமானதிகரித்தது - ப்ருதிவ்யாதிகளோபாதி

அரு;-முதற்பாட்டு. காரணகுணாதுவ்ருத்தியாவது-பூமிகளும் பரம்ப ரயா மற்றநாலு பூதங்களும் காரணமாகையாலே அந்த நாலு பூதங்கூடைய குணங்களும் கார்யமான பூமியிலே வர்த்திக்குமென்றபடி.

† குணபூதங்களுக்கு. (க) வி-பு-க-உ-ரு. (உ) வி-பு-க-உ-சஉ. (ங) வி-பு-க-உ-ச௦. (ச) வி-பு-க-உ-ருக. (ரு) வி-பு-க-உ-ருஎ,

திருச்சந்த விருத்தம், க-பா, பூரிலாயவ்யாக்யாரம்.

சு

ணங்களுமஸ்வாதீநமாயிருக்கையாலே. ப்ருதிவ்யாதிகளோடு
 ரீதாதி + ன்மம ருரீர்த்தம்பாவ ஸம்பந்தவிபந்தம்; குணங்க
 ளெய்மநாதகரணம் அவற்றி லுடையஸக்தாதிகள்ஸ்வாதீந
 ருக்கையாலே. அண்டத்துக்கு மஹதஹங்காரங்களும்
 னாமாயிருக்க பூதங்களைச் சபுஞ் சொல்லுவானென்ன
 ; (1) “ தவ, ஊ வனதவஸூரீந்ருகாஸஸூரீந்ருக - தஸ்
 வா ஏதஸ்மாதாத்மந ஆகாஸஸ்ஸம்பூதஃ ” என்கிற ஸ்ருதிச்
 யவ்யாலே யருளிச்செய்கிறார். (2) “ ஹ-டுகெவெஸூரீந்ருக -
 தப்ரீயோந்ருக ” என்று ருஷிகள் சொல்லுகிறது பஞ்சீ
 ணத்தாலே; ஸ-டுக்யமசிதசித்விசிஷ்ட ப்ரஹ்மமேகாரண
 மகயாலே அசிதந்தர்ப்பூதமான புருஷஸமஷ்டியையும் நினை
 மது. இவ்வளவாக ப்ராக்ருதஸ்ருஷ்டி சொல்லிற்றாய்த்து.
 (வேறுவேறு தன்மையாய்) அண்டாந்தர்வர்த்திகளாய்
 றுக்கொன்று விலக்ஷணமான தேவாதிபதார்த்தங்களுக்கும்
 மாவாய்; ஆத்மாக்களுடைய ஸ்வரூபம்கருபமாயிருக்க வேறு
 று ” என்கிறது காமத்தால்வந்த தேவாத்யுபாதி பேதங்
 காப்பற்ற. (நீரிலாய வண்ணம்) சித்சிச்சரீரியான நீ கார்ய
 காரணவர்க்கத்திலே நிற்கிற ப்ரகாரம். அதாகிறது - அசித்
 தமான பரிணாமமென்ன, சேதநகதமான அஜ்ஞாநதுக்காதி
 வன்ன; இவை உன்பக்கல் ஸ்பர்ஸரியாதபடி நிற்கை.
 நினை) சிதசித்விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஜகதுபாதாகாரணமான
 ரினை. (ஆர்நினைக்கவல்லர்) நினைக்கவல்லாரார். பரமானுக்
 று உபாதாகாரணமென்னும் வைசேஷிகர் நினைக்கவோ; ப்ரதா
 ம உபாதாகாரணம், சிதசித்ஸம்ஸர்க்கத்தாலே ஜகந்நிர்வாஹ
 ன்னும் ஸாங்க்க்யர் நினைக்கவோ; நிமித்தோபாதாகங்களுக்கு
 தஞ்சொல்லும் ஸைவர் நினைக்கவோ; சிதசிதீஸ்வரதத்வத்ரயங்க
 ம் ப்ரஹ்மபரிணாமமென்னும் பேதாபேதிகள் நினைக்கவோ; நிர்
 சேஷவஸ்து வ்யதிரித்தங்கள் அபரமார்த்தமென்னும் மாயாவாதி
 நினைக்கவோ; வேதாந்த ப்ரமேயம் கைப்பட்டாரொழிய ஆர்
 னக்கவல்லர் என்கிறார். (க)

(ஸத்தாதிகள்) குணங்களுடைய ஸத்தாதிப்ரவ்ருத்திகள்.

(க)

(க) தை-ஆ-க-

(உ) வி-பு-க-

40 திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாலும், வ்யாக்யாரம்.

மூ—ஆறுமாலுமாறுமா யோரைந்து மைந்துமைந்துமாய்
ஏறுசீரிரண்டு மூன்று மேழுமாறு மெட்டுமாய்
வேறுவேறுஞானமாகி மெய்யினேறி பெய்யுமாய்.
ஊறொடோசையாயவைந்து மாயவாயமாயனே.

(உ)

ஜேரண்டாம்பாட்டு (ஆறுமாறு மித்யாதி)

ஆறும் அத்தயநாதிஷ்ட்கர்மங்களும்,
ஆறும் கர்மாநுஷ்ட்டாநயோக்ய வஸந்தாதிக
ளாறும்,

ஆறும் அநுஷ்ட்டேயமான ஆக்நேயாதியாகஷ
ட்கமும்(முதலிரண்டு ஸாமாநாதி கரண்
யம் நிர்வாஹ்ய நிர்வாஹகபாவ நிபந்த
நம். மற்றை ஸாமாநாதிகரண்யம். ஆரா
த்தயாராதக பாவநிபந்தநம்.)

(ஓரைந்து மைந்து மைந்துமாய்)

ஓரைந்து ப்ரதாநங்களான தேவயஜ்ஞபித்ருயஜ்ஞ
பூதயஜ்ஞமநுஷ்யயஜ்ஞப்ரஹ்மயஜ்ஞாத்
மக பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களாய்,

ஐந்தும் பஞ்சாஹுதி ஸ்வரூபனாய், (இரண்டும்
ஆராதத்தயாராதகபாவநிபந்தநம்).

ஐந்துமாய் கார்ஹபத்தயாஹவநீய தக்ஷிணக்ரிகளும்,
ஸப்ப்யா ௨ வஸத்தயங்களாகிறவிரண்டு
மாக வைந்துமாய், (இங்கேஸ்ரீராதம்பா
வநிபந்தநம்.)

ஏறு அதிஸயித்திருக்கிற

சீர் ஸம்பத்தையுடைய

இரண்டும் ஜ்ஞாநவிரக்திகளாகிற விரண்டுமாய்,

மூன்றும் உபாஸநாத்மசஜ்ஞாநபலமான ஐஸ்வர்
யகைவல்ய பகவத்ப்ராப்திகளாகிறமூன்
றுமாய்; அன்றிக்கே - ஜ்ஞாநவைராக்ய
ஸாதத்தயமான பரபக்திபர ஜ்ஞாநபரம
பக்திகளாகிற மூன்றுமாய்.

ஏழும் விவேகாதிஸப்தகமாய்,
ஆறும் ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளாகிற வாறுமாய்,
எட்டுமாய் சேதநகதா உபஹதபாப்த்வாதிசூஷ்ண
டகமாய், (இவையைந் தும்-நிர்வாஹ்ய
நிர்வாஹகபாவநிபந்தநஸாமாநாதிகாண்
யங்கள்)

வேறு பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளென்ன,
வேறுஞானம் பாஹ்யாகமங்களென்ன, இவற்றுக்கேப்
வர்த்தகனாய், (இதுவும் பூர்வவத் ஸாமா
நாதிகரண்யம்)

மெய்யினோடு முமுகூஷுக்களுக்குமெய்யனாகையோடே
பொய்யனாய் ப்ரயோஜநாந்தரபரமான கூஷுத்ரர்களுக்
குப்ரயோஜநங்களைக் கொடுத்துத்தான்
அகலவிருக்கையாலே அஸத்கல்பனாய்,

ஊடுறொடு ஸ்பர்ஸத்தோடேகூடின
ஓசையாய் ஸப்தாதிவிஷயங்களாகிற வைந்துமாய்,
ஆயமாயனே கோபஸஜாதீயனாய் அவதரித்தவாஸ்சர்ய
பூதனே! ஸ்வார்த்த ஸேஷம்.

காரணபூதனான வுன்னாலே ஸ்ருஷ்டரான சேதநர்க்குக்
கர்மயோகம் முதலாகப்பரமபக்திபர்யந்தமான பகவத்
ஸமாராதநத்துக்கும் ஸூபாஸ்ரயனாகைக்கும் அந்தப்
பரமபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவிதபோக்யமாகைக்கும் க்ரு
ஷ்ணனாய் வந்து ரக்ஷிக்கு முன்னுடைய நீர்மை யார்
நினைக்கவல்லாரென்று தாத்பர்யம். (உ)

அவ;-இரண்டாம்பாட்டு(௧) 'ஸஹயஜ்ஞைப்ரஜாஸு' ஸஹயஜ்ஞைப்ரஜாஸு ஸ்ருஷ்ட்வா

ஸஹயஜ்ஞைப்ரஜாஸு ஸ்ருஷ்ட்வா' என்கிறபடியே - காரணபூத
னான வுன்னாலே ஸ்ருஷ்டமானசேதநர்க்கு கர்மயோகம் முதலாக
பரமபக்திபர்யந்தமான பகவத்ஸமாராதநத்துக்கும் ஸூபாஸ்ரய
மாகைக்கும் அந்தப் பரமபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவித போக்யமா

கஉ திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாலும், வ்யாக்யாநம்.

கைக்குமாம் க்ருஷ்ணனாய் வந்து ரக்ஷிக்கும் உன்னுடைய நீர்
மையை * யார் நினைக்கவல்லரென்கிறார்.

வ்யா.— (ஆறுமாலுமாலுமாய்) அத்யயநாதி ஷட்கர்மங்க
ளும், அத்யயநத்தால் ஜ்ஞாதவ்யமான கர்மாநுஷ்ட்டாநத்துக்கு
பொக்யமான வஸந்தாதிருதுக்களாலும், அநுஷ்ட்டேயமான ஆக்
நேயாந்ஷட்பாகங்களும். இதுஸர்வகர்மங்களுக்கு முபலக்ஷணம்.
இவை ஆறென்று இவற்றோடே ஈஸ்வரனைஸமாநாதிகார்த்துச்சொல்
லுகிறது அப்பநாதிகளிலே, (க) “ஃஃரீஷுவீயொமஃக்டு-ததாமி
புத்தியோகந்தம்” என்கறபடியேசேதநரைமூட்டியும்அவற்றுக்கேகா
ந்தங்களான காலங்களுக்கு நிர்வாஹகனாயும், அநுஷ்ட்டேயகர்மங்
களுக்கு ஆராத்யனாபிருக்கையாலே ஸமாநாதிகார்த்துச் சொல்
லுகிறது. (முரைந்து மைந்துமைந்துமாய்) கீழ்ச்சொன்ன க்ரமத்
துக்கு அதிகாரஸம்பத்துக்குடலாய் ப்ரதாநமான பஞ்சமஹாயஜ்
ஞத்திக்கும் பஞ்சாஹுதிக்கும் ஆராத்யனாய் பஞ்சாக்நிக்கும்
அந்தராத்மாவாயிருக்குமவன், பஞ்சமஹாயஞ்ஞமாகிறது - டேவ
யஜ்ஞேவித்யயஜ்ஞாஹுத்யயஜ்ஞா க்ருஷ்யயஜ்ஞாஸுஹயஜ்ஞே-
தேவயஜ்ஞே பித்ருயஜ்ஞோபூதயஜ்ஞோ மதஷ்யயஜ்ஞோ ப்ரஹ்ம
யஜ்ஞே” என்கிறவை. பஞ்சாஹுதிகளாவன - கார்ஹபத்யாஹவ
நீய தக்ஷிணக்நிகளும் ஸப்யாவஸத்யங்களும்.

(ஏறுசீரிரண்டும்) (உ) “யஜே-க்ஷணவாவேபந-ஃகீதி - தர்
மேணபாபமபநுததி” என்கும்படியே - விஷ்ணுதகர்மாநுஷ்ட்டாநத்
தாலே மோக்ஷவிநோதி பாபம்போனால் இவன்பக்கலிலே பிறக்கும்
உபாஸநரூப பகவத்ஜ்ஞாநமும் தத்கார்யமான இதரவிஷயவைராக்
யமு மென்கிற இரண்டு குணமும். * மாற்பால் மனஞ்சுழிப்ப,
மங்கையர்விதாள் கைவிடுகையும். (மூன்றும்) உபாஸநபலமான
ஐஸ்வர்ய கைவல்ய பகவத்ப்ராப்திகள். அன்றிக்கே, ஜ்ஞாநவை
ராக்ய ஸாதத்த்யமான பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள் மூன்றும்.
(ஏழும்) உக்தமாகர்மயோகாதி பரபக்தி பர்யந்தமான வளவு

திருச்சந்த விருத்தம் உ-பா, ஆறுமாவும், வ்யாக்யாரம். கங்

களைப்பிழிப்பிக்கத்தடவாரோ கைர்மல்யக்துக்கடியான விவேகாதி
ஸப்தாழம். அதாகிறது-- விவேசவிவோகாஹுஸகியா கஷா
ணாபவஸாராதுவிஷ-உ - விவேசவிவோகாப்யாஸ க்யாகல்யா
ணா பஸாதாதுசு தாவிஷன். அதாகிறத - மனோகைர்மல்ய ஹே
துவான விவேகாதி நியமஸப்தக யுத்தமாய், க்ரியாஸப்தவாச்பமர்
ன விஹிதகர்மாது-தட்டாரத்தாலே உபாஸநநிஷ்பத்தியைச் சொல்
லுகிறது. (அதும்) உக்தபத்தி வர்த்த(ஐ-உ)மாய் ஸ்வயம் ப்ராப்ய
மானஜ்ஞாந மஸம்வர்யவீரஸாக் தி தேஜஸ்ஸுக்களாறும். (எட்டு
மாய்)* அபஹ சபாப்தமதவாதி குணஷ்டகமுமாய். (க) “(வெ)நா-கு
பெணாவி திஷ்டுதெ - ஸ்வேநருபேணபிநிஷ்பத்யதே” என்கிற
படியே இது ப்ராப்யாந்தர்க்கதமிறே.

(வேறுவேறுஞானமாகி) நிர்மலார்த்த காரணல்லாத பாக்யஹீ
நர்க்கும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி ஸம்ருதிகளுக்கும் ப்ரவர்த்தகனாய்.
(மெய்யினோடுபொய்யுமாய்)கீழ்ச்சொன்னமுமுஷ்டுக்களுக்கு மெய்
யனாய், ப்ரயோஜநாந்தரபரான கூதுத்ரார்க்கு ப்ரயோஜநங்களைக்
கொடுத்து, தான் அகல நிற்கையாலே பொய்யனாய். (ஊறோடோ
சையாய வைந்துமாய) பரமபக்தி யுக்தர!யிருப்பார்க்கு ஸர்வவித
போக்யமுமானவன். “ஊறோடோசை” என்று-ஸப்தாதிகளைந்துக்
கும் உபலக்ஷணம் (உ) “உண்ணுஞ்சோறுபருகரீர்” என்றும், (ங)
“சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும்” என்னக்கடவதிறே.
(ஆயமாயனே)கோபஸஜாதீயனாய்வந்தவதரித்த ஆஸ்சர்ப்பூதனே,
அதாவது-தான் நின்றநிலையிலேநின்ற ஆஸ்ரிதர்க்குஉபகரிக்கையன்
றிக்கே, திவ்யமங்களை விக்ரஹத்தை ஸம்ஸாரிஸஜாதீயமாக்கி வந்தவ
தரித்துஉபாஸகர்க்கு ஸம்பாஸ்ரயமாய், வித்தோபாய பரிக்ரஹம்
பண்ணினார்க்கு விஷயார்தரங்களில்நின்றும் மீட்டுத்தானேபோக்ய
முமாய்,*காணவாராயென்றென்று கண்ணும் வாயும் துவர்ந்திருக்
கும் பாபக்தியுத்தர்க்கு ஸர்வவித போக்யமுமானவனென்கை.
அவதாரந்தான் *ஸாதுபரித்ராணத்துக்கும் தர்மஸம்ஸ்த்தாபநத்
துக்கு மாசுவிதே. (உ)

(க)-சாந்தோ-அ-கஉ-உ (க) தி-வாய்-க-எ-க (ங) தி-வாய்-ரு-க-அ

கசு திருச்சந்தவிருத்தம், டு-பா, ஐந்துமைந்தும், வ்யாக்யாநம்.

மூ.—ஐந்துமைந்துமைந்து மாகிபல்லவற்றுளாயுமாய்
ஐந்துமுன்றுமொன்றுமாகி நின்றவாதிதேவனே!
ஐந்துமைந்துமைந்துமாகி யந்தரத்தணைந்துநின்
றைந்துமைந்துமாய நின்னையாவர்காணவல்லரே.

(ஈ)

மூன்றும்பாட்டு (ஐந்துமைந்து மித்யாதி)

ஐந்தும்	ஆகாஸாதிபூதங்களைந்தும்
ஐந்தும்	ஜ்ஞானேந்தரியங்களைந்தும்
ஐந்தும்	கர்மேந்தரியங்களைந்தும்
ஐந்தும்	தந்மாத்ரைகளைந்தும்
மூன்றும்	பரக்ருதிமஹதஹங்காரங்களாகிற மூன் தும்
ஒன்றும்	மநஸ்ஸம்
அவ்வவற்று ளாயுமாய்	பூர்வோக்தா 2 சேதநமல்லாத சேதநர் க்கு அந்தர்யாமியாய், (அற்று- நிரர்த் தகாவ்யயம்)

(நின்றவாதிதேவனே)

நின்ற	ப்ரளயத்திலே நின்ற
ஆதி	காரணபூதான
தேவனே	லீலாஸீலனே!
ஐந்தும்	அப்ராக்ருதபஞ்ச ஸக்திகளுக்கும்
ஐந்தும்	ஜ்ஞானேந்தரியங்களைந்துக்கும்
ஐந்துமாய்	கர்மேந்தரியங்களைந்துக்கும் நிர்வாஹக னாய்,

(அந்தரத்தணைந்துநின்று)

அந்தரத்து	பரமவ்யோமமான பரமபதத்திலே
அணைந்து	பொருந்தி
நின்று	நின்று
ஐந்தும்	ஸப்தாதிபோக்யங்களைந்தும்
ஐந்தும்	போகஸ்த்தாந மென்ன, போகோபகர ணமென்ன, வைகுந்தத்தமரரும் முனி வருமென்ன இரண்டுகோடியும், முக்தரு மென்ன அஞ்சுகோடியுமாய், (நின்ற)

நின்னை

உன்னை

யாவர்

ஆர்

காணவல்லரே அறிகைக்கு ஸமர்த்தர்;

உன்க்ருபையாலே நீகாட்டநான்வருத்தமறக்கண்டாய்
போலே ஸ்வஸாமர்த்தயத்தால் காணவல்லாரில்லை யெ
ன்று தாற்பர்யம். “ஐந்து மைந்து மைந்துமாகி ஐந்து
மூன்று மொன்றுமாகி அல்லவற்றுளாயுமாய் நின்ற
வாதிதேவனே! ஐந்து மைந்துமைந்துமாகி ஐந்து
மைந்துமாகி நின்று அந்தரத்தணைந்து நின்ற நின்னை
யாவர்காணவல்லரே” என்றவயம். (௩)

அவ;—மூன்றும்பாட்டு. முதற்பாட்டிற் சொன்ன ஜகத்காற
ணத்வ ப்ரயுக்தமான லீலாவிபூதியோகமென்ன, இரண்டாம்பாட்
டிற்சொன்ன உபாயத்துக்கு(வ)பலமானநித்யவிபூதியோகமென்ன
ஆக இந்த உபய விபூதியோகத்தை நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே தேவ
ரீர்காட்ட வருத்தமற நான் கண்டாப்போலே வேறுஸ்வஸாமத்யர்
த்தால் காணவல்லாரில்லை யென்கிறார்.

வ்யா. (ஐந்துமைந்துமைந்துமாகி) ஆகாசாதி பூதங்களைந்தும்
ஸ்ரோத்ராதி ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களைந்தும், வாகாதி கர்மேந்த்ரியங்க
ளைந்துமாகி. (ஐந்து மூன்றும்) ஆகாசாதிபூதங்களைந்துக்கும் கார
ணமான தந்மாத்ரைகளைந்தும், ஒன்றுக்கொன்று காரணமான
அஹங்காரமென்ன, மஹானென்னஸூக்ஷ்ம மூலப்ரக்ருதிபென்ன
இவை மூன்றும். (ஒன்றுமாகி) (க) “மேவனவ-மநௌவ” என்கிறப
டியே-உக்தமான ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் பந்த ஹேதுவாகைக்
கும்மோக்ஷஹேதுவாகைக்கும்ஹேதுவான மநஸ்ஸுமாய்.(அல்ல
வற்றுளாயுமாய்) இப்படி சுதூர்விம்ஸதியாக விபக்தமான ப்ரக்ருதி
யிலே ஸம்ஸருஷ்டரானஜீவாத்மாக்களுக்கு அந்தர்யாமியாய்.(அல்
லவற்றுள்) அசித்வயா வருத்தரான சேதநர்பக்சவிலே.(நின்றவாதி
தேவனே. ஸ்தூலசித்சித்விசிஷ்டனாய் நின்றாப்போலே, இவை அழி
ந்தகாலத்திலும். ஸூக்ஷ்ம சித்தித்விபரிஷ்டனாய்க்கொண்டு நின்ற
காரணபூதனுவனே. (ஐந்துமைந்துமைந்துமாகி) இதுக்குக்கீழே
லீலாவிபூதி யோகத்தைக்காட்டித் தந்தபடியைச் சொன்னாராய்,

கக திருச்சந்தவிருத்தம் ச-பா, மூன்றுமுப்பது வ்யாச்சாரம்.

மூ.—மூன்றுமுப்பதாறினோடொரைந்து மைந்துமைந்துமாய்

மூன்றுமூர்த்தியாகி மூன்றுமூன்றுமூன்றுமூன்றுமாய்

தோன்றுசோதிமூன்றுமாய்த் துளக்கமில்விளக்கமாய்

ஏன்றெனுவியுள்புகுந்ததென்கொலோவெம்மீசனே. (ச)

மேல் திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தையும் நித்யவிபூதியோகத்தையும்
காட்டித்தந்தபடியைச்சொல்லுகிறார். அப்ராக்ருதமாய் பஞ்சசுத்தி
மயமான திவ்யவிக்ரஹத்தையும், ததாஸ்ரயமான ஜ்ஞானேந்தரியங்க
ளேந்தும் கர்மேந்தரியங்களைந்து மென்கிற இவற்றுக்கு நிர்வாஹக
னாய். இத்தால் திவ்ய விக்ரஹயோகஞ்சொல்லிற்று.

(அந்தரத்தணைந்துநின்று ஐந்துமைந்துமாய்) ஸப்தாதீபோக்
யங்களைந்தும், போக(வொம)ஸ்தாநநிமன்ன, போகோபகரணமென்
ன “வைகுந்தத்தமாரும் முரிவரும்” என்ற இரண்டுகோடியும், முக்
தரும் என்ற அஞ்சுகோடியுமாய். (அந்தரத் தணைந்துநின்று) (க)
“வாஸுதேவோ - பரமவ்யோம.” என்றும், “வாஸுதேவோ - பர
மாகாசம்.” என்றும் ஸ்ருதிப்ரஸித்தமான பரமபதத்திலே பொரு
ந்திநின்று. இப்படி உபயவிபூதியுத்தனான (நின்னையாவர் காண
வல்லரே) ஸ்வஸாமர்த்தயத்தால் காணவல்லாரார். மதுஷ்யரிற்
காட்டில் ஜ்ஞானாதிகரென்ன தேவர்கள் காணவோ; உபயபாவ
நாரிஷ்டரென்ன ப்ரஹ்மாதிகள் காணவோ; ப்ரஹ்மபாவநா நிஷ்ட
டரென்ன ஸநகாதிகள் காணவோ. (ங)

நாலாம்பாட்டு (மூன்று முப்பதீத்யாதி).

மூன்றுமுப் முப்பத்து மூன்று ஹல்லுகளும்
பது

ஆறினோடொரைந்துமைந்தும்—அச்சுக்கள் பதினானும்
ஐந்தும்

துஸ்ப்ருஷ்டமென்கிறளகாரத்தை ஆதி

யாகவுடைய அஞ்சகூரங்களுமாய்; நிர்

வாஹகனா யென்றபடி.

மூன்றுமூர்த் } த்ரயீருபமான ரூபத்யத்தையுடைய
தியாகி } னாய்,

மூன்றும்பாட்டு (பஞ்சசுத்தி) “வாஸுதேவோ - பரமவ்யோம -
வ்யுதஸுவ-வணவணி” என்கிறவை. (போகோபகரணம்) சத்ரசாம
ராதிகள்.

திருச்சந்தவிருத்தம் ச-பா, மூன்றுமுப்பது, வ்யாச்சாரம், க

மூன்று மூன்று முன்று மூன்றுமாய்நா லு மூன்று பன்
 னிரண்டாய், திருத்வாத ஸ்ராக்ஷாத்
 துக்கு ப்ரதிபா த்யனாய், (இங்கேவாத்ய
 வாசகத்வசிபந்தம்).

தோன்று மூன்று தோன்று சோதியாயென்று
 சோதிமூன்று கூட்டுவது.

மூன்றிலே அக்ஷரநாயாத்மகமான ப்ரணவத்திலே
 தோன்று ப்ரதிபா த்யமான
 சோதியாய் ஜ்யோதிர்மயனாய்,

(யத்வா)

மூன்றிலே மூன்று வேதங்களிலே
 தோன்று தோன்றுகிற
 சோதியாய் ப்ரணவாத்மகஜ்யோதி:ப்ரதிபா த்யனாய்
 துளக்கம் சலகம்
 இல் இல்லாமலிருக்கிற
 விளக்கமாய் ப்ரகாஸகமான அகாரவாச்ச்யனாய்,

“எம்மீசனே என்றணியுள்புகுந்ததென் மகாலோ”
 என்று கூட்டுவது.

எம் நமக்கு
 நசனே நிருபா திகநியந்தாவர்ன் ஸோஷியான்
 வனே !

என்றன் என்னுடைய
 ஆவியுள் மகஸ்ஸினுள்ளே
 புகுந்தது புகுந்து உன்னை உள்ளபடி ப்ரகாஸிப்பி
 த்தது

என்கொலோ என்னநீர்மையோ ? (சு)

அவ:—நாலாய்ப்பாட்டு திருநாடகங்களானவேதங்களையும்மந்த்ர
 றஹஸ்யங்களையும் தேவநிருண்டாக்கி வைக்கச்செய்தேயும் அவ்வ
 ழியர்லே யறிந்து உபாஸியாதேயிருக்க, நீயேவந்து என்னுடை
 ற்ருதயத்திலே புகுந்தவிது என்ன நீர்மையென்கிறார்.

கஅ திருச்சந்தவிருத்தம், ச-பா. மூன்றுமுப்பது, வ்யாக்யாநம்.

வ்யா. (மூன்று முப்பதாறினோடொரைந்து மைந்து மைந்து மாய்) ஸகல வேதங்களுக்கு மடியான ஐம்பத்துநாலு அக்ஷரத் திக்கும் நிர்வாஹகனாய், (மூன்றுமுப்பது) ககாராதி ஹகாராந்த மானஹல்லுக்களான மூப்பத்து மூன்று அக்ஷரமும். (ஆறினோ டொரைந்துமைந்தும்) அச்சுக்களான பதினாறு அக்ஷரமும். (ஐந்து மாய்) இரண்டிலும் அதுபாத்தமான ளகாராதிகள் அஞ்சக்ஷர முமாய். (மூன்றுமூர்த்தியாகி) வேதாத்மாவானமூன்றுருப்த்தையு முடையையாய். அக்ஷரங்கள் ஐஞ்ஞாநஹேதுவாவது-வேதஸரீரமான லிறே. (மூன்றுமூன்று மூன்றுமூன்றுமாய்) அந்தவேததாத்தப்ரிய மான திருத்வாதஸாக்ஷர ப்ரதிபாத்யனாய்.

(தோன்றுசோதிமூன்றுமாய்) மூன்றிலே தோன்றுகிறசோதி யாய். (க) “ ஒஹாரொஹமவாநிஷ்ட-ஹ-ஹங்காரோபகவான்விஷ் ணு: ” என்கிறபடியே - அக்ஷரத்ரயாத்மகமான ப்ரணவ ப்ரதி பாத்யனாய், (துளக்கமில்விளக்கமாய்) ஸகலவேதகாரணமான ப்ர ணவந்தனக்குங் காரணமாய். தனக்கொரு காரணமில்லாமையா லே, சலநமின்றிக்கே யிருக்கிற அகாரஸப்தவாச்யனாய். (ஏன் றெனாவியுள்புகுந்த தென்கொலோ) இவ்வழியாலே நானறிந்து உபாஸிக்கைக்கு விஷயபூதனாகையன்றிக்கே, நீயே என்கார்ய த்தை உனக்கு ப(ஹ)ரமாக ஏறிட்டுக்கொண்டு என்மநஸ்ஸி லே புகுந்து என்னை உள்ளபடி ப்ரகாசிப்பித்தவிது என்னநீர்மை. (எம்மீசனே) ப்ரகாசிப்பித்தப்ரகாரமென்னென்னில்; நீ சேஷியாய் நான் சேஷபூதனாயிருக்கிற இம்முறையையுணர்த்தினு யென்னுதல்; இப்படி எனக்கு ப்ரகாசிப்பிக்கும்படி இழவுபேறுகள் தன்னதாம் படி ஸம்பந்தத்தை யுடையவென்னுதல். (ச)

நாலாம்பாட்டு. அகாரம்முதலானவைக்கு அச்சுசென்றுபெயர். (வேதாத் மாவான) வேதசரீரமான. மூன்றுருபமாவது-ஹீ “ஹல்” என்றும் “அச்சு” என்றும், இரண்டுமன்றியிலே யிருக்கிற ளகாராதியுமாகிற மூன்றுருபத்தையு மென்றபடி. அக்ஷரங்கள் வேதஸரீரமாக வேண்டுவொனென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (அக்ஷரங்களித்யாதி.)

திருச்சந்த விருத்தம், ௫-பா, நின்றியங்கும் வ்யாக்யாநம். ௧௯

மூ.—நின்றியங்கு மொன்றலா வருக்கடோறுமாவியாய்
ஒன்றியுள்கலந்துநின்ற நின்னதன்மையின்னதென்று
என்றும் யார்க்கு மெண்ணிறந்தவாதியாய் நின்னுந்திவாய்
அன்றுநான் முகன்பயந்த வாதிதேவனல்லையே. (௫)

அஞ்சாம்பாட்டு (நின்றியங்கும்த்யாதி)

நின்று	ஸ்தாவரமாய்
இயங்கும்	ஜங்கமமாய்
ஒன்றலா	ஸ்வோஜ்ஜீவ ரோப யோகியன்றியிலே
	யிருக்கிற (அன்றிக்கே)

ஒன்றலா	ஏகவிதமன்றியிலேயிருக்கிற
உருக்கடோறும்	ஸரீரங்கள் தோறும்
ஆவியாய்	ஆத்மாவாய்,
ஒன்றி	பொருந்தி
உள்கலந்து	பரிஸமாப்யவர்த்திக்கிற
நின்ன	உன்னுடைய
தன்மை	ஸ்வபாவம்
இன்னதென்று	ஏவம்வித மென்று
என்றும்	காலதர்யத்திலும்
யார்க்கும்	எப்படிப்பட்டஜ்ஞானிகளுக்கும்
எண்ணிறந்த	சிந்தாவிஷயமன்றியிலே யிருக்கிற
ஆதியாய்	ப்ரதீதிவ்யவஹாரங்களிலேப்ரதானான
	வனே

(ஈ)

அன்று	ப்ரளயகாலத்திலே
நான்முன்	சதுர்முகனை
பயந்த	பெற்ற
ஆதி	ஜகதேககாரணனான
தேவனல்லையே	ஸீலாஸீலனன்றோ? “நின்னையர்வர்காண்
	வல்லரே” என்றுஅதுஷங்கித்துக்கொ
	ள்வது.

(௫)

உ0 திருச்சந்த வீருத்தம் ௫-பா, நின்றியங்கும், வ்யாக்யாநம்.

அவ;--ஐந்தாம்பாட்டு. நம்மை உள்ளபடி அறிவிக்கவற்றான ஸேதங்களுக்கும் மரீதரஹஸ்யங்களு முண்டாபிருக்க, “யாவர்காண வல்லீர” என்பானென்னில்; அந்தரயாமித்வத்தாலும் ஜகதேக கபாணத்வத்தாலும் ஸகலநாராயணியுடைய ஸ்வபாவத்தைத் திர வவநியு மித்தனையொழி, தேவரீர்தான் சண்டரப்போலே ஏவம்விதினென்று ஒருவர்க்கு மறியிவாணனு தென்கிறார்.

வ்யா.—(நின்றியங்குமொன்றலா வந்தக்கந்தோறும்) ஸத்தா வர ஜங்கமாந்மகமாய், தந்தாமுடைய உஜ்ஜீவந ப்ரகாரங்களில் ஒன்றுக்கு முடிப்பன் றிக்கேயிருக்கிற ஸகல ஸரீரங்கள் தோறும். ஒருபடிப்பட்டிராத ஸரீரங்களென்றுமாம். (ஆவியாயொன்றியுள் கலந்துவின்ற) ஆத்மாவாய், எதிர்த்திலையில் ஹேபநையைப் பாரா தேபொருத்தி, ஸமாப்ய - புருத்த, ஏகத்ரவ்ய மென்னும்படி கலந்துவின்ற, (நின்னதன்மை) உன்னுடைய ஸ்வபாவம், அதா க்ஷுத்தக்க(தி)ததோஷங்கள் தடடாதிதிகக் கையும்விபுரானதான் இவற்றிலே ஸமாப்யவ்யபாசிக்கையுமாகிற இவ்வாச்சர்யம். (இன்ன தென்று) ஏவம்விதிமென்று த்ருஷ்டாந்த முகத்தாலே உப்பநக மென்று.

(என்றும்பார்க்கும்)வர்த்தமான காலத்தோடு பவிஷ்யத்காலத் தோடு வாகையறு அதிஸயிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ், மாதிகளுக்கும். (எண்ணிந்த) மனோதத்க்கக்கும் அவ்வருகாய் நின்ற. (ஆதியாய்) ப்ரதிகிவ்யவஹாரங்காலிலே வந்தால் ப்ரதாந னாவனே. ஸாக்ஷாத்கரிக்கும்போது, (க) “கீற்றித்தெல்லாம் நெடுமால்” என்கிறபடியே † விபேஷ்யமான தேவரீர் ப்ரதாநராய். சேதநா உசேதாங்கள் விசேஷணநாந்மாயிருக்கையும்,வ்யவஹாரத் தில் வந்தால், (உ) “வவஹாஹாயுதஜே-வசஸாம்வாச்ய”முத்த மம்” என்கிறபடியே ஸப்தவாச்யங்களில் ப்ரதாநனும் நிற்கையும்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (ஸமாப்ய) விபுரானவ்ஸரூப மெல்லாவற்றோடும்வ்யா பிக்கை, உபபந்நமாகாதிருக்கை பூரி, சொல்லக்கூடாதிருக்கையென்று படி. ப்ரதிகிவ்யவஹாரங்ளேதென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸாக்ஷாத்கரிக் கும் போதுத்யாதி). இப்பாட்டுக்கு “யாவர்காணவல்லீர்” என்று கீழிற்பாட் டோடே க்ரியை.

திருச்சந்த விருத்தம், சு-பா. நாகமேந்து வ்யாக்யாநம். ௨௯

மூ.—நாகமேந்துமேருவெற்பை நாகமேந்துமண்ணினை

நாகமேந்துமாகமாக மாகமேந்துவார்புனல்

மாகமேந்துமங்குல் தீயோர்வாயுவைந்தமைந் துகாத்து

எகமேந்திநின்றநீர்மை நின்சனோயியன்றதே.

(சு)

(நின்னுந்திவாயன்று நான் முகன்பயந்த வரத்தேவனல்லையே) இது கிடக்க, ஐகதேககாரணனாய் நிற்கிறநிலைதான் ஒருவர்க்குமறிய நிலைமோ. * ஒன்றுந்தேவில்படியே தேவரதி ஸகல பதார்த்தங்களும் அழிந்து கிடந்தவற்று உன்னுடைய திருநாபிகமலத்திலே, (க) “யொஷுஷாணம் விடியாதிவகுவு-யி - யோப்ரஹ்மாணம் வித தாதிபூர்வம்” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாவை ஸ்ருஷ்டித்த ஐகதேக காரணனல்லையோ. திருநாபிகமலோத்பத்தியைப் பார்த்தால்ப்ரா க்ருதமென்னவொண்ணாது, சேஷந்ரஜ்ஞான ப்ரஹ்மாவுக்கு உத் பாதகமாகையாலே அப்ராக்ருத மென்னவொண்ணாது, இவ்வாய் சர்யத்தை ஏவம்விதமென்று கர்மவஸ்யராய் பரிமிதஜ்ஞாநரான ப்ரஹ்மரதிகளறியவோ. (ரு)

ஆறும்பாட்டு;— (நாகமேந்தித்யாதி)

நாகம்	ஸ்வர்க்கத்தை
ஏந்து	தரிக்கிற
மேரு	மேருவென்கிற
வெற்பை	பர்வதத்தை
நாகம்	திக்கஜங்களாலே
ஏந்து	தரிக்கப்பட்ட

(அன்றிக்கே)

நாகம்	திருவநந்தாழ்வானாலே
ஏந்து	தரிக்கப்பட்ட
மண்ணினை	பூமியை
நாகம்	ஸுகத்தாலே, (“கம்” என்று - ஸுகமாய், “அகம்” என்று - துக்கமாய், “நாகம்” என்று - ஸுகமென்றாய், ஸுகத்தாலென்றபடி.)

† (பா) உபாதாந. (க) ஸ்வேதா

உஉ திருச்சந்தவிருத்தம், சு-பா, நாகமேந்து, வ்யாக்யாநம்.

ஏந்து தேங்காநின்றுள்ள; நிர்ப்பரமாயிராநி
ன்றுள்ள

மாக மஹாகாஸமான பரமபத மென்ன,
("கம்" என்று - ஆகாசம்.)

(அன்றிக்கே, நாகமேந்துமாக வென்று ஸம்புத்தியாய்)

நாகம் திருவநந்தாழ்வானாலே

ஏந்துத் தரிக்கப்பட்ட

ஆக திருமேனியையுடையவனே யென்றர்த்த
முமாம்;

(மாகமாக மேந்துவார் புனல்)

மாக பரமபதமென்ன

மாகம் ஆகாஸத்தாலே

ஏந்துத் தரிக்கப்பட்ட

வார் ப்ரவாஹஸ்வருபமான

புனல் கங்கை யென்ன, இவையும்,

(மாகமேந்து மங்குல்)

மாகம் ஆகாஸத்தாலே

ஏந்துத் தரிக்கப்பட்ட

மங்குல் மேகமென்ன,

(தீயோர்)

ஓர்தீ வைஸ்வாநராக்நியும்

வாயுவைந்து பஞ்சவ்ருத்திப்ராணன்களையும்

அமைந்து ரக்ஷணதர்மத்திலே சமைந்து

காத்து ரக்ஷித்து

("வாயுவைந்துமைந்துகாற்று" என்றுபாடமானபோது
தஸாதாவிபக்தமான வாயு வென்றர்த்தம்),

ஏகம் ஒருவஸ்து

ஏந்தித் தரித்து

நின்ற வர்த்திக்கிற

நீர்மை ஸ்வபாவம்

நின்கணே உன்பக்கனிலே

திருச்சந்த விருத்தம், சு பா - நாகமேந்து வ்யாக்யானம். உங்

இயன்றதே வர்த்திக்கிறதே யென்னுதல்; வளர்
கிறதே யென்னுதல். இங்ேயும் “யாவர்
காணவல்லரே” என்றநுஷங்கம்- “நாக
மேந்துமாகத்துடையவனே” என்று
தொடங்கி அந்வயம். (சு)

அவ;—ஆறும்பாட்டு. ஸகலாந்தர்யாமித்வத்தால் வந்த ஸக
லாதாரத்வம் சொல்லிற்றாய்வின்றது கீழ்; லோகத்திலே யொன்றுக்
கொன்று தாரகமாயும் தார்யமாயும் போருகிறதில்லையோவென்று
பகவதபிப்ராயமாக, அந்தப்பதார்த்தங்களுக்கும் தேவரீரே தாரக
ரென்று வேதாந்த ப்ரஸித்தமான இவ்வர்த்தம் தேவரீர் பக்கவில்
வ்யவஸ்த்திதமன்றோ, இஸ்ஸர்வாதாரத்வமும் ஸ்வஸாமர்த்த்யத்தா
லே வேறொருவர்க்கும் காணமுடியாதென்கிறார்.

வ்யா.—(நாகமேந்து மேருவெற்பை) ஸ்வர்க்கத்தைத்தரிக்கிற
மேருவாகிற பர்வதத்தை-மேருவுக்குஸ்வர்க்காதாரத்வம் மேருபிக
ரத்தில் தேஜோத்வாரத்தாலே. (நாகமேந்துமண்ணினை) திக்கஜங்
களாலே தரிக்கப்படுகிற பூமியென்னுதல். பாதாளகதனுபிருந்து
ள்ள திருவந்தாழ்வானாலே தரிக்கப்படுகிற பூமியென்னுதல், (நா
கமேந்துமாகம்) துக்ககந்தரஹிதமான ஸுகத்தாலே பூர்ணமான
பரம வ்யோமம். “ஏந்தல்” என்று - தேங்கலாய், ஆந்தநிர்ப்ப
ரமான தேசமென்கை. “நாகம்” என்று- துக்ககந்தரஹிதமான
ஸுகத்துக்கு வாசகமானபடி யெங்ஙனையென்னில்; கம்-ஸுகம்,
அகம்-துக்கம், நாகம் - துக்கரஹிதமித்யர்த்தம். “நாகமேந்தும்
ஆக” என்று-ஸம்புத்தியாய், திருவந்தாழ்வானாலே தரிக்கப்பட்
டதிருமேனியை யுடையவனே. இத்தால்-கீழ்ச்சொன்னதா(ய)ரக
பதார்த்தங்களும் பகவதாஹிதஸுத்திகமாய்க்கொண்டு தரிக்கின்
றனவென்றதாய்த்து. (மாகமாகமேந்துவார்புனல்) பரமபதமென்ன
ஆகாசத்தாலே தரிக்கப்படுகிறப்ரவாஹரூபமான கங்கையென்ன,
இவையும்.

ஆறும்பாட்டு. (பதார்த்தங்களுக்கும்) ஒன்றுக்கொன்று தாரகமான எல்
லாப் பதார்த்தங்களுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனே தாரகனென்றபடி. (இத்தால்)
என்றது-பரமவ்யோமத்துக்கு அவன்தானே தாரகனென்னு மிடம்தோற்ற
வேறோர்தாரகமாக இட்டுச்சொல்லாதே கேவலம் “மாகம்” என்றத்தால் கீழ்

உச திருச்சந்த விருத்தம், எ-பா நாகமேந்து வ்யாக்யானம்

மூ.—ஒன்றிரண்டுமூர்த்தியாய் உறக்கமோடுணர்ச்சியாய்

ஒன்றிரண்டுகாலமாகி வேலைஞாலமாயினாய்

ஒன்றிரண்டுதீயுமாகி ஆயனாயமாயனே

ஒன்றிரண்டுகண்ணினானு முன்னையேத்தவல்லனே. (எ)

(மாகமேந்துமங்குல்) ஆகாசம் தரிக்கிற மேகத்தையும்
(தீயோர்வாயுவைத் தமைந்துகாத்து) வைஸ்வானாக்நியையும்.
பஞ்சவ்ருத்தி ப்ராணன்களையும்ரக்ஷணதர்மத்திலே சமைந்துநின்று
ரக்ஷித்து. “ஓர்வாயுமைந்துமைந்து காற்று” என்று பாட
மானபேபாது - தசதாவிபக்தமானவாயுவைச்
சொல்லுகிறது.(க)“ஓவொடியஹிமாவஹிவ்யூதிஃ மேகாதயஸ்
ஸாகர ஸந்நிவ்ருத்திஃ”இத்யாதிகளிற்சொல்லுகிறபடியே நிராலம்ப
நமான ஆகாசத்திலே ஸஞ்சரிக்கிற ஸகல தார்த்தமுந்நஸ்வர ஸங்
கல்பத்தாலே ஸஞ்சரிக்கிறதென்று சொல்லிற்றாய்த்து. (உ) “யயோ
காஸஸிதொதிஞ்ஞ-யதாகாஸஸ்த்திதோநித்யம்”இத்யாதி.(எகமேந்
தின்நீர்மை) ஒருவஸ்துவே தரிக்கிறதென்று ஸ்ருதிசொல்லுகிற
ஸ்வபாவம். (நின்கணையியன்றதே) தேவரீர் பக்கவிலே வர்த்திக்
கிறது. இயத்தல் - நடத்தலும், வளர்த்தலும். “யாவர்காணவல்
லர்” என்று கீழோடே. அந்வயம். இஸ்ஸர்வாதாரத்வத்தைத்
தேவரீர் காட்ட நான் கண்டப்போலே வேறுகாண வல்லாரா
ரென்கிறார். (க)

ஏழாம்பாட்டு;—(ஒன்றிரண்டு மூர்த்தியித்யாதி)

ஒன்று	ப்ரதாநமான வொருமூர்த்தியென்ன,
இரண்டு	அப்ரதாநர்களான ப்ரஹ்மருத்ராத்மக
மூர்த்தியாய்	மான விரண்டு மூர்த்தியென்ன, இவை யுடையவனாய்,
உறக்கமோடு	அஜ்ஞாநமாகிற நித்ஸையோடு
உணர்ச்சியாய்	ஜ்ஞாநமாய், நிர்வாஹகனெயன்றபடி;

தாரகங்ளாகச் சொன்ன மேருவும் ஸேஷனும் ஸஸ்வரனாலே கொடுக்கப்பட்ட
ஸ்ரத்தியையுடைத்தாய்க் கொண்டு தரிக்கின்றனவென்றபடி. (அக்நி) ஜாட
ராக்நி, யோகஸாஸ்தரத்திலே அவன தீமென்றதுக்குப்ரமானமருளிச்செய்கி
றார் (யதாகாஸேத்யாதி).

(க)

(உ) கீ-

திருச்சந்தவிருத்தம் எ-பா, ஒன்றிரண்டு வ்யாக்யாரம். உரு

ஒன்றிரண்டு	ஸத்வரஜஸ்தம உத்ரேககாலத்ரய நிர்
காலமாகி	வாஹகனாய்,
வேலை	ஸமுத்ரத்தினாலே(சூழ்ந்து)
ஞாலமாயினாய்	பூமிக்குநிர்வாஹகனாய்,
ஒன்றிரண்டு	ஆஹவரீமகார்ஹபத்ய தக்ஷிணக்ரிகஞ
தீபுமாகி	க்கு நிர்வாஹகனாய்,
ஆயனாய்	கோபஸஜாதீயனாய்வதரித்த
மாயனே	ஆஸ்சர்யபூதனே!
ஒன்றிரண்டு	} ஜ்ஞாநாதத்யக்ஷிணனத்ரிநேத்ரனும்
கண்ணினனும்	
உன்னே	உன்படி
ஏத்த	ஸ்தோத்ரம்பண்ண
வல்லனே	ஸமர்த்தனோ?

(எ)

அவ.—ஏழாம்பாட்டு. நாம் ஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமானபின்பு பரிச்சேதித்து அறியமாட்டா தொழுகிறது ஜ்ஞாந ஸக்திகளுக்கு குறையன்றோ, “பாவர்காணவல்லரே” என்கிறதென்னென்ன; தேவரீர் இதரஸஜாதீயராய் அவதரித்து ரக்ஷிக்கிறபடியை ஜ்ஞாநத் தாலும் ஸக்தியாலும் அதிகனாகப்ரஸித்தனான ருத்ரனுமறிய மாட்டானென்கிறார்.

வ்யா.—(ஒன்றிரண்டு மூர்த்தியாய்)ப்ரதாநமான ஒருமூர்த்தி யும் அப்ரதாநமான இரண்டு மூர்த்தியுமாய். ப்ரஹ்மருத்ராதிகளை ஸரீரமாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாய், திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தை இதரஸஜாதீயமாக்கிக் கொண்டவதரித்து ப்ரயோஜ நாந்தர பரோடு முழுக்ஷ ஸக்தனோடு வாசியற ஸர்வ நிர்வாஹக னாய், (உறக்கமோடு ஸர்ச்சியாய்) ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களுக்கு நிர்வாஹ கனாய். (க) சுநாத்தோயயாஸு-ஹபே-அநாதிமாயயாஸு-ப்தி” என் கிறபடியே உறங்கினார் கணக்காய் விழுகையாலே, உறக்கத்தை- அஜ்ஞாநமென்கிறது. இத்தால் - மூன்றும்ஏகாத்மதிஷ்ட்டிதமெ ன்றும், அநேகாத்மா திஷ்ட்டிதமென்றும், அந்யோந்யம் ஸமரெ ன்றும் அஜ்ஞாநத்துக்கும், “மத்யஸ்தன்ரக்ஷகன் ப்ரஹ்மருத்ராதி கள் ரக்ஷயபூதர்” என்கிறயாதாத்மய ஜ்ஞாநத்துக்கும் நிர்வாஹக னெயென்கை.

உக திருச்சந்தவிருத்தம் எ-பா, ஒன்றிரண்டு வ்யாக்யாரம்.

(ஒன்றிரண்டு காலமாகி) ஜ்ஞாநஹேதுவான ஸத்வேரத்தாகா லத்துக்கும். அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநங்களுக்கு ஹேதுவான ரஜஸ்தமோத்ரித்தகால த்வயத்துக்கும், நிர்வாஹகனாய், “மெத்ர ஶ்யாநம் ஜ்ஞாநமேவமெதே | கலௌஜமதூதிம் விஷ்ணு - த்ரேதா யாம்ஜ்ஞாநமுச்சயதே | கலௌஜகத்பதிம்விஷ்ணு” என்னக்கடவ திதே. (வேலைஞாலமாயினாய்) கடல்குழந்தபூமிக்கு நிர்வாஹக னாய். யதாஜ்ஞாநம் பிறந்தவர்களுக்கு ஆவாஸஸ்த்தாநமானகர்மபூமி க்குநிர்வாஹகனாய், “கூயனாநவமெஷாநம் ஜீவஹாநாஸம்வ்யு தஃ - அபந்நாவமஸ்தேஷாம் த்வீபஸ்ஸாகரஸம்வ்ருதஃ” என்கிறப டியே - நவமவர்ஷமான ஜம்பூத்வீபத்தில் கர்மபூமியான பாரதவர் ஷம் கடல்குழந்திதேயிருப்பது. (ஒன்றிரண்டுதீயுமாகி) பரதாநமா ன ஆஹவரீயத்துக்கும், ததங்கமான கர்மாஹபத்ய தக்ஷிணாக்ரிகளுக் கும் நிர்வாஹகனாய். “கூடாணியஸுவிததஹாநி. கர்மாண் யஸங்கல்பிததத்பலாநி” என்கிறபடியே - முமுக்ஷுக்களுக்கு அநுஷ் டேயமான யஜ்ஞாநிகளுக்கும் அங்கமான அக்நித்ரயத்துக்கும் நிர் வாஹகனாய். (ஆயனாயமாயினே) அதிந்த்ரியயமான விக்ரஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கி யவதரித்த ஆஸ்சர்யபூதனை க்ருஷ்ணனே! இத்தால் “கூஹம்ஹி ஸவ-யஜ்ஞாநம் ஹோகூ-அஹம்ஹிஸர்வ யஜ்ஞாநாம் டோக்தா” என்கிறபடியே உக்தமானயஜ்ஞத்துக்குமா ராத்யனாய்வந்து அவதரித்தபடி. “ஸௌவ-யஜ்ஞாநம் ஸவ-யஜ்ஞா னுகுஷ்ட - ஸர்வேயஜ்ஞாநம் ஸர்வ இஜ்யாஸ்சக்ருஷ்ண” “யஜ்- ஸௌவ-யஜ்ஞாநம் ஸவ-யஜ்ஞாநம் - தர்மஸம்ஸ்த்தாபநார்த்தாயஸம்ப் வாய்” என்னக்கடவதிதே.

ஏழாற்பாட்டு. ஆவாஸஸ்த் தாநமாவது-ஜ்ஞாநம்பிறந்தவனுக்கு கர்மானுஷ்ட்டாநம் இந்தப் பூமியிலொழியக்கூடாமெய்யாலே அதுக்கு யோக்யமான பூமியென்றபடி.

ஜம்பூத்வீப மெல்லாவற்றையுமன்றே. கடல்குழந்தது. பாரதவர்ஷமாத்ர
த்தைச் சூழவல்லையே யென்னவருளிச்செய்கிறார் (என்றிறுமடியேயித்யாதி).
பாரதவர்ஷத்துக்கு உத்தரமாக மேலை ஸமுத்தரத்தொடங்கி கீழை ஸமுத்தரமா
வாக ஸைரர்கல்லினார் களென்றுப் ப்ரஸித்த மாகையாலே பாரதவர்ஷத்தையும்
தனியே கடல் சூழ்ந்ததென்றபடி. நாலு கடலுக்கும் பதிவான ஜம்பூத்வீபத்தில்
நவவர்ஷமாவது = மஹாமேருவுக்கு ஆஸந்நமாகச்சுற்றி மொருவர்ஷம். அதுக்கு

திருச்சந்தவிருத்தம் அ-பா, ஆதியான வ்யாக்யாரம். உள்

மூ.—ஆதியானவானவர்க்கு மண்டமாயவப்புறத்து

ஆதியானவானவர்க்கு மாதியானவாதிநீ;

ஆதியானவானவாணரந்த காலநீயுரைத்தி

ஆதியானகாலநின்னையாவர் காணவல்லரே.

(அ)

(ஒன்றிரண்டு கண்ணினானும்) ஸக்திஸூசகமான ஒருகண்ணையும் இதரஸஜாதீயமான இரண்டுகண்ணையுமுடைய ருத்ரனும். (உன்னையேத்தவல்லனே) (க) ஸ்ராராகஜாநஸிதேஹிதீ - ஈஸ்வராத்ஜ்ஞாநமந்விச்சேத்” என்கிறஜ்ஞாநாதிக்யத்தையும் லலாடநேத்ரனென்கிறஸக்த்யாதிக்யத்தையு முடையனென்னு ஸர்வநிர்வாஹகனானவுன்னை உள்ளபடி அறிந்தேத்தஸக்தனே. ஆகமமுகத்தாலே தன்னையேத்தவல்லா நித்தனைபோக்கி உன்னையேத்தவல்லனே. ஸத்வோத்தரனானபோது தானறிந்த அம்ஸத்தைப்பிறர்க்கு உபதேசிக்கு மித்தனைபோக்கி உன்னை உள்ளபடி அறிந்தேத்தவல்லனே[எ]

எட்டாம்பாட்டு (ஆதியானவித்யாதி)

ஆதியான ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்தாக்களான

வானவர்க்கும் ப்ரஹ்மாதிகேவதைகளுக்கும்

அண்டமாய் அண்டஸப்தவாச்யமான லீலாவிபூதிக்கு

அப்புறத்து அப்பால்பட்டப்ரமபதத்தில்வர்த்திக்கிற

ஆதியான ஜகத்காரணபூதர்களான

வானவர்க்கும் நித்யஸூரிகளுக்கும்

(அன்றிக்கே)

ஆதியான பூர்வாரான வென்றுமாம்;

ஆதியான நிர்வாஹகனான

ஆதி ப்ரதாந பூதன்

நீ நீ;

ஆதியான ஜகத்ஸ்ருஷ்டாக்களான்

வான ஊர்த்தவலோகங்களுக்ரு

வடக்காக மூன்றும் தெற்காகமூன்றும், கிழக்கே ஒன்றும், மேற்கே ஒன்றும் ஆகமஹாமேருவைச்சுற்றும் ஒன்பதுவர்ஷமாய் எல்லாவற்றுக்கும்தெற்கானவர்ஷம்பாரதவர்ஷமென்று பேர். இதுதான் நவகண்டமாய், அதில் எட்டுகண்டமும் போகபூமியாய், ஒன்பதாம்கண்டமான பரதகண்டம் கர்மபூமியாயிருக்குமென்றபடி “ஆலநிழர்ஜீழ்” என்று பிறருக்கு உபதேசித்தானே யென்னவருளிச் செய்குறார் (ஸத்வோத்தரனான போதித்யாதி).

(எ)

உஅ திருச்சந்தவிருத்தம் அ-பா, ஆதியான வ்யாக்யாநம்.

வாணர்	அத்தயக்ஷரான ப்ரஹ்மாதிகளுடைய
அந்தகால	அவ்வகாலத்துக்கு நியாமகனம்
நீ யுரைத்தி	நீ யருளிச்செய்தாய்;
ஆதியானகால	ப்ரளயகாலத்துக்கு நிர்வாஹகனான
நின்னை	உன்னை
யாவர்காண	காணவல்லார்யாவரென்று கூட்டு
வல்லரே	வது.

(அ)

அவ. — எட்டாம்பாட்டு. உபயவிபூதியிலுண்டான ஸகலபதார்த்தங்களினுடைய ஸத்தாதிகளும், கார்யகாரணோபயாவஸ்த்தமான லீலாவிபூதிக்கு நிர்வாஹகமானகாலதத்வமும் ஸ்வாதீநமாம் படி நிற்கிறவுன்னை, ருத்ரனேயோ பரிச்சேதிக்கமாட்டாதான், உபயவிபூதியிலும் பரிச்சேதிக்க வல்லாரில்லையென்கிறார்.

வ்யா. (ஆதியானவானவர்க்கும்) ஜகத்ஸ்ருஷ்டிஸ்த்திதி ஸம் ஹாரம் என்று கர்த்தாக்களான தேவதைகளுக்கும், ப்ரஹ்மா, தஸ ப்ரஜாபதி, அப்தரிஷிகள், ஆதித்யர்களாகிற இவர்கள் ஸ்ருஷ்டிகர்த்தாக்கள்; இந்த்ரன் சதுர்த்தஸமநுக்களாகிற விவர்கள் ஸ்த்திதி கர்த்தாக்கள்; ருத்ரன் அக்ரி யமன்முதலான இவர்கள் ஸம் ஹாரகர்த்தாக்கள். “பூதி” என்று கர்த்தாவைச் சொல்லுகிறது. (அண்டமாயவப்புறத்து ஆதியானவானவர்க்கும்)† அண்டஸப்தவாச்யமான லீலாவிபூதிக்கு அப்புறத்தில் பரமபதத்தில் வர்த்தித்திற ஜகத்காரண பூதரான நித்யஸூரிகளுக்கும், அஸ்த்ரபூஷணத்தயா யக்ரமத்தாலே நித்யஸூரிகளை ஜகத்துக்குக்காரண பூதராகச் சொல்லக்கடவதிதே.

அதவா, (க) யசூவகுமெ-ஸாயாஸூஸூநிஷேவாஃ-யத்ரபூர் வே ஸாத்யாஸ்ஸந்தி தேவாஃ” என்றும் (உ) “யசூஷ-புஷ்யஜாபெவ-ராணாஃ யத்ரர்ஷயஃ - ப்ரதமஜாமேபுராணாஃ” என்றும் சொல்லுகிற ஆதிதேவர்களென்றுமாம். (ஆதியானவாதிரீ) இப்படி உபயவிபூதியிலும் ப்ரதாரான விவர்களுடைய ஸத்தாதிகளுக்கு ஹேதுவான ப்ரதாரான் நீ.

(ஆதியானவானவாணரந்தகாலநீயுரைத்தி) இனிமேல் ஜகத்துக்கு நிர்வாஹகமான காலதத்வமும் தேவாரிட்ட வழக்கென்கிறது.

† (பா) லீலாவிபூதிக்கப் புரத்தில் அண்ட சப்தவாச்யமான

மூ;—தாதுலாவுகொன்றைமலை துன்னுசெஞ்சடைச்சிவன்

நீதியால் வணங்குபாத நின்மலாநிலாயசீர்

வேதவாணர்கீதவேள்வி நீதியானகேள்வியார்

நீதியால் வணங்குகின்ற நீர்மைநின்புகணின்றதே. (க)

ஐகக் கருஷ்டயாதிகர்த்தரிக்களாய் ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு அத்தயக்ஷராய் வர்த்திக்கிற ப்ரஹ்மதிகளுடையபதங்களுடைய அவஸாநகாலதுக்கு நியாமகனாய். “நீஉரைத்தி” என்கிறது- (ங) “ஸஹஸ்யமபய-ஹ ஸஹய-ஹ ஸஹொணாவி-ஹ ஸஹஸ்ரயுகபர்யந்தமஹர்யத் ப்ரஹ்மனோவிது” என்றித்யாதிகளிலே நீயருளிச் செய்திருக்கையாலே. (ஆதியானகாலநின்னை) கார்யருபமான ஐகத்தடைய ஸக்த்யவஸத்தப்ரபைபோலேலீநமாய், (ச) “வடுவவெலாடுவெழு - ஸதேவஸோம்யேதமக்ரே” என்கிறபடியே ஆதிகாலத்துக்கு நிர்வாஹகனான வன்னை, (யாவர்கானவல்லறே) தந்தாம் ஸத்தாதிகள் தேவரீரிட்ட வழக்காயிருந்த பின்பு தேவரீரைப் பரிச்சேதிக்க வல்லாருண்டோ. (அ)

ஒன்பதாம்பாட்டு (தாதுலாவித்யாதி)

தாது	கேஸரங்களாலே
உலாவு	மிகைத்திருக்கிற
கொன்றை	} கொன்றைப்பூவின்மாலையென்ன,
மலை	
துன்று	நெருங்கி
செம்	சிவந்த
சடை	ஐடையென்ன(இவற்றையுடைய)
சிவன்	ருத்ரன்
நீதியால்	வேதோக்தவிதியாலே
வணங்கு	ஆஸ்ரயிக்கப்பட்ட
பாத	திருவடிகளையுடையவனே!
நின்மலா	நிர்மலனே!

எட்டாம்பாட்டு. (ஸக்த்யவஸத்தப்ரபை) பொடிசீடின தணல்போலேயிருக்கை. அதாவது - கார்யாவஸ்த்தையில் ஜ்வாலாந்திபோலேயும் காரணவஸ்த்தையில் ஜ்வாலையடங்கியிருக்கிற அங்காராவஸ்த்தைபோலேயும் சேதநாசேதமாகுங்களைத் தனக்குள் அடக்கிகொண்டிருக்கை. (அ)

† (பா) கணையியன்றதே.

100 திருச்சத்தவிருத்தமகாபா, தாதூலாவு, வ்யாக்யாநம்.

நிலாய

வர்த்தியாநின்னுள்ள

சீர்

அமாநித்வாதிருணங்களையுடைய

(அன்றிக்கேவேதத்துக்கு விசேஷணமாய், சீரென்
ன்று - அபொருஷையத்வாதிருணங்களென்னுதல், ப்ர
திபாத்ய கல்யாண குணங்கலையாதல் உடைய வ
னென்றுமாம்)

வேதவாணர்

வேதநிர்வாஹகரானவைதிகாக்ரேஸரர்

சீத

ஸாமகாநப்ரகரமான

வேழ்வி

யாகங்களுக்கடியான

நீதியான

வேதோக்தப்ரகாரமான

கேழ்வியார்

ஸ்ரவணாகிகளையுடையவர்

நீதியால்

வேதோக்தப்ரகாரத்தாலே

வணங்குகின்ற

உபாஸிக்கிற

சீர்மை

உபாஸ்யதாஸ்வபாவம்

நின்கண்ணின்

(ஏகாரம்பிரிநிலையாய், நின்கணேநின்றதெ

றதே

ன்றாய்,) உன் பக்கனிலே வர்த்திக்

கிறது.

(க)

அவ:—ஒன்பதாம்பாட்டு. இப்படி அபரிச்சேத்ய வைபவனா
கையாலே ப்ரயோஜநாந்தரபரரில் அக்ரகண்யனான ருத்ரனும்,
வைதிகாக்ரேஸரராய் அந்நய ப்ரயோஜநான ஸாத்விக ஜநங்களும்
உன்னையே யாஸ்ரயிக்கையாலே ஸர்வ ஸமாஸ்ரயணீயனும் நீயே
யென்கிறார்.

வ்யா. (தாதூலாதி) தாதூமிக்க கொன்றைமாலையெ
ன்ன, நெருங்கிச் சிவந்த ஜடையென்ன, இவற்றையுடைய ருத்ரன்.
கொன்றைமாலையைச் சொல்லுகையாலே-போக (ஹொம) ப்ரதாந
னென்றும், தீர்க்கதபாவாகையாலேசெறிந்து, ஸ்ராவபாஹுஸ்யத்
தாலேசிவந்திருக்கிற ஜடையையுடையனாகையாலே, அந்தபோகம்
தான்ஸாதித்துலபித்ததென்னுமென்கொல்லுகிறது. இத்தால்-போகமே
புருஷார்த்தம், அதுதான் ஸ்வரண ஆஸ்ரமித்தே பெறவேணுமெ
ன்கை. (நீதியால் வணங்குமாத) தேவரீரை ஐஸ்வர்ய விசிஷ்ட
ராக ஆஸ்ரமிக்கச்சொல்லுகிற வேதோக்த ப்ரகாரத்தாலே அவன்
உபாஸிக்கிற திருவடிகளையுடையவனே. (நின்மலா) ப்ரயோஜநா
ந்தரங்களை அபேக்ஷிக்கிறது, “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிற தூர்ச

ந.உ திருச்சந்தவிருத்தம் ௧0-பா, தன்னுளே, வ்யாக்யாநம்.

மூ;—தன்னுளே திரைத்தெழுந் தரங்கவெண்டடங்கடல்
தன்னுளே திரைத்தெழுந் தடங்குகின்ற தன்மைபோல்
நின்னுளே பிறந்திறந்து நிற்பவுந்திரிபவும்
நின்னுளே படங்குகின்ற நீர்மைநின் கணின்றதே. (௧0)

ண்ணுகை. (நீதியால் வணங்குகின்ற நீர்மை) (௪) “நிதி்யாவிக
உ\௦ - நிதித்யாஸிதவ்யம்” என்கிறபடியே-கர்மாங்ககமான அநவர
த்பாவநை பண்ணுகைக்கு உபாஸ்யனாய் நிற்கிற ஸ்வபாவம்.(நின்
கணின்றதே) உன்பக்கவிலே வர்த்திக்கிறதத்தனை. அவதாரணத்
தாலே - வேறு ஆஸ்ரயணீயரில்லை யென்கை. (௧)

பத்தாம்பாட்டு (தன்னுளேவித்யாதி).

தன்னுளே	தன்னிலே
திரைத்து	கிளர்ந்து
எழும்	ஸஞ்சரியாநின் னுள்ள
தரங்க்	அலைகளையுடைய
வெண்	அபாஸ்வரஸூக்லமான
தடம்	ப்ரதேஸத்தையுடைய
கடல்	ஸமுத்ரமானது
தன்னுளே	தன்னிலே
திரைத்து	கிளர்ந்து
எழுந்து	ஸஞ்சரித்து
அடங்குகின்ற	உபஸம்ஹரிக்கிற
தன்மைபோல்	ஸ்வபாவம்போல்
நின்னுள்ளே	உன்ஸ்வரூபத்துக்குள்ளே
பிறந்து	உத்பந்நமாய்,
இறந்து	விநாஸியாய்ப்போருகிற
நிற்பவும்	ஸ்த்தாவரமென்ன,
திரிபவும்	ஐங்கமமென்ன, ஏததாத் மகமான ஸகல
	ப்ரபஞ்சமென்றபடி;

(நின்னுளே அடங்குகின்ற)

நின்னுளே உன்பக்கவிலே
அடங்குகின்ற உபஸம்ஹரிக்கிற

திருச்சுருத்தவிருத்தம், ௧௦-பா, தன்னுளேவ்யாக்யாரம். ௩௩

நீர்மை	ஸ்வபாவம்
நின் கண்	உன்பக்கலிலே
நின்றதே	வர்த்திக்கிறதே.

முதற்பாட்டிலே உபக்ராந்தமான ஜகதுபாதாந்த
வத்தைப் பத்தாம்பாட்டிலே உபஸம்ஹரித்துத்தலைக்க
ட்டினாயிற்று. (௧௦)

அவ;—பத்தாம்பாட்டு. ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயத்வத்தால்வந்த
உபாஸ்பத்வமே யன்றிக்கே, (௧) “காரணஞ்—ஐயம் - காரணந்து
த்யேயம்” என்றபடியே ஜகதுபாதாந் காரணவஸ்துவே ஸமா
ஸ்ரணீயமென்று சொல்லுகிற காரணத்வப்ரயுக்தமான ஆஸ்ரய
ணீயத்வமும் தேவரீருடையதென்று த்ருஷ்டாந்த ஹிதமான
உபாதாந் காரணத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(தன்னுளே திரைத்தெழும் தரங்கவெண்தடங்கடலி
த்தாதி) த்ருஷ்டாந்தத்திலே அர்த்தத்தை ஸிக்ஷித்துதார்ஷ்டாந்தி
கத்திலே அதிதேசிக்கிறார். “தன்னுளே” என்கிறவித்தால் - ஸரீ
ரபூத சேதநாஸேதநங்களும், ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும்,
ஸ்வரூபாந்தர்ப்பூதமென்கை. (திரைத்தெழும் தரங்கம்) நிஸ்தரங்க
ஜலதியானது வாயுவாலே கிளர்ந்தெழுந்து எங்குமொக்க ஸஞ்ச
ரிபாதின்றுள்ள திரைகளையுடைத்தாகை. தார்ஷ்டாந்திகத்தில்வாயு
ஸ்த்தாரீய பகவத்ஸங்கல்பமடியாக ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே பிறந்த
குணவைஷ்ணயம். (வெண்தடங்கடல்) ஸஞ்சாரியான திரையையும்
அஸஞ்சாரியான வெண்மையையு முடைத்தான இடமுடையகடல்.
இது, மேலே “நிற்பவும்நிறிபவும்” என்கிறத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம்.

(தன்னுளே திரைத்தெழும் தடங்குகின்ற தன்மைபோல்) வாயுஸ
ஞ்சாரத்தாலே பரம்பின திரைகள்மற்றைப்படியில்ஒன்றிலேயொ
ன் திரைத்தெழுந்து உபஸம்ஹரிக்கிறஸ்வபாவம்போலே. இத்தால்
ஏகத்ரவ்ய பரிணாமத்தைச் சொல்லுகிறதன்று, கீழ்ப் பாட்டிலே

அரு—பத்தாம்பாட்டு. (அதிதேரிக்மை) ஏறிகுமை. (தரங்கம்) அலை.
வெண்மை - பகவத்கையாலே (அஸஞ்சாரி) என்றது. (மற்றைப்படி) என்
றது - முன்புபயன்பட்ட அல்பம் சலக்கையன்றிக்கே துரைமேல் துரையாகக்கி
ளர்ந்தவற்றைத்தமாகை. (த்ரவ்யபரிணாமத்தை) என்றது - ஸாங்க்க்யர் சொல்
லுகிற பரஞ்ஞாதத்தைச் சொல்லுகிற தென்றபடி. சித்சித்வீரிரிஷ்டவஸ்துவுக்கு
ஏகத்ரவ்யமான ஸமுத்ரத்தைச் சொல்லுமாறு வெண்ண வருளிச்செய்கிறார்

(௧) அத்வர்ஸிகை.

இத் தை தார்ஷ்டாந்திகத்திலே அதி தேசிக்கிறார். (நின்னுளே பிறந்திறந்து நிற்பவும் திரிபவும்) உன் ஸ்வரூபத் துக்குள்ளே உத்பத்தியும் விநாசமுமாய்ப் போருகிற ஸ்த்தாவரஜங் கமாத்மகமானஸகலபதார்த்தமும். (நின்னுளேயடங்குகின்றநீர்மை) ப்ராக்ருதோப ஸம்ஹார வேளையிலே, (எ) ‘‘தடுவனகீலவதி - தமஎ கீபவதி’’ என்கிறபடியே - தேவரீர்பக்கவிலே அடங்குகின்ற இந்த ஸ்வபாவம். (நின்கண்ணின்றதே) தேவரீர் பக்கவிலே யுள்ளதென்று இவ்வுபாதாநகாரணத்வம் வ்யக்த்யந்தரத்தில் இல்லையென்கை.முத ற்பாட்டிற்சொன்ன உபாதாநகாரணத்வத்தைப்பத்தாம்பாட்டிலே த்ருஷ்டாந்த ஸஹிதமாகச்சொல்லி முடித்தாராய்விட்டது. (க0)

(க) ப்ரஹ்மஸூத்ரி-உ-க-ந்ரு. (உ) சாந்தோ-க-உ-க. (ந்ரு) ஸ்வே-க-க.
 (ச) ஸ்வே-க-கந்ரு. (ந்ரு) சாந்தோ-க-க-ச. (சு) வி-பு-
 (ஏ) ஸுபால-உ.

திருச்சந்தவிருத்தம் கக-பா, சொல்லினால், வ்யாக்யாரம். ௩௩)

மூ.—சொல்லினாற்றொடர்ச்சி நீ சொலப்படும் பொருளும் நீ
 சொல்லினாற் சொலப்படாது தோன்றுகின்ற சோதி நீ
 சொல்லினாற்படைக்க நீ படைக்கவந்து தோன்றினார்
 சொல்லினாற்சுருங்கநின் குணங்கள் சொல்லவல்லரே. (கக)

பதினேரரம்பாட்டு (சொல்லினாவித்யாதி)

சொல்லினால் வேதத்தாலே ஸித்தமான புருஷார்த்தத்
 திலே

தொடர்ச்சி உறவு, ருசியென்றபடி,
 நீ நீ; (நிர்வாஹகன் நீ யென்று ஸாமாநா
 திகர்ண்யத்துக்கர்த்தம்).

சொலப்படும் ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளிலே ஆஸ்ரயணீயராகத்
 தோன்றுகிற

பொருளும் பதார்த்தமானதேவதைகளுக்கு ஆத்மா
 வும்

நீ நீ;

சொல்லினால் வேதத்தாலே

சொலப் } பரிச்சேதித்துச் சொல்லப்படாதென்று
 படாது }

தோன்றுகின்ற “சுவிஜ்ஞாதம் விஜாநதாடி-அவிஜ்ஞா
 தம் விஜாநதாம்” இத்த்யாதிகளிலே
 தோன்றுகின்ற

சோதி பரஞ்ஜயோதிஸ் ஸப்தவாச்யன்

நீ நீ;

சொல்லினால் “தவெஷு வெஷாஂஸுபுஹிணோதி - தஸ்
 மைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹிணோதி” என்று
 நீ கொடுத்த வேதத்தாலே

படைக்க ஜகத்ஸ்ருஷ்டி பண்ணுவராக

நீ நீ

படைக்க “ஸுஹாணம் விடியாதி - ப்ரஹ்மாணம்
 விததாதி” என்று ஸ்ருஷ்டிக்க,

வந்து தோன் } உன் நாபிகமலத்தில் வந்து தோன்றின
 றினார் } ப்ரஹ்மாமுதலான பேர்கள்

திருச்சந்த விருத்தம் சுஉ-பா, உலகுதன்னை, வ்யாக்யாநம். ௩௭

பு.—உலகுதன்னை நீபடைத்தி யுள்ளொடுக்கிவைத்தி மீண்

டுலகுதன் னுள்ளேபிறத்தி ஓரிடத்தையல்லே, ஆல்

உலகுநின்னோடொன்றி நிற்கவேறுநிற்றி, ஆதலால்

உலகு நின்னையுள்ள குழல் யாவருள்ளவல்லரே. (௧௨)

(க) “சுவிஜ்ஜாதம்விஜாநதாழ்-அவ்ஜ்ஞாதம்விஜாநதாம்” (க) “யவ்யுந
உதத்தவ்யுததீ - யஸ்யாமதம் தஸ்யமதம்” (உ) “வாஹ்ஜோதி
ராவஸம்பதீ - பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய” (௩) “நாராயணப
ரோஜோதி - நாராயணபரோஜ்யோதி” இத்யாதிகளிலே உன்
ஸ்ருபாதிகள் அபரிச்சிந்தங்களென்றும் பரஞ்ஜயோதிஸ்ஸப்தவா
ச்யன் நீயென்றும் சொல்லப்படா நின்றதிதே.

(சொல்லினுட்படைக்க) (ச) “யொவெ வெஹ்ஹுஹி
னொதிதவெஷ - யோவைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹ்ணேதிதஸ்மை” நீ
கொடுத்த வேதத்தைத்ருஷ்டியாகக்கொண்டு ஜகத்ஸ்ருஷ்டி பண்ணு
வாராக. (௩) “ஸஹ்ருதீதிவ்யாஹாச - ஸபூரிதிவ்யாஹாத்”. (நீ
படைக்கவந்து தோன்றினார்) (ச) “பொஹ்ஹுஹாணம் விஹ்யாதி
பஹ்ஹு-யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்” என்கிறபடியே - நீ
ஸ்ருஷ்டிக்க உன் திருநாபீ கமலத்திலே வந்துதோன்றின ப்ரஹ்மா
முதலான தேவர்கள். (சொல்லினுற் சுருங்க நின்குணங்கள் சொ
ல்லவல்லரே) உன் குணங்களையறிந்து பரக்கப் பேசமாட்டாமைய
ன்றியே, ஒரோ ப்ரயோஜனங்களிலே ஸங்க்ஷேபேண உன் குணங்
களைப் பேசமாட்டார். பரத்வஸாதகமான குணங்கள், ஜகத்காரண
த்வஸாதகமான குணங்கள், ஆஸ்ரிதார்த்தமான குணங்கள் இவற்றி
லே ஒரோகோடியைக் கரைகாணமாட்டார்கள். (கக)

பன்னிரண்டாம்பாட்டு (உலகித்யாதி).

உலகுதன்னை லோகத்தை

நீ

நீ

படைத்தி

ஸ்ருஷ்டியாநின்றி;

கொண்டு ஸ்ருஷ்டிக்குமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸபூரிதிவ்யாஹாத்)
என்று. ... (கக)

(க) ௧௩-௨-௩.

(உ) சாந்தோ-அ-௪௨-௨. (௨) தை-நா-௧௧.

(ச) ஸ்வேதா-௧-௧௩. (௩) யஜு-அஷ்ட.

௩௮ திருச்சந்த விருத்தம் ௧௨-பா, உலகுதன்னை, வ்யாக்யாநம்

உள்	வயிற்றிலே
ஒடுக்கி	ஸங்குசிப்பித்து
வைத்தி	வையாநின்றி;
மீண்டு	காரணத்வப்ரபுத்தவைபவத்தினின்றும்
	நிவ்ருத்தனாய், (அன்றிக்கே)
மீண்டு	திரியட்டுமென்னுமாம்;
உலகுதன்னுளே	லோகத்துக்குள்ளே
பிறத்தி	அவதரியா நின்றாய்;
ஒரிடத்தைய	} ஒருஸ்த்தலத்தை யுடையவென்னு நிர்
ல்லையால்	
	ணயிக்கவொண்ணாதவனாகையாலே
உலகு	ப்ரபஞ்சமானது
நின்னோடு	ஸரீரியான வுன்னோடு
ஒன்றி	ஸரீரீபூ(ஊடு)ய
நிற்க	வர்த்திக்க
வேறு	ஸூபாஸ்ரயமாகைக்கு அஸாதாரணவிக்
	ரஹயுத்தனாய்க்கொண்டு
நிற்றி	வ்யாவ்ருத்தராயிராநின்றி;
ஆதலால்	ஒருவகையாலும் பரிச்சேதிக்க வொண்
	ணமையாலே
உலகு	லோகத்திலே
சூழலுள்ள	ஆஸ்சர்யமான பதிகளையுடைய
நின்னை	உன்னை
யாவர்	யார்
உள்ள	அறிய
வல்லரே	ஸக்தர்.

(௧௨)

அவ;—பன்னிரண்டாம் பாட்டு. ஜகத்காரணபூதனாய் ஸ்ருஷ்ட்யாதி முகத்தாலே நின்றாக்ஷிக்குமளவேயன்றியே, அஸாதாரண விக்ரஹயுத்தனாய் அவதரித்து ரக்ஷிக்கும் உன்படியை லோகத்தில் ஆர் நினைக்கவல்லாரென்கிறார்.

வ்யா. (உலகுதன்னை நீ படைத்தி) அசித்தை உபகரணமாக க்கொண்டு ப்ராக்ருத ஸ்ருஷ்டியைப் பண்ணினீ, ப்ரஹ்மதிஸகல தேவதாந்தர்யாமியாய்க் கொண்டு ஸகலபதார்த்தங்களையும் ஸ்ருஷ்

திருச்சந்தவிருதம், கஉ-பா, உலகுதன்னை, வ்யாக்யாரம். ௩௯

டியாநிற்றி. (உள்ளொடுக்கிவைத்தி) நித்ய நைமித்திகாதி ப்ரளயாபத்துக்களிலே நாமரூபங்களையிழந்த பதார்த்தங்களை உன் திருவயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷிபாநிற்றி. இத்தால் - ஸகல பதார்த்தஸ்ருஷ்டிக்கும் கர்த்தாவாய் ஸகல ஸம்ஹாரங்களிலும் ரக்ஷகனுமாயிருக்கிறான், அடியிலே, (க) “வஹுஷ்யாடி - பஹுஸ்யாம்” என்கிற ஜகதுபாதாகாரண பூதனென்றதாய்த்து. (மீண்டுலகுதன்னுளே பிறத்தி) ஜகதேக காரணத்வத்தால் வந்த வைபவத்தினின்றும் மீட்டு உன்னாலே ஸ்ருஷ்டமான இவ்வுலகத்திலே சில கேஷத்ராஜ்ஞர்க்குப்புத்ராப வந்தவதரியாநிற்றி. (மீண்டு) அதுபோராமே திரியட்டு மென்றுமாம். ஸகல பதார்த்தங்களுக்கும் ஜநகனான நீ உன்னாலே ஸ்ருஜ்யனாயிருப்பானொரு கேஷத்ராஜ்ஞனை ஜநகனாக்கிக் கொண்டு ஜநிப்பதே. ப்ரளயாபத்திலே ஸகல பதார்த்தங்களையும் உன் திருவயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்த நீ ஒரு ஸ்த்ரீவயிற்றிலே கர்ப்பபூதனாவதே!. (உ) “வீ-த்யாக்ஷாயாயெஸாநம் யுகம் யெநாவிஹம்ஜமக - ப்ரீத்யாத்வம் தாயேஸாநம் த்ருதம்யேநாகிலம்ஜகத்” என்னக் கடவதிதே.

(ஓரிடத்தையல்லையால்) ஒரு ஸ்த்தலத்தாயென்று நிர்ணயிக்கவொண்ணாதவனாகையாலே ஒருகோடியிலே சேர்த்தறியப்போகிறதில்லை; அதாகிறது - †(உபாதாந)காரணத்வத்திலே புரையில்லாமையாலே கார்யமென்னவொண்ணாது, அவதாரத்தில் ஸஜாதீயபாவத்தில் புரையில்லாமையாலே காரணமென்னவொண்ணாது, இது என்னபடியென்கிறார். (உலகுநின்னொடொன்றிநிற்கவேறுநிற்றி) ஜகத்து உனக்கு ஸரீரமாகையாலே உன்னைப்பிரியாதேநிற்க, அஸாதாரண விக்ரஹயுக்தனாய்க்கொண்டு வ்யாவ்ருத்தனாயிருத்தி. அதாகிறது - விமுகரான காலத்திலே ஆத்மாவாய் நின்று ஸத்தையை நோக்கியும், அபிமுகேரித்தவன்று ஸாபாஸ்ரயனாகைக்கு அஸாதாரண விக்ரஹயுக்தனாயிருக்குமென்கை. (ஆதலால்) ஒருவகையாலும் பரிச்சேதித்தறியவொண்ணாமையாலே. (உலகுநின்னை யுள்ளசூழல்யாவருள்ளவல்லரே) ஆஸ்சர்யமானபடிகளையுடைய வுன்னை லௌகிகபுருஷர்களில் அறியவல்லவரார். சூழல்—சூழ்ச்சி. (கஉ)

அரு. பன்னிரண்டாம் பாட்டு. (மீண்டு)காரணத்வத்திலின்றும் மீண்டுடென்னுதல், காரணமானதுக்குமேலே யென்னுதல். (ஸ்த்ரீவயிற்றிலே) என்றதுக்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரீத்யாத்வமியத்யாதி). சூழலுள்ளநின்னை - உலகில்-யாவருள்ளவல்லரென்றபடி. சூழ்ச்சி-வ்யாபாரம். (கஉ)

(க) தை-ஆ-

(உ) வி-பு-ரு-உ-உச.

† குண்டலிதம்அதிகம்.

சு 0 திருச்சந்தவிருத்தம் கந-பா, இன்னையென்று, வ்யாக்யாநம்.

மூ.—இன்னையென்று சொல்லலாவதில்லை யா துமிட்டிடைப்
பின்னே கேள்வனென்பருன் பிணக்குணர்ந்த பெற்றியோர்
பின்னையாமுகோலமோடு பேருமுருமாதியும்
நின்னையார்நினைக்கவல்லர் நீர்மையால் நினைக்கிலே. (கந)

பதின்முன்றும்பாட்டு. (இன்னையென்றித்யாதி).

இன்னை என்று அஜஹத்ஸ்வபாவாதி கோடியில் ஏவம்

விதனென்று

சொல்லலாவது சொல்லத்தக்கது

யாதுமில்லை ஒன்றுமில்லை;

இட்டு நேரிய

இடை மத்தியத்தையுடைய

(யத்வா - 'யாதுமிட்டு' என்று கூட்டி)

யாதும் அல்லாத ஸம்பாந்தரயங்களையுடைய

இட்டு விட்டு

இடை கோபஸஜாதீயையாய் வந்தவதரித்த

பின்னை நீளாதேவியான நப்பின்னைக்கு

கேள்வனென்பர் - வல்லபனென்று சொல்லுவார்கள்;

உன்பிணக்கு உன்னுடைய அவதாரநாமசேஷத்திஷ

யமான ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதார்களுடைய

விவாதத்தை

உணர்ந்த அறிந்த

பெற்றியோர் பண்டிதர்கள்

பின்னை இதரஸஜாதீயனாயவதரித்து நிற்கச்செ

ய்தே

ஆய இதரவிலக்ஷணமான

கோலமோடு விக்ரஹத்தோடு

பேரும் திருநாமங்களென்ன,

ஊரும் அவதரித்ததேசப்பாவமென்ன,

ஆதியும் அவ்வவதார விக்ரஹத்துக்குநிதாந மெ

ன்ன, இவற்றையுடையவுன்னை;

(யத்வா)

பின்னை அவதாரஸமாப்தியில்

திருச்சந்தவிருத்தம் கருபா, இன்னையென்று வ்யாக்யாநம், சுக

ஆய விஸ்ரமஸ்த்தலமான
கோலமோடு வ்யூஹவிக்ரஹங்களோடு கூடிய
பேரும் அக் குணசேஷத்தங்களுக்கு வராகங்க
ளான திருநாமங்களென்ன,
ஊரும் அவ்வ்யூஹஸ்த்தலங்களான ஆமோதா
திகளென்ன,
ஆதியும் இவற்றுக்கடியான பரத்வமென்ன; இவ
ற்றையுடைய
நினை உன்னை
("நீர்மையால் நினைக்கிலல்லது ஆர் நினைக்கவல்லர்" என்
று கூட்டி)
நீர்மையால் உன்ஸௌலப்பயத்தாலே
நினைக்கிலல்லது அறியுமத்தனையொழிய
யார் ஆர்
நினைக்கவல்லர் ஸ்வஸாமர்த்தயத்தாலே அறியஸுத்தர்,
("அல்லது" என்று அத்யாஹார
லப்தம்) (கரு)

அவ;—பதின்மூன்றும்பாட்டு. இவ்வவதாரரஹஸ்யம் ஒருவர்க்
கறிய வொண்ணாதோ வென்னில்; கோ(மொ)பஸஜாதீயனய்வந்தவ
தரித்த நீ காட்டித்தர உன்னைலக்ஷணம் காணுமதொழிய ஸ்வ
ஸாமர்த்தயத்தாலே காணமுடியா தென்கிறார்.

வ்யா;—(இன்னையென்று சொல்லலாவ தில்லையாதும்) அவத
ரித்து நிற்கிறநிலையில் அஜஹத்ஸ்வபாவங்களென்ன, ஸௌலப்பயா
திகளென்ன, இவற்றிலே ஒரு கோடியாலே உன்னைப் பரிச்சேதிக்
கப்புக்கால் ஏவம் விதனென்றுசொல்லலாவதொன்றுமில்லை. (இட்
டிடைப்பின்னை கேள்வனென்பர்) (க) "தஸ்யுரோவாரிஜாநந்தி
யொநிடி - தஸ்யநீராபிநந்தியோநிம்" என்கிறபடியே அவ
தாரரஹஸ்யஜ்ஞாநமுடையவர்களும் "மிதுநமேஆஸ்ரயணீயம்" எ
ன்று ஸஜாதீயரிற்காட்டில் அவ்வருத்தனானவன்னை உபதேசரிப்பா
ர்கள். நேரிதான இடையையுடையநப்பின்னைப்பிராட்டிக்குவல்லப
னென்று சொல்லுவார்கள். "யாதுமிட்டு" என்கிறோடே கூட்டின

அரு. பதின்மூன்றும்பாட்டு. (யாதும்) ஒன்றும். "இட்டு" என்றது-
இட்டளமாய், அத்தால்-ஸங்கோசமாய், (நேரிது) என்கிறது; யாதுமிட்டு - அட்

(க) ஆரணம்-ரு.

சுஉ திருச்சந்தவிருத்தம் சுந-பா, இன்னையென்று வ்யாக்யாநம்.

போது, ஸாபாஸ்ரயத்தையோதுகிற ப்ரகரணங்களில்*அங்குஷ்ட்
டமாத்ரமென்றும்(க) “சுநிபே-ருய-பா-வக்ஷ-ஷீ-வந-ருய-ப-ள் -
அக்நிர்மூர்த்தா சக்ஷ-ஷீசந்த்ரஸ-ருர்யெள” என்கிறபடியே
த்ரைலோக்ய ஸரீரென்னும் சொல்லுகிற ஸாபாஸ்ரயங்களை
யடங்கவிட்டு, (உ) “மே-ந-ஷீ-கெ-வ-மோ-ந-ஷீ-ம-நுஷ்ய-த்வேசமா-நு
ஷீ” என்று கோ (மொ) பஸஜாதீயனாய் வந்தவரித்த நீளாவல்லபனே
ஸாபாஸ்ரய மென்பர்கள். (உன்பிணக்குணர்ந்த பெற்றியோர்) உன்
நிமித்தமாக ஆஸ்ரிதர்க்கும் அநாஸ்ரிதர்க்குமுண்டானவிவாதத்தை
அநுஸந்தித்திருக்கும்பண்டிதர்கள். அதாகிறது-(ங) “பேருமோரா
யிரம் பிறபலவுடையவெம்பெருமான்” என்றய்த்து ஆஸ்ரிதருடை
யவறிவு; “பேருமோருருவமுமுளதில்லை” என்றய்த்து அநாஸ்ரிதரு
டைய வறிவு. இவ்விவாதத்துக்கடி நீ யென்றறியுமவர்கள்.

(பின்னையாயகோலமோடு பேருமுருமாதியும் நினை) இதர
ஸஜாதீயனாய்வந்தவதரித்து நிற்கச்செய்தே ஸர்வ விஸஜாதீயமான
வைலக்ஷண்யத்தையுடைய விக்ரஹமென்ன, அவதாரத்தில் குணசே
ஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமானதிருநாமங்களென்ன, அவதரித்ததேஸ
ப்ரபாவமென்ன, அவ்விக்ரஹத்துக்குநிதாநமென்ன, இவற்றையு
டையனுவன்னை. அதவா, அவதாரஸமாப்தியில்விஸ்ரமஸ்த்தலமான
வ்யூஹ விக்ரஹங்களென்ன, தத்தத்ருண சேஷ்டித வாசகங்களான
திருநாமங்களென்ன, ஆமோதாதிவ்யூஹஸ்வபாவங்களென்ன, இவற்
றுக்கடியானபரத்வமென்ன, இவற்றையுடையவன்னை யென்றுமாம்.
(நீர்மையால் நினைக்கிலல்லது ஆர்நினைக்கவல்லார்) உன்னுடைய நீர்

ங்கஇட்டு, வேதங்களிலே சொல்லுகிறப்ரகாரங்களில் எல்லாப்ரகாரங்களையுமி
ட்டுச்சொன்னாலும் இப்படிப்பட்டவனென்று சொல்லலாவதில்லை -சொல்லப்
போகாதென்றபடி. இடை - இடைக்குலமாதல்; நீயென்றறிகையாவது -
ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களைக் கர்மாநுகுணமாகக் கொடுத்துவிவாதத்தைப்பண்ணுகிற
வன்நீயென்று அறியுமவர்களென்றபடி.

பின்னையாயகோலம் - இதரவ்யாவ்ருத்தமான விக்ரஹமென்னுதல்; மநு
ஷ்யத்வத்துக்கு அவரமாயிருக்கிற திர்யகாதிகளென்னுதல். “என்றுமாம்”
என்று - தாம் சொன்ன ஜபிக்கும்பொருள் - திர்யகாதிக ளென்று சொன்ன
இரண்டாமர்த்தம். (சுந)

(க) முண்ட்-உ-க-சு, (உ) வி-பு-க-க-சு ௫, (ங) தி-வாய்-க-ங-சு,
(சு) (ரு) † (பா) ஸ்த்தாநங்களென்ன,

சச திருச்சந்தவிருத்தம் கச-பா, தூய்மையோகம் வ்யாக்யாரம்

சாமவேத சாந்தோக்யத்திலே

கீதனய ப்ரதிபாதிதனன

சக்சரபாணி } த்ருதஸங்கக சக்சரன ஆதித்யாந்தர்வர்
யல்லேயே } த்தியன்றே. (கச)

அவ;—பதினான்காம்பாட்டு நம்மவத ரஹஸ்யம்நீரறிந்தபடியென்னென்னில்; ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்காக திரயக்ஸஜாதீயனும் வந்தவதரித்த உன்குணங்களைப்பரிச்சேதித்தறிய மாட்டேனெயாகிலும், அவ்வடிவழகு வேதைகஸமதிகம்யமென்றறிந்தேனென்கிறார், வ்யா. (தூய்மையோகமாயினாய்) ஆதித்யம்ஸர்க்கத்தாலே அஸுத்தனானஸம்ஸாரிக்குஉன்க்ருபையிலே ஆதித்யம்ஸர்க்கத்தை யறுத்துநித்யஸூரிகளோடேசேர்த்து உயர்வான அநுபவிப்பிக்கவல்ல ஸுத்தியோகத்தை யுடையவனே! ஸம்ஸாரி ஸுத்தியோகத்துக்கு நிர்வாஹகனானவனே. இத்தால்-ஸம்ஸாரியோத்தரணத்துக்கு உபாயமும் நயேயவனாகை. ஹேயப்ரத்யநீகனானவனே யிறே சேதநர் து ஸம்ஸாரமாகிற அசுத்தியைப் போக்கவல்லான். (துழாயலங்கல்மரையாய்) ஸர்வேஸ்வரத்வ சிஹ்நமான திருத்துழாய் மாலையாலே அலங்க்ருதனானவனே. திருத்துழாய் நாதத்வசிஹ்நமாகையாலும், போக்யத்வ சிஹ்நமானவனாலும், ப்ராப்யபூதனும் நயேயென்கை. (ஆமையாகி) ப்ரயோஜநாந்தரபரரான தேவர்களுக்காக அம்ருதமதநத்துக்கு அநுகூலமான கூர்ம வேஷத்தைக் கொண்டு, (ஆழ்கடல் துயின்ற) அகாதமான கடலிலே மந்தரம் அமிழ்ந்தாதபடி உன்முதுகிலே அது நின்றசுழலக்கண்வளர்ந்தருளினவனே! (க) “க்ஷீரொஹிஸ்யுஷ்வலாத் க்ருஷீரோஹிஸ்யுஷ்வலாத் ரோதமத்யேத்வபவத் கூர்மரூபீஸ்வயம்ஹரி” என்னக்கடவதிதே. (ஆதிதேவ) ஜகத்துக்கு நயே காரணபூதவின்னுமிடத்தை ப்ரகாசிப்பித்தவனே. ப்ரயோஜநாந்தரபரரென்று பாராதே அவர்கள் பத்துக்கு உன்னையழிய மாறி உதவுகையாகிறவிது உத்பாதகனுக்கல்லது கூடுமோவென்கை.

(நின்னுமதேய மின்னதென்ன வல்லமல்லவாகிலும்) கூர்மரூபமானதேய உடையது நனசேஷத்தங்களை ஏவம்விதமென்றுபரிச்சேதித்தவன். (நின்னுமதேயம்) என்னுமதேயம்

அரு;—பதினான்காம்பாட்டு. “நாமதேயம்” என்னுமதேயம் குணசேஷத்தங்களைக்காட்டுமோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (நின்னுமதேயம் மித்யாதி), அதிரமணியம் - கீதத்துக்கு போக்யமானவிக்ரஹ மென்றவன். ... (கச)

திருச்சந்தவிருத்தம் கடு-பா, அங்கமாலும் வ்யாக்யாரம்.

சடு,

மூ.—அங்கமாலுவேத நான்குமாகி நின்றவற்றுளே

தங்குகின்றதன்மையாய் தடங்கடற்பணத்தலைச்

செங்கணுகணைக்கிடந்த செல்வமல்குசீரினாய்

சங்கவண்ணமன்னமேனி சார்ங்கபாணியல்லையே.

(கடு)

வாச்யமான குணசேஷிதங்களைத் தத்வாசகமான சப்தத்தாலே
லக்ஷிக்கிறது(சாமவேதகீதையசக்கரபாணியல்லையே) 1 அழிவுக்கிட
டகூர்ம விக்ரஹம்சாந்தோக்யஸித்தமாய்,கையும்திருவாழியுமான
அதிரமணீயமான ஹிரண்மயவிக்ரஹமென்றறிந்தேன். (க) “யவன
ஷொகூராஜ்ஞெஹிரணயபவ-பா-ஷொ ட்யுஷுதெ - யவஷொந்த
ராதித்யேஹிரண்மயபுருஷோத்ருஸ்யதே” என்றும், (உ) “வ்வித்யு
ஷணவ உயுவதீநாராயணஃ + யுதஸுஸ்தவகூர-ஸவித்ரு மண்டல
மத்த்யவர்த்தீநாராயணஃ-த்ருதஸுங்ககசக்ரஃ” என்றும்சொல்லக்க
டவதிதே.

(கச)

பதினைந்தாம்பாட்டு. (அங்கமித்யாதி).

அங்கம் ஸீக்ஷாத்யங்கங்களினுடைய

ஆறும் ஷட்கமென்ன,

வேதநான்கும் அங்கியான வேதசதுஷ்டயமென்ன, இவ
ற்றுக்கு

ஆகிநின்று நிர்வாஹகனாய் நின்று

அவற்றுளே அந்த ஸாங்கமான வேதங்களினுள்ளே
(அன்றிக்கே)

அங்கமாலும் ஸீக்ஷாத்யங்கஷட்கமென்ன,

வேதநான்கும் அங்கியான வேதசதுஷ்டயமென்ன, இவ
ற்றுக்கு நிர்வாஹகனே !

“ஆகி நின்றவற்றுள்” என்று கூட்டி

ஆகி நிர்த்தோஷப்ரமாணமாய்

நின்றவற்றுளே வர்த்திக்கிற அந்த வேதங்களினுள்ளே

தங்குகின்ற ப்ரமேயமாய் வர்த்திக்கிற [டையவனே!

தன்மையாய் ஸத்யத்வஜ்ஞாநத்வாதி ஸ்வபாவங்களையு

தடம் இடமுடைத்தான

திருச்சந்தவிருத்தம் கடு-பா, அங்கமாலும், வ்யாக்யாரம்.

சுள

களாவன - (க) “ஸூத்ரஞ்சூநடி - ஸத்யம்ஜ்ஞாநம்” இத்யாதிகளிற்
சொன்ன ஸர்வாதிகத்வமென்ன, (உ) “யஸ்யவ-ஜ்ஞஸ்யவ-விசு -
யஸ்ஸர்வஜ்ஞஸ்ஸர்வவித்” இத்யாதிகளிற்சொன்ன கல்யாணகுண
ங்களென்ன, (ங) “வ்யூஷ்யநாராயணேஷ்டிதஃ - வ்யாப்யநாராயணஃ
ஸத்திதஃ” இத்யாதிகளிற்சொன்ன உபயவிபூகநாதத்வமென்ன, (ச)
“ஜோஹாரஜந்வாஸஃ - மாஹாரஜநம்வாஸஃ” இத்யாதிகளிற்சொ
ன்ன விக்ரஹயோகமென்ன, (ரு) “யவனஷாஹாரஜிதேஹிரண
யஃபா-ஷா - யவனஷாந்தராதீத்யே ஹிரண்மயஃபுருஷஃ” இத்
யாதிகளிற்சொன்ன அவதாரங்களென்ன, (சு) “தஜிஷ்ணபே
ரஃபஷ்டி - தத்விஷ்ணோபரமம்பதம்” இத்யாதிகளிற் சொன்ன
நித்யவிபூதியோகமென்ன இவை.

(தடங்கடலித்யாதி) வேதைக ஸமதிகம்யமாய் ஸ்வபாவங்க
ளைக்கேட்டே போகாதபடி திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி
இக்குணங்களை ப்ரகாசிப்பித்தவனே!; இடமுடைத்தான கடலிலே
உன்னுடைய ஸ்பர்ஸத்தாலே விகலிதமான பணத்தின் தலையிலே
மதுபாநமத்தரைப்போலே சிவந்த திருக்கண்களையுடையன திரு
வந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே கண்வளர்ந்தருளி, நிரவதிகமான
ஐஸ்வர்யத்தையும் கல்யாணகுணங்களையுமுடையவனே. (சங்கவண்
ணமன்னமேனியித்யாதி) கூர்நார்ணவஸாயித்வம் பரதசையென்னு
ம்படி அங்குநின்றும் க்ருதயுகத்திலேசேதநர்விரும்புகைக்காகசங்க
கம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையுடையையாய்த்திருவவதரித்
து, அதுக்குமேலே த்ரேதாயுகத்திலே, ஆஸ்ரிதவிரோதிகளான
ராவணாதிகண்டகரை நிரஸிக்கைக்கு கூத்ரியகுலத்திலே வந்தவத
ரித்து ஸ்ரீ ஸார்ங்கத்தைத்திருக்கையிலே தரித்தவனல்லையோ? இப்
படி உன்னுடைய காளமேகநிபஸ்யாமமான திருநிறத்தையழியமா
றியும், (எ) “சூத்ரஞ்சூநடி-ஆத்மாநம் மாதுஷம்மந்யே”
என்றுபரத்வத்தையழியமாறியும் ரகூதித்தவன்னுடைய நீர்மையை
ப்பரிச்சேதித்தறிய வல்லாராரென்று வாக்யசேஷம். ... (கரு)

(க) தை-ஆ-சு.

(உ) முண்ட-க-க-சு.

(ங) தை-நா-கக.

(ச) ப்ருஹ-ச-ந-சு.

(ரு) சாந்தோ-க-சு-சு.

(சு) ஸாம-உத்தர-

(எ) ரா-யு-கஉ-கக.

சுஅ திருச்சந்த விருத்தம், கசு பா - தலைக்கணம் வ்யாக்யானம்.

மு. — தலைக்கணத்துகட்குழம்பு சாதிசோதி தோற்றமாய்
நிலைக்கணங்களாகாணவந்து நிறறியேலும்நீடிரும்
கலைக்கணங்கள்சொற்பொருட் கருத்தினால் நினைக்கொணா
மலைக்கணங்கள்போலுணர்த்தும் மாட்சிநின்றன்மாட்சியே.

பதினாரும்பாட்டு (தலைக்கணமித்யாதி)

தலைக்கணம்	ப்ரதமமான தேவகணமென்ன,
துகள்	கூடத்ரமானஸ்த்தாவரமென்ன,
குழம்புசாதி	மிஸ்ர யோநிகளான மதுஷ்யதிர்பக்குக் களென்ன, இவற்றிலே
சோதி	அப்ராக்ருதஜ்யோதிர்மயவிக்ரஹத்தோடே
தோற்றமாய்	அவதரித்து
நிலைக்கணங்கள்	ஸ்த்தாவரங்கள்
காணவந்து	அநுபவிக்கும்படி வந்து
நிறறியேலும்	நின்றாலும்
நீடு	நித்யமாய்
இரும்	விஸ்த்ருதமான
கலை	வேதவேதாங்கங்களுடைய
கணங்கள்	ஸமுஹங்கள், (அபிதாநவ்ருத்தியென்ன)
சொல்பொருள்	பதார்த்தத்வமென்ன,
கருத்து	தாத்தர்யவ்ருத்தியென்ன, இவற்றிலே
நினைக்கொணா	நினைக்கவொண்ணாது; (ஆகையாலே)
மலைக்கணங்க ள்போல்	பர்வத ஸமுஹங்கள்போலே அபேத் யமாய், அபரிச்சிந்நமான
நிந்தன்மாஶி	உன்னுடைய அவதார வைலக்ஷண்யம்
மாட்சியென் றுணர்த்தும்	வைலக்ஷண்யமென்றறிவிக்கப்படும், பரிச் சேதிக்கப்படுமதன்று. (கசு)

அவ; — பதினாரும்பாட்டு. திருப்பாற்கடலிலே நின்றும்
தேவ மதுஷ்யாதிகளிலே அவதரித்து ரக்ஷிக்குமள வன்றிக்கே,
ஸ்த்தாவரபர்யந்தமானசதுர் விதஸ்ருஷ்டியிலும்அவதரித்துஉன்னை
ஸர்வாநுபவ யோக்யமாக்கினாலும்ப்ரமானகணங்கள் பரிச்சேதிக்க
மாட்டாதபடியிறே உன்னுடைய அவதாரவைலக்ஷண்ய மிருப்ப
தென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருதம், கசு-பா, தலைக்கணம் வ்யாக்யாநம், சசு

வ்யா;—(தலைக்கணத் துகட்டுழம்புசாதி) தேவகணமென்ன, க்ஷுத்ரகணமென்ன, நடுவுண்டான மறுஷ்ய திர்யக்குக்களென்ன, என்று சொல்லுகிற சதுர்வித ஸரீரங்களிலே. (குழம்புசாதி) தேவகணம் புண்யயோநிபாய், ஸ்த்தாவரங்கள் பாபயோநியாய், மறுஷ்யதிர்யக்குக் களிரண்டும் புண்யபாப மிஸரயோநிகளாகையாலே “குழம்புசாதி” என்கிறது. திர்யக்குக்களுக்கு மிஸ்ரயோநித்வம் ஆஷ்மாநித்ராதிகளாலே மறுஷ்யஸாம்ய முண்டாகையாலே. க்ஷுத்ரகணமென்று - ஸ்த்தாவரத்துக்கு உபலக்ஷணம். (துகள்) குற்றமும், புழுதியும். (சோதிதோற்றமாய்) (க) “வாஹ்ஜோதிருபஸம்பத்ய” என்கிற அப்ராக்ருத திவ்யஸம்ஸ்த்தாநத்தை சதுர்விதஜாதிகளிலும் ஸஜாதியமாக்கியவதரித்து. ஸ்த்தாவரஜாதியிலும் குப்ஜாம்ரமாய் அவதரித்தானிதே. (நிலைக்கணங்கள் காணவந்து நிறியேலும்) தேவாதிகளே யன்றியே ஸ்த்தாவரங்களும் உன்னை அநுபவிக்கும்படி வந்துநின்றாலும். அதாவது - உன்னை ஸ்பர்ஸித்தவாயு அவற்றைஸ்பர்ஸிக்கஸ்தாவரத்வவேதுவானபாபம்போமென்கை.

(நீடிருங்கலையித்யாதி) நீ இப்படி தாழநின்றாலும் ப்ரமாணங்கள் உன்னுடைய அவதாரவைபவத்தை நெஞ்சாலும் பரிச்சேதிக்க மாட்டாது. (நீடிரும்கலைக்கணங்கள்) ஸ்வரூபேணவும் ப்ரவாஹரூபேணவும் நித்யமாய்ப் பரப்புடைத்தாயிருந்துள்ள சதுர்த்தஸுவித்யாஸ்த்தாநங்களும், “கலை” என்று-வேதமும், அங்கமும். (உ) “கஜாநிவத-ஹொவெஃ - அங்காநிசதுரோவேதா” இத்த்யாதியாலே சதுர்த்தஸு வித்யாஸ்த்தலங்கள் சொல்லப்பட்டதிதே. (சொல்பொருள் கருத்தினால் நினைக்கொண) அபிதா(வியா)நவ்ருத்தியாலும் தாத்பர்யவ்ருத்தியாலும் ஒரோஅவதாரத்தை நெஞ்சாலும்பரிச்சேதிக்க மாட்டாமைதாலே. (மலைக்கணங்களித்யாதி) பர்வதஸமுஹங்கள் போலே ஆம்பத்யமாய் அபரிச்சிந்நமான உன்னுடைய அவதாரகுண சரித்ரங்களென்றவற்றாலே அறிவிக்கப்படும் வைலக்ஷண்யம் உன்னைலக்ஷண்யம். மாட்சி - அழகு. ... (கசு)

அரு;—பதினாற்பாட்டு.(ங) “வாஹ்ஜோதிருபஸம்பத்ய-வாசிகை பக்ஷிம்ருகதாம்” என்று திர்யக்குக்கள் பாபயோநியாயிருக்க, புண்யம் கலசினபடி எப்படியென்னவருளிச்செய்திரார் (திர்யக்குக்களுக்கித்யாதி) வ்ருத்தியென்று - எல்லாஸம்பந்தங்களையும் சொல்லும். அபிதாநவ்ருத்தி யென்று-வாச்யவாசக ஸம்பந்தம். சப்தார்த்தங்களுக்குண்டான தாத்பர்ய வ்ருத்தியாவது - லக்ஷணரூபஸம்பந்தம். (கசு)

(க) சாந்தோ-அ-கஉ.-உ.

(உ) அமரகோ-

(ங) மது.

மூ.—ஏகமூர்த்தி மூன்றுமூர்த்தி நாலுமூர்த்திநன்மைசேர்
 போகமூர்த்திபுண்ணியத்தின்மூர்த்தியெண்ணில்மூர்த்தியாய்
 நாகமூர்த்திசயநாமாய் நலங்கடற் கிடந்துமேல்
 ஆகமூர்த்தியாயவண்ணமென் கொலாதிதேவனே. (சுள)

பதினேழாம்பாட்டு. (ஏகமூர்த்தியித்யாதி).

ஏகமூர்த்தி பரவாஸுதேவ விக்ரஹனாய்,
 மூன்றுமூர்த்தி ஸங்கர்ஷணதி வ்யூஹத்ரய ரூபமான
 மூன்று மூர்த்திகளையுடையனாய்,
 நாலுமூர்த்தி பராவஸ்த்தையும் வ்யூஹங்களோடேகூ
 ட்டி நாலு மூர்த்தியாய்

(அன்றிக்கே)

நாலுமூர்த்தி ப்ரதார்புருஷாவ்யக்தகாலங்களாகிறமூர்
 த்திசதுஷ்டயபுக்தனாயென்றாகவுமாம்.
 நன்மைசேர் அநுக்ரஹ ப்ராகர்யமாகிற நன்மையோ
 கூடின

போக போக்யமாயிருக்கிற
 மூர்த்தி விபவமூர்த்தியை யுடையவனாய்,

(அன்றிக்கே)

நன்மை ஆமுஷ்மிகத்தில் நித்யாநுபவமாகிறநன்
 மையோடே

சேர் கூடியிருக்கிற

போக ஐஹிகபோக்யமாயிருக்கிறவென்றுமாம்;

புண்ணியத் } பாக்யாதிகருடைய ஸுக்ருதபரிபாகத்
 தின் } தின்பலமான

மூர்த்தி அந்த விபவமூர்த்தியை யுடைத்தாய்,

எண்ணில் ஸங்க்க்யாஸூந்யமான

மூர்த்தியாய் அந்த விபவஸஜாதீயமான மூர்த்திகளை
 யுடையனாய்,

(நாகமூர்த்தியித்யாதி)

“நலங்கிடலிலே நாகமூர்த்திசயநமாய்க்கிடந்து” என்று

கூட்டுவது.

[யுடைய

நலம்

ப்ரளயாவதிகாவஸ்த்தாநமாகிற நன்மை

திருச்சந்த விருத்தம் கஎ-பா, ஏகமூர்த்தி வ்யாக்யாநம். ௩௧

கடல்	கூரார்ணவத்திலே
நாக	திருவநந்தாழ்வானுடைய
மூர்த்தி	திருமேனியாகிற
சுயநமாய்	சுய்யையையுடையவனாய்
கிடந்து	கண்வளர்ந்தருளி
மேல்	ததநந்தரம்
ஆக	ஆஸ்ரிதருகந்தத்ரவ்யமாகிற
மூர்த்தியாய்	அர்ச்சாவதாரமாய் அவதரித்த
வண்ணம்	ஸ்வபாவம்,
என்கொல்	என்னுயிருக்கிறது.

ஆதிதேவனே காரணபூதனான ஸேஷிபானவனே. (கஎ)

அவ;—பதினேழாம்பாட்டு. பரமபதநிலயனாயிருந்து நித்ய விபூதியை நிர்வஹித்தும், வ்யூஹம் முதலாக ஸ்த்தாவரபர்யந்தமாக அவதரித்து லீலாவிபூதியை நிர்வஹித்தும் போருகிற விவையோ ரொன்றே ப்ரமாணகணங்களால் பரிச்சேதிக்க வெண்ணாதிருக்க அதுக்கு மேலே அர்ச்சாவதாரஸூலபனாய் ஆஸ்ரிதருடைய இச் சாதீநனாய்த் தன்னைநியமித்த இஸ்ஸ்வபாவம்என்னுயிருக்கிறதோ வென்று அதிலே வித்தராகிறார்.

வ்யா.—(ஏகமூர்த்தி) (க) “வாஸு—ஷெவோவலிபநுண—ஃ - வாஸுதேவோவலி பூர்ணஃ” என்கிறபடியே ஜ்ஞாநாதிஷ்ட்குணபூர் ணனாய், நிஸ்தரங்க ஜலதிபோலேபரமபதத்திலே எழுந்தருளி யிருந்து நித்ய ஸித்தரும் முக்தரும் அநுபவிக்கவிருக்கிற அத்விதி யமான மூர்த்தியையுடையையாய். (மூன்றுமூர்த்தி) அந்தஷ்ட்கு ணங்களிலே இவ்விரண்டுகுணங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்துக் கொண்டு ஜகத் ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப் பண்ணுகைக்காகஸங்கர்ஷணாதி ரூபத் தாலே மூன்று மூர்த்தியாய். (நாலுமூர்த்தி) பாவஸத்தைபும் வ்யூ ஹங்களோடே எண்ணலாம்படி பரார்த்தமாயிருக்கையாலே அத் தையுங்கூட்டி “நாலுமூர்த்தி” என்கிறது. அதவா, வ்யூஹகார் யமான ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளுக்கு உபயோகமாயிருக்கிற ப்ரதாந புருஷ அவ்யக்தகாலங்களை ஸ்ரீரமாகவுடையனாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்னவுமாம்.

(நன்மைசேர் போகமூர்த்தி) அதுக்ரஹப்ராகர்யமாகிற நன்மையையுடைத்தாய் ஸம்ஸாரிகளுக்கு போகயோக்யமான மூர்த்தி. அதுக்ரஹப்ராகர்யமாவது - ஸ்வாஸாதாரணமாய் அப்ராக்ருதமான விக்ரஹத்தை, தேவாதி ஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு ஸம்ஸாரிகளுக்கு சக்ஷாந்விஷயமாம்படி பண்ணுகை. அத்வா, ஆமுஷ்மிகத்தில் நித்யாநுபவத்தோடே சேரும் தன்மைையுடைத்தாய் ஐஹிகத்தில் போக(வொம்)யோக்யமாயிருக்கும்மூர்த்திபென்னவுமாம். (புண்ணியத்தின்மூர்த்தி)அதுதான் பாக்யாதிகருடைய புண்யவிபாகத்திலேபலிப்பதாயிருக்கை. (க)“வரித்ராணாயவர்யஞ்நாடி - பரித்ராணாய ஸாதூநாம்” என்று - பரமபக்தி யுக்தர்க்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாய், ஸித்தஸாதந பரிக்ரஹயுக்தர்க்கு ஸரண்யமாயும் உபாஸகர்க்கு ஸாபாஸ்ரமாயுமிதேயிருப்பது. (உ)“ஐநம்ஷீந்தநம்ஐஸிதம் | வரம்ஹவஜ்ஜாநகம் - மாநுஷ்யம் தநுமாஸ்ரிதம் | பரம்பாவமஜாநந்தம்” என்று பாக்யஹீநராய் அவதாரத்துக்கு இழவாளராகச்சொல்லா நின்றதிதே. (எண்ணில் மூர்த்தியாய்) இப்படி அஸங்க்க்யாதமான விபவஸஜாதீய விக்ரஹத்தையுடையையாய். (ங)“வஹுயாவிஜாயதே-பஹுதாவிஜாயதே” என்று ஸ்ருதி; (ச)“வஹுநிபஹுநி” என்று ஸ்வவர்க்யம்; (ரு) “சன்மம்பலபல” என்று அபியுக்தர்வாக்யம்.

(நாகமூர்த்தி யித்யாதி) இப்படி அஸங்க்க்யாதமான அவதாரங்களைப் பண்ணினவிடத்திலும் தன்திருவுள்ளத்துக்கேற ஸம்ஸாரிகள் தன்னைவந்துகிட்டாமையாலே உபேக்ஷித்துப்பரமபதத்திலே போகப்ராப்தமாயிருக்க, ரக்ஷணத்தில் நசையாலே திருப்பாற்கடலிலே சேர்ந்தநீர்மையைச் சொல்லுகிறது. (நலங்கடலிலேநாகமூர்த்தி ஸயநமாய்க்கிடந்து). அவதாரஸ்த்தலங்கள் போலேசிலகாலாவதியின்றிக்கே ப்ரளயாவதியாக விரும்பிக் கண்வளர்ந்தருளுகையாலே “நலங்கடல்” என்கிறது. திருவநந்தாழ்வான் திருமேனி

அரு;—பதினேழாமபாட்டு. சேருந்தன்மை-சேர்க்குமென்றாய், இவ்வே அநுபவத்தோடே சேர்க்கும் ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தாய், அவதாரம் உபாயமும் உபேயமுமாயிருக்கு மென்றபடி. ஆகமூர்த்தி - மூர்த்தியாக. (கள)

(க) கீ-ச-அ.

(உ) கீ-க-கக.

(ங) யஜு-ஆரண்-ங.

(ச) கீ-ச-ரு.

(ரு) தி-வாய்-ங-க0-க.

திருச்சுந்தவிருத்தம் ௧௮-பா, விடத்தவாய், வ்யாக்ஷரம். ௫௩

மூ.—விடத்தவாயொராயிர மிராயிரங்கண்வெந்தழல்
விடுத்துவீள்விலாத போகமிக்கசோதி தொக்கசீர்
தொடுத்துமேல்விதாநமாய பௌவநீராவணைப்
படுத்தபாயில்பள்ளிகொள்வதென்கொல்வேலைவண்ணே.

யாகிற படுக்கையிலே கண்வளர்ந்தருளி. (மேலாகமூர்த்
தியாயவண்ணமென்கொல்) அதுக்குமேலே ஆஸ்ரிதர் தேவர்க்கு
விக்ரஹமாக நினைத்த த்ரவ்யத்திலே ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்
தில் பண்ணும் விருப்பத்தைப்பண்ணுகிற இஸ்ஸ்வபாவம் என்னு
யிருக்கிறது. (௧) “ஹ்ருதஹ்ருத நாஸ்ய ஸ்ம்ருதம்ஸங்கல்பநாம
யம்” என்றும் (௫) “யெயஸாஸாஸ்யவ்யுதே - யேயதாமாம் ப்ர
பத்யந்தே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே - ஆஸ்ரிதர் உனக்கு விக்
ரஹமாக நினைத்த த்ரவ்யத்தையிறே ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்
தோபாதிவிரும்புவது. (ஆதிதேவனே) ஜகத்துக்கெல்லாம் காரண
பூதனுநீ கார்யபூதனாயிருப்பானொரு சேதநனுடைய இச்சாதீந
மாக உன்னைப்பண்ணுவதேயென்று கருத்து. இவ்விருப்பத்துக்கு
அடியுடையவனாகயாலேயென்று ஹேதவாகவுமாம். (௧௭)

பதினெட்டாம்பாட்டு (விடத்தித்யாதி).

விடத்து	விஷத்தையுடைத்தான
வாயொராயி	ஆயிர வாயையுடைய
ரம்	

இராயிரங்கண்	இரண்டாயிரம் கண்களாலே
வெந்து	க்ருரமான
அழல்	விஷாக்நியை
விடுத்து	புறப்படவிட்டு
வீழ்வு	பகவத்விஸ்லேஷம்
இலாத	இல்லாத
போக	போகத்தையுடைய
	[போகம்—அஹோகாய:]
மிக்க	அதிகமான
சோதி	தேஜஸ்ஸையுடைய

௫௪ திருச்சந்தவிருத்தம் சுஅ பா, விடத்தவாய், வ்யாக்யாரம்.

(தொக்கசீரித்யாதி)

“விதாநமாய்மேவ்ந்தொக்கசீர்தொடுத்து” என்றுகூட்

டுவது;

விதாநமாய் விதாநாத்மகமான ப(ம)ணங்களுடைய

மேல் உபரிப்ரதேஸத்திலே

தொக்க திரவாயிருக்கிற

சீர் அழகை

தொடுத்து க்ரதி(யி)த்து

(பௌவநீர்த்யாதி)

“பௌவநீர்படுத்தஅராவணைப்பாயில்” என்றுகூட்டுவது

பௌவநீர் ஸமுத்ரஜலத்திலே

படுத்த படுக்கப்பட்ட

அராவணை திருவநந்தாழ்வானுகிற

பாயில் படுக்கையிலே

பள்ளிகொள் } கண்வளர்ந்தருளுகிற விது
வது

என்கொல் என்றோ?

வேலை ஸமுத்ரஜலம்போலிருக்கிற

வண்ணனை வர்ணததையுடையவனே ! (சுஅ)

அவ;--பதினெட்டாற்பாட்டு. “நாகமூர்த்திஸாயநம்” என்றும்.

“தடங்கடல்பணத்தலை” “செங்கணாகணைக்கிடந்த” என்றும் அவதார
சந்தமானக்ஷீராப்திஸாயநம் ப்ரஸ்துதமாநவாரே திருவுள்ளம் அங்
கேதாழ்ந்து, (க) “சுயி-உதொகாந-ஷெவொகெ - அர்த்திதோமா
நுஷேலோகே” என்கிறபடியே அவதாரங்களிலுண்டான அர்த்தி
த்வமன்றிக்கே யிருக்க விஸத்ருஸாதேஸத்திலே வந்து கண்வளர்ந்த
ருளுகிற தேவரீருடைய வசிசையை ஆரறிந்து ஆஸ்ரயித்துக்காரியங்
கொள்ளவென்கிறார்.

வ்யா;—(விடத்தவாயொராயிரம்) விஷத்தை உமிழாநின்று
ள்ள ஆயிரம் வாயையுடையனாய். (இராயிரங்கண்வெந்தழல் விடு
த்து) இரண்டாயிரங்கண்ணாலும் வெவ்விய அழலைப்புறப்படவிட்டு,
பகவதநுபவமே யாத்ரையாயிருக்கிற திருவநந்தாழ்வானுக்கு ரோ
ஷகார்யமான இந்தக்ரோரய முண்டாவானென்னென்னில்; துவ்ஷ

திருச்சந்த விருத்தம் கஅ-பா, விடத்தவாய், வ்யாக்யாநம். ௫௫

ப்ரக்ருதிகள் ஸஞ்சரிக்கிற தேசத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற விவ
னுக்கு ஆராலேயென்னவருகிறதோவென்னு மதிஸங்கையாலேவந்
தது. அநுபவம் ராககார்யமானவோபாதி ப்ரதிகூலஸ்த்தலத்திலே
த்வேஷமும் ராககார்யமிதே. இத்தால் - துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்குக்
கணிசிக்கவொண்ணாதபடி. திருவநந்தாழ்வானாலே ஸூரகூதிதனாய்க்
கண்வளர்ந்தருளப்பெற்றோமென்று த்ருப்தராகிரூர். (வீள்விலாத
போகம்) ஈஸ்வரன் அணைத்தால் ஒருவகையாலும் பிரியவொண்
னாததிருவுடம்பையுடையனாய்; (க)“சுநஹவொமிநி-அநந்தபோகி
நி” என்றுதிருவநந்தாழ்வானுடைய திருமேனியை“வொமடி-போக
ம்” என்னக்கடவதிதே. இத்தால் - ஆத்மகுணங்களாலே ரக்ஷகனா
னப்போலே ரூபகுணங்களாலே போக்யபூதனாபடியைச் சொல்
லுகிறது. (மிக்கசோதி) இப்படிகிஞ்சித்கார பூதனாய்க்கொண்டு
உன்னை அநுபவிக்கையாலேவந்த நிரவதிகதேஜஸ்ஸையுடையனாய்.

(தொக்கசீர்தொடுத்து மேல்விதாநமாய்). விதாநமான பண
ங்கள் பலவற்றிலே யுண்டான மிக்க வழக்கைத்தொடுத்து. தொ
க்கு-திரட்சி. சீர் - அழகு. இத்தால்—ஸ்பர்ஸத்தால் வந்த அநு
பவமேயன்றிக்கே, தர்ஸநீயமாய் நானாவர்ணமான பணங்களினழ
கைச் சேர்த்தநுபவித்துக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிற படியைச்
சொல்லுகிறது. (பௌவநீரராவணைப் படுத்தபாயில்) கடல் நீரில்
அது உறுத்தாமைக்குப் படுத்த திருவநந்தாழ்வானுகிற படுக்கை
யிலே. (பள்ளிகொள்வதென்கொல்) கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது
வென்றோ. தங்களாபத்துக்கு உதவுகைக்கு ப்ரஹ்மாதிகள் அர்த்
திக்கத்தான் செய்தருளிற்றோ. (வேலைவண்ணனே) வெள்ளைக்கட
லிலே ஒரு நீலக்கடல் சாய்ந்தாப்போலே தேவரீருடைய பரபாக
(ஹம்)ரஸத்தைச்சிலர் அறிந்து அநுபவிக்கைக்காகச் செய்தருளிற்
றோ. இப்பாட்டில் - திருவநந்தாழ்வானோட்டை யநுபவத்தைச்
சொல்லிற்று, - அடிமைசெய்வா ரில்லாமையன்று, எம்ஸாரிகளிழ
வைப்பார்த்து, பரார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற தென்று
தோன்றுகைக்காக.

(கஅ)

108 திருச்சந்தவிருத்தம் கக-பா, புள்ளதாகி, வ்யாக்யாரம்.

மூ.—புள்ளதாகிவேதநான்கு மோதினாயதன்றியும்
புள்ளின்வாய்பிளந்து புட்கொடிப்பிடித்த பின்னரும்
புள்ளையூர்தியாதலால் தென்கொல் மின்கொள்ளேமியாய்
புள்ளின்மெய்ப்பகைக்கடல் கிடத்தல்காதலித்ததே. (கக)

பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (புள்ளதாகியித்யாதி).
இப்பாட்டில் வாக்யத்வயம்; அதிலே “புள்ளின் வாய்
பிளந்து அதன்றியும் புட்கொடிப்பிடித்தபின்னரும் புள்
ளையூர்தி மின்கொள் றேமியாய், ஆதலால் புள்ளதாகிவே
தநான்கு மோதினாய்” என்று ப்ரதமவாக்யம்; அநந்தரம்
“கடல் புள்ளின்பகை மெய்க்காதலித்துக்கிடத்தல் அ
தென்கொல்” என்றுத்விதீயவாக்யம்.
புள்ளின் பகாஸுரனாகிற பகூழியினுடைய
வாய் மூக்கை
பிளந்து பே(ஹ)தித்து
அதன்றியும் அவ்வளவன்றிக்கே
புள் பெரியதிருவடியை
கொடி த்வஜத்திலே
பிடித்தபின் பிடித்தவளவன்றிக்கே
அரும் அநந்யஸுலபனான
புள்ளை திருவநந்தாழ்வானை
உளர்தி வாஹநமாக நடத்தாநின்றாய்,
மின் தேஜஸ்ஸை
கொள் ஸ்வீகரியாநின்ற
நேமியாய் திருவாழியாழ்வானையுடையவனே!
ஆதலால் இப்படிநிருபாதிக்காகனாகையாலே
புள்ளதாகி ஹம்ஸாவதாரத்தைப்பண்ணி
வேதநான்கும் நாலுவேதத்தையும்.
ஓதினாய் உபதேசித்தாய்;
கடல் திருப்பாற்கடலிலே
புள்ளின் பெரியதிருவடிக்கு
பகைமெய் ஸஹஜாத்ருவாய்த் தோற்றுகிற திரு
வநந்தாழ்வான்மேலே

காதலித்து அவர்களை அந்நோர்யாநுரக்தராக்கி அடி
மைசெய்யும்படி பண்ணிக்கொண்டு

கிடத்தல் } கண்வளர்ந்தருளுகிறவனுள்ளே?(கக)
அதென்கொல் }

அவ;—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அர்த்தித்வ நிரபேக்ஷமாகக்
கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது என்ன நீர்மையென்றார் கீழ்; இங்கு, பண்
ணின் ஜகத்சுக்ஷணங்களைக்கண்டு, (க) “நஹிபாலநஸாமரீ”
ஜெதெஸுவெஹீரஹ்மிஷ - நஹிபாலநஸாமரீ தத்யம்ருதேஸர்வேஸ்
வரம்ஹரீம்” என்கிறபடியே பாலநதர்மத்துக்கு வேறு ஸக்தரில்லா
மைபாலும், ஜகத்து தேவரீர்க்கு அந்நோர்யாநுரக்தமாசெய்யாமலே
ரகஷிக்குமிடத்தில் அர்த்தித்வம் மிகையாகையாலும், வந்து கண்
வளர்ந்தருளுகிற தித்தனையென்று அந்த ரகஷணங்களைப்பேசி, ஸா
மாந்யத்ருஷ்டியால் ஸஹஜஸத்ருக்களாய்த்தோற்றுக்கிற பெரியதிரு
வடியும் திருவநந்தாம்வானும் ஏககண்டராய் தேவர்க்குப் பரியும்
படியாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவிது என்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(புள்ளதாகி வேதநான்குமோதினாய்) வேதத்தினு
டைய அபௌருஷேயத்வஸித்திக்காக ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்
தை திர்யக்ஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு ஹம்ஸாவதாரத்தைப்பண்ணி
தத்வஹிதங்களுக்கு ஜ்ஞாபகமான நாலு வேதங்களையும் ஜகத்தில்
அஜ்ஞாநாதகாரமெல்லாம் நீங்கும்படி யருளிச்செய்தாய். (உ)
“ஜாநஹ்ருஷீவரீவகாரணிகொ டீராதி - மாநம்ப்ரதீபமிவகாரு
ணிகொததாதி” என்னக்கடவதிறே. (அதன்றியும்) ஸஹஜஸத்ரு
வான் அஜ்ஞாநத்தைப் போக்கினதுக்குமேலே, (புள்ளின்வாய்
பிளந்து) பகாஸுரன் வாயைக் கிழித்து, இத்தால் - ப்ரமாண
ஜ்ஞாநத்தாலே அஜ்ஞாநாதகாரத்தைப்போக்கினுப்போலே, பகா
ஸுரனை நிரஸித்து ப்ரமேயபூதனை தன்னைத்தந்து, ஆஸ்ரிதர்க்கு
ப்ரமாணப்ரதிஷ்டை பண்ணிப்படியைச்சொல்லிற்று. (புட்கொடிப்
பிடித்தபின்னரும் புள்ளையூர்தி) தன்பக்கலிலே ஆர்த்தரடங்கவந்து
காரியங்கொள்ளும்படி பெரியதிருவடியை ரகஷண தர்மத்துக்கு
த்வஜமாகப்பிடித்து, அவ்வளவுமன்றிக்கே, ஆஸ்ரிதரிருந்த விடங்க
ளிலேவந்து உதவுகைக்கு அவனை வாஹநமாகக்கொண்டு நடத்தா
நிற்றி.

104 திருச்சந்த விருத்தம், ௨0 பா-கூசமொன்று வ்யாக்யானம்.

மூ.—கூசமொன்றுமின்றி மாசுணம்படுத்து வேலைநீர்

பேசநின்றதேவர்வந்து பாடமுன்கிடந்ததும்

பாசநின்றநீரில்வாழு மாமையான கேசவா

எசவன்று நீ கிடந்தவாறுகூறு தேறவே.

(௨0)

(மின்கொள்ளேமியாய்) திருநிறத்துக்குப்பகைத்தொடையாய்
மின்னாநின்ற திருவாழியையுடையவனே! இத்தால் - ரக்ஷகத்வமே
நிருபகமென்று தோற்றும்படி * கைகழலா நேமியானாயிருக்கிற
படியைச் சொல்லிற்று. (ஆதலால்) நிருபாதிகரக்ஷகனாகையா
லே “புள்ளதாகி வேதநான்கு மோதினாய்” என்று கீழோடே அந்
வயம். “அதென்கொல்” என்கிறவிது பாட்டின் முடிவிலே அந்
வயம்; (புள்ளின்மெய்ப்பகைக் கடல்கிடத்தல் காதலித்தது - என்
கொல்) ஸாமான்யத்ருஷ்டியால் பார்த்தால் திருவடிக்குஸஹஜு
த்ரு வென்னலாயிருக்கிற திருவநந்தாழ்வான்மேலே திருப்பாற்கட
லிலே இருவருங்கூடவிரும்பி அடிமை செய்யும்படி சண்வளர்ந்தரு
ளுகிறவிது என்கொலோ. ஸஹஜுத்ருத்வ புத்தி பண்ணியிருக்
கும் ஸம்ஸாரத்திலே இருவரையும் ஏககண்ட்டராக்கி அடிமைகொ
ண்டவிது, தேவரீருடைய ஸர்வஸக்தித்வத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்
காசுவோவென்று கருத்து. அநாதியாய் அஹங்காரத்தை விரும்
பிப்போந்த சேதனை, ஸேஷதைகரஸரான நித்யஸூரிகளோடே
ஒரு கோவையாக்குவது இய்யஸக்தியிறே. (௧௧)

இருபதாம்பாட்டு (கூசமொன்றுமியாதி)

கூசம் “ஆராவென் வருகிறதோ” என்று

கூசம்

ஒன்றுமின்றி ஒன்றுமில்லாமல்

மாசுணம்படுத் திருவநந்தாழ்வானே விரித்து

து

வேலைநீர் ஸமுத்ரஜலம்

பேச கோஷிக்க,

(அன்றிக்கே)

அரு.—பத்தொன்பதாம்பாட்டு. “கடலிலே காதலித்துக் கிடத்தல்
என்கொல்” என்றந்நவயம். (௧௧)

திருச்சந்தவிருத்தம் ௨௦-பா, கூசுமொன்றும் வ்யாச்யாரம், நிகு

(“வேலைநீர்மாசுணம்படுத்து” என்றுகூட்டி “பேசுநின்ற”
என்றுகூட்டுவது)

பேசு ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகைக்காக
நின்ற வ்யவஸ்த்திதரான,

(“நீர்பேசு” என்கிற பூர்வாங்கவய பக்ஷத்திலே)

நின்ற ஜகத் ரக்ஷணத்திலே வ்யவஸ்த்திதரான
தேவர் ப்ரஹ்மாதிகள்
வந்து ஊர்த்தவலோகங்களில் நின்றும்வந்து
பாட ஸ்தோத்ரம் பண்ணும்படி
முன் ஸ்ருஷ்டிகாலந்துடங்கி
கிடந்ததும் கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரமும்
பாச பாசங்கள்
நின்ற நிற்கிற
நீரில் ஸமுத்ர ஜலத்திலே
வாமும் ஹ்ருஷ்டனான

(அன்றிக்கே)

பாசம் ப்ரேமம்
நின்ற நிற்கிற
நீரில் ஸமுத்ர ஜலத்திலென்னவுமாம்.
வாமும் ஹ்ருஷ்டனான
ஆமையான கூர்மஸஜாதீயனாயவதரித்த
கேசவா ப்ரஹ்மருத்ரோத்பாதகனே!
ஏச உன்படி அறியாதாரேசும்படி,
அன்று தேவதைகள் ஸாபேபக்ஷராய்நின்றவன்று
நீகிடந்தவாறு நீ, மந்தரம்முதுகிலே சுழலக்கண்வளர்ந்
தருளுகிற ப்ரகாரத்தை

தேற தெரியும்படி
கூறு அருளிச் செய்யவேணும்.

“கூசுமொன்று மின்றிகூறு” என்று கூட்டவுவுமாம்
கூசுமொன்று அதிகாரி விரஹத்தால்வந்த கூசுமேதுமில்
மின்றி லாமல்

கூறு அருளிச்செய்யவேணும், (௨௦)

அவ;—இருபதாம்பாட்டு. ப்ரயோஜநாந்தரபரரான ப்ரஹ்மாதிகளேத்தத் திருப்பாற்கடலிலேகண்வளர்ந்தருளுகிற இம்மேன்மைதானே நீர்மைக்கெல்லேநிலமாயிராநின்றது; அம்முதமதநவேளையில் மந்தரதாரணுர்த்தமாக ஆமையான நீர்மைதானே மேன்மைக்கு எல்லை நிலமாயிராநின்றது, இவைகளைப்பிரித்து என்னெஞ்சிலே பட வருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

வ்யா;—(கூசமொன்றுமின்றி)மாயாகுஸலரான அஸுரராக்ஷஸர் ஸஞ்சரிக்கிறதேசம், ஆராலே யென்வருகிறதோ வென்று ஒரு கூசமின்றியே யென்னுதல்; பிராட்டிமாருக்கும் அடுத்துப் பரர்க்கப்பொறுத ஸுகுமாரமானவடிவு துஷ்ப்ரக்ருதிகள் விஷத்ருஷ்டிக்கு விஷயமாகிறதோவென்றுவேறுகூசாதே யென்னுதல். அதவா ‘கூசமொன்றுமின்றி-கூறுதேறவேறு’ என்றுஅந்வயித்து,தன்படிகளைச் சொல்லுகைக்கு அதிகாரிகளில்லையென்று அதிகாரிவிரஹத்தால் கூசாதேயென்றுமாம். அதாவது - மேன்மையைச் சொல்லி துஷ்ப்ராபமென்று அகலுதல்; நீர்மையைச் சொல்லிக் காற்கடைக்கொண்டகலுதலென்கை. (மாசுணம்படுத்து) நீருறுத்தாமே திருவந்தாழ்வானை விரித்து. (வேலைநீர்பேச) ஸ்வஸந்திதாநத்தாலே வந்த ப்ரீதியாலே கடல்நீர் கோஷியாநிற்க. (நின்றதேவர்) ஜகத்ரக்ஷண தர்மத்திலே வ்யவஸ்த்திதராய் நின்ற ப்ரஹ்மாதிகள். பேச நின்றதேவரென்றுமாம். (க) ‘பேசநின்றசிவன்’ என்னக்கடவதிதே., (வந்துபாட) ஊர்த்த்வலோகங்களில் நின்றும் வந்துதந்தாமுடைய அபிமதஸித்திக்காக ப்ரீதிப்ரேரிதராயேத்த. (முன்கிடந்ததும்) ஸ்ருஷ்டிகாலமே தொடங்கிக் கண்வளர்ந்தருளுகிறவிதும்; ஸமுத்ரகோஷத்தோடு, ப்ரயோஜநாந்தரபரரான ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ஸ்தோத்ரத்தோடு, அநந்ய ப்ரயோஜநரான ஸ்வேதத்வீபவாஸிகளுடைய ஸ்தோத்ரத்தோடு வாசியற முகங்கொடுத்து நிற்கிறவிது என்ன ஸீலமென்று கருத்து.

(பாசநின்ற நீரில்வாமுமாமையானகேசவா) ஸமுத்ரமதநவேளையில் வருணபாசங்களை யுடைத்தான கடலிலே முதுகிலே மந்த

அரு.—இருபதாம்பாட்டு. ஆமையாயிருக்கச்செய்தேயும் “கேசவா” என்கையாலே (மேன்மைக்கெல்லேநிலம்) என்கிறது. ‘மாசுணம்’ பெரும்பாம்பு. ‘பேசநின்ற’ ப்ரஸம்ஸாபரமாகப் பேசநின்ற. கடல்வருணனுக்கு இருப்பிடமாகையாலே அவனுடைய ஆயுதத்தையுடைத்தாயிருக்கை. பாசம்-ஆயுதம். ப்ரஹ்மாதிகள் ஸ்தோத்ரம் பண்ணக்கிடக்கிற மேன்மையிலே அசேதமான ஸமுத்ரகோஷத்தைக் கேட்டுக்கொண்டு கிடக்கையாலே நீர்மைப் ப்ரகாஸிக்கிறது.

மூ.—அரங்கனே தரங்கநீர் கலங்கவன்றுகுன்றுசூழ்
மரங்கள்தேய மாநிலங்குலுங்க மாசுணஞ்சுலாய்
நெருங்கநீகடைந்தபோது நின்றசூரரென்செய்தார்
குரங்கையாளுகந்த வெந்தை கூறுதேறவேறிதே.

ரம் சுழலுகிற விது ஸ்வப்ரபோஜநமாக நீனைத்துக்கூர்மஸஜாதீயனா
னவனே! ‘பாசநின்றநீர்’ என்று-பரமபதத்திற்காட்டில் ப்ரேமஸ்த
தலமான கடலிலேயென்னவுமாம். கேசவாவென்றது-ப்ரஹ்மாதிக
ள்சரணம்புகுர, தத்ரக்ஷணூர்த்தமாக கூர்மஸஜாதீயனாகையாலே அ
வ்வளவாலும்ப்ரஹ்மருத்ரர்களுக்கு உத்பாதகனானமேன்மை அழி
யாதிருக்கிறபடி. (ஏசவன்றுநீ கிடந்தவாறு) தேவதைகளடங்கஸா
பேக்ஷராய் நின்றவன்று ஸர்வாதிகனான நீ, உன்படியறியாதார் “ஆ
மையானான்” என்றுஉன்னுடையாரையேசும்படி, மந்தரம்முதுகிலே
நின்றுசுழலக் கண்வளர்ந்தருளின ப்ரகாரம். (கூறுதேறவே). தெரி
யும்படி யெனக்கருளிச் செய்யவேணும். ஆமையான நீர்மையிலே
ஸர்வாதிகத்வமும் ப்ரகாசியாநின்றது, ப்ரஹ்மாதிகளேத்தக் கண்
வளர்ந்தருளுகிற விடத்திலே நீர்மைப்ரகாசியா நின்றது. இவற்
றைப் பிரித்துத்தெரிய வருளிச்செய்யவேணுமென்று கருத்து(உ௦)

இருபத்தோரரம்பாட்டு (அரங்கனித்யாதி)

“அரங்கனே” என்கிறஸம்போதநம் வாக்யாந்தேக்ரியை
யோடே கூட்டுவது.

தரங்க	அலைகளையுடைத்தான
நீர்	ஸமுத்ரமானது
கலங்க	க்ஷுப்த(ஐ)மாக
குன்று	மந்தர பர்வதத்தை
சூழ்	சூழ்ந்த
மரங்கள்	வ்ருக்ஷங்கள்
தேய	வாஸுகி ஸங்க்கட்டரத்தாலே உரைய
மா	மஹத்தான
நிலம்	புஷ்கரத்வீபபூமி
குலுங்க	அசைய

(மாசுணமித்யாதி)

‘நெருங்கமாசுணம்சுலாய்’ என்கூட்டி,

யொஹோஹிஃ - அப்ரமேயோமஹோததிஃ” என்கிறபடியேஅத்
யகாதமான கடலாகையாலே தன்னையநுபவிக்க விழிந்தாலாக்
கரையிலே † யேறிட வல்லதிரைக்கிளர்த்தியையுடைத்தான கடல்
குளப்படிபோலே கலங்க. (அன்று) ஸகலதேவதைகளும் தூர்வா
ஸஸ்பாபத்தாலே நஷ்டஸ்ரீகராய்த் தங்களைஸ்வர்யத்துக்குதேவரீர்
கைபார்த்து நின்றவன்று. (குன்மகுழ்மரங்கள்தேய) மந்தரத்
தைச்சூழ்ந்த மரங்கள் வாஸுகியுடல் பட்டுத்தேய, (மாதிலங் குலு
ங்க) ஸமுத்ர கோஷத்தினுடைய அதிசயத்தாலே அதிதோடே
சேர்ந்த புஷ்கரக்விபங்களாகிற மஹாப்ருச்வி குலுங்க. (மாகணம்
சுலாய்நெருங்க)[நெருங்க-மாகணம்சுலாய்]வாஸுகியை நெருங்கச்
சுற்றி. சுலாய்—சுலாவி, சுற்றியென்றபடி; ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே
உபப்ரும்ஹிதமானபடியாலே கூசாதே மந்தரத்திலே வாஸுகியை
நெருங்கச்சுற்றி.(க)“ஸௌராஸ்திராயிஷாநஃ ஹுதோலௌ-மந்
தராத்ரேரதிஷ்ட்டாநம் ப்ரமதோபூக்”என்று மந்தரத்துக்கு அதிஷ்
ட்டாநமும் தானேயென்றும்,(உ)“தேஜஸா நாமராஜாநஃ தயா
வ்ராவிதவாநவ்ரஹு-தேஜஸாநாகராஜாநம் ததாவ்யாபிதவாநப்
ரபு”என்று வாஸுகிக்கு ப(வ)லகரணம் தானேயென்றும்சொல்ல
க்கடவதிறே.

(நீகடைந்தபோது)(௩) “ததெதாஸ்யிதஃஸாரஸ்யாஃ-ததோமதி
துமாரப்த்தாஃ.”என்று-தேவர்களுக்கு ஆரம்பமாத்தரமேயாய், (ச)
“ஆபிரந்தோளாலலைகடல்கடைந்தான்” என்கிறபடியே அக்கடலை
தேவரீரேகடைந்தபோது(நின்றசூரென்செய்தார்) அதிபலபராக்ர
மரான தேவர்களும் அஸுரர்களும் செய்ததென்? அம்ருதமதநஸா
மர்த்த்யத்தை தேவர்கள்பக்கலிலே யேறிட்டுக்கொண்டாடுகைக்கு
அவர்கள்செய்த கார்யமென்?கூர்மருபியாய் மந்தராத்ரிக்கு அதிஷ்ட்
டாநமாணர்களோ;(௫) “உபாஸூக்யானவாநஸெவம்ஸுஹி-
பெண்கேஸவஃ - உபர்யாச்ராந்தவாநஸைலம் ப்ருஹதருபேண
கேஸவஃ”என்றுமந்தரம் சலியாதபடி நோக்கினார்களோ; தேஜஸ்
கிக்கு ஸத்தியுண்டோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸ்வதேஜஸ்ஸாலே யித்
யாதி). (உபப்ரும்ஹிதம்) பெருக்கப்படுகை. நின்றசூர் - பராக்ரமமாதல்,

(க) வி-பு-க-க-அஅ. (உ) வி-பு-க-க-கக. (௩) வி-பு க-க-அச.

(ச) தி-மொ-டு-எ-ச. (௫) வி-பு-க-க-க௦. † (பா) ஏறடவல்ல.

கூச திருச்சந்தவிருத்தம் ௨௨-பா, பண்டுமின்றும்வ்யாக்யாகம்.

மூ.—பண்டுமின்றுமேலுமாயோர் பாலனாகி ஞாலமேழும்
உண்டுமண்டியாலிலைத் துயின்றவாதிதேவனே!
வண்டுகிண்டுதண்டுழாயலங்கலாய் கலந்தசீர்ப்
புண்டரீகபாவை சேருமார்ப! பூமிநாதனே, (௨௨)

ஸாலேவாஸுகிக்குபலகரா ஞார்களோ; ப(வ)லபோ(வொ) க்தாக்க
ளாய் நின்றவிதுஹேதுவாக அவர்களையேகர்த்தாக்களு மாக்கின
வித்தனையன்றோ. (க) “செவடி நவயதே நபுஸகுதாபுதபுநெ
-தேவதாநவயத்தேந ப்ரஸகுதாம்ருதமந்தே” என்று அம்ருதமதந
வ்யாபாரம் அஸுரர்களுக்குமொத்திருக்க அவர்களைக் கேல ஸ(வாமி)
பாகிகளாக்கி தேவர்களை அம்ருதபாகிகளாக்கின விதுவும் அதுக்கு
மேலே ஒரு பக்ஷபாதமிதே. ப்ரயோஜநாந்தர பரென்றுபாராதே
தேவர்கள் பக்கல் பக்ஷபாதத்துக்கடி, (௨) “ஸரணக்ஷாநு
பூவூ - ஸரணம் த்வாமதுப்ராப்தா” என்று ஸரணமென்றவி
துவேயிதே.

(சூங்கையாளுகந்தவெந்தை) கீழ்ச்சொன்ன பக்ஷபாதத்துக்
குத்ருஷ்டாந்தம் சொல்லுகிறது. ராவணனை தேவரீரே யழியச்
செய்து, ப்ரதிபக்ஷத்தை வென்று தந்தார்களாக ஸ்ரீவாநரவீரர்
களை ஆதரித்தாப்போலே “எந்தை” என்று-நித்பஸகுரிகளை அடிமை
கொள்ளுமேற்றதை யுடையனாய்வைத்து, “நிரயக்குக்கள்” என்
று இகழாதே அடிமைகொண்டவித்தைத்தம்பேருகரினைத் திருக்கை
யாலே என்னுதனே யென்கிறார். (அரங்கனே- கூறுதேறவேறிதே)
“ஈஸ்வரன் ஒருவனுளன்” என்று அறியாத ஸம்ஸாரத்திலே இவ்
வாஸந்திபக்ஷபாதத்தைப் ப்ரகாஸிப்பிக்கைக்காக அர்த்தியாய் வந்து
கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற தேவரீர் இத்தை விசேஷித்துத்
தெரியவருளிச் செய்யவேணும். கீழ் - வ்யூஹத்திலும் விபவத்தி
லும் சொன்ன பக்ஷபாதங்கள் காணலாவது பெரியபெருமாள் பக்க
லிலே யென்று கருத்து. (௨௧)

இருபத்திரண்டாம்பாட்டு (பண்டுமித்யாதி)

பண்டும் ஸ்ருஷ்டே: பூர்வகாலமென்ன,

இன்றும் ஸ்ருஷ்டிகாலமென்ன,

ஸூரராதல். (அதுக்குமேலே) தான் கடைந்து அவர்கள்மேலே ஏறிட்
டதுக்குமேலே.

(க) வி-பு-க-க-கசக.

(௨) வி-பு-க-க-கடு.

திருச்சந்தவிருத்தம் உஉ-பா, பண்டுமின்றும், வ்யாக்யாநம். கூடு

மேலும்	ப்ரளயகாலமென்ன, (இவற்றிலே)
ஆய	ரக்ஷகனானவனே!
ஓர்	அத்விதீயமான
பாலனாகி	ஸிஸுவாய்,
ஞாலமேழும்	பூலோகப்ரப்ருதி ஸப்தலோகங்களையும்
	“மண்டியுண்டு” என்றுகூட்டுவது.
மண்டி	விரும்பி
உண்டு	அழுதுசெய்து
ஆலிலை	வடதளத்திலே
துயின்ற	கண்வளர்ந்த்ருளின
ஆதி	காரணவஸ்துவான
தேவனே	ப்ரகாஸகனே!
வண்டு	ப்ர(ஹ)மரங்கள்
கிண்டு	கிளரும்; பறக்குமென்றபடி;
தண்	ஸ்ரமஹரமான
	துழாயலங்கலாய் திருத்துழாய் மாலையுடையவனே!
கலந்த	நித்யஸம்ஸ்லிஷ்டையாய்
சீர்	கல்பாணகுணங்களையுடையளாய்,
புண்டரீக	தாமரைப்பூவை ஜம்மபூமியாகவுடையவ
	ளாய்,
பாவை	நிருபாதிக ஸ்த்ரீத்வத்தையுடையளான
	பிராட்டி
சேரும்	நித்யவாஸம் பண்ணுநின்ற
மார்வ	திருமார்பையுடையவனே
பூமிநாதனே	ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு நாதனானவனே!
	“இப்படிப்பட்ட தேவர்க்கு ஆஸ்ரிதவத்ஸலரென்னுமிது
	ஒரேற்றமோ” என்று வாக்யஸேஷம். (உஉ)

அ.—இருபத்திரண்டாம்பாட்டு. ப்ரளயாபத்திலே வரையா
தேயெல்லாரையும், வடதளஸாயியாய் ஸர்வஸக்தித்வந்தோற்ற
சிறிய திருவயிற்றிலே வைத்து ரக்ஷித்த தேவர்க்கு “ஆஸ்ரித
விஷயத்தில் வத்ஸலர்” என்னுமிது ஒரேற்றமோ வென்கிறது.

௬௬ திருச்சந்த விருத்தம், உஉ பா-பண்மென்றும் வ்யாக்யானம்,

வ்யா;— (பண்மென்றுமேலுமாய்) “பண்டு” என்கிறது—
ஸ்ருஷ்டே: பூர்வகாலத்தை; “இன்று” என்கிறது-ஸ்ருஷ்டிகால
த்தை; “மேல்” என்கிறது—ப்ரளயவேளையை. (க) “வெடிவ
வெடிகொடுக்கிறதே” - ஸதேவஸோம்யேத மக்ர ஆவீத்”
என்கிறபடியே நாமருபங்களை இழந்து அசிதவிசேஷிதமாய் ஸோ
ச்ய(ஹி)தஸாபந்நமான ஸகலபதார்த்தங்களையும், (உ) “தவினகீல
வதி - தமஏகீபவதி” என்கிறபடியே தன் பக்கவிலே ஏறிட்டு
நோக்கியும்; ஸ்ருஷ்டிவேளையில் சுர்மாதுருபமாக ஸ்ருஷ்டித்தும், தத
துருபமாக ரக்ஷித்தும், ப்ரளயங்கொள்ளுமளவில் வயிற்றிலே வைத்
துநோக்கியும் போருமவனாகையாலே. “ஆய்” என்றது-ஆகையா
லே யென்று ஹேதுகர்ப்பமாய்க்கிடக்கிறது. (ஒர்பாலனாகி) அத்
விதீயமான முக்த்த ஸரிசுவாய். (ஞாலமேழு முண்டுமண்டி) ஸகல
லோகங்களையும் தன்பேறுக விரும்பியமுதுசெய்து, சிறியவயிற்றிலே
ஸகலலோகங்களையுமடக்கின அக(வ)டிதக(வ)டநாஸாமர்த்த்யத்
தால்தேவரீருடைய ஐஸ்வரமானஸ்க்தியைப்ரகாசிப்பித்தபடியிறே
யிது. (ஆவிலைத்துயின்ற வாதிதேவனே) ஒருபவனான ஆவிலையி
லே ஜகத்காரணவஸ்துவென்று தோற்றும்படி கண்வளர்ந்தருளின
வனே.

(வண்டுகிண்டு தண்டுழாயலங்கலாய்) இப்படி ப்ரளயார்ணவ
த்திலே பரிவரொருவரின்றிக்கே தனியே கண்வளர்ந்தருளுகிறவன்
ஸர்வாதிகன் கிடரென்கிறது இப்பாட்டில் ஸேஷமும். செவ்வியா
லே வண்டுகள் புக்குப்பருகும் ஸ்ரமஹரமான திருத்துழாய்மாலே
யை யுடையவனே; கிண்டல்—கிளர்தலும், கிழித்தலும். இத்தால்-
ஆதிராஜ்யஸூசகமான திருத்துழாய்மாலையையுடையவனென்கை.
(கலந்தசீர்ப்புண்டரீகப்பாவைசேருமார்ப) ஸ்வருபநிருபகபூதை
யாகையாலே நித்யஸம்ஸ்லேஷஸ்வபாவையாய், தாமரைப்பூவை
ஜம்பூமியாக யுடையளாய், நிருபாதிசுஸ்தீர்த்வத்தையுடைய பிரா
ட்டி, (ஈ) “அகலகில்லேனிறையும்” என்று அவள் ஆதரிக்கும் திருமார்
பையுடையவனே. (பூமிநாதனே.) ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கு நாதனானவ
னே. இத்தால் - (ச) “ஹீஸுதெவக்ஷீஸுவக்ஷுள - ஹீஸ்சதே
வக்ஷீஸ்சப்தந்யௌ” என்கிறபடியே ஸ்ரீ பூமிஸஹிதனான ஏற்ற
த்தை யுடையவனென்கை. இப்படி ஸர்வாதிகன் கிடர், ப்ரளயா

(க) சாந்தோ-௬-உ-க (உ) ஸுபால-உ (ஈ) தி-வாய்-௬-க-௦-௦ (ச) யஜு-ஆர-ஈ

திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வானிறத்து வ்யாச்யாரம். ௧௭

மூ.—வானிறத்தோர் சீயமாய்வளைந்த வாளெயிற்றவன்
 ஊனிறத்துகிர்த்தல மழுத்தினையுலாயசீர்
 நால்நிறத்தவேதநாவர் நல்லயோகினால் வணங்கு
 பால்நிறக்கடற்கிடந்த பற்பநாபனல்லையே. (உரு)

ர்ணவத்திலே ஒருவரில்லாதாரைப்போலே தனியே கண்வளர்ந்த
 ருளுகிறுனென்கை. (உஉ)

இருபத்துமூன்றும்பாட்டு (வானிறத்தித்யாதி)

வானிறத்து வெளுத்தநிறத்தையுடைய
 ஓர் விலக்ஷணமான

(அன்றியே)

ஓர் போக்யதையிலே அத்விதீயமான
 சீயமாய் விம்ஹஸஜாதீயனாயவதரித்து,
 †வளர்ந்த வளராரின் றுள்ள
 வாள் ஒளியையுடைய
 எயிற்றவன் பற்களையுடைத்தானஹிரண்யனுடைய
 ஊனிறத்து ஸரீரத்தின் மர்மத்திலே
 உகிர்த்தலம் நகங்களுடையப்ரதேஸத்தை
 அழுத்தினாய் அழுத்தினவனே!
 உலாய ஸர்வலோகப்ரஸித்தமான
 சீர் ப்ராமாண்யத்தையுடைத்தாய்,
 நால் சதுர்விதமான
 நிறம் உதாத்தா ௨ நுதாத்தஸ்வரிதப்ரஸய்ரூப
 மான மேனியையுடைத்தான
 வேதம் வேதங்களை
 நாவர் நாக்கிலையுடைத்தானவைதிகாக்ரேஸரர்
 நல்ல நன்றாயிருக்கிற
 யோகினால் பக்த்யுபாயத்தாலே, (அன்றிக்கே) வில
 க்ஷணமானப்ரபத்த்யுபாயத்தாலே யென்
 னுமாம்,
 வணங்கு ஆஸ்ரயியாநிற்கிற
 பால் கூர்த்தினுடைய

௩௮ திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வானிறத்து, வ்யாக்யாநம்

நிற	வர்ணத்தையுடைத்தான
கடல்	ஸமுத்ரத்திலே
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
பற்பநாபன்	பத்மநாபன்
அல்லையே	அன்றோ ?

“இப்படிப்பட்ட வுன்னுடைய அக(வ)டிதக(வ)டநர்
ஸாமர்த்த்யத்தையார் பரிச்சேதிக்கவல்லார்” என்று
வாக்யஸேஷம். (உரு)

அ.—இருபத்து மூன்றும்பாட்டு. ப்ரளயாபத்தைகளைகக்கு
வடதளஸாயியான அகடிதகடநாஸாமர்த்த்யத்தளவன்றியேதேவ
ரீருடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தை, (க) “நாஸ்யாய-உதந-
க்ஷுக்ஷாவிஹஸ்யாய-உதந- தயா - நாஸ்யார்த்ததநம் க்ருத்
வாஸிம்ஹஸ்யார்த்ததநம்ததா” என்கிறபடியே ஏகதேசத்
தை மறுஷ்யஸஜாதீயமாக்கியும் ஏகதேசத்தை திர்யக்ஸஜாதீயமாக்
கியும் இப்படி யோசித்வயத்தை ஏகவிக்ரஹமாக்கி, அர்த்தித்வநிர்
பேக்ஷமாகப்பிதாவாலேபுத்ரனுக்குப்பிறந்த ஆபத்தை தேவர்பொ
றுக்க மாட்டாமையாலே தூணிலே தோற்றின அகடிதகடநாஸா
மர்த்த்யத்தை அநுஸந்தித்து, இத்தையாவர் பரிச்சேதித்து அறிய
வல்லாரென்கிறார்.

வ்யா:—(வானிறத்தோர் சீயமாய்) புருஷோத்தமன் தன்னை
அழியமாறி ஸிம்ஹஸஜாதீயனாப்போலே ஸ்வாபாவிகமான நிற
த்தையும் மாறாமெனவே பென்கிறார். வால்நிறம்—வெளுத்தநிறம்.
(ஓர்சீயமாய்) (உ) “வஹு-யாவிஜாயதே - பஹு-தாவிஜாயதே”
என்றும், (ரு) “வஹு-நி - பஹு-நி” என்றும் சொல்லுகிற
அஸங்க்க்யாதமான அவதாரங்களிலே இங்ஙனிருப்பதொன்றில்லா
மையாலே அத்விதீயமென்கிறார். (ச) “அழகியான்றானே” என்கிறப
டியே போக்யதையில் அத்விதீயத்வத்தைச் சொல்லவுமாம். சீயம்-
சிங்கம். (வளைந்தவாளெயிற்றவன்) வளைந்துஒளியையுடைத்தான
எயிற்றையுடைய ஹிரண்யன். இத்தால் - வரபலத்திலே அந்தர்ப்
பவியாத ஆஸ்ரமான புஜபலத்தைச் சொன்னபடி. (ஊன்நிற
த்து உகிர்த்தலமழுத்தினாய்) ஸரீரத்தில் மர்மத்திலே திருவுகிரை
அழுத்தினவனே. “உகிர்த்தலமழுத்தினாய்” என்று-அவன்வரத்திலே

(க) ப்ரஹ்மபு-கரு-சுக (உ) யஜு-ஆர-ரு (ரு) கீ-ச-ரு (ச) ச-திருவ-உஉ.

மூ;—கங்கைநீர்பயந்தபாத பங்கயத் தெம்மண்ணலே
அங்கையாழிசங்குதண்டு வில்லும் வாளுமேந்தியுய்
சிங்கமாயதேவதேவ தேனுலாவுமெனமலர்
மங்கைமன்னிவாழுமார்ப வாழ்மேனிமாயனே. (உசு)

அந்தர்ப்பவியாத வ(ய)தஸாதநத்தாலே அநாயாஸேநஅழித்தபடி
சொல்லிற்றுகிறது. (உலாயசீர் நால்நிறத்த வேதநாவர்) ஸர்வ
லோக ப்ரஸித்தமான ப்ராமாண்யத்தை யுடைத்தாய், உதாத்தாநு
தாத்த ஸ்வரிதப்ரசயரூபமான நாலுவகைப்பட்ட ஸ்வரத்தையுடை
யவேதத்தை நாவிலேயுடையவர்கள். நிறம் - மேனி. இத்தால்—
அநுமானாதிகளாலே தத்வஹிதங்களை நிர்ணயிக்கு மவர்களன்
றியே, வைதிகர் ஆஸ்ரயிக்குமவனென்கை.

(நல்லயோகினுல்வணங்கு) பக்தியோகத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கு
மவர்களுன்னுதல். விலக்ஷணமான ப்ரபத்தியாலே ஆஸ்ரயிக்
குமவர்களுன்னுதல். யோகு - யோகம் - உபாயம். (பால்நிறக்
கடல் கிடந்த பற்பநாபனல்லையே) தேவரீர் திருமேனிக்குப் பரபா
க(ம)ரூபமான திருநிறத்தையுடைத்தான கடலிலேஜகத்துக்கு உத்
பாதகனென்று தோற்றும் வடிவோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறபற்ப
நாபனல்லையோ. “நல்லயோகினுல்” என்கையாலே - வாக்யா
ர்த்த ஜ்ஞாநமென்ன, கர்மஜ்ஞாந ஸமுச்சயமென்ன, இவற்றை
மோக்ஷஸாதநமென்கிற குத்ருஷ்டிகளில் வைதிகருக் குண்டான
வ்யாவ்ருத்தி சொல்லுகிறது. “உலாயசீர்” என்று அதிகாரிவி
சேஷணமாகவுமாம். “உலாயசீர் - பற்பநாடன்” என்று அந்வயி
க்கவுமாம். அப்போது, (க) “விஹிதஃ - விதிதஃ” என்கிறபடியே
கல்யாணகுண யுக்தனான ஜநகனென்கிறது. (உரு)

இருபத்து நாலாம்பாட்டு. (கங்கையித்யாதி).

கங்கைநீர்	கங்காதீர்த்தத்தை
பயந்த	உண்டாக்கின
பாதபங்கய	பங்கஜம்போலே போக்யமான திருவடி த்து } களையுடைய
எம் அண்ண	
லே	நம்முடைய நாயனே;

அம்	அழகிதான
கை	திருக்கைகளிலே
ஆழி	திருவாழியாழ்வானென்ன,
சங்கு	ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்ன,
தண்டு	கௌமோதகியென்ன,
வில்லும்	ஸ்ரீஸார்ங்கமென்ன,
வாளும்	நந்தகமென்ன, (இவற்றை)
ஏந்தினாய்	தரித்தவனே!
சிங்கமாய	நாஸிம்ஹஸஜாதீயனாயவதரித்த
தேவதேவ	நித்யஸ-ஓரிநிர்வாஹகனே!
தேன்	ப்ரமரங்கள்
உலாவு	ஸஞ்சரியாநின்னுள்ள
மெல்	ஸுகுமாரமான
மலர்	தாமரைப்பூவை ஜம்மபூமியாகவுடைய
மங்கை	பெரியபிராட்டியார்
மன்னி	நித்யவாஸம்பண்ணி
வாழும்	அநுபவிக்கும்
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே!
ஆழி	ஸமுத்ரம்போலே ஸ்ரமஹரமான
மேனி	திருமேனியையுடைய
மாயனே	ஆஸ்சர்யபூதனே!. இங்கே “நித்யஸ-ஓரி கள் பெரிய பிராட்டியாரல்லது வேறு உன்னைப்பரிச்சேதிக்கவல்லார்ஆர்” என் துவாக்ய ஸேஷம். (உச)

அவ;—இருபத்துநாலாம்பாட்டு. பரமபாவநனுமாய் நிரதி
யபோக்யனுமாய், போக்தாக்களைக் காத்துட்டவல்ல பரிகா
த்தையுமுடைய தேவரீர், ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கு அநுகூலமாக
திவ்யவிக்ரஹத்தை அழியமாறிவந்து தோற்றின இவ்வேற்றத்தை
நித்யஸ-ஓரிகளறிதல், பிராட்டியறிதலொழிய வேறறியவல்லாரா
ரென்று பின்னையும் அந்த நரஸிம்ஹவ்ருத்தாந்தத்திலே ஈடுபடுகி
றார்.

வ்யா;—(கங்கைநீர்பயந்த பாதபங்கயத்தெம்மண்ணலே)குரு
பாதகனான ருத்ரனுக்கும் ஸுத்தியைப்பிறப்பிக்கும் அக்கங்கைக்

திருச்சந்தவிருத்தம் உசு-பா, கங்கைநீர் வ்யாக்யாரம்.

67 46

கும் உத்பாதகனாய், ஸூத்தியுத்தர்க்கு நிரதிஸயபோக்யமான திருவடிகளையுடைய வென்னாதனே ! * அபராதாநாமாலயரான ஸம்ஸாரிகளுக்குப் பாவநமாய் அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரதோஷரான நித்யர்க்கும் முக்தர்க்கும் நிரதிஸயபோக்யமான திருவடிகளை யுடையவென்கை. இப்போது “அண்ணல்” என்று - இவ்வர்த்தத்தைத்தமக்கு நிர்ஹேதுகமாக ப்ரகாசிப்பித்த உபகாரஸ்ம்ருதியாலே என்னாதனே யென்கிறார். (அங்கையாழி சங்குதண்டு வில்லும் வாளுமேந்தினாய்) அத்திருவடிகளை அநுபவிக்க விழிந்தார்க்கு விரோதிகளை யழியச்செய்யும் திவ்யாயுதங்களை “எப்போது ஆர்க்கு என்வருகிறதோ” என்று ஸர்வதா தரித்து நிற்குமவனே. தனக்குத்தானே ஆபரணமான திருக்கையிலே திருவாழி தொடக்கமான ஸ்ரீ பஞ்சாயுதங்களை தரித்தவிதாவும் திருவடிகளோபாதி தமக்கு போக்யமாயிருக்கிறதாய்த்து.

(சிங்கமாய தேவ தேவ) அத்திவ்யாயுதங்கள் அஸத்ஸமமாம் படி வரங்கொண்ட ஹிரண்யனை, நகாயுதமான ஸிம்ஹமாயழியச் செய்த ஆஸ்ரித பக்ஷபாதத்தாலே நித்யஸூரிகளை யெழுதிக்கொண்டவனே. திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தின் சுவடறியும் நித்யஸூரிகளுக்கிறே அவ்வடிவையும் அழியமாறிரக்ஷித்த, ஆஸ்ரித பக்ஷபாதத்தின் எல்லைதெரிவது. (தேனுலாவு மென்மலர்மங்கை மன்னிவாழுமார்ப) செவ்வியையும் மென்மையை முடைத்தான தாமரையில் பிறப்பாலும் பருவத்தாலும் கிரதிஸ்யபோக்யையான பிராட்டி நித்யவாஸம்பண்ணி யநுபவிக்கும் திருமார்பையுடையவனே. இப்போது, (க) “அகலகில்லேனிறையும்” என்கிற ஸாமான்யமன்றிக் கேஹிரண்யனையழியச்செய்த வீரத்தாலே, (உ) “ஹதாஹம் வரிஷ ஸுஜெ-பர்த்தாரம்பரிஷஸ்வஜே” என்கிற படியே இவ்வடிவிலே பிராட்டி அத்யாதரம் பண்ணினபடியைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் நித்யஸூரிகளாவும் மன்றிக்கே தலைநீர்ப்பாட்டிலே அநுபவிக்கும் பிராட்டியும் இவ்வாஸ்ரித பக்ஷபாதத்துக்குத் தோற்றிருக்கும்படியைச் சொல்லிற்றாய்த்து. (ஈ) “என்னடியாரது செய்யார்” என்றிறே அவன்படியிருப்பது. (ஆழிமேனிமாயனே) கடல்போலே ஸ்ரம ஹரமான திருமேனியையுடைய ஆச்சர்யபூதனே, ஹிரண்யனு

(க) தி-வரய்-சு-50-50, (உ) ரா-ஆ ஈ0-15சு, (ங) பெரி-தி-ச-சு-உ,

எஉ திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வரத்தினில் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—வரத்தினிற்சிரத்தை மிக்க வாளெயிற்றுமற்றவன்

உரத்தினிற்கரத்தை வைத்துகிர்த்தலத்தை யூன்றினாய்

இரத்தினியிதென்ன பொய்யிரந்த மணவயிற்றுள்ளே

கரத்தியுன்கருத்தையாவர் காணவல்லர் கண்ணனே. (உரு)

க்கு அநபிபவநீயமான அவ்வடிவுதானே ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸ்ரமஹா
மானபடியைச் சொல்லுகிறது. (உச)

இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (வரத்தினிலித்யாதி).

வரத்தினில்	ப்ரஹ்மா தந்தவரத்திலே
சிரத்தை	ஸ்ரத்தையாலே
மிக்க	அதிகையித்திருக்கிற
வாள்	அஸிபோலேயிருக்கிற
எயிற்று	கோரைப்பற்களையுடைய
மற்றவன்	ஆஸ்ரிதவிரோதியான ஹிரண்யனுடைய
உரத்தினில்	மார்விலே
கரத்தை	திருக்கைகளை
வைத்து	வைத்து
உகிர்	நகங்களினுடைய
தலத்தை	ப்ரதேஸத்தை
ஊன்றினாய்	ஊன்றிக்கொன்றாய்;
நீ	ஸர்வஸக்தியாய் அவாப்தஸமஸ்தகாம னான நீ,
இரத்தி	மஹாபலிபக்கல் பூமியையிரந்தாய்;
இது	மஹாபலிபக்கல் பூமியையிரந்தவிது
என்னபொய்	ப்ரமாணங்களைப்பார்த்தால் மெய்யாயி ருக்கிறது; அர்த்தஸ்த்திதியைப்பார்த் தால் பொய்யாயிருக்கிறது. ஆகையா லே இதென்ன வாஸ்சர்யபூதமான பொய்.
இரந்த	மஹாபலிபக்கலிலே அர்த்தித்துப்பெற்ற
மண்	பூமியை
வயிற்றுளே	திருவுதரத்திலே

திருச்சந்தவிருத்தம் உரு-பா, வரத்தினில் வ்யாக்யாரம். எந்

கரத்தி ஒளித்து ரக்ஷித்தாய்.

உன்கருத்தை அந்நயப் ப்ரயோஜந ப்ரயோஜநாந்தரபர
விமுகர்களை ரக்ஷித்த உன்நினைவை

யாவர்காண } காணவல்லாரயாவர்,
வல்லர் }

கண்ணனை க்ருஷ்ணனாயவதரித்தவனே;

(நீயே அருளிச்செய்யவேணுமென்றுகருத்து), (உரு)

அவ. — இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. அந்நயப் ப்ரயோஜநனப் ப்ரஹ்
லாதனுடைய விரோதியைப் போக்கின்படியை அதுபாவித்துக்
கொண்டு, அவனுடைய வளவன்றிக்கே, ப்ரயோஜநாந்தரபரனான
இந்த்ரனுக்காக அர்த்தியாயும், அவ்வளவும் புதுர நல்லாதே விமுக
ரான ஸம்ஸாரிகளைப் ப்ரளபப்பத்திலே திருவயிற்றிலே வைத்து
ரக்ஷித்த இவ்வாபத்ஸகத்வத்தை அறியவல்லாரா ரென்கிறார்.

வ்யா. — (வரத்தினில் சிரத்தையிடுக) ப்ரஹ்மா தனக்குத் தந்த
வரத்திலே அத்யாத்மரக்ததப் பண்ணி, வரப் ப்ரகனான ப்ரஹ்மாவுக்கு
உத்பாதகனானவனோடே விரோதித்து. அவனாலே உத்பந்நனப் ப்ர
ஹ்மா தனக்குத்தந்த வரத்திலேயிறே மிக்க ஸ்ரத்தையைப்பண்ணி
ற்று. (க) “கொய்விஷ்ணு - கோபம்விஷ்ணு” என்றுணிறே.
“தன் வரத்துக்குப் புறம்பானவடிவு கொள்ளவல்லே” என்று உன்னை
யறிபாதே வரத்தையே விஸ்வஸித்திருந்தவன். (வா. னெயிற்று) வா
ள் போலேயிருக்கிற எயிற்றையுடையவன். இத்தால் ஹிரண்யனு
டைய புஜபலத்தைச் சொல்லிற்று. வரபலத்துக்குப் புறம்பான
வடிவுகொண்டாப்போலே புஜபலத்தையழிக்க வல்ல ஸர்வஸுக்தி
யென்றறிந்திலன். உன்னை யறியாதே தன் வரபலபுஜபலங்களை
விஸ்வஸித்திருந்த மதிக்கேடன்,

(மற்றவன்) ஸத்ருவானவன். ஸம்பந்தமொத்திருக்க. “மற்ற
வன்” என்கிறது - ஆஸ்ரிதஸத்ருவே தனக்கு ஸத்ருவென்னும் நினை
வாலே. (உரத்தினில்) தூர்மாம்ஸங் கிடந்தவிடத்தைக் குட்ட

அரு; — இருபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (உ) “சுணீபஜாவிவக்யஜெ-தீர்ணி
பதாவிசக்ரமே” என்கிற ஸ்ருதி, ப்ரயோஜநாந்தரபரனான இந்த்ரனோடு
வாசியறவென்றபடி.

(க) வி-பு-க-க-உக.

(உ) விஷ்ணுஸக்தம்.

மிடுவாரைப்போலே தூர்மாநங்கிடந்தமார்விலே. (கரத்தைவைத்து) (க) “சுடுவுஷ்வுஷ்டிஹஸுவதி - அப்யேஷப்ருஷ்ட்டே மமஹஸ்தபத்மம் கரிஷ்யதி” என்று அக்ஞாநிகளுக்கு உஜ்ஜீவநஹேதுவாய், (உ) “அடிச்சியோந்தலைமிசை நீயணியாய்” என்ற ப்ரணயிதிக் குப் போக்யமாயிருக்கும் திருக்கையை துஷ்ப்ரக்ருதியானவவனுடைய நிண்ணியமார்விலே வைத்து. (உகிர்த்தலத்தை யூன்றினாய்) வரத்துக்குப் புறம்பான வத(உ)ஸாதநமாய் அத்யந்த ஸுகுமாரமான வுகிராலே அநாயாலே நகொன்றாய், தலம் - பூநிலம், இதழும்.

(இரத்திரீ) ஹிரண்யனிற்காட்டில் தத்ஸந்தாநஜன மஹாபலி பக்கலிலே ஓளதார்ய குணமென்பதொரு குணமுண்டாகையாலே அர்த்தித்வத்திலே யிழிந்தாய். (இரத்திரீ) ஸர்வஸுத்தியாய் அவா ப்த ஸமஸ்தகாமனாநீ * அலம்புரிந்த நெடுந்தடக்கையாலே யிரப்பதே?; ஹிரண்யனுக்காக உடம்பை அழியமாறினாய், ப்ர யோஜநாந்தர பரனா இந்த்ரனுக்காக உனக்கு நிரூபகமான ஓள தார்யத்தை அழியமாறிற்று. (இதென்ன பொய்) உன்னதல் லாத தொன்றை அர்த்தித்தாயாகிலிறே உன்னர்த்தித்வம் மெய் யாவது; தன்னதொன்றைத் தந்தானாகிலிறே மஹாபலி ஓளதார் யம் மெய்யாவது. இதுபொய்யென்னுதே “இதென்னபொய்” என்றது, அர்த்தித்வ(ம)பலமான த்ரைவிக்ரமாபதாநத்தைஸ்ருதி ஓதாரின்றது, (௩) “யத்ராஃஸுவிநுஷு-யத்ராம்புயிந்யஸ்ய” என்று—ஓளதார்யத்துக்கு பலமாக மஹாபலிக்கு இந்த்ரபதத் தைச் சொல்லாரின்றது; ஆக, ப்ரமாணங்களாலே பொய்யென்ன வொண்ணாது, தன்னத்தை அவனதாக்கிக்கொண்டு இரக்கையா லும், மஹாபலி அவனத்தைத் தன்னதாக்கிக் கொடுக்கையாலும் மெய்யென்னவொண்ணாது, ஆகையாலே “இதென்னபொய்” என் கிறார்.

(இரந்தமண்வயிற்றுளே கரத்தி) அர்த்தித்துப்பெற்ற பூமி
யென்று ப்ரளயாபத்திலே ஆபத்தே ஹேதுவாகத் திருவயிற்றி
லே ஒளித்துவைத்து ரக்ஷித்தி. (உன்கருத்தையாவர் காணவல்
லர்) உன்னினைவ யாவர்காணவல்லார். அநந்ய ப்ரயோஜனஞ்

எடு திருச்சந்தவிருத்தம் உசு-பா, ஆணிலேனெடு வ்யாக்யாரம்.

மு.—ஆணிலேனெடு பெண்ணுமாகி யல்லவோடுநல்லவாய்
 ஊனெனோடோசையுறுமாகி யொன்றலாதமாயையாய்
 பூணிபேணுமாயனாகிப் பொய்யிலேனெடு மெய்யுமாய்
 காணிபேணுமாணியாய்க் கரந்துசென்ற கள்வனே, (உசு)

ப்ரஹ்லாதனெடு, ப்ரயோஜநாந்தரபரண ஐந்த்ரனெடு, விழு
 கரானஸமஸாரிகளோடு வாசியறரகூழ்க்கிற உன்னினைவை ஜ்ஞா
 நாதிகரார்தான் அறியவல்லார். (கண்ணனே) ! க்ருஷ்ணனாய் வந்த
 வதரித்து இடக்கையும் வலக்கையும்றியாத இடையரையும் பசுக்க
 ளையும் ரகூழித்து உன்னையொழியச் செல்லாதபடி பண்ணி, அவர்க
 ளுக்கு நியாமயனான நீயே யருளிச்செய்யவேணுமென்று கருத்து.

இருபத்தாரும்பாட்டு. (ஆணிலேனெடுத்யாதி).

ஆணிலேனெடு } ஜகத்விஸ்தரணர்த்தமாக ஸ்த்ரீபும்ஸவி
 பெண்ணு } பாக(ஹம்) ததைப்பண்ணி அவர்களுக்
 மாகி } குஅந்தராத்மாவாய் நின்று நிர்வாஹக
 னாய்,

அல்லவோடு நபும்ஸகபதார்த்தத்தோடே கூடின
 நல்லவாய் இந்தவிங்கத்ரயவிஸிஷ்ட பதார்த்தங்க
 ளிலே விலகூணமான பதார்த்தங்களுக்
 கு நிர்வாஹகனாய், (நிர்வாஹ்யதாயாம்
 ஸாஹித்யம்)

ஊண் ரஸமென்ன
 ஓசை ஸப்தமென்ன,
 ஊறு ஸ்பர்ஸமென்ன, (ஏத்து பலகூழிதங்களா
 ன விஷயாதிகளுக்கு கர்மானுகூலமாக
 நியாமகனாய்)

ஒன்றலாத இவற்றுக்குள்ளே ஒன்றுக்குமாத்ரம்
 காரணமின்றிக்கேயிருக்கிற; (ஸர்வகா
 ரணமென்றபடி)

மாயையாய் ப்ரக்ருதிதத்வத்துக்கு நிர்வாஹகனாய்,
 (அன்றிக்கே)

மாயையாய் ஆஸ்சர்யத்தை யுடையவனென்றுமாம்;
 பூணி பசுக்களை

எக திருச்சந்தனிருத்தம் உக-பா, ஆண்ணோடு வ்யாச்யாநம்.

பேணும் ஆதரிக்கிற
ஆயனாகி கோ(மொ)பஸஜாதீயனாய்
பொய்யி } துர்யோதநாதிகள் பக்கனிலே பொய்
னோடு } யோடே கூடின,
மெய்யுமாய் பாண்டவர்பக்கனிலே மெய்யையுடைய
வனாய்,
காணி பூமியை
பேணும் ஆதரிக்கிற
மாணியாய் வாமநப்ரஹ்மசாரியாய்,
கரந்துசென்ற மறைந்துசென்ற
கள்வனே க்ருத்ரிமனே!

“உன்னையார் மதிக்கவல்லார்” என்று மேல் பாட.

டோடே அர்வயம்.

(உக)

அ.—இருபத்தாரும்பாட்டு. ஸர்வநிர்வாஹகனான நீ ஸ-ஓரி
போக்யமான வடிவை ஆஸ்ரிதார்த்தமாக தேவஸஜாதீயமாக்கியும்
கோ(மொ) ஸஜாதீயமாக்கியும் அவதரித்துப்பண்ணின ஆஸ்சர்யங்
ஆரஹிய வல்லாரென்கிறார். வாமநாவதாரத்தோடே க்ருஷ்ணாவ
தாரத்துக்கு ஒருவகையாலே ஸாம்யம் சொல்லலாயிருக்கையாலே
இரண்டவதாரத்தையுஞ் சேர்த்ததுஸந்திக்கிறார்.

வ்யா.—(ஆண்ணோடு பெண்ணுமாகி) ஐந்யஜநகபாவத்தாலேஜ
கத்துவிஸ்த்ருதமாக வேணுமென்று ஸ்த்ரீபும் விபாக(வா.ம)த்தா
லேஸ்ருஷ்டித்தும், அர்யோர்யம் ஸம்பந்தித்தும், ஸம்ஸர்க்கிப்பித்
தும், இப்படி அந்தராத்மதயாநின்று நிர்வாஹகனாய். (அல்லவோடு)
ஒன்றுக்குமுடலன்றிக்கே யிருக்கற நபும்ஸகபதார்த்ததுக்கு நிர்
வாஹகனாய். (நல்லவாய்) இந்த விங்கத்ரய விபரிஷ்டபதார்த்தங்
களிலே விலக்ஷணபதார்த்தங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய்; வைலக்ஷ
ண்யமாவது - புருஷார்த்த ருசியுண்டாகை; அவர்களுக்கு நிர்வா
ஹகனாகையாவது - (க) “ஐசுவரியோமங்கல - ததாமிபுத்தி
போகந்தம்” என்கிறபடியே புருஷார்த்த ஸாதநபூதனாகை.

அரு.—இருபத்தாரும் பாட்டு; கஸ்யப்ப்ரஜாபதி தேவகோடியிலே அந்
தர்ப்பவிக்ஷையாலே வாமநனையும் தேவனென்கிறது ... (உக)

திருச்சந்த விருத்தம், உசு பா-ஆணினோடு வ்யரக்யானம். ௭

(ஊனோடோசையுறுமாகி) புருஷார்த்த ருசியில்லாதார்க் -
போக்யமான ஸப்தாதிகளுக்கு கர்மாநுகூலமாக நியாமகனாய்.
ரஸஸப்தஸ்பர்ஸமான இவை மூன்றும்-அஞ்சக்கும் உபலக்ஷணம்.
(ஒன்றொதமாயையாய்) இவற்றினுள்ளே ஒன்றுக்குக்காரணமாக
ளவன்^{ரா}த்க்கே, உக்தங்களோடு அநுக்தங்களோடு வாசியற்
ஸர்வமுமாய்க்கொண்டு பரிணமிக்கவல்ல ப்ரக்ருதி தத்வத்துக்கு
நிர்வாஹகனாய், (க) “கோயாபதௌக்யகூதிவிஹித” - மாயாந்து
ப்ரக்ருதும் வித்யாத்” என்னக்கடவதிதே. “மாயை” என்று -
ஆஸ்சர்யவாசியாய், ஒன்றுக்கு நிர்வாஹகனாமளவன்றிக்கே ஸகல
பதார்த்தங்களையும் சேதநனுடைய கர்மாநுகூலமாக நிர்வஹிக்க
வல்ல ஆஸ்சர்யத்தையுடையயா பென்னவுமாம்.

(பூணிபேணுமாயனாகி) இப்படி ஸங்கல்பத்தாலே. ஸகலமும்
நிர்வஹிக்கிற நீ ஆஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக அஸாதாரண விக்ர
ஹத்தை கோ(மோ)பஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டவதரித்து உன்னைப்
பேணாதே பசுக்களைப்பேணும் இடையனாகி. பூணி-பசு - (பொய்யி
னோடு மெய்யுமாய்) அவதாத்து ரக்ஷிக்கும்போது அநாஸ்ரிதரான
தூர்யோதநாதிகள் பக்கலிலே பொய்யையும், ஆஸ்ரிதரான பாண்ட
வர்கள் பக்கலிலே மெய்யையுமுடையையாய். (காணிபேணுமாணி
யாய்) மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமாய் நேரவுபடாதபடிபூமியைப்
பேணித்தன்னைப் பேணாதே ப்ரஹ்மசாரியாய். (காந்து சென்றகள்
வனே) மறைத்துக்கொண்டு சென்ற க்ருத்ரிமனே. மறைத்துக்
கொண்டு செல்லுகையாவது - ஐஸ்வரமான வைபவம் தோற்
ருமே பூமியை மஹாபலியதாக்கி அர்த்தியாய்ச்செல்லுகை. க்ரு
த்ரிமனாகையாவது - சுக்ரன் வார்த்தை செனிப்படாதபடி அழகா
லும் சீலத்தாலும் மஹாபலியை வசிகரித்துச் சிறுகாலைக்காட்டிப்
பெரியகாலாலே அளந்துகொள்ளுகை. (காந்துசென்ற கள்வனே)
‘உன்னையார் மதிக்கவல்லர்’ என்று மேல்பாட்டோடே அந்வயம்.

(க) ஸ்வேதாஸ்வதரே-சு-௧௦

எ அ திருச்சந்தகிருத்தம் உள-பா, விண்கடந்த வ்யாக்யாரம்.

மூ;—விண்கடந்தசோதியாய் விளங்குஞானமூர்த்தியாய்

பண்கடந்ததேசமேவு பாவநாசநாதனே

எண்கடந்தயோகினோடிர்ந்து சென்றுமாணியாய்

மண்கடந்தவண்ண நின்னையார்மதிக்கவல்லரே.

(உஎ)

இருபத்தேழாம்பாட்டு, (விண்ணித்யாதி).

விண்

விபுவான மூலப்ரக்ருதியை

கடந்த

அதிக்ரமித்த

சோதியாய்

ஸ்வயம்ப்ரகாஸ வஸ்துவான ஸ்வரூபத்

தையுடையவனாய்,

உபநிஷத்திலே பூதாகாஸப்ரஸித்தமான ஆகாஸஸப்த
த்தை “சூகாஸொதபொதனுபூதனு - ஆகாஸொத
தோதஞ்சப்ரேதஞ்ச” என்று மூலப்ரக்ருதியிலே ப்ர
யோகிக்கையாலே இங்கே பூதாகாஸ ப்ரஸித்தமான
“விண்” என்கிறவித்தை மூலப்ரக்ருதியிலே ப்ரயோகிக்
கிறது.

விளங்கு

ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான

ஞான

ஜ்ஞாநமண்ககூபாஜ ஜ்ஞாநஸஷ்வாஜி-

ஜ்ஞாநகுணகத்வாத் ஜ்ஞாநஸப்தவா

ச்யனான சேதநனை

மூர்த்தியாய்

ஸரீரமாகவுடையவனாய்

பண்

ஸ்வரப்ரதாநமான வேதத்தை, (ஸ்வர

வாசியான “பண்” என்கிறவிது-ததா

ஸ்ரயவேதத்திலேஒளபசாரிகம்)

கடந்த

அதிக்ரமித்த

தேச

தேஜஸ்ஸாலே

மேவு

ஸாந்த்ரமான

பாவநாச

ஹேயப்ரத்யநீகனான

நாதனே

ஸர்வேஸ்வரனே,

எண்

ஸங்க்க்யையை

கடந்த

அதிக்ரமித்த

யோகினோடு

கல்யாணகுண யோகத்தோடேகூட

இரந்து

யாசநாஸீலனாய்

அ) திருச்சந்தவிருத்தம் உள-பா, விண்கடந்த வ்யாக்யாரம்.

இரந்துசென்று அர்த்தியாய்ச்சென்று

மண்கடந்த } பூமியையளந்து கொண்ட ப்ரகாரத்தை
வண்ணம் }

நின்னை பூர்வீவாக்த விஸேஷண யுக்தனான
உன்னை

ஆர்மதிக்க } பரிச்சேதிக்க ஸமர்த்தரார். (உள)
வல்லார் }

அவ;—இருபத்தேழாம்பாட்டு. சேதநா Zசேதந விலக்ஷண
மான உளனுடைய அபரிச்சிந்ந வைபவத்தைப் பரிச்சேதிக்கிலும்,
குணப்ரேரிதனாய் பூமியை அளந்துகொண்ட வடிவைப் பரிச்சே
திக்க வல்லாராரென்கிறார்.

வ்யா;—(விண்கடந்த சோதியாய்) விபுவான மூலப்ரக்ருதி
உனக்குள்ளே யாம்படியான ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடைய ஸ்வ
யம்ப்ரகாஸ வஸ்துவாய் (க) “சுராறிவருநிலைவிண்” என்றுமூலப்ரக்
ருதியை விண்ணென்கிற ஸப்தத்தாலே சொல்லிற்றிறே. இது
தனக்கடிகார்க்கிவித்யையிலே, (உ) “ஆகாஸொடிதனுபுராதனு-
ஆகாஸே ஓதஞ்சப்ரோதஞ்ச” என்று மூலப்ரக்ருதியை ஆகாஸ
சப்தத்தாலே சொல்லிற்று. (விளங்குஞானமூர்த்தியாய்) ஸ்வயம்
ப்ரகாஸமாய், ஜ்ஞானகுணஸாரமாகையாலே ஜ்ஞான
ஸப்தவாச்யமான ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் ஸரீரமாகவுடையாய்.
ஆக இரண்டாலும், (ங) “சுமினாரணியாநுஹதொஹீயாநு-
அனோரணீயாந் மஹதோமஹீயாந்” என்கிறபடியே விபுத்வஸூ
க்ஷமத்வங்களைச் சொல்லிற்று. (பண்கடந்ததேசமேவு பாவநாச
நாதனை) வேதத்தாலே பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத தேஜஸ்ஸையே
ஸ்வரூபமாகவுடையாய்-ஹேயப்ரத்யநீகனான ஸர்வேஸ்வரனே;
வேதம் ஸ்வரப்ரதானமாகையாலே தத்வாசிஸப்தத்தாலே வேதத்
தைச்சொல்லுகிறது. சேதநா Zசேதநங்களை வ்யாபித்து நிற்கச்செ
ய்தேயும் தத்சததோஷைஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாகயாலும் அசித்
ஸம்ஸர்க்கத்தாலே சேதநனுக்கு வந்ததோஷத்தைப் போக்கவல்ல
னாகையாலும் ஹேயப்ரத்யநீகனென்கிறது.

திருச்சந்தவிருத்தம் உள-பா-விண்கடந்த, வ்யாக்யாரம். அக

(எண்கடந்தயோகிதே) அஸகங்க்யாதமான கல்யாணகுணங்களோடேகூட (போகு) யோகம்.—அதாகிறது - கல்யாணகுணயோகம். (க) “வஸூரெயொமரெஸூரடி-பர்யமேயோகமைஸ்வரம்” என்று - யோகஸப்தத்தாலே குணயோகத்தைச் சொல்லிற்றிறே. (இரந்து சென்றுமானியாய்) இரப்பிலே தகணேறினவனென்று தோற்ற வாமநவேஷத்தைக்கொண்டு அர்த்தியாய்ச்சென்று (மண்கடந்தவண்ணம்) பூரீயையளந்துகொண்ட ப்ரகாரத்தை அதாகிறது—“இந்த்ரனுக்கு மஹாபலியாலே அபஹ்ருதமான ராஜபத்தை வாங்கிக்கொடுக்க” என்கிற வ்யாஜத்தாலே வஸிஷ்ட்டசண்டாள விபாக(வாம)மற சதுர்த்தஸு புவநாந்தர்க்கதமான ஸகலசேதர்தலைகளிலும் திருவடிகளைவைக்கை. (நின்னை) சேதநா சேதந விலக்ஷணமாய், வேதத்தாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடையையாய், அதுக்கு மேலே குணப்ரேரிதனாய்க்கொண்டு பூரீயையளந்துகொண்ட வுன்னை. (ஆர்மதிக்கவல்லரே) பரிச்சேதிக்க வல்லாரார். வேதங்களாலே பரிச்சேதிக்கலாமோ, ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகரால் தான் பரிச்சேதிக்கலாமோ, அம்மேன்மைப் பரிச்சேதிக்கவோ, அந்நீர்மையைப் பரிச்சேதிக்கவோ, எத்தையார் பரிச்சேதிக்கவல்லார்.

அதவா; (விண்கடந்த சோதியாய்) பரமபதத்துக் கவ்வருகாய் ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை யுடையையாய். இத்தால்—திரிபாத்விபூதியும் தனக்குள்ளே யாம்படியான ஸ்வரூபவைபவத்தைச் சொல்லுகிறது. (விளங்குஞானமூர்த்தியாய்) ஜ்ஞாநம் விளங்குகிற மூர்த்தியையுடையையாய். திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தை ஆஸ்ரயமாகவுடைய ஜ்ஞாநத்துக்கு ப்ரகாசகமான திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையையாய். இந்த ஜ்ஞாநம் ஷட்குணங்களுக்குமுபலக்ஷணம். (உ) “ஷாஹுணுவிமுஹம்ஹிவடி - ஷாட்குண்யவிக்ரஹம்தேவம்” என்னக்கடவதிறே. (பண்கடந்த தேசமேவுபாவநாசநாதனே) ஸ்ருதியால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத பரமபதத்திலே நித்யவாஸம்பண்ணுமவனாய், ஸம்ஸாரிகளுடைய தோஷத்தைப் போக்கவல்ல ஹேயப்ரத்யநீகத்வத்தை யுடைய ஸர்வேஸ்வரனே.

அ.2. திருச்சந்தவிருத்தம், உ.அ-பா-படைத்தபார், வ்யாக்யாநம்.

மூ.—படைத்தபாரிடந்தளந்ததுண்டுமிழ்ந்துபெளவநீர்
படைத்தடைத்ததிற்கிடந்து முன்கடைந்தபெற்றியோய் !
மிடைத்தமாலிமாலிமான் விலங்குகாலனூர்புகப்
படைக்கலம்விடுத்த பல்படைத்தடச்சகைமாயனே. (உஅ)

(எண்கடந்தயோகிடு)(க)“வராவ்யஸுக்திவி-விவெயவஸு-
யதெ - பராஸ்யஸுக்திர்விவிதைவ ஸ்ருயதே” என்கிறபடியே அபரி
ச்சிந்நமாய் அஸங்க்யாதமான ஆஸ்சர்ய ஸக்தியோகத்தையுடை
யையாய்க்கொண்டு. (மாணியாய் - இரந்துசென்று) அதிந்த்ரிய
மாய் அபரிச்சிந்நமான திவ்யமங்களை விக்ரஹத்தைப் பரிச்சிந்ந
மாக்கி, மஹாபலியுடையசக்ஷுர்விஷயாக்கி அர்த்தியாய்ச்சென்று.
(மண்கடந்தவண்ணம்) மூன்றடியை அர்த்தித்து இரண்டடியாலே
ஸகலலோகங்களையும் அளந்து கொள்ளுகையும், சிறுகாலைக் காட்
டிப்பெரியகாலாலே அளந்து கொள்ளுகையுமாகிறஇப்ப்ரகாரத்தை
யுடைய, (நின்னை) அபரிச்சிந்நமான ஸ்வரூபவைபவத்தை யுடைய
யாய், அந்த ஸ்வரூபத்துக்கும் ஸ்வரூபாஸ்ரயமான குணங்களுக்
கும் ப்ரகாஸகமான திவ்யவிக்ரஹயுத்தனாய், வேதத்தாலும் பரிச்
சேதிக்கவொண்ணாத பரமபதத்தை வாஸஸ்தாநமாக வுடைய
யாய், உன்னுடைய ஆஸ்சர்யஸக்திப்ரேரிக்க, அத்தாலே ப்ரேரித
னாய்வந்து பூமியையளந்துகொண்ட வுன்னை. (ஆர்மதிக்கவல்ல
ரே) இவற்றிலேயொன்றை ஒருத்தராலேபரிச்சேதிக்கப்போமோ.

இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. (படைத்தித்யாதி)

“பெளவநீர்படைத்து, படைத்தபாரிடந்தளந்து, அது
ண்டுமிழ்ந்து” என்று கூட்டுவது.

பெளவநீர்	அண்டகாரணமான ஏகார்ணவத்தை
படைத்து	ஸ்ருஷ்டித்து
படைத்த	அண்டப்ரஹ்ம ஸ்ருஷ்டிபூர்வம்ஸ்ருஷ்ட
	மான
பார்	பூமியை
இடந்து	வராஹஸஜாதீயனாயிடந்து
அளந்து	மஹாபலிபக்கல் அர்த்தித்து அளந்து
	கொண்டு

திருச்சந்தவிருத்தம், உஅ-பா, படைத்தபார் வ்யாக்யாரம். அந்

அது	அந்த பூமியை
உண்டு	ப்ரளயம் வரத்திருவயிற்றிலே வைத்து
உமிழ்ந்து	நோவுபடாமலுமிழ்ந்து
“பௌவரீர்படைத்து” என்று இங்கேயும் கூட்டுவது.	
பௌவரீர்	ஸமுத்ராஜலத்தை
படைத்து	ஸ்ருஷ்டித்து
அடைத்து	திருவணையிட்டு
முன்	முன்னே
அதில்கிடந்து	அந்தஸமுத்ராஜலத்திலேகண்வளர்ந்தருளி
கடைந்த	ஆம்ருத மதநம் பண்ணின
பெற்றியோய்	மஹாப்ரபாவத்தை யுடையவனே,
மிடைத்த	கோமித்த
மாவி	தந்நாமக அஸுரனென்ன
மாலிமான் வி	பெருமிடுக்கனான ஸுமாலியான திரியக் கு, (அன்றிக்கே திரியக் ப்ரவ்ருத்தனா ன ஸுமாலியென்ன) இவர்கள்
லங்கு	

காலன்	யமனுடைய
ஊர்	புரத்திலே
புக	ப்ரயேஸிக்கும்படி
படைக்கலம்	ஆயுதங்களான ஸாதநங்களை
விடுத்த	ஏவின
பல்	அநேகங்களான
படை	திவ்யாயுதங்களையுடைய
தட	விஸ்த்ருதமான
கை	திருக்கைகளையுடைய
மாயனே	ஆஸ்சர்யபூதனே.

இப்பாட்டுக்கு மேலிற்பாட்டில் க்ரியையோடே
ஏகவாக்யதாந்வயம்: (உஅ)

அ.—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. ஸங்கல்பலௌத்தாலே அண்டகாரணமான ஜலஸ்ருஷ்டி முதலான ஸகல ஸ்ருஷ்டியையும் பண்ணக்கடவரீ, ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்திலே ஆஸ்ரிதரகூணர்த்தமாக உண்ணையுடையமாறி அநேகாவதாரங்களைப் பண்ணியும், ஆம்

அஃ திருச்சந்தவிருத்தம் உஅ-டா, படைத்தபார், வ்யாக்யாநம்.

ரிதவிரோதிகளான துர்வர்க்கத்தை திவ்யாயுதங்களாலே கைதொட்டு அழிக்கையுமாகிற இவ்வாஸ்சர்யங்களை ஒருவருமறியவல்லாரில்லை யென்கிறார். “ஒருத்தரும் நினைது தன்மையின்னனம்தன்னவல்லரே” என்கிற மேனீற்பாட்டில் இதுக்கும் க்ரியை.

வ்யா;—(படைத்தபாரிடந்து) ‘பௌவநீர்படைத்து, பாரிடந்து’ என்று அந்வயமாகக்கடவது. (க) “சுடவனவவவஸூரோடௌ-அப ஏவ ஸஸர்ஜாதௌ” என்கிறபடியே -அண்டகாரணமான ஏகாரணவத்தை ஸங்கல்பலேஸத்தாலேஸ்ருஷ்டித்து, ஜகத்கார்யமான அண்டத்தையும் அண்டாதிபதியான ப்ரஹ்மாவையும் ஸ்ருஷ்டித்து, ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டமான ப்ரளயார்ணவத்திலே அந்தர்ப்புதையான பூமியைஸ-ஞரிபோக்யமான திவ்யவிக்ரஹத்தை வராஹஸஜாதீயமாக்கி அண்டபித்தியிலேபுக்கு இடந்தெடுத்தது. இது ஸங்கல்பத்தாலே செய்ய முடியாததொன்றன்றே. “ஸம்ஸாரப்ரளயாபத்தினின்றும் எடுப்பானிவனே!” என்று, ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காகவிதே. (அளந்து) அதுக்குமேலேமஹாபவியாலே அபஹ்ருதமான பூமியை, ஸ்ரீவாமநாய் எல்லேநடந்து மீட்டுக்கொண்டு. இதுவும் தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தானே அர்த்திடாய் வருபவனென்று ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காக.

(அதுண்டுமிழ்ந்து) நைமித்திக ப்ரளயம்வர வடதளஸாயிடாய் தன்னுடைய சிறியவயிற்றிலே த்ரீலோகத்தையும் வைத்து ரக்ஷித்து, உள்ளேயிருந்து நோவுபடாமல் அவற்றை உமிழ்ந்து. இதுவும்ஸங்கல்பத்தாலேசெய்யலாயிருக்கஅப்படிசெய்ததும்ஸர்வஸக்தியென்றும், உருவழிந்த பதார்த்தங்களை உண்டாக்குமவனென்றும் ஆஸ்ரிதர் விஸ்வஸிக்கைக்காக. “பௌவநீர் படைத்தனடத்து” என்று இங்கேயும் அந்வயிக்கக்கடவது. அண்டகாரணமான ஏகாரணவத்தை ஸங்கல்பலேஸத்தாலே ஸ்ருஷ்டித்த நீ அண்டாந்தர்வர்த்திகளான ஸமுத்ரங்களிலே ஒரு ஸமுத்ரத்தை, வருணனைச்சரணம்புக்கு, படை திரட்டி, அடைத்தவிதும் ப்ரணயியுனுடைய விஸ்வலேஷத்தில் தேவரீருடைய ஆற்றுமையை ப்ரகாசிப்பித்த வித்தனையிதே.

அரு,—இருபத்தெட்டாம்பாட்டு. பௌவநீருக்குக் கீழ் மூலத்திலே அர்த்தமாக்கி மேலுக்கருளிச்செய்கிறார். (அபவேதயாதி)(முன் அதிஸ்கிடந்து) இடந்தது முதலான வ்யாபாரங்களுக்கு முன்னே திருப்பாற்கடலிலே

திருச்சந்த விருத்தம் உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்யாநம். அநி

மூ.—பரத்திலும்பரத்தையாதி பெளவநீரணைக்கிடந்து

உரத்திலுமொருத்திதன்னை வைத்துகந்ததன்றியும்

நரத்திலும்பிறத்திராத ஞானமூர்த்தியாயினாய்

ஒருக்கரும்கினுதுதன்மை யின்னதென்னவல்லரே. (உக)

(முன் அதிக்கிடந்து) ப்ரஹ்மா த்கள் ஆர்த்தரானதசையிலே தூரஸ்த்தனாகவொண்ணுதென்னும், அடிமுகிகரித்தார்க்கு அவதரித்து ஸஃபாஸ்ரயமாகைக்கும் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி. (க) “ஜ்யோதீஷிவிஷ்ணுஃ - ஜ்யோதீம்ஷிவிஷ்ணுஃ” என்கிற படியே ஸர்வர்க்கும் ஸர்வஹிதரான தேவரீர் இப்படி செய்தருளிற்று, ஆஸ்ரிதரகூணத்திலே ஸதோத்யுக்தரென்று தோற்றுக்கைக்காகவிறே. (கடைந்தபெற்றியோய்) தூர்வாஸஸ்ரபத்தாலே தேவர்களிழந்த பதார்த்தங்களடங்கக் கடலிலே யுண்டாக்கிக் கொடுக்கைக்காக அக்கடலைக்கடைந்த மஹா ப்ரபாவத்தையுடைபவனே. ‘பெற்றி’ என்று - ஸ்வபாவம். இதுவும் ஆஸ்ரிதருடைய இழவுகளைத்தானே வ்யாபரித்துத்தீர்க்கு மென்று தோற்றுக்கைக்காக.

(மிடைத்தமாலி) கோபித்தமாலி, (மாலிமான் விலங்கு) பெருமிடுக்கனாஸஃமாலியான திர்யக்கு. திர்யக்ப்ரவ்ருத்தனா ஸஃமாலியென்னவுமாம். (காலனூர்புகப்படைக்கலம்விடுத்த) அவனை யமபுரத்திலே புகும்படி ஆயுதத்தை யேவினவன். இத்தால் - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளை அழியச்செய்யுமிடத்தில் ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே கைதொட்டு ஆயுதத்தாலே அழிக்குமவனென்கிறது. (பல்படைத்தடக்கை மாயனே) பின்பு விரோதி நிரஸநத்துக்கீடான அநேகாயுதங்களை யுடைத்தாய். அவ்வாயுதங்களுக்கு ஸத்ருஸமான சுற்றுடைத்தான திருக்கையையுடைய ஆஸ்சர்யபூதனே.

இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பரத்திலுமித்யாதி).

பரத்திலும் ப்ரக்ருதேஃ பரமான த்ரிவிதாத்ம வர்க்கக் கத்திலும்

கிடந்தென்றபடி. “ஜ்யோதீம்ஷி விஷ்ணுஃ” என்று ஸர்வாந்தர்யாமித்வம் சொல்லுகையாலே (ஸர்வர்க்கும்ஸர்வஹிதர்) என்கிறது. மாலிமானா ஸாக்ஷஸனைக்ஷாத்ரனாகையாலே விலங்கென்னுதல். ப்ரஃவ்ருத்தியாலேவிலங்கென்னுதல் (உஅ)

(ச)(க) வி-பு-

அகநாடு திருச்சந்தவிருத்தம் உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்பாநம்.

பரத்தையாதி விலக்ஷணமான ஸ்வரூபத்தை யுடையவ
னாய்,

அநந்தரம் “உரத்திலும்” என்கிறபாதத்தை அந்வ
யிக்கக்கடவது.

உரத்திலும் வக்ஷஸ்த்தலத்திலேயும், (ஸ்வரூபாந்தர்ப்
பாவம் ஸமுச்சயத்துக்கார்த்தம்)

ஒருத்திதன்னை அத்விதையையாய் ப்ரதாந மஹிஷியான
பெரிப பிராட்டியாரை

வைத்து நித்யவாஸம் பண்ணும்படி வைத்து

உகந்து ஸம்ஸ்லேஷ ரஸங்களை அநுபவித்துக்
கொண்டு

பௌவநீர் ஸமுத்ரஜலமாகிற

அணை படுக்கையிலே

கிடந்து அநிருத்த ரூபியாய்க் கண்வளர்ந்தருளி,
(இது ஸங்கர்ஷணாதிகளுக்குமுபலக்ஷ
ணம்).

அதன்றியும் கரணங்களேபரப்ரதாந வ்யூஹாவதாரங்
களாலே வக்ஷித்தவளவன்றியே

நரத்திலும் கர்ஹாவிஷயமானரஜாதியிலே(கர்ஹா
ஸமுச்சயேஷ - அபியிறே).

பிறத்தி ராமக்ருஷ்ணாதிருபேண அவதரித்தாய்;

நாத நிருபாதிக ஸ்வாமியானவனே,

ஞானமூர்த் } ஜ்ஞாநஸ்வரூபனானவனே

தியாயினாய் }

ஒருத்தரும் வேதங்களென்ன, ஜ்ஞாநாதிகரானவை
திகரென்ன, இவர்களிலே ஒருத்தரும்.

நினாதுதன்மை உன்னுடைய அநுகர்ஹாத்மகமான ஒரு
ஸ்வபாவத்தை

இன்னதென்ன ஏவம்விதமென்றுபரிச்சேதிக்க

வல்லரே ஸமர்த்தரோ? (உக)

அவ, — இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. கீழிற்பாட்டில்

திருச்சந்த விருத்தம் உக-பா, பரத்திலும் வ்யாச்யாரம். அள

(க) ‘‘ஔமவெஸவஜமஹிஹி-மநஸைவஸகத்ஸ்ருஷ்டிம்’’ என்கிறபடியே-ஸங்கல்பஸேஸத்தாலே ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களைப்பண்ணவல்லவன் ஆஸ்திதா நுகர்ஹத்தாலே, எளிபகாரியங்களுக்கு அநேகவிக்ரஹபரிக்கரஹங்களைப்பண்ணி ரக்ஷிக்குமென்கிறது, இதில்-இவ்வநுகர்ஹத்துக்கு ஹேது ஸர்வாதிகத்வத்தால் வந்த பூர்த்தியும் ஸர்வப்பதித்வத்தால்வந்த நீர்மையும், அவர்ஜீபமான ஸம்பந்தமுமென்றும், அநுகர்ஹகார்யம்வ்யூஹவிபவாத்யவதாரங்களென்றும் சொல்லி, இப்படிப்பட்ட வநுகர்ஹம் ஏவம்விதமென்று பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதென்கிறார்.

வ்யா.—(பரத்திலும் பரத்தையாதி) (உ) ‘‘வாஸேவராணாம் வாஸே - பரம்பராணம்பரமஃ’’ என்கிறபடியே த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கு மவ்வருகான ஸ்வரூபவைலக்ஷணயத்தை யுடையையாய் அநந்தரம், ‘‘உரத்திலும் ஒருத்திதன்னை வைத்துகந்து’’ என்கிற விது அந்விதமாகக் கடவது. கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வரூப வைலக்ஷணயத்துக்கும் அவ்வருகான உத்கர்ஷத்துக்கும் ஹேதுவாயிதேஸர்யஃ பதித்வமிருப்பது.(உரத்திலும்) ச(உ)சப்தத்தாலே-ஸ்வரூபார்தர்ப்பாவத்தையும் ஸமுச்சயிக்கிறது. அதுக்குமேலே, மஹிஷி வர்க்கத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. (ஒருத்தி) அத்விதீயை.(ஈ) ‘‘வடிவினையில்லாமலர்மகள்.’’ அதாகிறது-த்ரிவிதாத்மவர்க்கத்துக்கும் ஸ்வாமிநியாய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ப்ரதாந மஹிஷியாயிருக்கை.(தன்னை வைத்து)(ச) ‘‘அகலகில்லேனிறையும்’’ என்றுமேல்விழக்கடவ இவள்தன்னை, தான் ‘‘இறையும்கலகில்லேன்’’ என்று திருமார்விலேவைத்து. (உகந்து) * துல்யஸீலவயோ வ்ருத்தையாயிருந்துள்ளவளோடே ஸம்ஸ்லேஷரஸங்களை யதுபவித்திருக்கிற நீ.

அரு;—இருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. பரத்தையாதி’’ என்றது - பரத்தையாகி யென்று பாடமாகவேணுமென்று கண்டுகொள்வது. ஸேஷஸாயித்வம் உத்கர்ஷஹேதுவாயிருக்க ‘‘உரத்திலும்’’ என்கிற இப்பதத்தை நடுவே வைக்கவேண்டுவானென்னென்னவருளிச் செய்கிறார் (கீழ்ச்சொன்ன ஸ்வரூபேத்யாதி). மஹிஷ்யந்தரத்துக்குமார்பிலே அந்வயமில்லாவிட்டவாறே அவர்களையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. ரக்ஷணத்துக்காகக்கிடந்தால் ஸம்ஸ்லேஷத்துக்குக் கொத்தைவாராதோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷயவர்க்கத்தினித்யாதி).விரகறியவேண்டுவானென்னென்ன ருசிபேதத்தாலே யென்கிறார் (ஸாஸ்த்ரப்ரதாநமித்யாதி) (நினது) உன்னுடைய. (உக)

(க) வி-பு-ரு-உஉ-கரு

(உ) வி-பு-க-உ-கஉ.

(ஈ) தி-வாய்-க-உ.

(ச) தி-வாய்-க-கௌ.

2. அ திருச்சந்த விருத்தம் உக-பா, பரத்திலும், வ்யாக்யாநம்.

(பௌவநீரணைக்கிடந்து) ரக்ஷயவர்க்க(௨) த்தினுடைய ரக்ஷணம், பிராட்டிபக்கல் பரீதிக்குப் போக்குவீடாயிறேபிருப்பது. ஆதத்தரக்ஷணத்துக்காக அநிருத்தருநியாய்க் கொண்டு க்ஷீராப்திபிலே நீரே படுக்கையாகக் கண் வளர்ந்தருளி (௧) “தாவாத்தெ-ராஜஸாயிநடி - தாபார்த்தோஜஸாயிநம்” என்கிறபடியே - தாபார்த்தர்க்குப் புகலாய்க்கொண்டு அபேக்ஷா நிரபேக்ஷமாகக் கண் வளர்ந்தருளுகிற நீர்மையைச் சொல்லுகிறது. இது-ஸங்கர்ஷணப்ரத்யும்ப வ்யூஹங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (அதன்றியும்) ஸம்ஹாரத்தில் அசித்தகல்பமாய்க்கிடந்த சேதநர்க்குஸ்வரூபநாமங்களைக்கொடுத்தும், ஸாஸ்த்ரபாதநாதகளைப் பண்ணியும், ப்ரஹ்மாதிகளுடைய ஆர்த்திகளைப் பரிஹரித்தும். இப்படி ரக்ஷித்துப்போந்த வ்யூஹாவதாரங்களாலே தேவரீருடைய அதுக்ரஹம் பர்யவஸி யாமையாலே. அதுக்குமேலே. (நாத்திலும் பிறத்தி) (௨) “ஸு-உ-உ-ஹி - ஸர்வகந்த” என்கிற நீ ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் சூத்ஸாவிஷயமான மதுஷ்யயோநிகளிலே தத்ஸஜாதீயனாய்க்கொண்டு ராமக்ருஷ்ணாதி ரூபத்தாலே வந்தவதரித்து இது, தேவயோநியிலும் திர்யங் யோநியிலுமுண்டான அவதாரங்களுக்கு முபலக்ஷணம். (௩) “ஸு-உ-உ-நா திர ஸூரீவதாநி - ஸு-உ-உ-நா திர ஸ்சாமவதரந்” என்னக் கடவதிறே. (நாது) இப்படி விஸத்ருஸமான ஹேயயோநியிலே வந்து அவதரிக்கவேண்டுகிறது இவற்றையுடையனாகையாலே யென்னை

(ஞானமூர்த்தியாயினும்) ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாயினும். இப்போது ஜ்ஞாநாதிக்கயம் சொல்லுகிறது ரக்ஷிக்கைக்கு விரகறியுமவனென்னைக்காக. ப்ராப்தியுண்டானாலும் விரகறியாதவன்று ரக்ஷிக்கப்போகாதிதே. ஸாஸ்த்ரப்ரதாரமென்ன, ஆசார்யோபதேஸமென்ன, அழகென்ன, சீலமென்ன, ஏவமாதிகளாலே ஆஸ்ரயணாகூலமான ருசியைப் பிறப்பிக்க வேண்டும்படியிதே சேதந்ருடைய ப்ரக்ருதி பேதமிருப்பது. (ஒருத்தரும் நினைதுதன்மை இன்ன தென்னவல்லரே) வேதங்களென்ன, ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகரென்ன, இவர்களொருத்தரும் உன்னுடைய அநுக்ரஹத்தினுடைய எல்லையைஏவம் விதமென்று பர்ச்சேதிக்கவல்லரே. தன்னையழியமாறி பகவத்ஸம் பந்தத்தை அறுத்துக்கொள்ளும் ஸம்ஸாரிகளை, தன்னை அழியமாறி ரக்ஷிக்கிற அநுக்ரஹத்தை எவரறியவல்லரே. ... (உக)

(க) வி-த-சு0-ந0,

(2) சாந்-ந-கழ-சு,

(உ) வர-ஸ்த கவ.

திருச்சந்தவிருத்தம் நூ-பா, வானகமும் வ்யாக்யாரம். அக

மூ.—வானகமும்மண்ணகமும் வெற்புமேழ்கடல்களும்
 போனகஞ்செய்தாலிலைத் துபின்றபுண்டரீகனே
 தேனகஞ்செய்தண்ணு மலர்த்துழாய் நன்மாலையாய்
 கூனகம்புகத்தெறித்த கொற்றவில்லலியல்லையே. (நூ)

முப்பதாம்பாட்டு. (வானகமுயித்யாதி)

வானகமும் ஸ்வர்க்கவாஸிகளான விந்த்ராதிகளும்
 மண்ணகமும் பூமியிலுள்ளாரும், (மஞ்சார்க்ரோஸந்தி
 போலே)

வெற்பும் ஸப்தகுலபர்வதங்களும்
 ('ஏழ்' என்று மத்தய மணிந்யாயத்தாலே வெற்பு
 கடல்களிலே அந்வயிக்கக்கடவது).

ஏழ்கடல்களும் தவீபவ்யவஸ்த்தாபகங்களான ஸப்தார்
 ணவங்களும்

போனகம் } அமுது செய்து
 செய்து }

ஆவிலை வடதளத்திலே
 துபின்ற கண்வளர்ந்தருளின
 புண்டரீகனே புண்டரீக ஸத்ருஸாவயவனே! (இஹபுண்
 டரீகம் - ரக்தாம்போஜம்)

தேன் வண்டுகளாலே
 செய் துடர்ந்திருக்கிற
 அகம் அந்தஃப்ரதேசத்தையுடைய
 (அன்றிக்கே)

தேன் மதுவர்லே
 செய் பூர்ணமான
 அகம் அந்தஃப்ரதேசத்தையுடைய
 தண் ஸ்ரமஹரமான
 நறு பரிமளவத்தான
 மலர்துழாய் திருத்துழாயினுடைய
 நல் ஆகர்ஷகமான
 மாலையாய் திருமாலையையுடையவனே
 கூன் குப்யையுடைய கூன்

௧௦0 திருச்சந்த விருத்தம், ௩௦-பா வானகமும் வ்யாப்யானம் :

அகம்புக	ஸரீரத்துக்குள்ளே அடங்கும்படி
தெறித்த	உண்டைநிலைத்தெறித்த
கொற்ற	ஜயஸ்ரீலமான
வில்லி	தாதுஷ்கள்
அல்லையே	அன்றோ.

இப்பாட்டுத் தொடங்கி முப்பத்து நாலாம்பாட்டளவு
ம் அப்பாட்டிவிருக்கும் “மாயமென்னமாயமே” என்கிற
விதுக்கிரியை. (௩௦)

ஆவ.—ஒப்பதாம்பாட்டு, கீழிற்பாட்டிலே - “நரத்திலும்
பிறத்தி” என்று - மதுஷ்யயோநியில் அவதாரங்கள் ப்ரஸ்துதமா
கையாலும், அதுக்குக் கீழிற்பாட்டிலே, “அதுண்டுமிழந்து”
என்று - வடதளசாயியவதாரம் ப்ரஸ்துதமாகையாலும், வடதள
சாயியுடைய மௌக்த்யத்திலும் ஸக்தியிலும், சக்ரவர்த்தித்திருமக
னுடைய அவதாரத்தின் மெய்ப்பாட்டாவந்த மௌக்த்யத்திலும்
விபுலியிலு மீடுபடுகிறார் இப்பாட்டில்.

வ்யா.—(வானகமும் மண்ணகமும்) ஸ்வர்க்கவாஸிகளான
இந்தராதி தேவர்களும், அவர்களுக்கு போக்ய போகோபகரண
போகஸ்த்தாகமான ஸ்வர்க்கந்தானும், பூமியிலுள்ள மதுஷ்யாதிக
ளும் அவர்களுக்கு வாஸஸ்த்தாகமான பூமியும். “ஐக்ஷாக்ரோ
ஸாதி - மஞ்சாஃக்ரோஸந்தி” என்னுமாபோலே, தேஸவாஸிஸப்தத்
தாலே - தைசிகரையும் சொல்லுகிறது; ப்ரளயத்தில் ஆபந்நராஜர்
தைசிகராகையாலே. இத்தால்-பூமியிலுள்ளார்க்கு ஆராதத்யராய்
அவர்களுக்கு அபிமத பலப்ரதருமான இந்த்ராதிகளோடு ஆராதக
ரான மதுஷ்யாதிகளோடு வாசியற ப்ரளயாபத்தில் வந்தால் எல்
லாருமொக்க ஈஸ்வரைகரக்யநென்கிறது. (வெற்பும்) அந்த
பூமிக்கு ஆதாரமாயிருந்துள்ள ஸப்தகுலபர்வதங்களும். இத்தால்-
ஆதாரமான குலபர்வதங்களோடு ஆதேயமான பூமியோடுவாசி
யற எல்லாவற்றுக்கும் தக்காலத்திலே ஈஸ்வரனே ஆதாரமென்கை.
“வெற்பு” என்று - ஸத்தாவர ஜாதிக்கு முபலக்ஷணம்.

(ஏழ்கடல்களும்) தவீபங்களுக்குபேதங்களானஸப்தஸமுத்ரங்
களும். அத்தாலே-ஜலவாஸிஸத்வங்களையும் சொல்லுகிறது. ஆக

திருச்சத்தவிருத்தம் ௩௦௮, வானகமும் வ்யாக்யானம். ௧௧

ஆராத்யரான இத்தராதிகளோடு, ஆராதகரான மதுஷ்யர்களோடு, தாரகங்களான பர்வதங்களோடு, தார்வையான பூமியோடு ஸமுத்ரங்களோடு, ஜலசரஸத்வங்களோடு வாசியற எல்லாவற்றுக்கும், ஸர்வேஸ்வரனே ரக்ஷகனென்றதாய்த்து. “போனகஞ்செய்து” என்றது-ரக்ஷகனுக்கு ரக்ஷணதர்மம் பசியர்க்குச் சோறுபோலே அபிமதமாயிருக்குமென்கை. (௧) “யஸுஷ்வரஹ்மஹி துஷ்டி உஷ்ணவத் ஷ்ருத - யஸ்யப்ரஹ்மச க்ஷத்ரஞ்சோபே பவதஹநம்” (௨) “சுதா வரா வரமு ஹணாத” - அந்தாசராக்ஷரஹ்மஹத்” (ஆஸிலேத்துயின்ற) அவ்வடிவுக்களவாய் தன்னென்குமார்யத்துக்குச் சேர்ந்த ஆலந்தனிரில கண்வளர்ந்தருளின (புண்டரீகனே) புண்டரீகரீவயவனே. (௩) “செங்கணியாய்ச் செங்கமலம்” “கண்பாதங்கைகமலம்” என்கிறபடியே - திவ்யாவயவங்கள் அப்போதலர்ந்த செந்தாமரைகளோடே யிருக்கையாலே புண்டரீக ஸப்தவாச்யனென்னிறது. த்ரைலோக்ய ரக்ஷணத்தால் வத்தப்ரீதி வடிவிலே தோற்றியிருக்கிறபடி.

(தேனகஞ்செய்) உள்வெல்லாம் வண்டிகளாலே மிடைத்திருக்குமென்னுதல்; மதுவாலே பூர்ணமாயிருக்கு மென்னுதல். (தண்ணுமலர்த்துழாய்) ஸ்ரமஹ்ரமாய் பரிமளிதமாய்ச் செவ்வியையுடைத்தான திருத்துழாய். (நன்மாலையாய்) அவயவசோபையிற் காட்டில் ஆகர்ஷிகமாயிருக்கும் மாலையென்னுதல். ரக்ஷணத்துக்கிட்ட தனிமாலையாகையாலே விலக்ஷணமென்னுதல். ஆக, ஸத்தாப்ரயுக்தமான ஸக்த்யதிசயத்தையும் அவயவசோபையையும், அவன்காரசோபையையும் அநுபவிக்கிறார். (கூன் அகம்புகத்தெறித்த) கூனியுடைய கூன்உள்ளே யடங்கும்படியாகச் சுண்ணில்லைத்தெறித்த. இத்தால்-அவதாரத்தில் மெய்ப்பாட்டால்வந்த மௌக்த்யமும் ரக்ஷகமாயிருக்குமென்கை. ரக்ஷகவஸ்துவானால் அதிலுள்ள தெல்லாம் ரக்ஷகமாயிறே யிருப்பது.

(கொற்றவில்லியல்லையே) வில்லிடித்தபோது அக்கையையும் வில்லையும் கண்டபோதே ராவணாதிகள் குடல்குழம்பும்படியான

அரு.—மூப்பதாம்பாட்டு. (தேன்) வண்டாகவுமாம், கூன் திரிந்துருபினியாகையாலே (ரக்ஷகம்) என்கிறது. (௩௦)

மூ.—காலநேமிகாலனே கணக்கிலாத கீர்த்தியாய்
 ஞாலமேழுமுண்டு பண்டோர் பாலனாய்பண்பனே
 வேலைவேவவில்வளைத்த வெல்கினத்தவீரநின்
 பாலராயபத்தர்சித்தம் முத்திசெய்யுமூர்த்தியே. (நுக)

வீரமுயைச் சொல்லுகிறது. கொற்றம் - வெற்றியும், வலியும்.
 “புண்டரீகனே - கொற்றவில்லியல்லையே” என்று - அவதாராந்தர
 மாயிருக்கச்செய்தேயும் தர்மையக்யத்தாலே பால்யெயளவநாத்யவ
 ஸ்த்தா விசேஷங்கள்போலே தோற்றுகிறதாய்த்து இவர்க்கு. இப்
 பாட்டுத்தொடங்கி, மேல் “மர்யமென்னமாயம்” என்கிறபாட்டள
 வும் வர அதுவே க்ரியையாகக்கடவது. (நு0)

முப்பத்தோரம்பாட்டு (காலநேமியித்யாதி)

காலநேமி	தந்நாமகாஸுரனுக்கு
காலனே	ம்ருத்யுவாயிருக்குமவனே!
கணக்கு	ஸங்க்கயை
இலாத	இல்லாத
கீர்த்தியாய்	ஸௌலப்ப்யாதி குணவத்தாப்ரதையையு டையவனே!
ஞாலமேழும	பூர்ப்ருதி ஸப்தலோகங்களை
உண்டு	அமுது செய்து
பண்டு	பூர்வகல்பாவஸாநத்திலே
ஒருபாலனாய	அத்விதீயஸிஸுவான
பண்பனே	பண்பை—ஸ்வபாவத்தையுடையவனே; விசித்ரஸக்தியையுடையவனென்றபடி.
வேலை	ஸமுத்ராஜலம்
வேவ	தகத்த(ய)மரம்படி
வில்	தநுஸ்ஸை
வளைத்த	மண்டலீகரித்த
வெல்	ப்ரதிபக்ஷஜயியான
கினத்த	க்ரோதத்தையுடைய
வீர	நிருபாதிக வீரனாவனே!
நின்	உன்னுடைய
பாலராய	ப்ரதேஸுவர்த்திகளான; உன் பார்ஸ்வவ ர்த்திகளானவென்றபடி.

திருச்சந்தவிருத்தம் நக-பா, காலநேமி வ்யாக்கியானம் ௧௩௩

பத்தர் பக்தர்களுடைய
 சித்தர் மநஸ்ஸினுடைய
 முத்தி ப்ராப்யப்ராபகாந்தர விரிர்மோகத்தை
 செய்யும் செய்கிற
 மூர்த்தியே ப்ரபாவத்தையுடையவனே ! “மோஹ-
 ரோஹஸு-ஹ்ராயயொஃ - முர்ச்
 சா - மோஹஸமுச்ச்ராயயொஃ” என்
 கிறதா (யா) துவினே மூர்த்திஸுப்த
 மாய்ஸமுச்ச்ரா வாய்யம், ப்ரபாவத்
 தைக்காட்டுகிறது. “உன்மாயமென்ன
 மாயமே” என்று குளகம். (நக)

அவ. — முப்பத்தோராம் பாட்டு. கீழிற்பாட்டில் - அவதாரங்
 களிலுண்டான ரக்ஷகத்வத்தை யதுபவித்தார்; இதில் - ஆஸ்ரய
 னோந்முகரானவர்கள் திறத்தில் அவதாரகார்பமான உபகாரபரம்
 பரைகளை அதுபவிக்கிறார்.

வ்யா. — (காலநேமிகாலனே) காலநேமியாகிற அஸுரனுக்
 கும் ம்ருத்யுவானவனே. இத்தால், முமுகூஷுக்களாய் தேவரீரை
 ஆஸ்ரயிக்கையிலே உத்யுக்தரானவர்களுடைய ஆஸ்ரயண விரோதி
 பாபங்களை, காலநேமியை நஸிப்பித்தாப்போலே நஸிப்பிக்கு மவ
 னென்கை. ப்ராட்டி பொறுப்பிக்க ஈஸ்வரன் பொறுக்குமாயிருக்
 கச்செய்தேயும், தாம் அதுக்கு அஞ்சினபடியாலே காலநேமியை
 த்ருஷ்டாந்திகரிக்கிறாரிறே. (கணக்கிலாத கீர்த்தியாய்) ஆஸ்ரயணத்
 துக்கு ஏகாந்தமாய், எண்ணிறந்த ஸௌலப்யாதி கல்யாண குணங்
 களையுடையென்னும் குணவத்தாப்ரதையை யுடையவனே. (க)
 “குடந்தையன் கோவஸன் குடியடியார்” என்று இந்த ஸௌலப்
 யாதிகள் பரத்வத்திலும் ப்ராஸித்தமிறே. * அபாரகாருண்யந்தொ
 டங்கி, “ஸௌந்தர்யமஹோததே” என்னக்கடவதிறே.

(ஞாலமேழுமுண்டு பண்டோர் பாலனாபண்பனே) ஆஸ்ரயித்
 தால் பண்ணுமுபகாரத்தைச் சொல்லுகிறது. ஸப்தத்வீபவதியான
 பூமியையுண்டு பூர்வகல்பாவஸாதத்திலே அக்விதீயபாலனான ஆஸ்

(க) தி-வாய்-க௦-க-௭.

சுச திருச்சந்தவிருத்தம் நடப்பா, குரக்கினம் வ்யாக்யாநம்

மூ;—குரக்கினப்படைகொடு குரைகடலின்மீதுபோய்

அரக்கரங்கங்கவெஞ் சரந்தூரந்தவாதி நீ

இரக்கமண்கொடுத்தவந் கிரக்கமொன்றுமின்றியே

பாக்கவைத்தளந்துகொண்ட பற்பபாதனல்லையே. (நஉ)

சர்யபாக்தியை நிருபகமாக வுடையவனே. பண்பு—இயல்வு. த்ரை
லோக்யத்துக்கு முபலக்ஷணம். இத்தால், ஸ்வாதந்தர்யமே நிரு
பகமாய்ப்போந்த ஸம்ஸாரியை சேஷத்வமே நிருபகமென்னும்படி
பண்ணவல்ல ஸக்தியை யுடையனென்கை. அதாகிறது (க) “அியா
ஹஜ்யபஜெவ்யம் நநபெய்ய - த்விதாபஜ்யேயமப்யேவம் நநமே
யம்” என்றிருக்குமவன் (உ) “சேஷஹித-ஹிஜீவாவஃ - முஹி
ர்த்தமபிஜீவாவஃ” என்றும், (ங) “நின்னலாலிலேன்காண்” என்
தும் சொல்லும்படி பண்ணுகை.

(வேலேவவவில்வளைத்த வெல்கினத்தவீர)கடல்சூஷ்கத்ருண
ஸமுஹம்போலேதகத்தபாம்படி வில்வளைத்தவனாய்,ப்ரதிபக்ஷத்தை
வெல்லுஞ் சினத்தையுடைய வீரனே. இத்தால்,ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸ்வா
நுபவ விரோதி வர்க்கத்தை அநாயாஸேந போக்குமவென்கை.
(நின்பாலராயபத்தர் சித்த முத்திசெய்யும் மூர்த்தியே) உன் திறத்
தில் அநந்யப்ரயோஜகராய், (ச) “மாயாவாலகவ ௩௩-௩௩-௩௩-
சாயாவாஸத்வ மறுகச்சேத்” என்கிறபடியே உன்பார்வத்தை
விடமாட்டாத பக்தர்களுடைய மநஸஸை உன்னையொழிய வேறு
ப்ராப்யப்ராபகங்களுண்டென்னும் நசையறுக்கவல்ல மஹாப்ராபா
வத்தையுடையவனே. இவென்ன வாய்சர்யமென்று வாக்யசேஷம்.
ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் கீழ் உக்தமான படிக்கை யநுஸந்தித்தால்,
அது உன்னையொழிய வேறொன்றையறியாதபடி பண்ணுமவ
னென்கை. (நக)

முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (குரக்கினம்த்யாதி)

குரக்கு	வாரங்களுடைய
இனம்	ஸமுஹமான
படை	ஸேனையை
கொடு	கொண்டு
குரை	கோஷத்தையுடைய

(க)ரா.ஆ.௩௩-௩௩,(உ)ரா.ஆ.௩௩-௩௩,(ங)தி.வாய்-௨-௩-௪.(ச)பரமஸம்.

கடலின் ஸாகரத்தினுடைய
மீது மேலே
போய் திருவணையிட்டுப்போய்
அரக்கர் ராவணாதிராக்ஷஸர்கள்
அங்கு அங்கே
அரங்க பயப்படும்படி, “அரங்க” என்கிற மெல்
லொற்றை வல்லொற்றாக்கி “அரக்”
என்றாய், ஒளியும்படியென்றர்த்தமாகக்
சடவது.

வெம் பாவகனங்காஸமான
சரம் திருச்சரங்களை
துரந்த நடத்தின
ஆதி வீரர்களிலே ப்ரதானபூதன்
நீ தேவர்;

இரக்க (நீ) அர்த்தியாய்ச்செல்ல
மண் பூமியை

கொடுத்த கொடுத்த மஹாபலிக்கு.

வற்கு இரக்கம் ரக்ஷகம்

ஒன்று மின் ஒருபதந்யாஸமும் ஸேஷியாதபடி யென்
றியே றபடி.

பரக்க அதிவிபுலமாக

வைத்து வியஸித்து

அளந்து அளந்துகொண்ட

கொண்ட

பற்ப பத்மம்போலையிருக்கிற

பாதன் திருவடிகளையுடையவன்

அல்லையே அன்றோ ?

மாயமென்ன இதென்னவாஸ்சர்யம் ; என்று க்ரியை.

மாயமே (நூ)

அவ.—முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநம்.
பண்ணுமிடத்தில் சக்ரவர்த்தித்திருமகன் செவ்வைப்பூசலாலே ரா
கேசரையழியச் செய்தாப்போலே விரோதிவர்க்கத்தையப்போக்கவு.

மாம், மஹாபலிபக்கலிலே வாமநாய் அர்த்தித்னுச்சென்று வஞ்சித்தத்தித்தாப்போலே யழிக்கவுமாம், ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநத்தில் எவ்வாவரியதியில்லை யென்கிறார்.

பா;—(குரக்கினப்படைகொடு) வாமந ஸமுஹமான ஸேநைகம் கொண்டு. (குரைகடலின் மீதுபோய்) கடலின் கிளர்த்தி யைப்படை கொஷித்தையுங் கண்டு, ‘இக்கடலை எங்ஙனே கடக்கக்கடவேயாம்’ என்று அந்தஸைநை பயப்படுமபடி கோஷித்தையுடைத் தான கடலைதூர்த்து அதின் மேலேபோய். இத்தால், ப்ரபலபதா ர்த்தங்களைக் கூடாத்தரபதார்த்தங்களைக் கொண்டு அழிக்கவல்லவெனெ ன்கை. (அரக்கரங்கரங்க) அவ்வபதாநத்தைக்கண்டு, ‘வரபலபுஜப லங்களால் நமக்கெதிரில்லை’ என்றிருக்கும் ராக்ஷஸர், போக்கடி தேடி அஞ்சும்படியாக. அரக்கல் - கரத்தல். ‘அரங்க’ என்று மெல்லெரற்றுய்க்கிடக்கிறது. (வெஞ்சரந்தூரந்த) (க) ‘வொவகஸ ஹோஸை - பாவகஸங்காஸை’ என்கிறபடியே அக்நிஸத்ருஸங்க ளான திருச்சரங்களை நடத்தின. (ஆதிநீ) லங்கைக்கு அரணுஸமு த்ரத்தைத்தூர்த்து, அரணையழித்து, ராக்ஷஸருடைய ஹ்ருதயங் சளைப்பழித்து, திருச்சரங்களாலே உடல்களைத்துணித்தும் செய்த ஆனைத்தொழில்களாலே வீரர்களில் ப்ராதாநனுன வீரன் நீ யென் கிறார். ஆதிசப்தம்-ப்ராதாந்யத்தைச்சொல்லுகிறது.

(இரக்க மண்கொடுத்தவற்கு) நீ அர்த்தியாய்ச்செல்ல ப்ரத்யா க்க்யாநம் பண்ணுதல், சுக்ரனுடைய உபதேசங் கேட்டல் செய்யா தே, பூமியைத்தந்த மஹாபலிக்கு. (இரக்கமொன்று மின்றியே) பூமியில் அவனுக்கு ஒரு பதந்யாஸமும் சேஷியாதபடி. (பரக்க வைத்தளந்துகொண்ட) சிறுகாலைக்காட்டி மூன்றடி யிரந்து இரண்டடியாலே பூமிபரப்படைய அளந்துகொண்ட. (பற்பபாதனல் லையே) புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக் கொண்டு காடு மோடையுமளந்து கொண்டவனல்லையோ. திருவடிகளின் ஸௌகுமார்யமும் பார்த்திலே, மஹாபலிபக்கல் ஓளதார்யமும்பார் த்திலே, அர்த்தக்கிறவன் படியோஜநாந்தர பரவென்றும் பார்த் திலே, இந்த இந்த்ரனுடைய இரப்பையேபார்த்த வித்தணையிறே. இதைன்ன ஆஸ்ரயமென்று வாக்யசேஷம். (உஉ)

அரு.—முப்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (ப்ரத்யாக்யாநம்) இல்லை யென்கை. (ஒன்றாய்மூலம்) கொடுத்தவனன்றோ வென்று பாராமை. (௩உ)

திருச்சுந்தவிருத்தம் நடநட-பா, மின்னிறத்து வ்யாக்யாநம்.

கன

மூ;—மின்னிறத்தெயிற்றரக்கன் வீழவெஞ்சரந்தரந்து
பின்னலற்கருள்புரிந் தரசனித்த பெற்றியோய்
நன்னிறத்தோரின் சொலேழை பின்னைகேள்வ மன்னுசீர்ப்
பொன்னிறத்தவண்ணனாய புண்டரீகனல்லையே. (நடநட)

முப்பத்து மூன்றும்பாட்டு (மின்னித்யாத)

மின்	மின்னல்போலே
நிறத்து	ஒளியையுடைய
எயிற்று	தம்ஷ்ட்ரைகளையுடைய
அரக்கன்	ராவணனை
வீழ	முடியும்படி
வெம்	பாவகஸங்காஸமான
சரம்	திருச்சுரத்தை
தரந்து	ஏவி,
பின்னவற்கு	அந்தராவணனுக்கு அநிஜான விபிஷ
	ணைவானுக்கு
அருள்புரிந்து	ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி
அரசு	ராஜ்யத்தை
அளித்த	கொடுத்த
பெற்றியோய்	ஸ்வபாவத்தையுடையவனே !
நல்	நன்றாயிருக்கிற
நிறத்து	லாவண்யத்தையுடையளாய்
ஓர்	அத்விதீயையாய்
இன்	மதுரமான
சொல்	சொல்லையுடையளாய்
ஏழை	தேவர் பக்கல் அதிசபையுமான
பின்னை	நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு
கேள்வ	வல்லபனாவனே!
மன்னு	நித்யமான
சீர்	ஒளதார்யாதிகுணங்களையுடைய
பொன்	பொன் போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான
நிறத்த	அவயவ ஸோபை யென்ன,
வண்ணனாய	வர்ண ஸோபை யென்ன, இவற்றையு
	டைய

கூ அ திருச்சந்த விருத்தம், ஈஈ-பா மின்னிறத்து வ்யர்க்யாநம்.

புண்டரீகன் புண்டரீகாக்ஷன்
அல்லையே அன்றோ?

இதென்னவாஸ்சர்யமென் றுகூரியை.

(ஈஈ)

அவ:—முப்பத்து மூன்றும்பாட்டு. ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் ஸ்வபாவநியதியில்லாதவோபாதி ஆஸ்ரயிப்பார்க்கும் ஜாதிநியதியில்லையென்கிறார்.

வ்யா:—(மின்னிறத்தெயிற்றரக்கன்) மின்போலே ஒளியையுடைத்தான எயிற்றோடே கூடின ராக்ஷஸனான ராவணன். “மின்னிறத்தெயிறு” என்று - புஜபலத்தால்வந்த செருக்குக்கு ஸூசகமாயிருக்கிறது. “அரக்கன்” என்கையாலே, அத்தோள் வலி பரஹிம்ஸைக்கேயாக ஜாதிஸ்வபாவமாயிருக்கை. ஸத்ப்ரக்ருதிகளுடைய தோள்வலியிறே ஸாத்வீகர்க்கு ஒதுங்க நிழலாயிருப்பது. (வீழ்வெஞ்சரம் துரந்து) அவன்முடியும்படியாக * பாவகஸங்காஸங்களான சரங்களையேவி. (பின்னவற்கருள்புரிந் தரசளித்தபெற்றியோய்) அவன் தம்பிக்கு ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி ராஜ்யத்தைக் கொடுத்த சீலவத்தையையுடையவனே! (க) “ராவணவம்ஸரணம் மத: - ராகவம்ஸரணங்கத:” என்ற அத்தையேகொண்டு ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வானே அவன் தம்பி யென்றுபாராதே, (உ) “வயுதாஃ வயுதாழ - வத்யதாம் வத்யதாம்” என்றமஹாராஜ ப்ரப்ருதிகள் வார்த்தையையுங்கேளாதே, (ஈ) “நத்யஜெயழ-நத்யஜெயம்” (ச) “வனதபுரதம்ஸி - ஏதத்வரதம்மம்” என்று - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணி, ராஜ்யஸ்ப்ருஹை அவனுக்கின்றிக்கே யிருக்க, (ஊ) “ஹாவஸ்திராநித: - தாஸவச்சாவமாநித:” என்று - புறப்பட விட்டா னென்று அந்த லங்கா ராஜ்யத்தைக் கொடுப்பதே!, இதென்ன ஸ்வபாவ மென்கிறார். பெற்றி—ஸ்வபாவம்.

(நன்னிறத்தோரினசொ லேழை பின்னைகேள்வ) நல்ல நிறத்தையும், இனியபேச்சையு முடையளாய், தேவரீர்பக்கல் அதிசபலையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனே. இத்தால் - நப்பின்னைப்பிராட்டியுடையருபகுணங்களும் ஆதங்குணங்களும் தேவரீர்க்குபோக்யமா யிருக்குமாபோலே, ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான் தேவரீர்

(க) ரா-யு-கள-ஈஉ.

(உ) ரா-யு-கள-உஈ.

(ஈ) ரா-யு-கள-ஈஉ.

(ச) ரா-யு-கள-ஈஈ.

(ஊ) ரா-யு-கள-ஈஈ.

மூ.—ஆதியாதியாதிரீ யோரண்டமாதியாதலால்

சோதியாதசோதிநீ யதுண்மையில் விளங்கினாய்

வேதமாகிவேள்வியாகி விண்ணினோடு மண்ணுமாய்

ஆதியாகியாயனாய மாயமென்னமாயமே.

(நச)

க்குபோக்யனாயிருக்கும்படியைச்சொல்லுகிறது. (மண்ணுசீர்ப்பொன்றிறத்தவண்ணனாய புண்டரீகனல்லையே) நித்யமான ஓளதார்யாதிசூணங்களையும், (க) “சுகூராலிதெஹிரணயம் வஹாஷோடிஸ்யுதே - அந்தராதித்யே ஹிரண்மயஃ புருஷோத்ருஸ்யதே” என்றும் (உ) ‘ரஹஸ்ய - ருக்மாபம்’ என்றும் சொல்லுகிறப்ப்ருஹணீயவிக்ரஹத்தைப் முடையையாய், (க) “யயாகவ்யாவஹணரீகடுவகிஷ்ணி - யதாகப்யாஸம் புண்டரீகமேவமகிஷிணி” என்கிறபடியே புண்டரீகாக்ஷனாயிருக்கிறவனல்லையோ; இதென்ன ஆஸ்சர்யமென்று வாக்யசேஷம். நிறம் - வடிவு. வண்ணம் - நிறம். ஆக, அவயவ சோபையையும் வர்ணசோபையையும் சொல்லுகிறது.

இத்தால்—ஆதிநித்யமண்டல மத்யாவதாரத்தின் ஆத்மகுணங்களும் ரூப குணங்களும் மஹிஷீவர்க்கத்துக்கு போக்யமாயிருக்குமாபோலே, ஸ்ரீஹிஷினுழ்வானுக்கு போக்யபூதனாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறது. (நந)

முப்பத்து நாலாம்பாட்டு. (ஆதியித்யாதி).

ஆதியாதியாதி த்ரிவிதகாரணமும்

நீ தேவர். (காரணபரமான ஆதிஸப்ததர்யத்தாலே காரணத்ரயத்தைச்சொல்லுகிறது.

ஓர் ஏகரூபமான

அண்டம் அண்டஜாதமாய், (ஜாத்யேகவசநம்)

ஆதி (ததந்தரம் ததந்தர்வர்த்தி ப்ரஹ்மாதிமிபீலிகாரந்தங்களான ஸகலபதார்த்தங்கலாயும் ஸ்ருஷ்டித்து) ததந்தர்யாமியாயிருக்குமவனும்

நீ தேவர்;

ஆதலால்	இப்படி ஸகலகாரண பூதனாகையாலே
சோதியாத	பரீக்ஷிக்கவேண்டாத
சோதி நீ	உபாஸ்யதேஜஸ்தத்வம்நீ;
அது	அந்த தேஜஸ்தத்வம்
உண்மையில்	ஸத்யத்வத்தாடே; நித்யநிர்த்தோஷப்ரமா
	ணஸித்தமாகையாலேயென்றபடி;
விளங்கினாய்	இதரவிஸஜாதீயனாய்க்கொண்டு ப்ரகாஸி
	யா நிற்கிறவனே!
வேதமாகி	வேதநிர்வா ஹகனாய்,
வேள்வியாகி	அந்தவேதார்த்த யாகாராத்யனாய்,
விண்ணி	பரமபதத்தோடேகூடின
னோடு	

மண்ணுமாய் வீலாவிழுதிக்கு நிர்வாஹகனாய்,

“மண்” என்றது—எல்லா துக்கும் உபலக்ஷணம்

ஆதியாகி ஆஸ்ரயணருசிக்கு நிர்வாஹகனாய்,

ஆயனாய கோ (மொ) பஸஜா தீயனாயவதரித்த

மாயம் ஆச்சார்யம்

என்ன மாயம் என்னவாஸ்சார்யம். (நட்ச)

அவ. — முப்பத் துநான்காம்பாட்டு. கீழிற்பாட்டில் - ருசியுடைய விபிஷ்ணுந் தவாரண ஜம்மத்தால் தாழ்வுபாராதே விஷயிகரிக்கும் சக்ர வர்த்தித் திருமகனுடைய நீர்லமைய யதுபவித்தார்; இதில் கார்ய காரணங்களென்ன, ப்ரமாண ப்ரமேயங்களென்ன, ஸகலமும்ஸ்வா தீநமாம்படி யிருக்கிற நீ புருஷார்த்தருசியில்லாதார்க்கு ருசிஜந கனயக்கொண்டு கோபஸஜாதீயனாய் வந்தவதரித்த விது என்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(ஆதியாதியாதிரீ) (க) “ஹ்ரெவ்வொடுபுலம் சூ
 ஸீதீ”, னன்கொவா அத்தியத்-ஸதேவஸாமயே தமக்ர ஆஸீத், ஏகமே
 வாத்தவிதிம்” என்கிறபடியே த்ரிவிதகாரணமும் நீ. எதுக்குக்
 காரணமாகிறதென்னில்; மஹாதாதி விஸேஷாந்தமான ப்ராக்ருத
 ஸ்ருஷ்டிக்கு (உ) ‘ஹ்ரெவ்வொடு-பஹ்-ஸ்யாம்’ என்கிற ஸங்கல்
 பத்தாலே காரணபூதன். (ஓரண்டமாதி) மஹாதாய்வஸ்த்தான
 ரீயே ஏகரூபமான அண்டஜாதிபுமாவுதி. (ங) ‘ஹ்ரெவ்வொடு-பஹ்-ஸ்யாம்’

(க) சாந்திநிர்-சா-உ-க. (உ) சாந்திநிர்-சா-உ-க. (ங) வி-ப-உ எ-உ-அ.

திருச்சந்தவிருத்தம் ஈச-பா, ஆதியாதியாதி வ்யாக்யாநம் ௧௦௧

ஈத்ருஸாநாம்ததா” என்கிறபடியே அண்டங்கள் ஏகாநபமாயிறே யிருப்பது. ஏகவசநம்-ஜாத்யபிப்ராயத்தாலே. அதாகிறது-அண்டத்தில் உத்பந்நமான ப்ரஹ்மதி பிபீலிகாந்தமான ஸகலபதார்த் தங்களையும் ஸ்ருஷ்டித்து ததநுப்ரவேசத்தாலே ஸகலாந்தர்யாயி யாய் நிற்கை.

(ஆதலால் சோதியாத சோதிநீ)இப்படி ஸகலஜக்த்காரண பூத னாகையாலேபஃக்ஷிக்கவேண்டாத உபாஸ்யதேஜஸ்தத்வம் நீ. உபா ஸ்யமான தேஜஸ்தத்வம்-த்ரிவிதமஹாபூதமோ, தேவதைபோ, ஆதி த்யனோ, வைஸ்வாநராக்நியோவென் ஁சங்கித்து, ஸர்வநிர்வாஹக மான தேஜஸ்தத்வமேஉபாஸ்யமென்று நிர்ணயிக்க வேண்டா திரு க்கை. (க) “ஈஸ்ய஁த்பெரொ ஁வொஜோதிஃ-அதயதத்ப்ரோ திவோஜ்யோதிஃ” (உ) “தபெ஁வஜோதிஷா஁ஜோதிஃ - ததேவஜ யோதிஷா஁ஜ்யோதிஃ” (ங) “நாராயணவரொஜோதிஃ - நாரா யணபரோஜ்யோதிஃ” என்கிற தத்வமல்லையோநீ. (அதுண்மையில் விளங்கினாய்)அந்த தேஜஸ்தத்வம் நித்யநிர்ந்தோஷ ப்ரமாணஸித்த மாகையாலே, இதரவிஸஜாதீயனாய்க்கொண்டு விளங்கினவனே.

(வேதமாகி) வேதத்தினுடைய நித்ய நிர்ந்தோஷத்வத்துக்கு நிர்வாஹகனாய். அதாவது - ஸம்ஹாரவேனோரில் திருவுள்ளத்திலே ஸம்ஸ்காரக்காலே வைத்து, (ச) ‘யொவெவெ஁ர஁ஸ்ய ப்ரஹி னொதிஃவெ஁-யோவைவேதாம்ஸ்ச ப்ரஹிணோதிதஸ்மை” என்கிறபடியே ஆத்யிலேவேதத்துக்குஅத்யாபகனாகை. (வேள்விபாகி) தாத்ர்த்த்யமான யாக்த்துக்கு நிர்வாஹகனாவனே. அதாவது-ஆ ராத்யனாகை. (விண்ணினோடுமண்ணுமாய்)ஆராதகபலமான போக மோக்ஷ பூமிகளுக்கு நிர்வாஹகனாய். “விண்” என்று-பரமபதம். “மண்” என்று-சதுர்த்த ஸபுவநத்துக்கு முபலக்ஷணம். யாகம் அந் யோந்யவிருத்தங்களான போகமோக்ஷங்கவிரண்டுக்கும் ஸாதநமா மோவென்னில், ஜீவபரமாதாத்மயஜ்ஞாந பூர்வகமான யாகம் மோக்ஷத்துக்கும், கேவலயாகம் போகத்துக்கும் ஸாதநமாகை யாலே அவிருத்தம். (ஆதியாகி) இதெல்லாம் ருசியுடையவனுக் கிறே; அந்தருசிஐநகனாய்க்கொண்டு. (ஆயனாயமாய மென்னமாய மே) அதீந்த்ரியமான திவய விக்ரஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கி ருசியில்லாதார்க்கு ருசிஐநகனாய்க்கொண்டு வந்தவதரித்த விது என்ன ஆஸ்சர்யம். (ஙச)

அரு.—முட்பத்துநாலாம்பாட்டு. (த்ரிவிதமஹாபூதம்) ஆகாஸமும்,அக் ஷியும், வாயுவும். (ஙச)

(க) சாந்தோ-ங-கங-எ. (உ) (ங) தை-நா-கக. (ச) ஸ்வே-ச-கஜ.

மூ.—அம்புலாவுமீனுமாகி யாமைபாகியாழியார்
தம்பிரானுமாகிமிக்க தன்புமிக்க தன்றியும்
கொம்பராவுதுண்மருங்கு லாயர்மாதர் பிள்ளையாய்
எம்பிரானுமாயவண்ணமென்கொலோ வெம்மீசனே. (நடு)

முப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு (அம்புலாவித்யாதி)

“ஆழியார் தம்பிரானுமாகி அம்புலாவுமீனுமாகி ஆமை
யாகி மிக்கது” என்றவயித்து,
ஆழியார் ஸர்வேஸ்வரத்வ ஸஞ்சகமான திருவாழி
யாழ்வானையுடைய

தம்பிரானு } ஸர்வேஸ்வரனாய்வைத்து,
மாகி

அம்பு ஜலத்திலே, “அப்பு” என்கிறவிது-
மெல்லொத்தாப்க் கிடக்கிறது.

உலாவு ஸஞ்சார்யாநின்னுள்ள
மீனுமாகி மத்ஸ்ய ஸஜாதீயனாய்வதரித்து,
ஆமையாகி கூர்ம ஸஜாதீயனாய்வதரித்து
மிக்கது கூடூத்ரயோரி யென்றுபாராதே அதுவே
அதிஸாமித்தது

அன்புமிக்கு ஆபந்நர்பக்கல் ஸங்கம் அதிஸாயவத்தா யி
அதன்றியும் அவ்வளவன்றியே ருக்கிறது;
கொம்பு கொம்புபோலேயும்
அராவு ஸர்ப்பம்போலேயும்
துண் க்ருஸமான
மருங்குல் இடையையுடைய பிராட்டிக்கு
ஆயர்மாதர் கோ (மொ)பாங்கநையான யசோதைப்
பிள்ளையாய் புத்ரனாய், (கட்டவும் அடிக்கவுமாம்படி
நியாய்யனா யென்றபடி).

எம்பிரானு } அந்த ஸௌலப்ப்யாதிஸயத்தாலே எங்க
மாயவண் } னே அநர்யார் ஹ மாக்கிக்கொண்ட
ணம் } மஹோபகாரனான ப்ரகாரம்

என்கொல் என்கெய்தபடி; னே!

எம்மீசனே என்களுக்கு நிருபாதிக ஸ்வாமியானவ
பஹுவசநம்மற்றை ஆழ்வார் களைக்காட்டுகிறது. (நடு)

திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௫-பர், அம்புலர்வு வ்யாக்யாநம். ௧௦௩

அவ.—முப்தத்தைந்தாம்பாட்டு. அதீந்தரியமான் திவ்யவிக்ர
ஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கி, ருசியில்லாதார்க்கு ருசிஜநகனாய்க்
கொண்டு அவதரித்த ஏற்றத்தை யநுபவித்தார் - சீழிற்பாட்டில்;
இதில் - ஒரு கோபஸ்தரீக்குக் கட்டவும் அடிக்கவும் விடவுமாம்படி-
ரியாய்யனான குணதிக்யத்தை யநுஸந்தித்து, திரியவும் க்ருஷ்ணாவ
தாரத்திலே ஈடுபடுகிறார்.

வ்யர்.—“ஆதியார் தம்பிரானுமாகி - அம்புலாவமீனுமாகியா
மையாகி-மிக்கது” என்றந்வயமாகக் கடவது. (௧) “தஜஸஃ பரா
ஜோயாதா ஸஹ்யக௃ மஜாயாஃ - தமஸஃ பரமோதாதா சங்கசக்ர
கதாதாரஃ” என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரத்வஸூசகமான திருவாழி
யையுடைய ஸர்வாதிகனுமாய் வைத்து. (அம்புலாவமீனுமாகி) அம்
பிலே வர்த்திக்கிற மத்ஸ்யமாய். அப்பை, “அம்பு” என்று மெலித்
துக் கிடக்கிறது. (௨) “முதுகில் மலைகளை மீதுகொண்டு வருமீனை”
என்கிறபடியே ப்ரளயார்ணவத்திலே நோவுபட்ட தேவர்களுடைய
ஆபத்தைப் போக்குகைக்காகத் தன்னிலமான நீரிலே ஸஞ்சரிக்கக்
கடவதான மத்ஸ்யமுமாய். (௩) ஸப்தத்தாலே-தேவயோநி மநுஷ்
யயோநிகளில் பண்ணின அவதாரங்களால் பர்யவஸியாத அநுகர்
ஹாதி ஸயத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஆமையாகி) அம்ருதமதநவேளை
யில் மந்தரதாரணர்த்தமாகக் கூர்மமாய். (௪) “கூரு-ஹ-ஹ-ஹ-
ஹ-ஹ-ஹ-ஹ - கூர்மபூதம் ஸர்வந்தம்” என்கிறபடியே ப்ரளய
வேளையில் கூர்ம விக்ரஹத்தைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். (மிக்கது)
கூருத்ரயோநியென்றும் பாபயோநியென்றும் பாராதே கைகழிய
அவதரித்தது. (அன்புமிக்கு) ஆபந்நராய், அவதாரங்களுக்கு நிமித்த
பூதமான சேதநர்பக்கலுண்டான ஸங்காதிஸயத்தாலே அவதரித்த
வித்தனையிறே. ஒரு கர்மம் ப்ரேரிக்கவாதல், ஒருகர்த்தா ப்ரேரிக்க
வாதலன்றிறே; (௫) “மீனோடேனமுந் தானானென்னில் தானாய
சங்கு” என்னக்கடவதிறே. (அன்றியும்) அதுக்குமேலே “ஸ-லரி
போக்யமான வடிவை ஜலசரஸத்வஸஜாதீயமாக்குவதே!” என்று
அதிலே யீடுபட்டாய்த்து இவர்தாமிருப்பது.

அதிற்காட்டினும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தில் குணதிக்யம் தம்மை
யீடுபடுத்தினபடியைச் சொல்லுகிறார்மேல்; (கொம்பராவுநுண் மரு

(௧) ரா-யு-ககச-கடு, (௨) தி-மொ-கக-ச-க. (௩)(௫) தி-வாய்-க-அ-அ.

கூட திருச்சந்தவிருத்தம் நக-பா, ஆடகத்த வ்யாக்யானம்.

மூ.—ஆடகத்தபூண்முலை யசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்ச்
சாடுதையத்தோர்புள்ளதாவி கள்ளதாயபேய்மகள்
வீடவைத்தவெய்யகொங்கை யையாரவமுதசெய்து
ஆடகக்கைமாதர்வா யமுதமுண்டதென்கொலோ. (நக)

ங்குலாயர் மாதர்பிள்ளையாய்) கொம்புபேயலேயும் அரவுபேயலே
யும் நுண்ணியஇடையையுடைய அசோதைப்பிராட்டிக்குப் பிள்ளை
யாய். மதஸ்யாத்யவதாரங்களில் ரக்ஷணத்திலே தன்ஸ்வாதந்தர்யங்
கள் குலைந்ததில்லை; இதில் ஒரு கோபஸ்தீர்க்குக் கட்டவும் அடிக்
கவுமாய்ப்படி நியாய்யனாய் வந்தவதரித்த குணதிக்யமுண்டிதே. (க)
“ ஸ்ரூபம் ஸ்வரூபம் - ஸ்வரூபம் ஸ்வாதந்தர்யம் ” என்கிற
ஸ்வரூபமும் அமிந்ததிதே இதில். அவதாரங்களில் ஸ்வரூபத்தையு
மழியமாறின வித்தனையிதே. (எம்பிரானுமாயவண்ண மென்கொ
லோ) அவர்களுக்குக் கட்டவு மடிக்கவுமாய்ப்படியான நீர்மையைக்
காட்டி எங்களை அநந்யார்ஹமாக்கிக் கொண்டதென்கொள்தபடி!
பஹுவசந்தாலே - மற்ற ஆழ்வார்களையும் கட்டிக்கொள்ளு
கிறார். (எம் ஈசனே) அறிந்தோம் - எங்களுடைய இழவுபேறு
கள் உன்னதென்னும்படியான ஸம்பந்தத்தாலே. (நடு)

முப்பத்தாரும்பாட்டு (ஆடகத்தித்யாதி)

ஆடகத்த	ஹாடகமயமான
பூண்	ஹாரத்தையுடைய
முலை	ஸ்தனத்தையுடைய
அசோதையா ய்ச்சி பிள் ளையாய்	} யசோதையாகிற கோபஸ்தீயினுடைய பிள்ளையாய்,
சாடு	
உதைத்து	திருவடிகளாலே நிரணித்து
ஒர்புள்ளது	பாலாரிஷ்டஐநந்திலே அத்விதீயமான தோஷபக்தி விசேஷத்தினுடைய
ஆவி	கருத்தையுடையவளாய்
கள்ளதாய	க்ருத்ரிம மாதாவான
பேய்மகள்	பேய்ப்பெண்,

(க) பூக்குணரத்தகோ-உஅ.

திருச்சந்த விருத்தம் ஈசு-பா, ஆடகத்த, வ்யாக்யாரம். ௧௦௫

வீட ஜகஜ்ஜீவநமான உன்விஷயத்திலே தீங்கு
செய்வாளாக

வைத்த திருப்பவளத்திலே வைத்த

வெய்ய க்ருரமான

கொங்கை ஸ்தநத்திலே

ஐய ஸஞ்சம்மான

பால் பாலை

(அன்றிக்கே) ‘ஐய’ என்றுஸம்புத்தியாகவுமாம்.)

அமுதுசெய்து அமுதுசெய்தருளி

ஆடக ஹாடகபூஷிதமான

கை கைகளையுடைய

மாதர் கோபிகைகளுடைய

வாயமுதம் வாகம்ருதத்தை

உண்டது அமுதுசெய்த விது

என்கொல் என்னவாஸ்சர்யம். (௩௬)

அ.—முப்பத்தாரும்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன பாரதந்தர்யத்
தை அநுபாஷித்துக்கொண்டு அவ்வவதாரங்களின் ஆஸ்சர்ய சேஷ
டிதங்களிலே யீடுபடுகிறார்.

வ்யா.—(ஆடகத்தபூண்முலை யசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்)
‘கொம்பராவுதுண்மருங்கு லாயர் மாதர்பிள்ளையாய்’ என்றது
தன்னையே முகபேதத்தாலே அநுபவிக்கிறார் (ஆடகத்தபூண்முலை)
பொன்னாலே செய்த ஹாரத்தாலே அலங்க்ருதமான முலையையுடை
யவன். ‘க்ருஷ்ணன் அமுதுசெய்யக்கடவன்’ என்று முலையை
ஒப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறாய்த்து - அவன்; அந்த ப்ரேமத்
தை அநுபவிக்கிறாரிறே இவர். ‘ஆயர்மாதர் பிள்ளையாய்’ என்ற
ஸாமான்யத்தை, ‘அசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்’ என்று விசேஷி
க்கிறார். ஸர்வநியந்தாவானவன், ஓரிடைச்சி ‘என்மகன்’ என்று
நியமிக்கலாம்படியிருக்கிற இவ்வாஸ்சர்யத்தில் நின்றும்கால்வாங்க
மாட்டுகிறிலர். (சாடுதைத்து) ஸ்தநயார்த்தியாய்த் திருவடிகளை
நிமிர்த்து சகடாஸுரனை நிரஸித்து. (௧) ‘யநஃஸீயந்தவபாடிவ

அரு.—முப்பத்தாரும்பாட்டு. ‘ஆடகம்’ என்றது-ஹாடகமாய், அத்
தால் பொன்னைச் சொல்லுகிறது.

(௧) ஸ்தோத்ரத்தம்-௩௦.

ஐஜ்ய-தநம்மதீயம் தவபாதபங்கஜம்” என்றும், (க) “கோலமாமென் சென்னிக்கு” என்றும்-அநந்யப்ரயோஜநர்க்குப்ராய்மான திருவடி களை துஷ்ப்ரக்ருதிகளுக்கு வத(ய)ஸாதநமாக்ருவதேதெயென்கை.

(ஓர்புள்ளதாவி கள்ளதாய பேய்மகள்) பிள்ளைகள் அனுங்க ஸஞ்சரிக்கும் புள்ளின் கருத்தையுடையளாய், அபூர்வையென்று ஸங்கித்து விலங்கவொண்ணாதபடிக்ருத்ரிமஜநநியான பேய்ப்பெண்- ‘ஓர்புள்’ என்று தப்பவொண்ணாதபடி அனுங்கப்பண்ணும் புள் ளென்றபடி. (வீடவைத்தவெய்யகொங்கை) ஜகஜ்ஜீவநமான உன் திறத்திலே தீங்கை விளைப்பாளாகத் திருப்பவளத்திலேவைத்த க்ருரமான முலையில். (ஐயபால் அமுதுசெய்து) ஸைக்ஷமமான ப்ராணனைப்புக்கு க்ரஹிக்கவல்ல அதிஸைக்ஷமமான பாலை அமுது செய்து. அவள் தன்னுடைய க்ரௌர்யத்தையும், ஸ்தநத்தினுடைய க்ரௌர்யத்தையும், விரித்துப்பேசுகிறாய்த்து- இவர்தம்முடைய பயாதிசயத்தாலே. “ஐய” என்று ஸம்போதநமாகவுமாம். பூதனை யைத்தாயென்று மொளகத்தயத்தாலே அவள் முலையை யமுதுசெய்தான். ப்ரகாசஸந்நிதியில் தமஸ்ஸு போலே துஷ்ப்ரக்ருதிகள் நசிக்கும் தர்மிஸ்வபாவத்தாலே அத்தலை இத்தலையான வித்தனை.

(ஆடகக்கைமாதர்வாய் அமுதமுண்டதென்கொலோ) அப் பருவத்திலே (உ) “உன்னையுமொக்கலையில்கொண்டு” என்னுமா போலே, அவ்வூரில் கந்நிகைகள் தங்கள் க்ருஹத்திலே கொண்டு போகயெளவநதசையைப்பரிக்காஹித்துவிதகத்தனய்க்கலந்து அவர் கள் வாகம்ருதத்தையுண்ட விதுஎன்னோ! (ஆடகக்கைமாதர்) பொ ன்னாலே அலங்கரித்தகைவளையையுடைய பெண்கள். “அவன் பிழக் குங்கை” என்றும், “அவனைக்கும்கை” என்றும் அலங்கரிக்கிறார்களாய்த்து. “என்கொலோ” என்றது - அவ்ஷித்துக்கு இவ் வாகம்ருதம் பரிஹாரமோ, ஸர்வதாரகனாய் வேறுதாரகாந்தரமின் றிக்கே யிருக்கிற உனக்கு ப்ரதிகூலர் ப்ராணனும் அநுகூலர் ப்ரே மமும் தாரகமாயிருந்ததோ? பால்யாவஸ்த்தையிலே யுவாவாயும், யுவாவான நீ பாலனாயுமிருந்த விது என்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

(புள்ளதாவி) ஆவி - மநஸ்ஸு, புள்ளாவது-பறவை, பிள்ளைகளை நலியும் தோஷ பகதி விசேஷம். (நட்ச)

(க) தி-வாய்-ச-ந-சு. (உ) பெரி-தி-க-ந-எ. ‡ (பா) பிரித்து

திருச்சந்தவிருத்தம், நுள-பா, காய்த்தநீள் வ்யாக்யாநம். ௧௦௭,

மூ.—காய்த்தநீள் விளங்கனி யுதிர்த்தெதிர்ந்த பூங்குருந்தம்
சாய்த்துமாபிளந்தகைத்தலத்த கண்ணென்பரால்
ஆய்ச்சிபாலையுண்டு மண்ணையுண்டு வெண்ணையுண்டபின்
பேய்ச்சிபாலையுண்டு பண்டோ ரேனமாய வாமனா. (நுள)

முப்பத்தேழாம்பாட்டு (காய்த்தவித்யாதி)

காய்த்த	பரப்படங்கக்காயையுடைய
நீள்	உயர்த்தியை யுடைத்தான
விளம்	விளாவினுடைய
கனி	பழங்களை
உதிர்ந்து	விழவிட்டு
†.எறிந்து	அந்தவஸூரனை முடியச்செய்தெறிந்து,
பூம்	ஸ்ப்ருஹணீயமாயாதல், புஷ்பிதமாயாத
	லிருக்கிற
குருந்தம்	குருந்தமரத்தை
சாய்த்து	வேரறவிழவிட்டு,
மா	அஸ்வரூபியான கேபரியை
பிளந்த	இருகூறுகப்பண்ணின
கைத்தலத்த	ஆயுதநிரபேகை கரதலமாத்ரஸாதகனான
கண்ணென்	க்ருஷ்ணனென்னு ஜ்ஞாநாதிகாரனவ்யா
பர்	ஸபராஸராதிகள் சொல்லாநிற்பர்கள்.

(ஆய்ச்சி வித்யாதி)

“ஆய்ச்சிபாலையுண்டு வெண்ணையுண்டு பேய்ச்சிபாலை
யுண்டு பின் மண்ணையுண்டு” என்றநவயிக்
கக்கடவது)

ஆய்ச்சி	கோபஸ்தரீயான யசோதையினுடைய
பாலை	ஸ்தந்யத்தை
உண்டு	அமுதுசெய்து
வெண்ணெய் } உண்டு }	நவநீதத்தை யமுதுசெய்து
பேய்ச்சி	பூதனையுடைய
பாலை	ஸ்தந்ய ப்ராணன்களை

க௦௮ திருச்சந்தவிருத்தம் ஈ-பா, காய்த்தநீள், வ்யாக்யாரம்

உண்டு	அமுதுசெய்து
பின்	கல்பாவஸாநத்தில்
மண்ணை	பூமியை
உண்டு	திருவயிற்றிலேவைத்து
பண்டு	கல்பாகியிலே
ஓர்	அத்விதீயமான
ஏனமாய்	வராஹ ஸஜாதீயனா யவதரித்த
வாமனா	மஹாபலிபக்கல் நின்றும் அந்தப்பூமி
	யை வாங்குகைக்கு ஸ்ரீவாமனனாய் அவ
	தரித்தவனே ! (ஈ)

அவ;—முப்பத்தேழாம்பாட்டு;—பின்பும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தின் முகத்தசேஷ்டிதங்களையும் விதகத்த சேஷ்டிதங்களையு மதுபவிக் கிறவர் மொகத்தயத்தாலும் ஸௌலப்யத்தாலும் வரையாதே எல் லாரையும் தீண்டினபடியாலும் க்ருஷ்ணாவதார ஸத்ருஸமான வடதள ஸாயியையும் ஸ்ரீவராஹ வாமன ப்ராதூர்ப்பாவங்களையும் க்ருஷ்ணாவதாரத்தோடொக்க அதுபவிக்கிறார்.

வ்யா. — (காய்த்தநீள் விளங்கனி யுதிர்த்து) க்ருஷ்ணன்மேல் விழுகைக் குறுப்பாகப் பரப்புமாறக்காய்த்து ஒங்கினின்ற விளா வான வஸுரனுடைய கனிகளைக் கன்றைவிட்டெறிந்துதிர்த்து. (எதிர்த்தபூங்குருந்தம் சாய்த்து) விளாவான அஸுரனையழியச்செ ய்து. க்ருஷ்ணன் கிட்டினபின்பும் பேராதே நின்ற பூங்குருந்தை ஊசி வேரோடே பறித்து விழவிட்டு. இதுவும் அவன்மேல்விழுந்து புஷ்பாபசயம் பண்ணுகைக் குறுப்பாகப் பரப்புமாறப் பூத்து நின்ற தாய்த்து இவை யிரண்டாலும் - அதுகூலவேஷராய் நலிய வந்த அசுரர்களை அழியச்செய்தபடி சொல்லிற்று. (மாபிளந்த) ப்ரதிகூலனாயே வாய்பாறி ஊரையழிக்கவந்த கேசியை அநாயே ஸேந இருகூறுகப்பிளந்து அவ்வாபத்தைப் போக்கினவன். (கைத் தலத்த கண்ணென்பரால்) ஓராயுதத்தாலன்றிக்கே லீலையாக அழித்த திருக்கையையுடைய க்ருஷ்ணனென்று ஜ்ஞாநாதிகாரன வ்யாஸபராஸராதிகள் சொல்லாநிற்பார்கள்.

(ஆய்ச்சிபாலையுண்டு மண்ணையுண்டு வெண்ணையுண்டு பின் பேய்ச்சி பாலையுண்டு) (ஆய்ச்சிபாலையுண்டு = வெண்ணையுண்டு)

திருச்சந்த விருத்தம் ௩௮-பா, கடங்கலந்த வ்யாக்யாரம். ௧௦௯

மூ.—கடங்கலந்தவன்கரி மருப்பொசித்தோர் பொய்கைவாய்
விடங்கலந்த பாம்பின்மேல் நடம்பயின்ற நாதனே
குடங்கலந்தகூத்தனாய் கொண்டல்வண்ண தண்டுழாய்
வடங்கலந்த மாலைமார்ப காலநேமிகாலனே. (௩௮)

யசோதைப்பிராட்டியுடைய பாலையும் வெண்ணெயையும் அமுது
செய்து. இத்தால்(க) “விஜீவஹு-விஜிகத்ஸ” என்கிற தத்வத்துக்கு
ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமுள்ளதொரு த்ரவ்யத்தாலன்றிக்கே செல்லாதிருக்
கிறபடியைச் சொல்லிற்று. (பேய்ச்சிபாலையுண்டு) தாய்வடிவுகொ
ண்டு விநாஸிகையாய் வந்த பூதனையினுடைய முலையை யமுதுசெ
ய்து, அவ்வழியாலே அவளைமுடித்து யசோதையினுடைய பாலோ
பாதி பூதனையுடைய ப்ராணனும் தா(யா)ரகமாயிருக்கிறபடி. (பின்
மண்ணையுண்டு) க்ருஷ்ணனுடைய மௌக்த்த்யத்தை யநுபவித்த
ஸமநந்தரம் தத்ஸத்ருஸமான வடதளசாயியுடைய மௌக்த்த்யத்தை
யநுபவிக்கிறார். கல்பாவஸாநத்திலே “சிறிய திருவயிற்றிலே ஜகத்
தையடைய அமுதுசெய்தால் ஸாத்மியாது” என்றறியாத மௌக்த்
யமிறே வடதளசாயியுடைய மௌக்த்த்யம். (பண்டொரேனமாய
வாமன) கல்பாதியிலே பூர்வராஹமாய், ஒருத்தர் அர்த்தியாதிருக்க
பூமியையெடுத்து ரக்ஷித்து, அந்தபூமியை மஹாபலி யபஹரிக்க
ஸ்ரீவாமனனாய் கொண்டவனே. தன்னை யழியமாறி ரக்ஷித்த
ஸௌலப்பயத்துக்கும், வரையாதே எல்லாரையுந் தீண்டின ஸீலத்
துக்கும் க்ருஷ்ணவதாரத்தோடு ஸாம்யமுண்டாகையாலே இவ்வ
வதாரங்களை யநுபவிக்கிறார். (௩௯)

முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (கடங்கலந்த வித்யாதி)

கடம்	மதஜலத்தாலே
கலந்த	வ்யாப்தமான
வன்	பலிஷ்ட்டமான
கரி	சுவலயாபீடத்தினுடைய
மருப்பு	கொம்பை
ஒசித்து	முறித்து
ஓர்	அத்விதீயமான
பொய்கை	யமுநாஹ்ருதத்தினுடைய
வாய்	ப்ரதேசத்திலே

கக0 திருச்சந்தவிருத்தம் ஈஅ-பா, கடங்கலந்த, வ்யாக்யாநம்

விடம்	விஷத்தாலே
கலந்த	வ்யாப்தமான
பாம்பின்மேல்	காளியனுடைய பணங்களிலே
நடம்	நாட்யத்தை
பயின்ற	பண்ணின
நாதனே	விரோதி நிரஸநத்தாலே தன்னுடைய நிருபாதிக நாதத்வத்தை ப்ரகாஸிப்
குடம்	கும்பத்தோடே [பித்தவனே!
கலந்த	பொருந்தின
கூத்தனாய்	ஜாத்யுசித ந்ருத்தத்தை யுடையவனுன
கொண்டல்	} மேகம்போலே யிருக்கிற அந்த கும்ப ந்ருத்ய ஸௌந்தர்யத்தை அதுபவிப் பிக்கும் ஒளதார்யமாகிற ஸ்வபாவத் தையுடையவ னென்னுதல்; ப்ரயோ ஜந நிரபேக்ஷமாக வர்ஷிக்கிற மேக ஸ்வபாவனென்னுதல்; ஸ்யாமதாத்மக மான மேகஸ்வபாவத்தை யுடையவ னென்னுதல்.
வண்ண	
தண்	ஸ்ராமஹரமான
துழாய்	திருத்துழாயினுடைய
வடம்	ஸ்ருக்விஸேஷத்தோடே
கலந்த	கூடின
மாலே	மாலையையுடைத்தான
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே.
காலநேமி	ஏதந்நாமக அஸுரனுக்கு
காலனே	ம்ருத்யுவானவனே! விரோதி நிரஸநஸீல னென்றபடி. (ஈஅ)

அவ.—முப்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (க) “வரித்ராணாய ஸா
யஞ்நா0 விநாஸாய வஜ்ரஹுதாழ்-பரித்ராணாயஸாநாநாம் விநா
ஸாயச துஷ்க்ருதாம்” என்கிறயடியே-ப்ரதிகூலரை அழியச்செய்
தும் அதுகூலரைஉகப்பித்தும் செய்தருளின க்ருஷ்ணவதார சேஷ்
டிதங்களை அதுபவிக்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம், நடா-பா-கடங்கலந்த, வ்யாக்யாரம். ககக

வ்யா. — (கடங்கலந்தவன் கரிமருப்பொசித்து) குவலயாபீ
டத்தை மதிப்பித்தபடியாலே அம்மதஜலம் உடம்பிலே வ்யாப்த
மாய் அதிப்ரபலமா யிருந்த அதின்கொம்பை முறித்து. இத்தால்-
ஸ்வாபாவிகமான பலத்தாலும் மத்தால்வந்தி பலத்தாலும் தூர்ஜய
மான குவலயாபீடத்தை அநாயாஸேந அழித்தானென்கை. கடம்-
ஆணைமதம், (ஓர் பொய்கைவாய் விடங்கலந்த பாம்பின்மேல் நடம்
பயின்றநாதனே). (க) “வாதாஹதாஹ்வாவிக்கேஷப ஸ்பர்ஸதக்த்தவிஹங்கமம்”
என்கிறபடியே அதிபீஷணமாகையாலே அத்விதீயமான பொய்கை
யிலே. முதலேகிடந்த பொய்கையும் இதுக்கு ஸத்ருஸமன்றென்கை.
விஷமே இவனுக்கு உபாதாநமென்னும்படி விஷப்ரகரமான காளிய
னுடைய பணங்களிலே வல்லாராடினாப்போலே திருவடிகளை மாறி
யிட்டு, அவ்வழியாலே அவனை த(ஈ)மித்துப்போகவிட்டு, யமுநை
யை ஸர்வோபஜீவ்யமாம்படி பண்ணி, உன்னுடைய நாதத்வத்தை
ப்ரகாசிப்பித்தவனே. (உ) “தக்ஷிணவாஸி-ஹிதாமொவா டிஷ்டா
(ஸிவ)ஸீத ஜவாஹ்ரீ - துஷ்டிவுர்முதிதாகோபாத்ருஷ்ட்வா (சிவ)
சிதஜலாம் நதீம்” என்னக்கடவதிறே. இவ்வளவால் துஷ்க்ருத்
விநாசஞ்சொல்லி. மேல் ஸாது பரித்ராணஞ் சொல்லுகிறது.

(குடங்கலந்த கூத்தனாங்கொண்டல்வண்ண) கையில் திரு
வாழ்பொருந்தினாப்போலே பொருந்தின குடத்தையுடையனாய்,
ஜாதிப்ரயுக்தமான கூத்தையாடி, மன்றிலே உன்னுடையவழகை
ஸர்வஸ்வதாரம் பண்ணினவனே. அதவாப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாக
ஜலஸ்த்தல்விபாகமன்றிக்கே வர்ஷிக்கும் மேகஸ்வபாவனே. குடக்
கூத்தாடினபோதை காளமேக நிபஸ்யாமமான நிறத்தைச் சொல்
லிற்றாகவுமாம். (தண்டுழாய் வடங்கலந்தமாலேமார்ப) இப்படி
கூதூத்ரரான இடையருடைய சேஷடிதத்திலே யிழிந்தவன், ஸர்வ
சேஷியாய், (ங) “சுவாகுநாஹி-அவாக்யநாதரீ” என்கிறபூர்ணன்
கிடரென்கிறார். ஸ்வர்ய ஸைசகமான திருத்துழாய் வடத்தோடும்
வநமாலையோடும் கூடின திருமார்வையுடையவனே (வடம்) தொடை;
(மாலே) வநமாலே. (காலநேமிகாலனே) ஆபந்ராயத் திருவடிகளி
லே விழுந்த தேவர்களுக்கு விரோதியான காலநேமிக்கும்ருத்யுவா
ளவனே. இத்தால்-தான் ஸர்வஸாதாரணனாயிருக்கச் செய்தேயும்த
ன் திருவடிகளிலேதலையித்தார்க்கு விரோதிகளானார், தனக்கும் ஸ
த்ருவென்கை. (ஙஅ)

(க) வி-பு-நி-எ-ச. (உ) வி-பு-நி-எ-அஉ. (ங) சாந்தோ-ங-கச-உ.

ககஉ. திருச்சந்தவிருத்தம் ஈக-பா, வெற்பெடுத்து, வ்யாக்யாரம்.

மூ — வெற்பெடுத்துவேலைநீர் கலக்கினாயதன்றியும்
 வெற்பெடுத்துவேலைநீர் வரம்புகட்டிவேலைசூழ்
 வெற்பெடுத்தவிஞ்சி சூழில்ங்கைகட்டழித்தநீ
 வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மேவகண்ணைல்லையே. (ஈகா)

முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு (வெற்பித்யாதி)

வெற்பு	மந்தர பர்வதத்தை
எடுத்து	எடுத்து
வேலைநீர்	ஸமுத்ரஜலத்தை
கலக்கினாய்	மதநம் பண்ணினாய்;
அதன்றியும்	அவ்வளவன்றிக்கே
வெற்பு	பர்வதங்களை
எடுத்து	வாநாங்களைக் கொண்டெடுத்து
வேலைநீர்	ஸமுத்ரஜலத்திலே
வரம்பு	திருவணையை
கட்டி	இட்டு
வேலை	ஸமுத்ரமாகிற பரிகை (வ)யினாலே
சூழ்	சூழப்பட்டிருக்கிற
வெற்பு	தரிசுடபர்வதத்திலே
எடுத்த	விஸ்வகர்மாவாலே சமைக்கப்பட்ட
இஞ்சி	மதிளாலே
சூழ்	பரிவ்ருதமான
இலங்கை	லங்கையி னுடைய
கட்டு	அரணை

(அன்றிக்கே).

கட்டு	அதர்ம ஸ்வபாவத்தை
அழித்த	போக்கின
நீ	தேவர்,
வெற்பு	கோவர்த்தந பர்வதத்தை
எடுத்து	தரித்து
மாரி	வர்ஷத்தில் நின்றும்
காத்த	ரக்ஷித்த

திருச்சந்தவிருத்தம்-நக-பா, வெற்பெடுத்து வ்யாக்யாநம்-ககந

மேகவண்ண } காளமேக நிபஸ்டாமனன்றோ? (அன்றிக்
னல்லையே } கே) வர்ஷுக வலாஹகம்போலே ம
ஹோதாரனன்றோ?

(வண்ணம்—ஸ்வபாவம், விக்ரஹாத்மக ஸ்வபாவமும்
ஒளதார்யாத்மக ஸ்வபாவமும்) (நக)

அவ.— முப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ஸாதுபரித்ராணமும்
துஷ்ருத்விநாசமும் சொல்லிற்று - கீழிற்பாட்டில்; இதில் - இவ்
வளவு புஞ்ரநில்லாத இந்தராதிகளுடைய விரோதிகளான ராக்ஷஸ
வர்க்கத்தை அழியச்செய்து அவர்கள் குடியிருப்பைக்கொடுத்த
படியையும், அவ்விந்தரன்றான் ஆஸ்ரிதரைக்குறித்து ப்ரதிகூலனான
போது அவனை அழியச்செய்யாதே முகாந்தரத்தாலே ஆஸ்ரிதரை
ரக்ஷிக்கும் நீர்மையையும் அதுபவிக்கிறார்.

வ்யா.—(வெற்பெடுத்துவேலைகீர்கலக்கினாய்) தூர்வாஸஸ்பாப
த்தாலே இந்தராதிகள் ஐஸ்வர்யத்தையிழந்து, (க) “ஸரணக்ஷாப
குஹாஜாஹம் - ஸரணம்த்வாமதுப்ராப்தாஃ” என்கிறபடியே-திரு
வடிகளிலே ஸரணம்புகுர, கடல்கொண்டு முழுகும் மந்தரத்தைப்
பரிகரமாகக்கொண்டு ஸமுத்ர ஜலத்திலே அவர்களிழந்தவையடங்
களும் உத்பந்நமாம்படி கலக்கினாய். “ரதூகாடி, உதூகாடி-
ரத்ராகரம், மத்ஸ்யாகரம்” என்று லோகப்ரஸித்தமாயிருந் துள்ள
ஸமுத்ரஸ்வபாவத்தைத் தவிர்த்து ஸ்வர்க்கத்திலுள்ள பதார்த்தங்
களுக்கு உத்பாதகமாக்க்கினாய். (உ) “ஊததயா கஸ்யயநயிதஸ
யாஸளஹிகா ஸவாவநியே ஸுயிதம் திரொக்யாடி | கஸா
ஸரோவிஷஸுயாவியா வாரிஜாதக்ஷ்ராதூநா வரிணதொ
ஜயிவ-ஹ-ஹ - ஏதத்தம் கதயந்மதிதஸ்த்வயாஸௌ ஹித்
வா ஸ்வபாவ நியமம் ப்ரதிதம் த்ரிலோக்யாம் | அஸ்வாப்ஸரோ
விஷஸுதாவிது பாரிஜாதலக்ஷ்மயாத்மநா பரிணதோ ஜலதிர்ப்ப
பூவ” என்னக்கடவதிதே. “ப்ரயோஜநாந்தரபரன்” என்று அவன்
சிறுமைபாராதே, மோக்ஷப்ரதனையிருக்கிற தன் பெருமை பாரா
தே, “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்குமவனென்று அவனுடைய பூர்
வவ்ருத்தம்பாராதே, “ஸரணமென்று நின்றான்” என்றத்தையேபார்
த்து ரக்ஷித்தருளினாய்.

ககச திருச்சந்தவிருத்தம்-நக-பா, வெற்பெடுத்து வ்யாக்யாரம்

(அதன்றியும்) இதுதானேபோருமாய்த்து-ஆஸ்ரிதர் உன்னைத் தஞ்சமென்று விஸ்வஸித்திருக்கைக்கு. அதுக்குமேலே; (வெற்பெடுத்து வேலைநீர் வரம்புகட்டி) கண்டமலைகளைப்பிடுங்கி, ஸமுத்ராஜலத்தின்மேலே, பூமியிலே வரம்புகட்டுமா போலே, பல்வங்கமங்கள் காலாலே கடந்துபோம்படி அணைகட்டி; இதொரு அதிமாநுஷ்மான ஆர்ச்சர்யம். அகாதமான ஸமுத்ரத்தில் மலையமிழந்ததில்லை, திரைக்கிளர்த்தியில் மண்கரையப்பெற்றதில்லை. (வேலைசூழ் வெற்பெடுத்த இஞ்சி சூழிலங்கை கட்டழித்தநீ) கடலை அகழாகவுடைத்தாய், த்ரிகூடபர்வதத்திலே விஸ்வகர்மாவாலே சமைக்கப்பட்டதாய், கடக்கவரிதான மதிளாலே சூழப்பட்ட லங்கையினரணை “யயாவெலுகதஜ்ஜிஷி - யதாஸைகதமம்பலி” என்னும்படியே அநாயாஸேன அழித்தநீ. (இஞ்சி) மதிள். (கட்டு)அரணும், இயல்வும். தர்மந்தொங்கக்கடவதன்றிக்கே யிருக்கிற லங்காஸ்வபாவத்தைஅழித்து, (க) “விஜ்ஷணதூயஜ்ஜாதா - விபீஷணஸ்துதர்மாத்மா” என்கிறபடியே தார்மிகனை நிர்வாஹகனாக்கி, தர்மமே ஸஞ்சரிக்கும்படியைச் சொல்லிற்று.

இனி இந்த்ரன்றான் ஆஸ்ரிதர்க்கு துஷ்க்ருத்தானால் அவனையழியச்செய்யாதே முகாந்தரத்தாலே ஆஸ்ரிதரைரக்ஷிக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. (வெற்பெடுத்துமாரிகாத்த மேகவண்ணனல்லையே) “இடையர் க்ருஷ்ணனையண்டைகொண்டு நம்முடைய ம(மு) சுபங்கம் பண்ணினார்கள்” என்று ஸம்வர்த்தகணத்தையேவி வர்ஷிப்பிக்க, அவனை அழியச்செய்கை ப்ராப்தமாயிருக்க ப்ராதிகூல்யத்தில் நியதனல்லாமையாலும், (உ) “நநரெயஜ்ஜ-நநமேயம்” என்கிறபடியே திருவடிகளில் தலையேனென்கிற நியதியில்லாமையாலும், கோவர்த்தநகிரியை யெடுத்து வர்ஷத்தால் வந்த அநர்த்தத்தைப் பரிஹரித்த மஜேஹாதாரனல்லையோ, காளமேகநிபஸ்யாமமாய் ஸ்ரமஹரமான விக்ரஹத்தைச்சொல்லவுமாம். ஒருமேகஸமுஹம்பாத(வாய) சு கோடிபிலேயாய் நிற்க ஒருமேகம் அத்தாலே வந்த ஆபத்தைப்பரிஹரித்தாப்போலே யிருந்ததென்கை. (நக)

திருச்சந்தவிருத்தம் ௪௦-பா, ஆணைகாத்து வ்யாக்யாநம் ௧௩௫

பு.—ஆணைசாத்தோரணைகொன் றதன்றியாயர்பிள்ளையாய்
ஆணைமேய்த்தியாடுநயுண்டி யன்னுகுன்றமொன்றினால்
ஆணைகாத்துமையரிக்கண் மாதரார்திறத்துமுன்
ஆணையன் றுசென்றடர்த்த மாயமென்னமாயமே. (௪௦)

நாற்பதாம்பாட்டு. (ஆணைகாத்தித்யாதி)

ஆணை ஸ்ரீ கஜேந்த்ராழ்வானை
காத்து ரக்ஷித்து,
“அதன்றி யாயர்பிள்ளையாய், ஓராணை கொன்று” என்றந்
வயம்.

அதன்றி அவ்வளவன்றிக்கே
ஆயர் இடைஜாதிக்கு (ஜா த் ப ர க் க்யாயாம்
பஹுவசநம்)

பிள்ளையாய் நியாயமுய்

ஓர் அத்விதீயமான

ஆணை குவலயாபீடத்தை

கொன்று நிரஸித்து

ஆணை பசுக்களை

மேய்த்தி ஜாத்யுசித வருத்தியினாலே ரக்ஷித்தி;

ஆடுநய் ஆஸ்ரித ஸ்பர்ஸமுள்ள கோக்ருதத்தை

உண்டி அமுதுசெய்யாரின்றி;

அன்று இந்த்ரன் ஸிலாவர்ஷம் வர்ஷிப்பிக்கிற
தஸையிலே

குன்றமொன் } ஒரு ஸமீபஸ்த்தித பர்வதத்தினாலே
றினால் }

ஆணைகாத்து பசுக்களை ரக்ஷித்து

மை அஞ்ஜநாலங்கருதமாய்

அரி செவ்வரிகளை யுடைத்தான

கண் திருக்கண்களை யுடைத்தான

மாதரார் நப்பின்னைப்பிராட்டியினுடைய

திறத்து விஷயத்திலே

“அன்று முன்சென்று ஆணையடர்த்த” என்றந்வயம்.

அன்று அலங்கருதையாய் ஸ்பர்ஸலேஷார்த்தமாக
நிற்கிறவன்று

ககக திருச்சந்த விருத்தம், ௪௦-பா ஆணைகாத்துவ்யாக்யாரம்.

முன்சென்று நப்பின்னைப்பிராட்டியினுடைய ஸந்திதி
பிலே நின்ற

ஆணையடர்த்த எருதுகளேழையும் கொன்ற

மாயம் ஆஸ்சர்யம்

என்னமாயம் என்னவாஸ்சர்யம். (௪௦)

அ. — நாற்பதாம்பாட்டு. ஈஸ்வராபிமானிகளான தேவதைகளுடைய ரக்ஷணப்ரகாரம் சொல்லிற்று - கீழ்; இப்பாட்டில் - அநர்யப்ரயோஜனரை ரக்ஷிக்குமிடத்தில் நித்யஸூரிகளுக்கு மேலெல்லையான பிராட்டிமாரோடு ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கீழான தீர்யக்குகளோடு வாசியறத் தன்னையொழியச் செல்லாமை யொன்றுமே ஹேதுவாக விரோதிரிஸந பூர்வகமாகரக்ஷிக்கும் ஆஸ்சர்யங்களை யதுபவிக்கிறார்.

வ்யா. — (ஆணைகாத்து) அநர்யப்ரயோஜனவத்வமொழிய இவ் வருகு ஜந்மாதிகளாலே ஒரு யோக்யதையில்லாத ஸ்ரீகஜேந்த்ராமூரணை ரக்ஷித்து. இன்னவாணையென்னாதே, “ஆணைகாத்து” என்கிறாய்த்து அவனுடைய ஆபத்ப்ரஸித்தியாலும் அவனை ரக்ஷித்தா (ரக்ஷண) ப்ரகாரத்தின் ப்ரஸித்தியாலும். (௧) “மஜ்ஜிமஸகலே - தெத்தொ - கஜ்ஜுசர்வதேதீரே” (௧) “வாஸோவஹோவஹோ - பரமாபதமாபந்” என்னும்படியிறே அவனுடையஆபத்து. (௩) “சுததிரதவஹிபவதிபுவிதவவஸு - அதந்த்ரிதசமுபதி ப்ரவ்ரிதஹஸ்தம்” (௧) “தவஞ்செய்தார் வென்கிநிற்ப விண்ணுளார்வியப்ப” என்னக்கடவதிறே. “அதன்றியாயர் பிள்ளை-ஓராணைக்கொன்று” என்றந்வயம். (அதன்றியாயர் பிள்ளையாய்) தேவரீரைத் தஞ்சமென்றிருக்கைக்கு ஸ்ரீ கஜேந்த்ராமூரணுடைய ரக்ஷணப்ரகாரமே அமையும். அதுக்குமேலே, இடைஜாதிக்கு நியாய்யரூபவதரித்து. கீழ் “அசோதையாய்ச்சி பிள்ளையாய்” என்றத்தை வ்யாவர்த்திக்கிறது. (ஓராணைகொன்று) ஸ்ரீ வஸுதேவர் தேவகிப் பிராட்டி. (௪) “நஸ்யெயவஹித்யாஹ - நஸமய்யுத்தமித்யாஹ” என்று ஸ்ரீ மதுரையில் பெண்களாக இவ்வநுபூல வர்க்கமடைய

அரு. — நாற்பதாம்பாட்டு. “ஆணையன்று சென்றடர்த்த” என்று ருஷபத்தைக் கொல்லுமைக்கு அவதரித்தபடி சொல்லிற்றென்று ஸங்காபிப்ராயம்.

(௧) வி-த-சுக-சள. (௨) ர-ஸ்த-௨ (௩) திருமாலே-சச.

(௪) ரா-யு-க௦௩-௩. † குண்டலிதமதிதம்.

மூ.—ஆயனாகியாயர்மங்கை வேயதோள்விரும்பினாய்

ஆயநின்னையவர்வல்ல ரம்பரத்வதாடிம்பராய்

மாயமாயமாயைகொல் அதன்நீவகுத்தலும்

மாயமாயமாக்கினாயுன் மாயமுந்நுமாயமே.

(சக)

பயப்படும்படி மதிப்பித்து கம்ஸன் நிறுத்தின அத்விதீயமான குவ லயாபீடத்தை அநாயாஸேநக்கொன்று ஸ்வாபாவிகமான பஸமும் மதபலமுமாய் அத்விதீயமாயிறே யிருப்பது. “கடங்கலந்தவன் கர்” என்றாரிறே.

(அதன்நியாணமேய்த்தி) அதுக்குமேலே, அந்தஜாதிக்கு உசித மாகப்பசுக்களை ரக்ஷியாநிற்றி. (க) “வினையாடு குழலேச்சுழவே நின்னு காலிமேய்க்கவல்லாய்” என்கிறபடியே தன்னழகாலே வயிறு நீரம்பும்படியிறே பசுக்களை ரக்ஷித்தது. (ஆநெயுண்டி) பசுக்களின்நெய்யை அமுதுசெய்யாநிற்றி. ஸத்யகாமனாய் விஜி(வ)கத்ஸனா யிருக்கிற நீ ஆஸ்ரிதஸ்பர்ஸமு டையதொரு தீரவ்யத்தை யொழியச் செல்லாமையாலேயிறே அத் தைவிரும்பி அமுதுசெய்தது. (அன்றுகுன்ற மொன்றினாலானே காத்து) அதுக்குமேலே இந்த்ரன், “ஸம்வர்த்தகணம்” என்கிற மேகஸமுஹத்தைக்கொண்டு ஊரையழியச்செய்கிற தசையிலே கைக்கெட்டிற் றொருமலையெடுத்து பசுக்களை ரக்ஷித்து. (ஆன்) பசு. சிழிற்பாட்டிலும் இவ்வபதாநம் சொல்லிற்று. அதுக்கும் இதுக்கும் வாசியென்னென்னில்; ப்ராதிகூல்யத்தில் நியதனல்லா மையாலே இந்த்ரனை யழியச்செய்யமாட்டாத நீர்மையைச் சொல் லிற்று - அங்கு; இங்கு - தன்னையொழியச் செல்லாத (பசுக்களை ரக்ஷி த்த)படியைச் சொல்லுகிறது. (மையரிக்கண் மரதார்திறத்து) அஞ்ஜநத்தாலே அலங்க்ருதமாய், செவ்வரிகளோடேகூடின திருக் கண்களையுடைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக. (முன்னனையன்று சென்றடர்த்தமாயம்) ஸம்ஸ்லேஷார்த்தமாக ஒப்பித்து நிற்கிற தசையிலே அவன் ஸந்தியிலேசென்று வருஷபங்களேழையு மடர்த் தஆஸ்சர்யம் (என்னமாயமே)முன்புசெய்த செயல்களுக்கும் அவ் வருகே யொன்றுயிருந்ததி! (ச௦)

நாற்பத்தேதாராம்பாட்டு. (ஆயனாகியித்யாதி).

ஆயனாகி

கோபஸஜாதியனாவதரித்து

ககஅ திருச்சந்தவிருத்தம் சக-பா, ஆயனாகிவ்யாக்யாரம்.

ஆயர் மங்கை நப்பின்னைப் பிராட்டியினுடைய
வேய வ்ருத்தஸ்நித்தருஜுதைகளாலே மூங்கில்
போவிருக்கும்

தோள் தோளை

விரும்பினாய் அத்யாதரித்தாய்;

“அம்பரத்தொடிம்பராய் யாவார் ஆய நின்னைக்காணவ
ல்லர்” என்றவ்யம். “காண” என்று அநுஷங்கம்.

அம்பரத் } உபரிதநலோகவர்த்தி ப்ரஹ்மாதிகளோ
தொடு } டு கூடின

இம்பராய் பூமிவர்த்தி ஜ்ஞாநாதிகமநுஷ்யர்களிலே
யாவர் ஆர்

ஆயநின்னை ஸர்வஸக்தியுத்தனனவன்னை

காணவல்லர் பரிச்சேதிக்கஸக்தர்;

மாய ஆஸ்சர்பஸக்தியுத்தனே!

மாய “தூத்யயா” என்கிறமாயயினுடைய
ஸம்பந்தத்தாலுண்டான

மாயைகொல் அஜ்ஞாநத்தாலேயோ? (“மாயாவயுநம்-
ஜ்ஞாநம்” என்று மாயாஸப்தம் ஜ்ஞா
நஸாமாய்வாசியாய், தத்விபேஷமா
ன அஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லுகிறது.
“கிம்” கேஷபேயாய், “கொல்” என்கி
றவிதுவும் கேஷபவாசியாயிருக்கிறது)

அதன்றி அவதாரபரிச்சேத்யமாத்ரமன்றிக்கேத
நீ யமாநமநாவான தேவர்

வகுத்தலும் மஹதாதி ஸரீராதங்களான வகுப்புக்க
ளே வகுத்தலும்

மாய அந்தகரணகளே பரங்களைக் கொண்டு
நல்வழிபோகமாட்டாதே அந்யபராய்
நபிக்க,

மாயமாக்கினாய் மைஹாரமேகேஷமென்று கரணவ
ஸ்த்தமாக்கினாய்;

உன்

தேவருடைய

மாயமுற்றும் ஸங்கல்பாத்மக ஜ்ஞாநக் ளடங்கலும்

(மாயாவயுநம் ஜ்ஞாநம்)

மாயமே

ஆஸ்சர்யாவஹமே.

(சக)

அவ. — நாற்பத்தொராம் பாட்டு. நீ உகந்தாரை, தத்ஸஜாதீய னாய் வந்தவதரித்து ஸ்வருபாநுருபமாக ரக்ஷிக்கும்படியையும், விழு கரான ஸம்ஸாரிகளை ஸங்கல்பத்தாலே கர்மா நுகூலமாக ரக்ஷிக்கும் படியையும், அநுஸந்திக்கப்படுக்கால் பரிச்சேதிக்க முடியாதாயிருந் ததி! என்கிறார்.

வ்யா. — (ஆயனாகி ஆபர்மங்கை வேயதோள் விரும்பினாய்) இடைஜந்மத்திலே அவதரித்து நவயௌவநஸ்வபாவையான நப்பின் னைப்பிராட்டியுடைய, சுற்றுடைமையாலும் பசுமையாலும் செவ் வையாலும் வேய்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான திருத்தோளோடே ஸம்ஸ்லேஷித்த வித்யமங்கள் விக்ரஹத்தை கோபஸஜாதீயமாக்கிக் கொண்டவதரித்து அத்யாதரத்தைப் பண்ணினாய். ‘ஆனையன்று சென்றடர்த்த’ என்று கீழ்ப்பாட்டிலும் இவ்வபதாநத்தைச் சொல் ழிற்று, இதுக்கு மதுக்கும் வாசியென்னென்னில்; விரோதி நிரஸநத் திலே நோக்கு - அது; ஸூரிபோக்யமான விக்ரஹத்தை கோப ஸஜாதீயமாக்கிவந்தவதரித்தபடியைச் சொல்லுகிறது-இது. இது அந ந்யப்ரயோஜநரான ஆஸ்ரிதர்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முபலக்ஷ ணம். (ஆயநின்னையாவர்வல்ல ரம்பரத்தொடிம்பராய்) உபரிதந லோகங்களிலுண்டான ப்ரஹ்மாதிகளிலும், பூமியில் விசேஷஜ்ஞா ரான மதுஷ்பாதிகளிலும் ஸர்வஸக்தியுத்தனான உன்னையார் ஆராய வல்லார். அப்ராக்ருத விக்ரஹத்தைப் ப்ராக்ருத ஸஜாதீயமாக்கின இத்தை எவர் பரிச்சேதிக்கவல்லார்; ஒருவருமில்லைபென்கை.

(மாய) ஆஸ்சர்யசக்தியுத்தனே. (மாயமாயைகொல்) (க) ‘ஐரிதா யாஹாந்யுயா - மமமாயாதூர்த்தயா’ என்கிறபடியே ப்ராக்ருதி ஸம் பந்தத்தால்பிறந்த அஜ்ஞாநத்தாலேயோ, அன்றிறே. ‘கிம் - கேஷ பே’ (உ) ‘மாயாவயுநம் ஜ்ஞாநம் - மாயாவயுநம் ஜ்ஞாநம்’ என் கிறபடியே மாயாஸப்தம்ஜ்ஞாநவாசிபாகிறது. அஜ்ஞாநமும்ஜ்ஞாந விசேஷமிதே. அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸார (மாய) கந்தரால்தான், அப்ராக்

கஉ௦ திருச்சந்தவிருத்தம் சஉ-பா, வேறிசைந்த வ்யாக்யாநம்.

மு.—வேறிசைந்தசெக்கர்மேனி நீறணிந்தபுன்சடைக்
கீறுதிங்கள்வைத்தவன்கை வைத்தவன்கபால்மிசை
ஊறுசெங்குருதியால் நிறைத்தகாரணந்தனை
ஏவொன்றடர்த்தவிச போகசமின்றியே. (சஉ)

ருமாய் அதீக்தரியமானி ப்பகிக்ரஹத்தைப்ராச்ரு கஸஜாதியமாய்
சக்தார் விஷயமாக்கின இத்தபயி பலாமோ. (க) 'ஸவாக்ய'நாடி
நா? - அவாந்பநாதர' என்கறபடிபே ஸ்வயம் பூர்ணானவன் ஒரு
கொபந்தீயுடைய வடிவழகிலே அத்யாத்ரத்தைப் பண்ணின வித்
தைத்தான் எவர்பரிச்சேதிக்க.

(அந்ந்றி) அந்த அவதார வைபவத்தையிபாழிய ஸகலஜகத்
ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளால் பண்ணின உடகாரங்களைப் பரிச்சேதிக்கவொ
ண்ணதென்கிறது மேல்; (நீ வகுத்தலும்) ஸம்ஸாரிகளுடைய இழ
விலே * தயமாநமநாவா யிருந்துள்ளநீ, உன்னை லபிக்கைக்கு றேற
துவான ஜ்ஞாநமுண்டாய் நல்வழிபோகைக்குக் கரணகளைபரங்க
ளைக் கொடுக்கச்செய்தேபும், மஹதாதி விஸேஷாந்தமான வகுப்பு,
தத்கார்யமான அண்டங்களாகிற வகுப்பு, அண்டாந்தர்க்கதமான
சதுர்த்தஸ புவநாத்மகமான வகுப்பு, ததந்தர்க்கத தேவாதிகளா
கிற வகுப்பு.† ((மாய) நசிக்க) அந்தஸரீரங்களைக்கொண்டு தந்தாம்
ஹிதம் பார்க்கமாட்டாதே விஷயாந்தரப்ரவணராய் நசிப்பார்கள்.
(மாயமாக்கினாய்) அவ்வளவிலு முபேக்ஷியாதே இவற்றுக்கு இனி
ஸம்ஹாரமே ஹிதமென்றுபார்த்து ஸ்வஸரீரமான ப்ரக்ருத்யவஸ்த்த
மாக்கினாய். (உன்மாயமுற்றுமாயமே) உன்னுடைய மாநஸ வ்யா
பாருபமான ஸங்கல்பஜ்ஞாந மடங்கலும் ஆஸ்சர்யாவஹமாயிரா
நின்றதி! (சக)

நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு (வேறித்யர்தி)

வேறு	விலக்ஷணமாக,
இசைந்த	ஸம்ஹர்த்தருத்வத்துக்குச் சேர்ந்த
செக்கர்	சிவந்த, க்ருத்தமான வென்றபடி;
மேனி	ஸரீரத்தையுடைய
நீறு	பஸ்மத்தாலே

திருச்சந்தவிருத்தம், சஉ-பா, வேறிசைந்த வ்யாக்யாரம். ௪௩௩

அணிந்த	பூஷிதமான
புன்	புன்மையை-பொல்லாமையையுடைய
சடை	ஜடையையுடைய
கீறு	ரேகாமாத்ரமான
திங்கள்	சந்த்ரணை
வைத்தவன்	அந்தஜடையிலே தரித்தருத்ரனுடைய
கை	கையிலே
வைத்த	லக்ஷ்மண
வன்	தூர்மோசமானவென்றபடி;
கபால்மிசை	கபாலத்திலே
ஊறு	திருமேனியிலே ஊறுநின்றுள்ள
செம்	சிவந்த
குருதியால்	ரக்த ஜலத்தாலே
நிறைத்த	பூரித்த
காரணந்தனை	ஜேஹதுவை
கூசமின்றியே	கூசமில்லாமலே
சென்று	மேல்விழுந்து
ஏறு	எருதுகளை
அடர்த்த	கொன்ற
நசு	நிருபாதிசு நியமந ஸீலனே!
பேசு	அருளிச்செய்யவேணும்.

(“கூசமின்றியே பேசு” என்னவுமாம்- அவதார கோப நத்தைப் பாராதே அருளிச்செய்யவேணும்). (சஉ)

அவ. — நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. “நீவகுத்தலும் மாயமாய மாக்கினாய்” என்று - ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்கள் சேர ப்ரஸ்துதமாகையாலே, (க) “ஊகணவாஹுஃ” “வஸுவாஹுஷுஷாஹுஃ” “ஏக ஏவருத்ர” “ஸர்வோஹ்யேஷுருத்ர” என்று ஸ்ருதிப்ரஸித்தராயிருப்பாரு முண்டாயிருக்க, நம்மையே அபரிச்சிந்த ஸ்வபாவராகச்சொல்லக்கடவீரோவென்று பகவதபிப்ராயமாக, அந்தருத்ரனுக்குவந்த ஆபத்தை, அவதரித்துத் தாழநின்று அந்நிலையிலே போக்கின தேவரீர்க்கு எது பரிஹரிக்கை பரமென்கிறார்.

கஉஉ திருச்சந்தவிருத்தம் சஉ - பா, வேறிசைந்த, வ்யாக்யாநம்.

வ்யா.—(வேறிசைந்த செக்கர்மேனி) வேறுகத்தன்னுடைய ஸம்ஹார்த்தந்ருத்வத்துக்குச்சேர்ந்த க்ருத்தமான வேஷத்தை யுடையனாய். (செக்கர்) சிவப்பு. சிவத்தல் - கோபித்தல். ஸ்ருஷ்ட்யாதி த்ரபத்தககும் தேவரீர்க்கு தையையேயிறே ஸ்வபாவம். (நீறணிந்த புன்சடை) பஸ்மோத்தூளித ஸர்வாங்கனாய் க்ருபணமான ஜடை பையுடையனாய். புன்மை- பொல்லாமை. இத்தால்-ப்ராயஸ்சித்தத் துக்கும் ஸாதகத்வத்துக்கும் ஏகாந்தமான லிங்கத்தையுடையவெனென்கை. (கீழ்திங்கள் வைத்தவன்) அந்த ஜடையிலே கலாமாத்ரமான சந்த்ரனைவைத்தவன். ஆக, ஸம்ஹார்த்தந்ருத்வமே தொழிலென்றும், ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையைஸ்சிப்பிக்கிறஜடா திகளையுடையவெனென்றும், சந்த்ரதாரணத்தாலே-போக (ஹொய) ப்ரதாரணென்றும் சொல்லிற்றாய்த்து. (கைவைத்தவன் கபால்மிசை) கையில்வைத்த வலியகபாலத்திலே. பாதகித்வபாகாஸகமானகபாலதாரணமும், பாதகம் போனாலல்லது போகாத ப்ராபல்யத்தை யுடைத்தான கபாலித்வமுமென்று சொல்லிற்றாய்த்து. ஸாஸ்த்ரவஸ்யனுக்கிறே + இப்பாதகித்வமுண்டாவது.

(ஊறுசெங்குருதியால் நிறைத்த காரணந்தனை) உன் திருமேனியிலே ஊறுநின் னுள்ள ரக்தஜலத்தாலே நிறைத்தஹேதுவை. (பேசு) உன்னுடையஈஸ்வரத்வமும் அவனுடைய ஈஸிதவ்யத்வமுமாழிய வேறுஹேதுவுண்டாகில் அருளிச் செய்யவேணும். உன்னுடைய ரக்ஷகத்வமும் அவனுடைய ரக்ஷ்யத்வமுமாழிய ஹேதுவுண்டோ. இங்கே, “செங்குருதி” என்றும், மேலே, “அலங்கல் மார்வில் வாசநீர் கொடுத்தவன்” என்று மருளிச்செய்யாரின்றார்; இரண்டுக்கும் பேதமென்னென்னில்; அப்ராக்ருத ஸம்ஸ்த்தாநத்தைஇதரஸஜாதீயமாக்கின மெய்ப்பாட்டைச் சொல்லுகிறது—இங்கு. (க) “ஸவ-ஸ-ஹீ-ஸர்வகந்தம்” என்கிற அப்ராக்ருத ஸமஸ்த்தாநத்தையேஇதரஸஜாதீயமாக்கிற்றென்றுதோற்றுகைக்காகவந்த வைலக்ஷண்யத்தைச் சொல்லுகிறது - அங்கு. (கூசமின்றியே-ஏறு சென்றடர்த்தவிச பேசு) நிஷ்பங்கலினுடைய க்ரௌர்யத்தையும் தன்ஸௌகுமார்யத்தையும் பார்த்துக்கூசாதே, மேல்விழுந்தடர்த்த உன்னீஸ்வரத்வம் உநம்பெயுடைய நின்றவனே! எனக்கருளிச் செய்யவேணும்.

அரு.—நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (பாதகித்வமுண்டாவது-பாதகபீதியுண்டாவதென்றபடி).

திருச்சந்தவிருத்தம், சாட-பா-வெஞ்சினத்த, வ்யாக்யாநம். ௧௨௩

மூ. — வெஞ்சினத்தவேழவெண் மருப்பொசித்துருத்தமா
கஞ்சனைக்கடிந்து மண் ணளந்துகொண்டகாலனே
வஞ்சனத்துவந்தபேய்ச்சி யாவிபாலுள் வாங்கினாய்
அஞ்சனத்தவண்ணைய வாதிதேவனல்லையே. (சுப)

ஸாஸ்த்ரவஸ்ய ஜம்யத்திலேபிறந்து ஏழு கோஹத்யை பண்ணச்
செய்தேயும் ஈஸ்வரத்வம் நிறம்பெற்றின்றாய்; ருத்ரன்தன் ஈஸ்வரத்
வத்தால்வந்த மேன்மை குலையாதே நிற்கிறவளவிலேபாதகியானான்;
அப்பாதகத்தை, அவதரித்துத் தாழ நின்றநிலையிலேபோக்கியருளி
னாய். இந்நெடுவாசியை தேவர்களே எதிரிகளாயழிக்கப் புக்கால்
தான் அழியுமோ? ‘கூசமின்றியே - பேசு’ என்னவுமாம். (க)
‘சுஹ்ருவா ஸ்நாஹ்வாஜாதஃ - அஹம்வோ பான்தவோஜாதஃ’
என்று-தேவரீருடையமேன்மையை மறைத்துப் பரிமாறுகிறபடியை
நனைத்துக்கூசாதே, (உ) ‘ஜநூகஸ்த்வஜெஜிஷு - ஜம்மகர்மசமேதி
வ்யம்’ என்கிறபடியே அவதாரத்தினுடைய அப்ராக்ருதத்வத்தையு
ள்ளபடி அறிகிறவெனக்கு அருளிச்செய்யவேணும். (சஉ)

நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (வெஞ்சினத்தித்யாதி).

வெம்	உக்ரமான
சினத்த	கோபத்தையுடைய
வேழம்	குவலயா பீடத்தினுடைய (“வழுவைவா ரணம் வேழம்” என்னக்கடவதிறே)
வெண்	வெளுத்த
மருப்பு	கொம்பை (“கோடுமருப்பும் முலைவை யும் கொம்பு” என்னக்கடவதிறே.
ஒசித்து	ஒடித்து
உருத்த	க்ருத்தனான, (சினமென்று தொட்டுக்கிஉரு த்தல்கோபம்” என்னக்கடவதிறே)
மா	ப்ரக்ருத்யாமஹாபலனான
கஞ்சனை	கம்ஸனை
கடிந்து	போக்கி

(இந்நெடுவாசியை) அவனாலும் இல்லை செய்யப்போகாமையாலே அழி
க்கப்போகாதென்கிறது. (சஉ)

கஉச திருச்சந்தவிருத்தம், சங -பா-வெஞ்சினத்த, வ்யாக்யாநம்.

“வஞ்சனத்துவந்த பேய்ச்சியாவிபாலுள் வாங்கினாய்மண்
ணளந்துகொண்ட காலனே” என்றந்வயம்.

வஞ்சனத்து	வஞ்சனையாலே
வந்தபேய்ச்சி	வந்த பூதனையுடைய
ஆவி	ப்ராணனை
பாலுள்	பாலிலே
வாங்கினாய்	அபஹரித்தவனாய்,
மண்	பூமியை
அளந்து } கொண்ட }	விக்ரமத்தாலேவாங்கிக்கொண்ட
காலனே	திருவடிகளையுடையவனே! (“காலனே” என்று ம்ருத்யுவாசியாய், பூபாராவதர ணம் பண்ணினவனே யென்றுமாம்)

அஞ்சனத்த	ஸ்யாமமான
வண்ணனாய்	காந்தியையுடைய
ஆதி	காரணபூதனான
தேவன்	உஜ்ஜ்வலன் [டவதிதே). (சங)
அல்லையே	அன்றோ? (“காளம் அஞ்சநம்” என்னக்க

அவ.—நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு. ருத்ரனுடையபாதகத்தைப்
போக்கின வளவேயன்றிக்கே, க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து பூபார
மான கம்ஸனை ஸபரிசுரமாக நிரஸிக்கையாலும், அந்த ருத்ராதிக
னோடு க்ரிமிகிடாதிகளோடு வாசியற ஸ்ரீ வாமநனாய் எல்லார்தலை
களிலும் திருவடிகளைவைத்து உன் ஸர்வஸேஷித்வத்தை ப்ரகாசிப்
பித்தபடியாலும் ஜகத்காரண பூதன்ரீயேயென்கிறார். (க) “கால
நெரிஹ-கொயொலெள-காலநேமிர்ஹதேதாயோரிஸை” என்று-
பூமி, கம்ஸனை பூபாரமாகச் சொன்னாவிடே.

வ்யா.—(வெஞ்சினத்த வேழவெண் மருப்பொசித்து) வெவ்
விய சினத்தைபுடைய குவலயாபீடத்தினுடைய வெருத்தகொம்

அரு.—நாற்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (கம்ஸன் பூபாரமோவென்ன வருளி
ச்செய்கிறார் காலநேமியித்யாதி). விஷ்ணுவாலே கொல்லப்பட்ட காலநேமி
யென்கிற வஸுரன் கம்ஸனாய்வந்து பிறக்கையாலே தனக்கு பாரமென்றுபூமி
சொன்னுள்ளென்றபடி.

பை அநாயாஸேநமுறித்து. வெவ்வியசினம் - அதிகோபம். அதினு
டைய சினமும், ஹிம்ஸாபரிகரமானகொம்பும் பயஹேதுவானவோ
பாதி, கொம்பினுடையவர்ணமும் பயஹேதுவாயிருக்கிறதாய்த் து-
இவர்க்கு. (உருத்தமாகஞ்சனைக்கடிந்து) அதுகேட்டு க்ருத்த(ஃ)னய்
ப்ரக்ருத்பா (வ)பலோத்தரனான கம்ஸனுடையநினைவைக் கடிந்து -
அவன் நினைத்த நினைவையவன்றன்ருடேபோக்கி. (க) “கிதிஃபெ
ணாஹ்வீரோண - கிமிந்த்ரேனாஸ்ப வீர்யேண”

(மண்ணளந்துகொண்டகாலனே) பூபாரமானது கம்ஸநிரஸநமே
யன்றிக் கே, தன்சேஷித்வத்தைப் பரகாசிப்பிக்கைக்காகப் பரஹ்மாதி
ஸகலஜந்துக்கள் தலையிலும் வைத்த திருவடிகளை யுடையவனே.
“காலனே” என்று பரதிகூலர்க்கு ம்ருத்யுவானவனே யென்றுமாம்.

(உரு) மிடுக்கு. † (தமன்) மிடுக்கிலே அழகென்றபடி. மிடுக்கனூ
வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (கிமிந்த்ரேணேத்யாதி). மிடுக்கனாகையாலே
யன்றோ “அல்பவீர்யேண இந்த்ரேணகிம்” என்று கம்ஸன்சொன்னுனென்ற
படி. (சங்)

(க)வி பு-ரு-சு-ச. (உ) ஹரிவம்-விஷ்ணு-சு-ந.அ. † (பா) கடந்து
 ‡ (பா) கண்டக † “உருத்தமன்” என்று அரும்பதபாடம்.

க சு திருச்சந்தவிருத்தம் சசு-பா, பாஸீனீர்மை, வ்யாக்யாநம்

மூ.—பாஸீனீர்மைசெம்பொனீர்மை பாசியின்பசும்புறம்
 போலுநீர்மைபொற்புடைத் தடத்துவண்டுவிண்டுலா
 நீலநீர்மையென்றிவை நிறைந்தகாலநான்குமாய்
 மாஸீனீர்மைவையகம் மறைத்ததென்னநீர்மையே. (சசு)

(அஞ்சனத்தவண்ணனாய ஆதிதேவனல்லையே) (க) ‘நீலதோயடி
 யுலூர விஷ்ணுவெவ்வலாலூரா-நீலதோயதமத்தயஸ்த்தா வித்யு
 ஸ்லேகேவபாஸ்வரா’ என்கிறபடியே-விலக்ஷண விக்ரஹயுக்தனாய்ஜக
 த்துக்கு உத்பாதகனாய், அத்தாலே உஜ்ஜ்வலனானவனல்லையோ; ஜக
 த்காரணத்வத்தோபாதி அப்ராக்ருத திவ்ய விக்ரஹயோகமும் ஸர்
 வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணமென்கை. (சந)

நாற்பத்துநாலாம்பாட்டு. (பாஸித்யாதி)

பாஸீனீர்மை	கூர்த்தினுடையபோலவிருக்கும் வெளு
	த்த ஸ்வபாவம்,
செம்	சிவந்த
பொன்	காஞ்சநத்தினுடைய போலவிருக்கிற
நீர்மை	ரக்தவர்ணமாகிற ஸ்வபாவம்
பாசியின்	ஸௌவாலத்தினுடைய
புறம்	ப்ரதேஸத்தினுடைய
பசும்	பசுமையோடு
போலும்	ஸத்ருஸமானஹரிதவர்ணமாகிற ஸ்வபா
நீர்மை	வம்
பொற்புடை	அழகியதான
தடத்து	தடாகத்திலே யிருக்கிற
வண்டு	ப்ரமரங்கள்
விண்டு	சிறகுவிரித்து
உலா	பறவாநின்ற உள்ள
நீல	கருநெய்தல் பூவினுடைய போலிருக்கிற
நீர்மை	நெய்யமாகிற ஸ்வபாவம்
என்றிவை	என்கிறவிவைகள்
நிறைந்த	பூர்ணமான
காலநான்கு	} க்ருதாதியுகசதுஷ்டய நிர்வாஹகனான
மாய்	

கஉஅ திருச்சத்தவிருத்தம் சச-பா, பாஸீர்மை, வ்யாக்பாரம்.

ரைத்த நன்பொன் உன் திருமேனியொளி யொவ்வாது” என்
றும்சொல்லுகிறபடியே சிவந்ததிருநிறத்தைக்கொள்ளும்.(க) “சேய
னென்றுத்திரைதைக்கண்” என்கிற ஸ்த்தாநத்திலே “செம்பொனீர்
மை” என்றது; அந்நிறத்துக்கு ஆர்யமான விக்ரஹம் மஹார்க்க
மென்று தோற்றுகைக்காக.

(பாசிபின் பசம்புறம்போலும் நீர்மை) த்வாபரயுகத்திலே வந்
தால் பாசிபினுடைய புறத்தில் பசுமைபோலே ஸ்ரமஹரமான திரு
நிறத்தையுடையனாய். (பொற்புடைத் தடத்து வண்டுவிண்டிலா
நீலநீர்மை) கலிபுகத்திலேவந்தால் எல்லாவடிவுங் கொண்டாலும்
அபி முகேகரிப்பாரில்லாமையாலே ஸ்வாபாவிசமான நீலநிறமாபிருக்
கும். (உ) “நிலைநின்ற பின்னைவண்ணங்கொண்டல் வண்ணம்” என்
னக்கடவதிறே. (ங) “கலெளஜமதூ கிழ - கலெளஜகத்பதிம்” அழ
கிய தடாகத்திலே வண்டுகள் நெருங்கப்படிந்து மதுபாநத்தைப்
பண்ணி, அத்தால்வந்த ஹர்ஷத்தாலே சிறகுவிரித்து உலாவாநின்
றுள்ள நீலப்பூவின் நிறம்போலேபிருக்கிற நிறத்தையுடையனாய்.
இத்தால் ஸ்ரமஹரமாய் செவ்வியையுடைத்தான நீலப்பூவென்கை.
பொற்பு—அழகு. விண்டல்—அலர்தல்.

(என்றிவை நிறைந்தகாலநான்குமாய்) ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்
கொள்ளும் அந்நிறங்கள் குறைவற்றிருந்துள்ள சதுரயுகமாய். இந்
நிறங்கள் நாலுயுகத்திலும் குறைவற்றிருக்கை.(மாலின்நீர்மை) இப்
படியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய நீர்மையை—இஸ்ஸைலப்பயத்
தை. (வையகம் மறைத்ததென்னநீர்மையே) பூமியிலுள்ளார் ஆஸ்ர
யியாதே காற்கடைக்கொண்டது என்ன தூர்வாஸநயினாலேதான்.
“குண்கொடாஸநி - மஞ்சார்க்ரோஸந்தி” என்னுமாபோலேதந்
தர்ப்பூதரைச் சொல்லுகிறது. “மறைத்தது” என்கிறது. (ச)
“மண்ணையாவோவூத - குணமாயாஸமாவ்ருத” என்னுமா
போலே பகவததுக்ரஹத்தையும் அதிஸயித்திருப்பதே! அநாதிகால
தூர்வாஸகை யென்கை. (சச)

(க) திருநெ-ங.

(உ) தி-மொ-ச-க-அ.

(ங) வீ-பு-க-க-சக.

(ச) ஜீத-க-

திருச்சந்தவிருத்தம்-சுரு-பா, மண்ணுளாய் வ்யாக்யாநம். ௧௨௯

மூ,—

மண்ணுளாய்கொல்விண்ணுளாப்கொல் மண்ணுளே மயங்கிநின்று
எண்ணுமெண்ணகப்படாய்கொ லென்னமாயநின்றமர்
கண்ணுளாய்கொல் சேயைகொ லனந்தன்மேற்கிடந்தவெம்
புண்ணியா புனந்துழா யலங்கலம்புனிதனே. (சுரு)

நாற்பத்தைந்தாம்பாட்டு. (மண்ணுளாய்கொலித்யாதி).

மண்ணுளாய் லீலாவிபூதியிலே ப்ராக்ருத ஸஜாதீயனா
யவதரித்தாய்.

கொல் இதைன்னுயிருக்கிறது.

விண்ணுளாய் பரமபதவர்த்திகளான நித்யஸூரிகளுக்கு

ஆய் நிர்வாஹகனா யிராநின்றவனே

கொல் இதைன்னுயிருக்கிறது;

மண்ணுள் லீலாவிபூதியிலே [ற

மயங்கி நின்று விபரீதஜ்ஞாநங்களையுடையராய் வர்த்திக்கி

எண்ணும் ப்ரயோஜநாந்தரங்களையே சிந்தித்துக்

கொண்டிருக்கிற ஸம்ஸாரிகளுடைய

எண் மனோரதத்துக்கு

அகப்படாய் விஷயமன்றியிலே யிருக்கிறவனே

கொல் இதைன்னுயிருக்கிறது.

நிந்தமர் உன் திருவடிகளிலே அநந்யப்ரயோஜநரா

யிருப்பார்க்கு

கண்ணுளாய் சக்ஷுர்விஷயனானாய்;

கொல் இதைன்னுயிருக்கிறது.

சேயை ஆஸ்ரிதவிரோதிகளுக்கு தூரஸ்த்தானாய்

கொல் இதைன்னுயிருக்கிறது. (“சேய்” என்றுதூ

ரத்துக்குப்பெயர்).

அனந்தன்மே } திருவனந்தாழ்வான்மேலே சாயந்தரு

ல்கிடந்த } ளின,

எம் என்னுடைய

புண்ணியா அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வத்தைஎனக்குஉண

ர்த்தினவனே;

(வஃஸாஃஸாயத்தி-வஃஸா: - வஃஸஸொலாவஸூ

யாநடு-ணிகு-பூவணெ. மதுமெ-பா-வையுமெ-நய
மெடு, வவாபெராசுதி மணகாடிவ^ய. சிகாஸு^ய சுநல்லார
வாஸவண-ன். பூமெ பிபாரா^யகா^யஹவ^யண^ய. தயா
வவ^ய-ஹ^யந^ய நயா^யஹ^ய மெ^யஹ^யகா^யத^யக^ய வ^ய-ஹ^யஹ^யந^ய
வ^ய-நய^யதி-பூகா^யஸ^யய^யதி^யவ^ய-ஹ^யஹ^யதி^யநி^யஹ^யஹ^யந^ய.)

புனந்துழாய் } மாலாருபண விக்யஸ்தமான திருத்து
லங்கலம் } ழாயிதள்களே யுடைய

புனிதனே பரமபாவனே!

என்னமாயை என்னவாப்சர்யம்.

(௪௩)

அவ.—நாற்பத்தைந்தாம்பாட்டு. பகவத் ஸௌலப்யத்தையும் அதிஸயித்திருந்துள்ள ஸம்ஸாரிகளுடைய துர்வாஸநையால் வந்த இழவைச்சொன்னார் கீழ்; இக்ஷ-அவர்களிலே அந்யதமனன வெனக்கு தேவரீருடைய பரத்வஸௌலப்யங்களையும், ஆஸ்ரிதர்க் செளரியாய் அநாஸ்ரிதர்க்கு அரியனா யிருக்கிறபடியையுங்காட்டி என்னை அந்யாபஹமாக்குவதே! இவென்ன ஆஸ்சர்யமென்கிறார்.

வ்யா.—(மன்னுளாய்கொல்) (க) “சுவாக்ஷ”நாடிகா—அவாக்ய
நாடிகா” என்கிறபடியே பூர்ணரானதேவரீர்ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயரா
கைக்காக ஸாபேக்ஷராய், அப்ராச்ருதமாய் அதிந்த்ரியாமன விக்
ரஹத்தைப் ப்ராக்ருதஸஜாதீயமாக்கிக்கொண்டு அவதரித்து சக்ஷாந்
வ்ஷேபமானாய். “கொல்” என்று - ஏகாஸ்ரயத்திலே விருத்ததர்மங்
கள் காண்மையாலே, இதைன்னுபிருக்கிறதென்கிறார். அதாகிறது
வீதானிப்போகத்தில் கலக்கமும், ஒருதீர்யக்குக்கு மோக்ஷப்ரதந
மும். (உ) “புஷ்பாநிபிஷ்டமப்யுச்சாமிகஞ்சக” (விண்ணுளாய்கொ
ல்) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த(மஹி)ரானநித்யஸூரிசளுக்கும் பரிச்
சேதிக்கவொன்னாக பெருமைபயுடையபாய். (கொல்) நித்ய
ஸூரிசளுக்கு நிர்வாஹகனுயிருக்கையும் குஹ ஸபரீ ஸூக்ரீவா
திகளுக்கு நிர்வாஹகனுயிருக்கையுமாகிறவிது என்னுபிருக்கிற

ஆதலால்—நாற்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. இரண்டும் ஏகாம்பராயத்திலே யுண்டென்று 'விசாரணை'யிட்டுமுண்டோடுகொண்ட வரூளிச்செய்கிறார் (பஞ்சசாமிக்குச்சந) என்று. (சுரு)

தோ! என்கிறார். (மண்ணுளே மயங்கிநின்றெண்ணுமெண்ணகப் படாய்கொல்) இப்படித் தவளை ஸல்பயங்களைப் பரக்ருதிஸ்பர்ஸத்தாலே வந்த விபரித்திருநகத்தை யுடையதாய் ப்ரயோஜனத்தரபரண ஸம்ஸாரிகள் மீநாரதிக் குத் மகோரகத்துக்கம் அவ்வருகாம் டி யிருத்தி. (என்னமாயை) என்கிற விது - இப்பாட்டின் முடிவிலே க்ரியையாகக் கடவது.

(சின்தமர் கண்ணுளாய்கொல்) உன் திருவடிகளிலே அநர்ய ப்ரயோஜனராயிருப்பார்க்கு, (க) “வாரித்ராணாமஸாபஞ்சு, டி-பரித்ராணாயஸாதாராம்” என்கிறபடியே உள்ளபடியை ஸாக்ஷாத் கரிப்பியாநித்புதி. (சேயைகொல்) ஆஸ்ரித விநோதிகளுக்கு உன்னை யறியவொண்ணாதே எதிரிட்டுமுடிந்துபோம்படி தூரஸ்த்தனாபிருப் புதி. (க) “விநாஸாயவஃ-ஹி-தாடி-விநாஸாயசதுஷ்க்ருதாம்” என் னக்கடவதிமே. (கொல்) ஸம்பந்தம் ஸமாநமாயிருக்க அநர்ப்ரயோ ஜநர் பக்கவிலும் தத்விநோதிகள்பக்கவிலுமுண்டான இஸ்வபாவங் கள் என்னாபிருக்கிறதோ. இவ்விருத்த தர்மாஸ்ரயத்வமாகிற தேவரீ ருடைய ப்ரபாவம் ப்ரமாணப்ரஸித்தமாகையாலே பொய் யென்ன வொண்ணாது. விருத்தஸ்வபாவங்களாகையாலே மெய் யென்ன வொண்ணாது. (அனத்தன் மேல் கிடந்த எம்புண்ணியா) அதெ ல்லாங்கிடக்க, திருவநந்தாழ்வான் மேலே சாய்ந்தருளினவடிவை க்காட்டி தேவரீருடைய ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவத்தையும் என்னுடைய அநர்யார்ஹ ஸேஷக்வத்தையும் எனக்கு உணர்த்தின வனே. “வஃ-ஹி-நயத்தி-வஃ-ஹி - பும்ஸ்த்வம் நயதிதி புண்யம்” என்கிறபடியே இருவருடைய ஸ்வரூபத்தையும்ப் பரகாசிப் பிக்கைக்கு உபாயமானவனே.

(புனந்துழாயலங்கலம்புனிதனே) தோளும் தோள்மலைபுமான அழகைக்காட்டி, விஷபாந்தரருசியென்ன, (உ) “வொரொணா-தூவ-ஹாரிணா - சோரேணுத்மாபஹாரிண” என்கிற ஆத்மாபஹார மென்ன, இவ்வஸூத்திகளைத் தவிர்த்த பரமபாவநனே, (என்னமா யை) இதென்ன ஆச்சர்யம். என்திறத்தில் நீசெய்தருளின இவை என்னால் பரிச்சேதிக்கலாயிருந்ததில்லை யென்கிறார். (சடு)

சுருத்திருச்சந்தவிருத்தம் சகசு-பா, தோடுபெற்றவ்யாக்யநம்.

மு.—தோடுபெற்றதண்டுழா யலங்கலாடுசென்னியாய்
கோடுபற்றியாழியேந்தி யஞ்சிறைப்புள்ளூர்தியால்
நாடுபெற்றநன்மைநண்ண மில்லையேனுநாயினேன்
விடுபெற்றிறப்பொடும் பிறப்பதுக்குமாசொலே. (சகசு)

நாற்பத்தாரூம்பாட்டு. (தோடித்யாதி).

தோடு கேஸாரங்களை (ஏடும்தோடும் சூவினித
மென்னக்கடவது)

பெற்ற உடைய

தண் ஸ்ரமஹரமான

துழாய் திருத்துழாயினுடைய

அலங்கல் திருமாலையை யுடையவனே! (படலை யல
ங்கல மென்னக்கடவது)

ஆடு ப்ரணதர்பக்கல் முகப்ரதாநத்தாலே அ
சைந்நுவருகிற

சென்னியாய் திருமுடியை யுடையவனே!

கோடு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யததை (கம்புகோடு சங்கெ
னப்படும்).

பற்றி தரித்து

ஆழி திருவாழியாழ்வானை

ஏந்தி தரித்து

அம் அழகிதான

சிறை திருச்சிறகையுடைய

புள் பெரியதிருவடியை

ஊர்தி நடத்தாநின்றாய்;

ஆல் ஹந்த; (துக்காதிஸயத்யோதகம்)

நாடு அக்காலத்திலிருக்கும் லோகங்கள்

பெற்ற லபித்த

நன்மை பொய்திருவடியை மேல்கொண்டு ஸஞ்
சரித்த விந்த நன்மைபய

நண்ணமில்லை } கிட்டப்பெற்றிலே னாகிலும்
யேனும் }

திருச்சந்தவிருத்தம்-சக-பா, தோடுபெற்ற வ்யாக்யாரம் கநக

நாயினேன் திறந்த வாசல்கள்தோறும் திரியும் பதார்
த்தம் போலே அதீயந்தா ஸூத்தியு

டையனான நான்

விடு மோகித்தை

பெற்று லபித்து

இறப்பொடும் இந்த ஸரீர விமோசனத்தோடே

பிறப்பு இனியொரு ஸரீரபீக்ரஹத்தை

அறுக்கும் போக்கும்

மாறு உபாயம்

சொல் அருளிச்செய்யவேணும். (சக)

அவ. — நாற்பத்தாரும்பாட்டு. “அனந்தன்மேல்கிடந்தளம்புண்ணியா” என்று - ஸ்வரூபத்தை அறிவிக்கையாலே ஸம்ஸாரத்திலே வந்து ஆளிர்ப்பவித்தும் அவதரித்தும் பெரிய திருவடிதோளிலே யேறி ஆஸ்ரித ரிருந்தவிடத்திலே சென்று ரகித்த காலமெல்லாம் இழந்தேன், இனி இழவாதபடி விரோதி நிவ்ருத்தி பூர்வகமாகநான் உன்னைப்பெறும் விரகு அருளிச்செய்ய வேணுமென்கிறார்.

வ்யா. — (தோடுபெற்ற தண்டுமூலங்கலாடு சென்னியாய்) உன் திருமேனியின் ஸ்பர்ஸத்தால் தழைத்துக்குளிர்ந்திருந்துள்ள திருத்துழாய் மாலை யடையாய், ப்ரணதஜநங்கள் பக்கல் முகப்ரதாரத்தாலே அசைந்துவருகிற திருமுடியையுடையாய், ஸர்வேஸ்வர ஸ்பர்ஸமிறே-சேதநர்க்கு அஸங்கோசத்துக்கும் தாப ஸாந்திக்கும்ஹேது. இத்தால் - கண்டபோதே ருசிபிறக்கும்படியான ஒப்பனையழகையும், ஆபிமுகக்கயம் பண்ணினார்பக்கல் முகப்ரதாரம்பண்ணும் நீர்மையையும் சொல்லிற்று. (தோடு) பூவிதழ்.

(கோடுபற்றியாழியேந்தி) ஆஸ்ரித விரோதிகளை த்வநியாலே மண்ணுண்ணும்படி பண்ணுகைக்கு ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தைப்பற்றி, (க) “கருதுமிடம் பெர்ருது” என்கிறபடியே எதிரிகளைச் சென்றழிகைக்குத் திருவாழியை ஏந்தி. ஆஸ்ரிதர்க்கு முகங்கொடுக்குமளவன்றியே அவர்கள் விரோதிகளையும் அழியச்செய்யும் பரிகரங்களை

அரு. — நாற்பத்தாரும்பாட்டு. ஸ்பர்ஸத்தாலே திருத்துழாய் தழைக்கக்கூடுமொவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வேஸ்வரஸ்பர்ஸமித்யாதி). (கோடு) ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யம். (சக)

ககச திருச்சந்தவிருத்தம் சௌ-பா, காரொடு வ்யாக்யாநம்.

மூ.—காரொடொத்தமேனி நங்கன்கண்ண விண்ணினுநனே
நீரிடத்தராவணைக்கிடத்தி யென்பரன்றியும்
ஓரிடத்தையல்லே யெல்லேபில்லை யென்பராதலால்
சேர் விடத்தைநாயினேன் தெரிந்திறஞ்சுமாசொலே. (சௌ)

யுடையவனென்கை. (அஞ்சிறைப்புள்ளூர்தியால்) ஸ்வஸ்பர்ஸத்தா
லே அழகுபெற்ற திருச்சிறகையுடையபெரியதிருவடிபை நடத்தா
நிற்றி. அவனை மேற்கொண்டால் ஈஸ்வரனுக்கு அலங்காரமா
யிருக்கும்படியான அழகைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். இத்தால் -
ஆஸ்ரிதரிருந்த ஸம்ஸாரத்திலே ஆபத்தசுகனிலே சென்று முகங்
காட்டி மகிழ்க்கும் நீர்மையைச் சொல்லிற்று. இப்படி தன்னை
துளியுவிடாநம் பண்ணின் காலமெல்லா மிழந்தேனென்கிறார்.
“ஆல்” என்று - விஷாதாதிசயஸூசகம்.

(நாடுபெற்ற நன்மை நண்ணமில்லையேனும்) இருந்ததேகுடியா
கக் காணலாம்படி பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு ஸஞ்சரித்த
இந்த நன்மையை நான் கிட்டப்பெற்றிலேனாகிலும். நான் விமுக
னாகாலமெல்லா மிழந்தாலும் எனக்குருசிசிறந்தவின்றும் தேவரீ
ருள்ளீராயிருக்க இழக்க வேணுமோவென்கை. (நாயினேன் விடுபெ
ற்று) அநக்யகதியான நான் பகவத் ப்ராப்திருபமானமோகூத்தைப்
பெற்று. (நாயினேன்) அநாதிகாலம் தீர்த்து கிடந்தவாசலெல்
லாம் துழைந்து ஸர்வராலும் பரிபூ(ஹி)தனான நான். உகந்து
தொட்டாலும் எதிர்த்தலைக்கு அசுரத்தையை விளைப்பிக்கும்நிஹீந
தையைபுடையநான்.

(விடுபெற்று) இப்படிப்பட்டிருந்துள்ள நான் உனக்கு ஸத்ரு
ஸாந நித்யஸூரிகள் பேற்றைப்பெற்று. அகிஞ்சநனானான், பூர்
ணருடைய பேற்றைப்பெற்று. (இறப்பொடும்கிறப்பதுக்குமாசொ
லே) இஸ்ஸரீர்த்தினுடையவிமோசகத்தோடே இனியொரு ஸர்வபரி
க்ரஹம் பண்ணாதபடி ஸம்ஸாரத்தையறுக்கும் விரகு அருளிச்செ
ய்யவேணும். சிறைக்கூடத்திலிருந்த ராஜகுமாரன் தலையிலே
அபிஷேகத்தைவைத்து, பின்புசிறையை வெட்டிவிட்டாப்போலே,
ப்ராப்தி முன்பாக விரோதியைப்போக்கும் விரகு அருளிச்செய்ய
வேணும். (சகச)

நாற்பத்தேழாம்பாட்டு. (காரித்யாதி)

காரொடு

காளமேகத்தோடு

ஒத்த ஸத்ருஹமான
மேனி திருமேனியுடைய
நங்கள் அப்போதே ஆஸ்ரிதர்க்கு அநுபாவ்யமா
க்கின

கண்ண க்ருஷ்ணனே !
விண்ணின் } நித்யஸூரிகளுக் கநுபாவ்யனே
நாதனே }

நீர் கூர்ப்தியினுடைய
இடத்து ப்ரதேஸத்திலே
அராவணை திருவந்தாமவானுகிற படுக்கையிலே
கிடத்தி ஸ்வேதத்வீப வாஸிகளுக்கு அநுபாவ்ய
னும்படி கண்வளர்ந்தருளுகிறாய்;

என்பர் வேதவைதிகர்கள் சொல்லுவார்கள்.
அன்றியும் அதொழியவும்

ஓரிடத்தைய } ஒருவிடத்திலே வர்த்திக்கிறாயில்லை; (ஸர்
ல்லை வகதனென்றை)

எல்லையிலை தஹராதி வித்யைகளிலே சொல்லுகிற
ஆஸ்ரணீயஸ்தலங்களுக்குப் பரிச்சேத
மில்லை;

ஆதலால் தேஸகால விப்ரகர்ஷ அதிக்ருதாதிகா
ரத்வ ப்ரதிபத்த்ய விஷயத்வங்களா
ளாலே கீழ்ச்சொன்ன விவை ஆஸ்ரய
ணீய ஸ்த்தலமல்லாமையாலே

நாயினேன் அதி நிஹீநனாந நான்
சேர்விடத்தை ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலத்தை
தெரிந்து இதமென்று புத்திபண்ணி

இறைஞ்சுமா } ஆஸ்ரயிக்கலாம்படி
று

சொல் அருளிச்செய்யவேணும். (சஎ)

அவ.—நாற்பத்தேழாம்பாட்டு. பரவ்யூஹவிபவங்களடங்க
ஆஸ்ரயணீயஸ்தலமன்றோ, அதிலே ஓரிடத்தைப்பற்றி ஆஸ்ரயித்து
நம்மைப்பெறமாட்டீரோவென்ன; அவ்விடங்களெனக்கு நிலமல்ல,

௧௩௬ திருச்சந்தவிருத்தம் சள-பா, காரொடு வ்யாக்யாரம்.

இனிஎனக்கு ப்ரதிபத்திபண்ணி ஆஸ்ரயிக்கலாவதோ ரரிடத்தை அருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

வ்யா'—(காரொடொத்த மேனிநங்கன்கண்ண) காளமேகத் தோடு ஸத்ருஸமாய் ஆகர்ஷகமான வடிவையுடையாய். அத்தை ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸ்வம்மாக்கிவைத்த க்ருஷ்ணனே. இத்தால்-காலவிப்ர கர்ஷத்தால் எனக்கு ஆஸ்ரயிக்க விரகில்லையென்கிறார். அந்தக்கால விப்ரகர்ஷமாகிற குற்றமின்றிக்கே நித்யமாயிருக்கிற பரமபதத்தில் வடிவைப்பற்றி ஆஸ்ரயிக்கமாட்டரோவென்ன; (விண்ணின்நாத னே) அவ்வடிவை நித்யஸூரிகள் நித்யாறுபவம் பண்ணுமத்தனை யொழிய தேஸ விப்ரகர்ஷத்தாலே எனக்காஸ்ரயிக்க விரகில்லே யென்கை.

(நீரிடத்தாவணைக்கிடத்தி) தேசகால விப்ரகர்ஷங்களாகிற குறையின்றிக்கே கூர்ராப்தியிலே நித்ய ஸந்நிஹிதரல்லோமோ வெ ன்ன; அவ்விடமும் ஸ்வேதத்வீபவாஸிகளுக்குக் காதாசித்தமாகக் காணலாமித்தனையல்லது அஸ்மதாதிகளுக்கு வரவுமொண்ணது. (என்பர்) இவ்வர்த்தம் வேதங்களும் ஜ்ஞாநாதிகரான வைதிகர்களும் சொல்லக்கேட்டேபோமித்தனை. (க) “கஜாயபோநௌவஹுயா விஜாயதெ-அஜாயமானோபஹுதாவிஜாயதே” (உ) “யத்ராவதீ ண-ஃ க்யூஷாஷு: பரம்ஸ்ரஹநராசுதி - யத்ராவதீர்ண: க்ரு ஷ்ணாக்க்ய: பரம் ப்ரஹ்ம நராக்ருதி” என்று க்ருஷ்ணாவ தாரமும் கேட்டே போருமித்தனை. (ங) “தஜ்ஜெஷாபரஃவபி: வஃபாபஸ்யூதீஸ-ராய:--தத்விஷ்ணோ பரமம்பதம் ஸதாபஸ்யந்தி ஸூரய:” என்றுபரமபதத்தினிருப்பும் ஸ்ருதிகள் சொல்லக்கேட்ட வித்தனை, (ச) “ஹஷநாராயணஸீரோம க்ஷீராண-வமிகெத ந: - ஏஷநாராயணஸ் ப்ரீமாந் க்ஷீரார்ணவரிகேதந:” என்று - க்ஷீ ராப்தியில் வாஸமும் ஜ்ஞாநாதிகர் சொல்லக்கேட்டவித்தனை. (நீ ரிடத்து) கடனிடத்து. (அராவணை) அரவணை.

(அன்றியும்) அதொழியவும். (ஓரிடத்தையல்லை) ஓரிடத்திலே வர்த்திக்கிறாயல்லை; ஸர்வகதனென்கை. இதுவும், (ரு) “போவாஸு மாமுபாஸ்வ”(ரு) “போவெவிஜாநீஹி-மாமேவவிஜாநீஹி” என்றித் யாதிகளிலே ஸுபாஸ்ரயமாகஉபாஸநாதரைவித்த்யத்திலே சொல்

(க) யஜு-ஆர-ங. (உ) வி-பு. (ங) ஸாம-உத்தா- (ச) ஹரிவம்ஸ. (ரு) கெனஷ்-ங-க.

திருச்சந்தவிருத்தம், ச அ-பா, குன்றில்நின்று வ்யாக்யாநம், கருள

மூ.—குன்றினின்றுவானிருந்து நீன்கடற்கிடந்துமண்
ஒன்றுசென்றதொன்றையுண்டதொன்றிடந்துபன்றியாய்
நன்றுசென்றநாளவற்றுள் நல்லுபிர்படைத்தவர்க்கு
அன்றுதேவநமக்தளித்தவா திதேவனல்லையே. (சஅ)

லப்பட்டதிதே. (எல்லையில்லை என்பர்) தஹரஸாண்டில்ய வைஸ்
வாநரோபகோஸலாதி வித்யைகளிலே சொல்லுகற ஆஸ்ரயணீய
ஸ்த்தலங்களுக்குஎல்லையில்லையிதே; அவையும், (ச) ‘யரோதாநவெடி-
யமாத்மாநவேத’ என்று-ப்ரதிபத்தி விஷயமல்லாமையாலும் த்ரை
வர்ணிகாதிகாரமாகையாலும் நிலமல்ல.

(ஆகலால்) பரமபதம்தேசத்தால் விப்ரக்ருஷ்டமாகையாலும்,
அவதாரம் காலத்தால் விப்ரக்ருஷ்டமாகையாலும், கூரோப்தி அதி
க்ருதாதிகாரமாகையாலும், அந்தர்யாமிதவம்-ப்ரதிபத்திக்கு அபூமி
யாகையாலும், த்ரைவர்ணிகாதிகாரமாகையாலும் நிலமல்ல. (கேர்
விடத்தை நாயினேன்தெரிந்திறைஞ்சுமா சொலே) அய்யாக்யணை
நான் ‘(ஐடி) இதம்’ என்று புத்திபண்ணி ஆஸ்ரயிக்கலாம் படி-
ஆஸ்ரயணீய ஸ்த்தலத்தை யருளிச்செய்யவேணும். (சஎ)

நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (குன்றித்யாதி).

குன்றில்நின்று திருமலைபிலே நின்று
வானிருந்து பரமபதத்திலே யிருந்து
நீள் அஸங்குசிதமாக
கடல் கூரோப்தியிலே
கிடந்து கண்வளர்ந்தருளி
மண்ணொன்று ஓர்மண்ணை, ப்ரதாநமான பூமியை
சென்று நடந்து - அளந்து,
(அன்றிக்கே).

மண் பூமியிலே
ஒன்று ஓர்நீடத்திலே
சென்று அவதரித்து, என்றுமாம்;
அதொன்றை ப்ரதாநமான அந்தபூமியை
உண்டு வயிற்றிலேவைத்து
பன்றியாய் மஹாவராஹமாய்

கீதையு திருச்சந்தவிருத்தம் ச அ-பா; குன்றில்நின்று, வ்யாக்யாநம்

அதொன்றி	}	ப்ரதாநமான அந்தபூமியை உத்த(க)
டந்து.		ரித்து
நன்று	}	மஹாவராஹ ஸார்நித்யத்தாலே நன்றாக
சென்றநா ள		சென்றநாளிலே, வராஹ கல்பத்திலே
வற்றுள்	}	யென்றபடி;
நல்		ஸாஸ்த்ராதிகாரத்தாலே ஸ்ரேஷ்ட்டரான
உயிர்	}	மநுஷ்யர்களை
படைத்து		ஸ்ருஷ்டித்து
அவர்க்கு	}	அந்தமநுஷ்யர்களுக்கு
அன்று		ரஜஸ்தமம் ப்ராசுர்யகாலத்திலே
தேவு	}	ஆஸ்ரயணீய தேவஜாதியை
அமைத்து		ஸ்ருஷ்டித்து
அளித்த	}	இப்படி பரஹிதங்களையே ப்ரவர்த்திப்
		பிக்கிற
ஆதி	}	காரணபூதரான்
தேவன்		நிருபாதிகதேவன்
அல்லையே	}	அன்றோ ?
		(ச அ)

அவ, —நாற்பத்தெட்டாம்பாட்டு, ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலங்களின் ஸாமான்யேந பாரித்துவைத்தோமாகில் அவற்றிலே ஒன்றைப் பற்றி ஆஸ்ரயிக்கும் ஆஸ்ரிதர்க்கு ஆஸ்ரயணாகூலமாக பலப்ரத னாயிருக்குமதொழிய, உமக்கு ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலத்தை விஸேஷி த்துச் சொல்லுகை நமக்கு ப(ஊ)ரமோவென்ன; ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரித வி பாச(ஊம)மன்றிக்கே நின்றநின்ற நிலைகளிலே பரஹிதமே செய்யும் ஸ்வபாவஞனபின்பு என்னபேக்ஷிதம் செய்கையும் உனக்குபரமன் றோவென்கிறார்.

வ்யா.—(குன்றில் நின்று)(க)“கானமும் வானமும் வேடுமு டைவேங்கடம்” என்கிறபடியே தாழ்ந்தார்க்குமுதங்கொடுக்கைக்கா கச்சிலரபேக்ஷியாதிருக்கத் திருமலையிலே நின்றநிலை. (வான்இரு ந்து) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த(உரு)ரான நித்யஸூரிகளுக்குநி த்யாநுபவம் பண்ணுகைக்குப் பரமபதத்திலேயிருக்கிற பெரியமே ன்மையையுடையயாயிருக்கச்செய்தேயன்றோதிருமலையிலே வந்து நின்றது. (நீள்கடல் கிடந்து) வானங்களையும் வேடரையும்போ

கசு0திருச்சந்தவிருத்தம்சகூ-பா-கொண்டைகொண்டவ்யாக்யாநம்

மூ'—கொண்டைகொண்டகோதைமீது தேனுலாவுகூனிகூன்

உண்டைகொண்டரங்கவோட்டி யுள்மகிழ்ந்தநாதனூர்

நண்டையுண்டுநாரைபேர வாளைபாயநீலமே

அண்டைகொண்டு கெண்டைமேயு மந்தணீரநக்கமே. (சகூ)

நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (கொண்டையித்யாதி)

கொண்டை மயிர்முடியிலே

கொண்ட வைத்திருக்கிற

கோதை மாலையினுடைய

மீது மேலே

தேன் வண்டுகள்

உலாவு ஸஞ்சரியாநின்றுள்ள

கூனி மந்தரையினுடைய

கூன் முதுகில் கூளை

உண்டை } வில்லிலே உண்டையவைத்து
கொண்டு }

அரங்க உள்ளேபுகும்படி

ஒட்டி தெறித்து

உள்மகிழ்ந்த ஹ்ருஷ்டனான

நாதனூர் சக்ரவர்த்தித் திருமகன் வர்த்திக்கிற
தேசம்.

நண்டை குளீரத்தை

உண்டு தின்று

நாரை நாரையானது

பேர நடக்க,

வாளை மதஸ்யவிஸேஷமானது

பாய நாரையைக்கண்டு துள்ள,

நீலமே கருநெய்தல்களை

அண்டைகொ அரணுகக்கொண்டு

ண்டு

கெண்டை மதஸ்யவிஸேஷங்கள்

மேயும் நிர்ப்பயமாக மேயாநின்றுள்ள

அம் அழகிய

திருச்சந்தவிருத்தம் சுகபாகொண்டைகொண்டவ்யாக்யாரம். ௧௪௧

தண் ஸ்ரமஹ்ரமான
நீர் ஜலஸம்ருத்தியையுடைய
அரங்கமே கோயில். (ஏ - இது அதுபவத்தினுடைய
 ஆகாரம்)

இப்பாட்டில் ப்ரபந்நவிஷயம் ஸ்வாபதேசம். (சுக)

அவ.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. “சேர்விடத்தை நாயி
னேன் தெரிந்திறஞ்சுமா சொலே” என்றவிவர்க்கு இவரிருந்த
பூமியிலே சக்ஷுர் விஷயமாய், அவதாரங்களிலுண்டான நீர்மை
களும் இழக்கவேண்டாதபடி குணபூர்த்தியோடே கோபிலிலேகண்
வளர்ந்தருளுகிற ஸம்ருத்தியைக்காட்டக் கண்டதுபவிக்கிறார்.

வ்யா.— (கொண்டை கொண்டகோதைமீது தேவாலாவு
கூனி) மயிர்முடியிலேயுண்டான மாலைபின்மேலே வண்டிகள் ஸஞ்
சரிக்கும்படியான ஒப்பனையாலே ஸ்ப்ருஹணீய வேஷையான
கூனி. இத்தால் - சேதநனுடைய நிஷ்க்ருஷ்டஸ்வரூபம் புரீகொள
ஸ்துபம்போலே ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்ப்ருஹணீயமென்று கருத்து.
(கூனிகூன்) கீழ்ச்சொன்னவடிவுக்கும் ஒப்பனைக்கும் சேராதே
அவருக்கு நிருபகமாய்ப்போந்த கூனை. இத்தால்-ஸ்வரூபவிரோ
தியாய், “தேவோஹம், மதுஷ்யோஹம்” என்று நிருபகமுமாய்
ஸ்வரூபத்துக்கு அவத்யமுமாயிருந்துள்ள அஹங்காரத்தை நினைக்
கிறார். (உண்டைகொண்டரங்கவோட்டி) ஸீலார்த்தமான விலலி
லே உண்டையவைத்துக் கூனை உள்ளே புதும்படியோட்டித்
தெறித்து. அவத்யமான அஹங்காரத்தை அநாயாஸேநப்போக்க
வல்லசக்தியை நினைக்கிறார். (உள்மகிழ்ந்த நாதனார்) ஆஸ்ரிதர்க்கு
அவத்யமான அஹங்காரத்தை அநாயாஸேநப் போக்குகையாலே
ஹ்ருஷ்டனாய், அச்செயலாலே என்னை யெழுதிக்கொண்ட சக்ர
வர்த்தித்திருமகன் வர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால்-ஆஸ்ரிதருடைய
அவத்யங்களைப்போக்கி உகப்பானுந்தானெயென்கை. ஆக, சக்ர
வர்த்தித்திருமகனுடைய நீர்மையும் நம்பெருமாள் பக்கலிலேகா
ணலா மென்கிறார்.

அரு.—நாற்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (கொண்டைகொண்ட கோதை)
கொண்டையிலே உண்டாயிருக்கிற கோதை. (கொள்கை) உடைத்தாலை,
(கோதை) மரலை, (அரங்க) மறைய.

கசஉ திருச்சந்தவிருத்தம்சுகபாகொண்டைகொண்டவ்யாக்யாநம்.

(நண்டையுண்டு நாரைபேர) நண்டைவிழுங்கினநாரையானது விழிங்கினதின்கனத்தாலே மலைபேர்ந்தாப்போலே பேர.இத்தால்=பாத(வாய)கபதார்த்தத்தினுடைய கனம்சொல்லிற்று.(வானைபாய).அந்நாரைக்குத் தன்மேலே நோக்கென்று நினைத்து பயப்பட்டு வானையானதுதுள்ள. (நீலமே அண்டைகொண்டு கெண்டைமேயும்) அதின் மிகுதியைக்கண்டு, கெண்டையானது பயத்தாலே பரப்புமாறப்பூந்த நீலத்தினிருட்சியை அண்டைகொண்டு, அரணுக்குள்ளே வர்த்திப்பாரைப்போலே, பயங்கெட்டு மேய்ந்துவர்த்திக்கிறதேசம். இத்தால்-ஸம்ஸாரி+னே நலிகிற அஹங்காரத்தைக்கண்டு பீதராய், முமுகஷுக்களாய் உபாஸநத்திலே இழந்த ஸாதகரைக்கண்டு இவையிரண்டும் பயஸ்தாநமென்று ஸர்வேஸ்வரனையே உபாயமாகப்பற்றி நிர்ப்பரராய், ஸ்வரூபாநுரூபமான பகவத்குணாநுபவமே யாத்ரையாய் வர்த்திக்கும் ப்ரபநர்க்கு ஸ்மாரகமாயிருக்கிறதாய்த்து-கெண்டைகளினுடைய யாத்ரை யென்கை. (அந்தண்நீரரங்கமே) அழகிதாய் ஸ்ரமஹரமான ஜலஸம்ருத்தியை யுடைத்தானகோயில். தாபத்ரயாதுரர்க்கு தாபஹரமான தேசமென்கை. “நீலமேயண்டைகொண்டு” என்று-ஸ்ராமமாய்ஸுகுமாரமான நீலத்தைஅண்டைகொண்டு என்கையாலே - பெருமானுடைய ஸௌந்தர்யமே அபாஸ்ரயமும், அத்தை ஆஸ்ரயித்திருப்பார்க்கு போக்யமும்துவே யென்று கருத்து, இப்பாட்டில் சொன்ன ஸ்வாபதேசங்கள் இவர்க்கு நிலமல்லாதபோது தேசத்தை ஆஸ்ரயித்ததுபவிக்கஇழிந்தவர்க்கு இப்பாட்டால் ஒருப்ரயோஜநமில்லை. (சக)

(நீலம்) கருகெய்தல். (அதின் மிகுதி)நாரை, வானை, இவற்றின் திரள். ஸப்தத்துக்கு அர்த்தம்வேரூயிருக்க, இப்படி ஸ்வாபதேசத்திலேஒதுக்குவானென்னென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இப்பாட்டிலித்யாதி). (நிலமல்லாதபோது)விலகையில்லாதபோது. (சக)

திருச்சந்த விருத்தம் ௫௦-பா, வெண்டிரை வ்யாக்யாநம். கச்சு

மூ.—வெண்டிரைக்கருங்கடல் சிவந்துவேவமுன்னொருநாள்
திண்டிற்றற்சிலைக்கைவாளி விட்டவீரர்சேருமூர்
எண்டிசைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாடுதீர்த்தநீர்
வெண்டிரைத்தசோலைவேலி மன்னுசேரங்கமே. (௫௦)

ஐம்பதாம்பாட்டு. (வெண்டிரை யித்யாதி).

வெண்	வீ(சிவி)விகேஷபந்தாலே வெளுத்திருக்
திரை	கி றஅலைகளையுடைய
கரு	கலுத்த
கடல்	ஸமுத்ரமானது
சிவந்து	ஸ்ராக்நி தேஜஸ்ஸாலே சிவந்து
வேவ	மறுகும்படி
முன்னொருநாள்	இருபத்தெட்டாம் சதுர்யுகத்திலே
திண்டிறல்	மிக்க வலியையுடைய (வீப்பைபாலே
	மிசுதியைக் காட்டுகிறது)
சிலை	ஸ்ரீஸ்ரார்ங்கத்தினின்றும்
கை	திருக்கைகளாலே
வாளி	சுரத்தை
விட்ட	ஏவின
வீரர்	ஆண்பிள்ளையானசக்ரவர்த்தித்திருமகன்
சேரும்	வர்த்திக்கிற
ஊர்	தேசம்;
எண்டிசை	எட்டுத்திக்குக்களிலுமுள்ள
கணங்களும்	ஐஸ்வர்யார்த்த்யாதி ஸமுஹங்களும்
இறைஞ்சி	திருவடிதொழுது
ஆடும்	தீர்த்தமாகுகிற
தீர்த்த	பரிஸுத்தியையுடைய
நீர்	ஜலத்தையுடைய,
வண்டு	ப்ரமரங்கள்
இரைத்த	ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே ஸப்திக்கிற
சோலை	உத்யாநங்களை
வேலி	சூழவுடைத்தான

(மன்னுசேர்) “சீர்மன்னு” என்றநவயம்

கச்ச திருச்சந்தவிருத்தம் ௩௦-பா, வெண்டிரை, வ்யாக்யாநம்,

சீர் பாவநத்வ போக்யத்வங்களாகிற குணங்
கள்

மன்னு நித்யமாகச்செல்லா நிற்கிற

அரங்கமே கோயில், (௩௦)

அவ.— ஐம்பதாம்பாட்டு. ஆந்தரவிரோதத்தைப் போக்க
வல்ல அவதார வைபவத்தையும், பாதி(வாப)கபதார்த்த ஸகாஸத்
திலேநிர்ப்பயராய் வர்த்திக்கலாம்படி அபாஸ்ரயமான தேஸவைபவ
த்தையும் சொன்னார். கீழிற்பாட்டில்; இதில்-பாஹ்பவிரோதத்தைப்
போக்கவல்ல அவதார வைபவத்தையும் ஸர்வஸமாஸ்ரயணீயமான
தேஸவைபவத்தையும் அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(வெண்டிரைக் கருங்கடல்) வெளுத்த திரைகளை
யுடைத்தான கருங்கடல். திரைக்கிளர்த்தியின் மிகுதிசொல்லிற்று.
(சிவந்துவேவ) கறுத்தகடலோடு வெளுத்த திரைகளோடு வாசியற
ஸராக்நியின் திறமான சிவப்பே நிறமாய்மறுகும்படி தக்த(சுரு)மான
படி. இத்தால் ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்துக்கு வருணன் விரோதியாக அவனு
க்கு இருப்பிடமான கடலை அழிச்செய்தபடி. (முன்னொருநாள்
திண்டி.றல் சிலைக்கைவாளிவிட்டவீரர்சேருமார்) இருபத்தெட்டாம்
சதுர்யுகத்திலே மிக்கவலியையுடைய ஸ்ரீஸார்ங்கத்தை, (க) “வா
வரோநய - சாபமாநய” என்கிறபடியேவாங்கி அம்புகளையேவின
ஆண்பிள்ளை சேருமார். “உள்மகிழ்ந்தராதனார்” என்று ஆஸ்ரித
ரக்ஷணம் ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகப் பண்ணும் நீர்மையைச் சொல்
லிற்று-கீழிற்பாட்டில்; இதில் - விரோதியிரஸஸக்தியைச்சொல்லு
கிறது. இத்தால்-அவதாரத்துக்குப் பிற்பாடரான ஆஸ்ரிதர்க்கு
ஸ்வாநுபவவிரோதியான ஸப்தாதிகளில் ப்ராவண்யத்தைப் போக்
குக்கைக்குக்கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிறபடியென்கை.
திண்மையென்றும், திறலென்றும், வலியைச்சொல்லுகையாலே மிக்
கவலியென்றபடி.

(எண்டிசைக்கணங்களு மிறைஞ்சியாடுதீர்த்தநீர்) எட்டுதிக்
கிலுமுள்ள ஸமுஹங்கள் வந்து பெருமானைத் திருவடிதொழுது
தீர்த்தமாடி, தங்களபிமத விரோதியான ஸர்வபாபங்களையும் போக்
கும்ஸூத்தியையுடைய நீரையுடைத்தாய். (உ) “ஸவ-ஸக்தியாயாஸி

五十五

அரங்கமென்பர் நான் முகத் தயன்பணிந்தகோயிலே. (ருக)

ஐம்பத்தேதாராம்பாட்டு. (சரங்களை யித்யாதி)

விஸ்தாரதாயம் வந்து [ப்பண்ணி

பொன் ஸ்வர்ணத்தை
நுந்தி கோயிலிலே தள்ளி
அலைக்கும் அலையா நின்றுள்ள
வார்புனல் ப்ரவாஹுருபமான ஜலத்தையுடைய, திரு
க்காவேரியையுடைய வென்றபடி.
நான் முகத்து சதுர்முகனான
அயன் ப்ரஹ்மாவானவன்
பணிந்த ஆர்ரயிக்கும்
கோயிலே கோயிலே,
அரங்கமென் ‘ராமஜித்யூலியதெ - ரங்கமித்யபிதீய
பர் தே’ என்று சொல்லுவார்கள். (‘புரா
ணவித்துக்கள்’ என்றுசேஷம்). (நுக)

அவ.—ஐம்பத்தோரரம்பாட்டு. சடலைநியமித்து அக்கரை
யிலேயேறி ராவணனை யழியச்செய்தவீரன் நித்யவாஸம் பண்ணு
கிறதேசமாய் சதுர்த்தஸுபுவநஸ்ரஷ்டாவான சதுர்முகன்தன், அதி
காரஸித்திக்காக ஆஸ்ரயித்ததேசம் கோயிலென்கிறார்.

வ்யா.—(சரங்களைத்துரந்து வில்வளைத்து) ஸ்ரீ ஸாரங்கத்தை
வளைத்து, அம்புகளையேவி. துரத்தல் - போக்கல். ஐஸ்வரமான
ஸங்கல்பத்தாலன்றிக்கே ஆஸ்ரிதவிரோதியான ராவணனை அம்பா
லே, † பெறுப்பேறுபெற்றானாகக் கைதொட்டுக்கொன்றபடி. (இலங்
கை மன்னவன்) லங்கையையண்டை கொண்டால் ஸ்த்ரீகளுக்கும்
எதிரிகளை ஜெபிக்கலாம், வெளிநிலத்திலும் எதிரிகளை ஜயிக்கவல்ல
ஆண்டிள்ளை ராவணன். அத்யக்ஷனானவன். (க) “ஐஹிராவண
பாலிதாழ- ங்காம்ராவணபாலிதாம்”. (சிரங்கள் பத்தறுத்துதிர்
த்த செல்வர்) அவன் தலைகள் பத்தையும் அறுத்தபின்பும் வரபலத்
தாலே ஸுதஸாகமாக முளைக்க முளைக்க, பனங்கனியுதிர்ந்தாப்போ
லே உதிர்த்த வீரஸ்ரீயால் பூர்ணரானவர்; (மன்னுபொன்னிடம்)
அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஸ்ப்ருஹணீயமான ஸ்த்தாநம். ரக்ஷ
காபேனக்ஷயுடைய சேஷபூதனுக்கும் ரக்ஷ்யாபேனக்ஷயுடைய ஸே

விக்கும்ஸ்ப்ருஹணீயமான விடம். இத்தால் அவதாரத்துக்குப்பிற்
பாடாரான அநந்யப்ரயோஜநர்க்குப் ப்ரபலப்ரதி
பந்தகமாய், விஷயாந்தரப்ரவணமான மநஸ்ஸே
பரிகரமான இந்த்ரியங்களோடே யழியச்செய்கைக்கு வர்த்திக்
கிற தேசமென்கை. (க), ஐஸெஹி யாநநம் ஹொரம் யொ
ஐநொராஜநீவரடீ. விவேகஸராஜாவொநஸூரி நயதியொமிநாடீ-
தஸேந்த்ரியாநநம் கோரம்யொமநோராஜநீசரம். விவேகஸராஜாலேந
ஸுமம்நயதியொகிராம்” என்னக்கடவதிதே. (உ) “சூஹெதவ
ரிவஸராடீநம்-ஆத்மைவரிபுராத்மநம்”.

(பரந்துபென் நிரந்து துந்திவந்தலைக்கும்வார்புனல்) தன்னா
நிலேசமெல்லாம்கொண்டு எங்குமொக்கப்பரந்து மாறாதேவந்து
பொன்களைக் கோயிலிலேதள்ளி அலையெறியாநின் றுள்ள காவேரி.
(வார்புனல்) ப்ரவாஹ ரூபமான ஜலம், அதாகிதது - காவேரி.
(அரங்கமென்பர் நான் முகத்தயன்பணிந்த கோயிலே) உபயபாவ
நாநிஷ்ட்டனாப்ரஹ்மாவானவன்தன் அதிகாரத்துக்குவரும்விரோ
திகளைப் பரிஹரிக்கைக்கு, ப்ரஹ்மபாவரைக்கும் பலமான மோக
த்துக்குமாக சதுர்த்தஸ்ட்வநஸ்ரஷ்டாவென்னும், நாலுவேதங்களை
ஒருக்காலே உச்சரிக்கைக்கிடான நான்கு முகத்தையுடையவென்
னும், அஜனென்னும், தன்னை ஸர்வாதிகனாக அபிமாநித்திருக்கிற
வன் (ஹ) பக்நாபிமாநனாய் வந்தாஸ்ரயிக்கும் கோயிலே “ஸ்ரீரங்
கம்” என்ன நின்றார்கள் புராணவித்துக்கள். (ங) “ராகிஜிதஹி-
ராகிஜி - ரதிங்கத இதி-ரங்கம்” (ச) “க்ஷீராஹோ-ஹோக்ஷீராஹோ
யெ-ஹிநாஹ் ஹி-ஹிநாஹி” ராகிஜிதெ-ஹிநாஹி ராகிஜிதெ-ஹிநாஹி
யெதெ - க்ஷீராப்தேர் மண்டலாத்தபாநோர்யோகிநாம் ஹ்ருதயா
தபி-ரதிங்கதோஹிரியதா ரங்கமித்யபிதீயதே”. (ருக)

அரு.—ஐம்பத்தேராயம்பாட்டு. மறஸ்ஸுரத்ருவோவென்ன வருளிச் செய்கிறார் (ஆத்மைவரிபுராத்மநடு) என்று, "நிரந்து"—நிறைந்தாய், (மாருதே) என்கிறது. (ருக)

(15)

(உ) க-ஆ-இ.

(15)

(♩)

கூசு அ திருச்சந்தவிருத்தம், ௫௨-பா, பொற்றையுற்றவ்யாக்யாரம்.

மூ.—பொற்றையுற்றமுற்றல்யானை போரெதிர்த்துவந்ததைப்

பற்றியுற்றுமற்றதன் மருப்பொசித்தபாகனார்

சிற்றெயிற்றுமுற்றல்மூங்கில் மூன்றுதண்டரொன்றினர்

அற்றபத்தர்குற்றிவாழு மந்தணீரரங்கமே.

(௫௨)

ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. (பொற்றையித்யாதி).

பொற்றை

கற்பாறையிலே யென்னுதல், கடுங்காட்

டிலே யென்னுதல், (“பிறங்கல்பொற்

றை” என்னக்கடவது. “பொற்றைகட

றுகாந்தாரம்” என்னக்கடவது).

உற்ற

வர்த்திக்கிற

முற்றல்

த்ருடமான

யானை

சுவலயாபீடமானது

போரெதிர்த்து யுத்தத்திலே யெதிர்த்து

வந்ததை

வந்தத்தை

பற்றி

சென்று

உற்று

பாதவிவரங்களிலே நுழைந்து

மற்று

அதுக்குமேலே

அதன்

அந்தக்குவலயாபீடத்தினுடைய

மருப்பு

கொம்பை

ஒசித்த

முறித்த

பாகன்

ஹஸ்திபகன்போலிருக்கிற க்ருஷ்ணன்

ஊர்

வர்த்திக்கிற தேசம். (ஹஸ்திபகனுல்ய

த்வம் இஹதத்வத் லாகவிகத்வம்)

சிற்று

சிறுகின

எயிற்று

தம் ஷ்ட்ரைகள்போன்ற கணுக்களையு

டைய

முற்றல்

திண்ணிதான

மூங்கில்

வேணுவினுடைய

மூன்றுதண்டர் தண்டத்யத்யுடைய ஸந்நயாஸிகள்

திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௨-பா, பொற்றையுற்றவ்யாக்யாராம் கசகக்

ஒன்றினர் பகவத்விஷயத்திலே ஏகாந்தஹ்ருதயரான
வர்கள்

அற்றபத்தர் புருஷார்த்தாந்தர ஸாதநாந்தரங்களின்
றிக்கேயிருக்குமவர்கள், (கர்மதா(யா)
ரயனாய் ஏகவாக்யமாகவுமாம்),

சுற்றி ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் கோயில் வாஸமே
வாழ்வாக நினைத்து. (சுற்றல்-நினைத்
தல்).

வாமும் ஹ்ருஷ்டராய்நித்யவாஸம்பண்ணுகிற

அம் அழகிதான

தண் குளிர்த்தியையுடைய,

நீர் ஜலஸம்ருத்தியையுடைய

அரங்கம் கோயில். (௫௨)

அவ.—ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. ராமாவதாரத்துக்குப் பிற்பாடர்க்குக் கோயிலிலே வந்து உதவினபடி சொல்லிற்று - கீழ்மூன்று பாட்டாலே; இனியிரண்டுபாட்டாலே - க்ருஷ்ணாவதாரத்துக்குப் பிற்பாடர்க்கு உதவும்படி சொல்லுகிறது. அநந்தரம் கீழிற்பாட்டோடு ஸங்கதியென்னென்னில்; சதுர்த்தஸ்புவநாத்யக்ஷனாய் ஜ்ஞாநாதிகனான ப்ரஹ்மாவுக்கு ஆஸ்ரயணீயமானவளவே யன்றிக் கே, அநந்யப்ரயோஜநராய் அநந்யஸாதநராயிருந்துள்ளவர்களுக்கு அநுபவஸ்த்தாராம் கோயிலென்கிறார்.

வ்யா.—(பொற்றையுற்ற முற்றல்யாணை) கற்பாறையிலே வர்த்திக்கையாலே திண்ணிதான ஆணை. மதுஷ்யஸஞ்சார மின்றிக் கே மரங்களாலே நெருங்கின காட்டிலேவர்த்திக்கையாலே † மதுஷ்யரைக்கண்டு கண்கலங்கிவர்த்தித்த ஆணையென்றுமாம். (பொற்றை) கற்பாறையும், கரிகாரும். (போரெதிர்த்து வந்ததை) ரஜகணைப்போலன்றியே யுத்தத்திலே எதிர்த்து வந்ததை. (பற்றியுற்று). மதியாதே சென்று பற்றி, நாலுகாலுக்குமுள்ளான அதினுடலிலே புக்குதுழைந்து. (மற்றதன், மருப்பொசி

† (பா) மதுஷ்யரோடு கண்கலைத்துவர்த்தித்ததன்று.

கூடு திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௨-பா, பொற்றையுற்ற வ்யாக்யாநம்;

த்த பாகனார்) அதுக்குமேலே, அதினுடைய ஹிம்ஸா பரிகரமான கொம்பை அநாயாஸேன முறித்தபாகன் வர்த்திக்கிறதேசம. “பாகன்” என்று - அதுக்கு ரக்ஷகனானவன், அதினாவறிந்து இடம்வலம் கொள்ளுமாபோலே இடங்கொண்டு அதை அழித்தபடியாலே சொல்லுகிறது.

இத்தால் - க்ருஷ்ணவதாரத்தில் பிற்பாட்டாரானார்க்குப் பெருமாள் ஸ்வரூபவ விரோதிவர்க்கத்தைக் குவலயாபீடந்தையழித்தாப்போலே அழிப்பச்செய்யுமவென்கை. ஸ்ரீவஸுதேவரும் தேவகிப் பிராட்டியும் ஸ்ரீமதுச்சையில் பெண்களும் ரங்கமத்யத்திலே க்ருஷ்ணனைக்காண ஆசைப்பட்டிருக்க, வாசனிலே இடைச்சுவராயி றேகுவலயாபீடம் நின்றது. (க) “ஸஹ்யுஹ்யுத-ஸக்க்யஃபஸ்யத” (உ) “யாவெ வவஸுஹிஹெவாஹு உ-யுவெவ வஸுதேவோபூத்”.

(சிற்றெயிறுமுற்றல் மூங்கில் மூன்று தண்டர்) சிறுகினகண்களையுடைத்தாடத் திண்ணிதான மூங்கில் தண்டு மூன்றுதரித்தஸந்யாஸிகள். “மூங்கில் மூன்றுதண்டர்” என்கிறவித்தால் - கீழுள்ள ஆஸ்ரமத்தவ்யத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. “சிற்றெயிறு முற்றல்” என்கிறவித்தால், (ங) “ஊகெநஸுஹிஹெந வவஹாஹுரணி ஹதாந்ரு - ஏகேநப்ரஹ்மதண்டேந ஸர்வாஸ்த்ராணிஹதாநி

அரு.—ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு. குவலயாபீடம் அதுபவ விரோதியாயிருந்ததோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீவஸுதேவரித்யாதி). “மூங்கில்” என்கையாலே - பலாஸ்தண்டத்தையுடைய ப்ரஹ்மசாரியையும், “மூன்றுதண்டர்” என்கையாலே ஒரு தண்டிடைய க்ருஹஸ்த்தாஸ்ரமத்தையும் வ்யாயர்த்திக்கிறது, வஸிஷ்ட்டனுடைய ஏகதண்டத்தாலே விஸ்வாமீதரனுடைய அஸ்தரங்கள் நஸிக்கையாலே (ஸர்வாஸ்த்ராணிஹதாநி) என்கிறது. “ஒன்றினர் அற்றபத்தர்” என்று - தனித்தனியேயாதல், ஸந்யாஸிகளுக்கு விஸேஷணமாதல். பற்றுகை - த்ருணமாக விசாரிக்கை, (௫௨)

(க) வி-பு-௫-௨௦ ச.

(உ) வி-பு-௫-௨௦-௫௨.

(ங) ரா-௫ச-௨௩.

திருச்சந்தனிநுத்தம்-நூ-பா, மோடியோடு வ்யாக்யாநம் கருங்

மூ.—மோடியோடிலச்சையாய சாபமெய்தி முக்கணன்
கூடுசேனைமக்களோடு கொண்டு மண்டிவெஞ்சுதீ
தோட வாணனாபீரங் சுரங்கழித்தவாதிமால்
பிடுகோயில்கூடுநீ ரரங்கமென்ற பேரதே.

(நூ)

யே” என்கிறந்யாயத்தாலே எதிர்த்த விரோதவர்க்குதலையுதலானே
யழியச் செய்யவற்றாய், தனக்கழிவின்றிச்சே. யிருத்தமென் னுமத்
தை நினைக்கிறார். (ஒன்றினர்) பகவத்க்ஷயத்திலே † ஏகாந்த
ஹ்ருதயர்களென்னுதல்; தேசாந்தரங்களைவிட்டு இத்தேசமேப்ரா
ப்யமென்று வந்து சேர்ந்தவர்களென்னுதல்.

(அற்றபத்தர்) புருஷார்த்தாந்தரங்களிலும் ஸாதநாந்தரங்க
ளிலும் பற்றற்றுப் பெரியபெருமானே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமெ
ன்று இருக்குமவர்கள், த்ரிதண்டதாரிகளாய் பகவத்க்ஷயத்தி
லே ஏகாந்தஹ்ருதயராய் பகவத் வ்யதிரித்தங்களைத்ருணமாகபுத்தி
பண்ணும்ஸந்நயாலிகளென்னுமாம் (சுற்றிவாழும்) ஸர்வாவஸ்த்தை
யிலும் விடாதே கோயிலில்வாஸமே வாழ்வாக இருக்குமவர்க ளெ
ன்னுதல்; தேசஸம்ருத்தியை மனோரதித்து அதுவே போக்யமா
யிருக்குமவர்களென்னுதல். சுற்றல்-எண்ணல். (அந்தணநீரரங்கமே)
தர்ஸநீயமாய்ஸ்ரமஹரமானஜஸம்ருத்தியையுடையகோயில் (நூ)

ஐம்பத்துமூன்றும்பாட்டு. (மோடியித்யாதி).

“இலச்சையாய சாபமெய்திமோடியோடு” என்றந்வயம்.
இலச்சையாய ஸாத்விகர்க்கு தர்மநமே தொடங்கிலஜ்
ஜையரம்படி

சாபம் ஸாத்விகா஽பரிக்ராஹ்யதையாகிற ஸாப
த்தை

எய்தி ப்ராபித்த

மோடியோடு க்ஷுத்ரதேவதா விஸேஷத்தோடு கூட
“மோடி காரிதாய் கொற்றிமாரி சூரி”
என்னக்கூடவது,

(அன்றிக்கே “இலச்சையாய சாபமெய்தி முக்கணன்
மோடியோட” என்றந்வயம்)

இலச்சையாய லஜ்ஜாவஹமான

சாபம் ப்ரஹ்ம ஸாபத்தை

எய்தி ப்ராபித்த

முக்கணன் ஈஸ்வராபிமாநித்வ ஸ-விசகமான நேத்ர
த்ரயததையுடைய ருத்ரன்

† (பா) ஏகாந்தமானவர்கள்.

கூடு திருச்சந்தவிருத்தம் ரூ-பா, மோடியோடுவ்யாக்யாம்.

மோடியோடு கூடாத்ரதேவதா விசேஷத்தேர்டு

“மக்களோடுகூடு சேனைகொண்டு வெஞ்சமத்து

மண்டியோட” என்றவயம்.

மக்களோடு ஸ்வஜகங்களோடு

கூடு திரண்ட

சேனை ஸேனையை

கொண்டு அழைத்துக்கொண்டு

வெஞ்சமத்து யுத்தத்திலே “சினவுதல் சமரம்வெஞ்ச
மம்” என்னக்கடவது,

மண்டி ஒடுகையிலே அத்யாஸத்தியைப்பண்ணி

ஒட பராஜிதனாய் பலாயகம்பண்ண

வாணன் பாணஸூரனுடைய

ஆயிரம்கரம் புஜஸஹஸ்ரத்தை

கழித்த சே(மெ)தித்த

ஆதி காரணபூதனை

மால் ஸ்ரீ'க்ருஷ்ணன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற

“கூடுநீர் அரங்கமென்றபேரதே பீடுகோயில்”

என்றவயம்.

கூடுநீர் திருக்காவேரியும் வர்ஷஜலமும் கூடின

நீரை யுடைத்தான

அரங்க மென் } திருவரங்கமென்னும் திருநாமத்தை
றபேரது } யுடைய

பீடுகோயில் பெரியகோயில், (முடலையகலுள் பீடு”

என்னக்கடவது)

(ரூ)

அவ;—ஐம்பத்துமூன்றும்பாட்டு. அநிருத்தாழ்வானுடைய
அபிமதவிரோதியாய் ப்ரபலமானபா(வா)ணப்ரமுகவர்க்கத்தைப்
போக்கினுப்போலே, இன்று ஆஸ்ரிதருடைய போக(வொய)விரோ
தியைப் போக்குகைக்கு அந்தக்ருஷ்ணன் நித்யவாஸம்பண்ணும்
தேசம்கோயிலென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம் திரு-பா, மோடியோடுவ்யாக்யாரம். கருட

வ்யா;—(மோடியோடிலச்சையாய சாபமெய்தி) ஸாத்விகர்
க்கு தர்ஸநமே. தொடங்கி லஜ்ஜையாம்படி, அவர்களால் அப-
ரிக்காஹ்யதையான ஸாபத்தைப் ப்ராபித்தகாளியோடே; தமர் ப்ர-
சுரையாகையாலும், † துராசாரை யாகையாலும், ஸாத்விக-
ரால் உபேக்ஷணீயையாயிறே அவளிருப்பது. (சாபமெய்தி -
இலச்சையாய - முக்கணன்) (க) “கவாலீகூம் ஹவிஷ்யஸி -
கபாலீத்வம் பவிஷ்யஸி” என்று ப்ரஹ்மா ஸபிக்கையாலே
லஜ்ஜாவிஷ்டனான லலாடநேத்ரனென்னுமாம். ஆக (ம) மாதிரி முக-
த்தாலே தன்னை ஸர்வேஸ்வரனாக உபதேசித்து, லலாடநேத்ர-
த்வ கங்காதரத்வாதிகளாலே தன்னுடைய ஸக்திகளையு மாவிஷ்-
கரித்து, லோகத்தையடங்குக்கும் பீடுகொள்ளுகிறவனுக்கு ப்ர-
ஹ்மஸாபத்தாலே கேஷத்ரஜ்ஞத்வமும் ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையும்
ப்ரகாசித்தால் லஜ்ஜாவிஷ்டனாகச் சொல்லவேணுமோ. (கூடு
சேனைமக்களோடுகொண்டுமண்டி வெஞ்சமத்தோட) மக்களோ-
டே திரண்ட ஸைகையுங்கொண்டு அரைகுலையத்தலைகுலைய-
யுத்தத்திலேயோட. கம்பி மூத்தபிரானும் க்ருஷ்ணனும் விஜய-
த்திலேமண்டி நவாறே ருத்ரனும் பரிசுரமும் ஓடுகையிலேமண்டி-
னபடி.

(வாணனாயிரங்குங்கழித்த) பாணனுடைய ஆயிரம் தோள்-
களையும் கழித்த; பாணனுடைய ரக்ஷணத்திலே ப்ரதிஜ்ஞைபண்-
ணிணருத்ரனுடைய அபிமானத்தைக் கழித்தான்; தோள்வலி-
கொண்டாடின பாணனுடைய தோள்களையும் கழித்தான். (ஆ-
திமால்) ஜகத்காரணபூதனான ஸர்வேஸ்வரன். (உ) “க்ருஷ்ண-
வஹி. ஹுகாநாஜி-ஹதிராவிவாப்யய: - க்ருஷ்ணஏவஹிலோ-
காநாம் உத்பத்திரபிசாப்யய:” என்னக்கடவதிறே. (பீடுகோ-
யில்) பெரியகோயில். பீடு-பெருமை. (கூடுநீரங்கமென்றபே-
ரதே) ஸஹ்யத்தினின்றும் வந்ததும் இப்பாலுண்டான வர்ஷத்-
தாலுமாகக்கூடின நீரையுடைத்தான திருவரங்கமென்னும் திரு-
நாமத்தையுடைத்து.

கருசு திருச்சந்தவிருத்தம், ருசு-பா, இலைத்தலை வ்யாக்யாநம்

மூ.—இலைத்தலைச் சரந்துரந் திலங்கைகட்டழித்தவன்
மலைத்தலைப்பிறந்திழிந்து வந்துநுந்துசந்தனம்
குலைத்தலைத் திறுத்தெறிந்த குங்குமக்குழம்பினோடு
அலைத்தொழுகா விரி யரங்கமேயவண்ணலே. (ருசு)

“சாபமெய்தி - இலச்சையாய - முக்கணன் - மோடியோடு
மக்களோடு - கூடுசேனை - கொண்டு - வெஞ்சமத்து —மண்டி-
ஓட வாணனா யிரங்கரங்கழித்த வாதிமால் - கூடுநீர் - அரங்கமெ-
ன்றபேரதான - பீடுகோயில்” என்றந்வயம். ஆக இரண்டுபாட்-
டாலும் செய்ததாய்த்து—ஆஸ்ரிதர்க்கு விரோதிகளா மித்தனை
யேவேண்டுவது, எதிர்த்தலை திரயக்காகவுமாம், ஸர்வாதிகனா
கவுமாம், அழியச்செய்கைக்கு. குவலயாபீடம்*கொலையானையா-
ய்த்தோற்றுசையாலேகொன்றருளினான்; க்ருஷ்ணனைத் தோற்பி-
த்துபாணனை ரக்ஷிக்கக்கடவோமென்று வந்தருத்ரன் தோற்றுப்-
போம்படி பண்ணினான். (க) “ஹாராயஸ்கிஹ்ஹெஃ - பாரா-
யமமகிம்புஜை” என்று தோள்வலிகொண்டு வந்த பாணனு-
டைய தோள்களைக் கழித்தான். ஆக அவர்களுடைய நினைவு
அவர்கள் தலையிலே பாக்குமவனென்கை. (ருந)

ஐம்பத்துநாலாம்பாட்டு. (இலையித்யாதி)

இலை	இலைபோலிருக்கிற
தலை	நுணியையுடைய
சரம்	திருச்சரங்களை
தூரந்து	எவி
இலங்கை	லங்கையினுடைய
கட்டு	அரணை
அழித்தவன்	அழியச்செய்த தஸரதாத்மஜன்,
மலை	ஸஹ்யபர்வதத்தினுடைய
தலை	கொடுமுடியிலே, தாழ்வரையிலென்- றுமாம்;

திருச்சந்தவிருத்தம், ருச-பா-இலைத்தலை வ்யாக்யாரம். கருரு

பிறந்து	உத்பந்நமாய்
இழிந்து	வர்ஷத்திலேபறியுண்டு அந்நீரோடே
	இழிந்து
வந்து	திருக்காவேரியிலேவந்து
நுந்து	தள்ளா நின்னுள்ள
சந்தனம்	சந்தநவ்ருக்ஷங்கனையுடையதாய்
குலைத்து	விஷமவிர்யாஸமாக்கி
அலைத்து	விதூ (ய-உ) தமாக்கி
இலுத்து	ஒடித்து, (ஒடித்தலகைத்தலிறுத்தலெ ன்னக்கடவது.)
எறிந்த	விடப்பட்ட, (விலங்குதலெறிதலென் னக்கடவது)
குங்குமம்	குங்குமலதாவிதாநத்தினுடைய
குழம்பினோடு	பராக(ய)பங்கத்தோடுகூட
அலைத்தொ ழுது	} அலைத்துக்கொண்டு வாராநின்னுள்ள
காவிரி	
அரங்கமேய	திருக்காவேரியையுடைய கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுநிற் கிற
அண்ணல்	ஸ்வாமி - தஸ்ரதாத்மஜன்.

(‘அரங்கமேயவண்ணல்’ என்று உத்தேஸ்யவி
தேயபாவேந யோஜிக்கக்கடவது. கோயிலுக்கு ஆ
ர்த்தப்ராதாயம் விவக்ஷிதம்). (ருச)

அவ;—ஐம்பத்து நான்காம்பாட்டு. ஸாத்விகர்க்கு துவ்ஷ்
ப்ரரபமாம்படியான அரணையுடைய லங்கையை அம்பாலே
அழித்த தசரதாத்மஜன், பிற்பாடர்க்கு ஸ்வபோக(ஹொய)விரோ
தியானஸ்வாதந்தர்யமாகிற அரணையழிக்கைக்கும், லங்கையிலேப
ண்ணின ஆயாஸத்தாலே வந்தஸ்ரமந்தீரக்காவேரிஸிரிரோபசா
ரம் பண்ணுகைக்காகவும் வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற தேசம்
கோயிலென்கிறார். கீழிரண்டுபாட்டால் - பாஹ்யமான ஸ்வ

திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௫-பா, மன்னு, வ்பாக்யாநம். கருள

மூ.—மன்னுமாமலர்க்கிழித்தி வையமங்கைமைந்தனாய்ப்

பின்னுமாய்பின்னைதோள் மணம்புணர்ந்ததன் றியும்

உன்னபாதமென்னசிந்தை மன்னவைத்துநல்கினாய்

பொன்னிசூழரங்கமேய புண்டரீகனல்லேயே. (௫௫)

தாம்” என்கிறபடியே. இத்தால்-லங்கையையழித்த ஸ்ரமந்திரவும் உன் திருமேனியில் ஸௌகுமார்யத்துக்கு ஸத்ருஸ்மாகவும், சந்த நகுங்குமங்களாலேப் பீதிப் பேர்தையாய்க்கொண்டு கரவேரி அடிமைசெய்யும்படியைச் சொல்லிற்று. (அரங்கமேயவண்ணலே, கோ லிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற ஸ்வாமி. திருச்சுவேரி ஸஹ்யத் தில் நின்றும் அடிமைசெய்கைக்கு வந்ததூரத்தோபாதி போருமாய்த் து-ஷீராப்திபில்நின்று மடிமைகொள்ளுகைக்கு வந்ததூரம். (அண்ணல்) - ஸ்வாமி. ஸம்ஸாரத்தில் தன்பக்கவில்ருசியில்லாதார்க்கு ருசிஐநகனகைக்கும், ருசி பிறந்தார்க்கு ஆஸ்ரயணீயனகைக்கும், ஆஸ்ரிதரை அஹங்காரரஹிதமாக அடிமைகொள்ளுகைக்கு முரியவனென்கை. ... (௫௪)

ஐம்பத்தைந்தாம்பாட்டு. (மன்னித்யாதி)

“மாமலர்மன்னுகிழத்தி” என்றவயம்.

மா ஸைத்ய ஸௌகந்த்யஸௌ குமார்ய
ங்ளாலே மஹத்தான

மலர் தாமரைப்பூவிலே

மன்னு பிறப்பையுடையளாய்

கிழத்தி ஜகத்ரக்ஷணத்துக்குரியாளான பெரிய
பிராட்டியாரென்ன, (கிழவருரியோர்
மூதுவரென்னக்கடவது. பெண்ணைச்
சொல்லும்போது கிழத்தியுரியாளெ
ன்று கிடக்கிறது)

வையமங்கை ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியென்ன,

(அன்றிக்கே, “மங்கை” என்று பருவத்தைச்
சொல்லிற்றும், தவந்தவ (அஃ) ரத்தேஸ்ருயமாணத்

கருது திருச்சந்தவிருத்தம், (ருரு-பா, மன்னு வ்யாக்யாநம்.

யேகாங்வயியாய் பெரிய பிராட்டி ராகிற வாத்த்பரத்
நித்யயுவதிலென்ன, பூமியாகிற நித்யயுவதியென்ன,
இவர்களுக்கென்னவுமாம்)

மைந்தனாய் நித்யயுவாவானகாந்தனாய், (“ஆடவர்
மைந்தர்களை குமார்” என்னக்கட
வது).

பின்னும் அதுக்குமேலே
ஆயர் கோபஸஜாதியையாயவதரித்த
பின்னை நீளாதேவியான நப்பின்னைப்பிராட்டி
யுடைய

தோள் புஜங்களை

மணம் புணர்ந்து } கலந்து,

அதன்றியும் அதுக்குமேலே
உன்னபாதம் உன்னுடைய திருவடிகளை
என்னசிக்தை என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே
மன்னவைத்து விஸ்வலக்ஷமில்லாமல் வைத்து
நல்கினாய் மஹோபகாரத்தைப் பண்ணினாய். (த
ருதல்வழங்குதல் வீசல் நக்குதலென்
னக்கடவது)

பொன்னி திருக்காவேரியாலே

சூழ சூழப்பட்ட

அரங்கமேய கோயிலிலே நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

புண்டரீக } புண்டரீகாவயவனல்லையோ?

னல்லையே

(புண்டரீக ஸத்ருஸாவயவ ப்ராசர்ய
த்தாலே புண்டரீகெனன்று சொல்லி
ற்று). (ருரு)

அவ!—ஐம்பத்தைந்தாம்பாட்டு. இப்படி ஆஸ்ரிதார்த்தமா
கக்கோயிலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியைக்காட்டி, லக்ஷ்மீ

திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௫-பா, மன்னு, வ்யாக்யாநம். கருகூ

பூமி நீளநாயகனுபிருந்துவைத்துஎனக்குமறக்கவொண்ணாதபடி
என்னை அங்கீகரித்தருளினுயென்கிறார்.

வ்யா.—(மன்னு மாமலர்கிழத்தி) மென்மை குளிர்த்தி நான்
றமென்கிற இவற்றால் ஸ்லாக்யமான தாமரைப்பூவில் பிறப்பை
யுடையளான பெரியபிராட்டியாகிற மஹிஷி. (க) “கூதாஹ்நெ
காஹிஷீ - க்ருதாபிஷேகாமஹிஷீ” என்கிறபடியே ஜகத்ரக்ஷ
ணத்துக்கு முரியவளென்கை. (கிழத்தி) உரியவன். (வைய
மங்கைமைந்தனாய்) ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கு அபிமதனாய். (உ)
“யு-திஸூகூ-ரோரிணீ - யுவதிஸூ குமாரிணீ” என்கிறவிவன் பரு
வத்தோடேசேர, (ங) “யு-வாகூ-ரோரஃ - யுவாகுமாரஃ” என்கிற
பருவத்தையுடையகாந்தனாய். (மைந்தன்) இளையோன். (பின்னும்)
அதுக்குமேலே ஸர்வாதிகத்வத்துக்கும்போக (ஹோ ம)பௌஷ்
கல்யத்துக்கும்இவர்களிருவருமேயமைந்திருக்க, அதுக்குமேலே
(ச) “கூவெஸூநாநா ஜமதொஷண-வதீ - அஸ்யேஸாநாஜக
தோ விஷ்ணுபத்ரீ” (ரு) “ஹீஸூதெ வக்ஷீஸூவதூள - ஹ்ரீஸூ
தே லக்ஷ்மீஸ்சபத்வெள” (கூ) “தேவிமராவார்திருமகள் பூமி”
(ஆயர்பின்னை தோள்மணம்புணர்ந்து) அபிஜாதையான நப்பின்
னைப் பிராட்டியோடே கலந்துபோரும் போகபௌஷ்கல்யத்தை
யுடையையாய். (அதன்றியும்) உனக்கபிமதவிஷயங்கள் குறைவற்
றிருக்கச் செய்தே அதுக்குமேலேயும்.

(உன்னபாதமென்னகித்தைமன்னவத்துநல்கினாய்) (எ)
“அமரர் சென்னிப்பூ” என்கிறபடியே ஸூரிபோக்யமான உன்
திருவடிகளை நித்யஸம்ஸாரியா யிருக்கிற என்னுடைய ஹ்ருத
யத்திலே கூணகாலமும் வில்லேஷமில்லாதபடி வைத்து என்

அரு.—ஐம்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. (மன்னுமா மலர்க்கிழத்தி) மாமல
ரிலேமன்னுகிற கிழத்தி. இவர்களிருவரும் ஆதிக்கத்துக்கும் போகத்தக்
கும் அமைந்திருப்பார்களென்றதுக்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (அஸ்யே
ஸாநேத்யாதி)

(க) அமர- (உ) (ங) ருக்வே-அஷ்ட-உ-அ. (ச) ஸ்ரீஸூகத்தம்.
(ரு) யஜு-அ-ங. (கூ) தி-வாய்-அ-க-க. (எ) திருக்குறு-எ.

கசு 0 திருச்சந்த விருத்தம் ருசு-111, இலங்கை வ்யாக்யாநம்.

மு.---இலங்கைமண்ணைந்தொடைந்து பைந்தலைநிலத்துகக்
கலங்கவன்றுசென்றுகொன்று வென்றிகொண்டவீரனை
விலங்குநூலர்வேதநாவர் நீதியானகேள்வியார்
வலங்கொளக்குடந்தையுட்கிடந்தமாலுமல்லையே. (ருசு)

பக்கலிலே பக்தபதித்தாய்வாத்ஸல்யம் தந்தாமுடையவைலக்ஷ
ண்யத்தையும் எதிர்த்தலையில் தண்மையையும் பார்க்கவொட்டா
தாவதே. (பொன்னிசூழரங்கமேய புண்டரீகனல்லையே) ஸ்ரமஹர
மான காவேரியாலே சூழப்பட்டகோயிலிலே நித்பவாஸம் பண்
ணின புண்டரீகாவயவனல்லையே. புண்டரீகாவயவப்ரகர்பத்
தாலே புண்டரீகவ்யபதேசம்; (க) சூநநொஹுஹ - ஆநந்தோ
ப்ரஹ்ம" (உ) "விஜ்ஞாநஹுஹ - விஜ்ஞாநம் ப்ரஹ்ம" இதிலத்
திவ்யாவயவங்களுக்குஸ்ரமஹரமர்னதேசவாஸத்தால் பிறந்தசெ
வ்விக்குமேலே என்னோட்டை ஸம்ஸ்லேஷத்தாலேயும் புதுக்க
ணித்த தென்கை. (ருரு)

ஐம்பத்தாரும்பாட்டு. (இலங்கையித்யாதி)

இலங்கை	லங்கைக்கு
மண்ணன்	அத்தயக்ஷணுனராவணனுடைய
ஐந்தொடை ந்து	} பத்தான
பைந்தலை	
	பலிஷ்டமானதலைகளை (பிடலேபைம் மையாற்றல் வீரமென்னக்கடவது)
நிலத்து	பூமியிலே
உக	விழ(உருகல்விழுதலென்னக்கடவது)
சலங்க	க்ஷுப்தனும்படி
அன்று	அவனுக்குவர ப்ரதாநம் பண்ணினதே வதைகளை அவன் நலியும் போது
சென்று	ஐநஸ்த்தாநத்தையு மழித்துத்திரு வ ணையுமிட்டுலங்காஸமீபத்திலேபோய்

கொன்று	அவனை வதி(யி)த்து
வென்றி	விஜயத்தை
கொண்ட	லபித்த
வீரனை	ஆண்புலியானவனே,
விலங்கு	ஸ்ரீரத்திலே
நூலர்	யஜ்ஞோபவீதத்தையுடையராய்
வேத	வேதங்களை
நாவர்	நாக்கிலேயுடையவர்களாய்
நீதியான	நயாயமான
கேள்வியார்	உபதேஸத்தையுடையரானப்ராஹ்மண
	ருடைய
வலம்	அநுகூல வ்ருத்தியை
கொள	ஸ்வீகரிக்கைக்காக
குடந்தை	} திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தரு
யுள்கிடந்த	
மாலும்	ஸர்வேஸ்வரன்
அல்லையே	அன்றோ? (நுகு)

அவ.—ஐம்பத்தாறும்பாட்டு. இனிமேலாறுபாட்டாலே. திருக்குடந்தையிலே கண் வளர்ந்தருளுகிறபடியை அநுபவிக்கிறார். இதில் முதற்பாட்டால்—ஆஸ்ரிதவிரோதியான ராவணனை யழியச்செய்த சக்ரவர்த்தித்திருமகன், பின்புள்ளாரான அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு ஸ்வப்ராப்தி விரோதிகளைப்போக்கி அநுகூலவ்ருத்தி கொள்ளுகைக்கு த்திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யநுபவிக்கிறார்.

வ்யா.—(இலங்கைமன்னன்) குளவிக்கூடு சேர்த்தாப்போலே ஹிம்ஸகர் சேர வர்த்திக்கும் லங்கைக்கு நிர்வாஹகனான ராவணன். (க) ‘‘ராவணோ - ராக்ஷஸஸ்வரோ - ராவணோராக்ஷஸஸ்வரோ’’ என்கிறபடியே. அந்ததூர்வர்க்கத்துக்கடைய நிழலாயிருக்குமவனிறே. (ஐந்தொடைந்து பைந்தலைநிலத்துக) அறு

௧௬௨ திருச்சந்தவிருத்தம் ௫௬-பா, இலங்கை வ்யாக்யாநம்.

க் கவரிதான பத்துத்தலையையும் பூமியிலேயுதிர்்த்து உருமாய்ந்து (போம்படி. (பைந்தலை) வலியதலை. “ஐந்தொடைந்து” என்று-க) “உசெரஞ்சியாநநடி - தசேரந்த்ரியாநநம்” என்கிறபடியே அநயப்ரயோஜநர்க்கு பாதகமான சிலவஞ்சகங்களை நினைக்கிறாராய்த்து. (கலங்கவன்று சென்றுகொன்று வென்றிகொண்ட வீரனே) பயமிருக்கும்படி அறியாதவன் பயத்தாலே போக்கற் றுக் கலங்கும்படி. இவனுக்கு வரங்கொடுத்த தேவதைகளும் குடியிருப்பிழக்கும்படியான தஸாயிலே ஜநஸ்த்தாநவதத்தை யும் ஸேதுபந்தநத்தையும் பண்ணிச்சென்று அவனைக்கொன்று விஜயத்தை லபித்த ஆண்புலியானவனே.

(விலங்குநூலர்) ஸர்வகாலமும் வைதிக கர்மாநுஷ்டாதா க்கொன்று தோற்றும்படியான யஜ்ஞோபவீதத்தை தரித்து, நிருபகமாக வுடையராய். (விலங்கு) உடம்பு. (வேதநாவர்) ஸர்வகாலமும் வேதபாராயணம் பண்ணுகையாலே வேதோச் சாமணத்தை நிருபகமாக வுடையவராய். (நீதியானகேள்வியார்) ஸர்வகர்மஸமாராத்யன் ஸர்வேஸ்வரனென்று ஸதாசார்யோப தேசமுடைய ப்ராஹ்மணர். (வலங்கொளக்குடந்தையுள் கிடந்த மாலுமல்லையே). அவர்களுடைய அநுகூலவ்ருத்தியை ஸ்லீகரிக் கைக்காகத்திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வாதி கனல்லையோ. (வலம்)அநுகூலம். சக்ரவர்த்தித்திருமகனுடைய ஆண்பிள்ளைத் தனத்தை ஆராவமு தாழ்வார்பக்கலிலே அநுபவி த்தபடி சொல்லிற்றாய்விட்டது. (௫௬)

அரு.—ஐம்பத்தாரும்பாட்டு. (சில வஞ்சகங்கள்) மநஸ்ஸு முத லானதசேரந்த்ரியங்களை நினைக்கிற ரென்றுஸ்வாபதேயம், வலம் - ப்ரத க்ஷிணமாகையாலே, அநுகூல்மென்கிறது. (௫௬)

(௧)

(பா) † சரீரத்துக்கு.

திருச்சந்தவிருத்தம் நுள்-பா, சங்கு, தங்குவயர்க்யாரம். ௧௬௩

மு.—சங்குதங்குமுன்கைநங்கை கொங்கைதங்குலுற்றவன்
அங்கமங்கவன்றுசென் றடர்த்தெறிந்தவாழியான்
கொங்குதங்குவார்துழல் மடந்தைமார்துடைந்தநீர்
பொங்குதங்குடந்தையுட் கிடந்தபுண்டரீகனே. (நுள்)

ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. (சங்கித்யாதி)

சங்கு	கைவளை (சங்கும் தொடியும் குடக மும் சரியும் கன்றும் குருகும் வண் டும் கைவளை யென்னக்கடவது)
தங்கு	நிற்கிற
முன்கை	முன்கையையுடைய
நங்கை	நூபர்த்தமகுணங்களாலே பூர்ணையான பிராட்டிபக்கலிலே
கொங்கை	திருமுலைத்தடத்திலே (கொங்கைகுய மென்னக்கடவது)
தங்கல்	தொங்கலை
உற்றவன்	நினைத்தராவணனுடைய
அங்கம்	ஸ்ரீரம்
மங்க	மங்குகைக்காக
அன்று	வேண்டியுத்தரதந்தையிலே
சென்று	கடல்கரையிலே சென்று
அடர்த்து	அடைமதிள்படுத்தி
எறிந்த	அவன் தலையை யறுத்த
ஆழியான்	கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான திருமே னியையுடையவன்,
கொங்கு	மலர்தாதுகள் (மகரந்தம் கேசரம் கொங்குமலர்தாதென்னக்கடவது)
தங்கு	நிற்கிற
வார்	நீண்டிருக்கிற (வார்தல்போதல்சேண் வசமென்னக்கடவது)
குழல்	மயிரையுடைய, (கேசமளகம்குழலெ ன்னக்கடவது,

ககச திருச்சந்தவிருத்தம் னுள-பா, சங்குதங்கு வ்யாக்யாநம்

மடந்தைமார் ஸ்தரீகள் (மடந்தைகாரிகையென்னக்
கடவது)

குடைந்த அந்தி அவகாஹித்த

நீர் ஜலமானது

பொங்கு பொங்குகையாலே

தண் ஸ்ரம ஹரமான

குடந்தையுள் திருக்குடந்தையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

புண்டரீகன் புண்டரீகஸ்த்ருமானவதநயநநா

பீகரசரணத்தையுடையவன் (த்தப்ர

சுரத்வாத் தத்வ்யபதேஸு:)

அல்லையே அன்றோ ? (ருள)

அவ.—ஐம்பத்தேழாம் பாட்டு. ப்ராப்தி விரோதியைப்
போக்கி அநுகூலவ்ருத்தி கொள்ளுமளவன்றியே, நித்யாநபாயி
நியான பிராட்டியோட்டை ஸம்ஸ்லேஷித்துக்கு இடைச்சு
வரான ராவணனை அழியச்செய்தாப்போலே, பிற்பாடரான
ஆஸ்ரிதர்க்கு அநுபவ விரோதிகளைப்போக்குகைக்காகத் திருக்
குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யநுபவிக்கிறார்.

வ்யா.—(சங்குதங்குமுன்கை) வளை சுழலாதேயிருந்துள்ள
முன்கையையுடையவள். அவன் கொண்டாடும்வளை முன்கை
வளையாகையாலே வ்யதிரேகத்தில் சுழலுவதும் அதுவேயிறே.
இத்தால் - நித்யாநபாயிநியென்கை. (நங்கை) ரூபகுணத்தாலும்
ஆத்மகுணத்தாலும் பூர்ணையானவள். (க) ‘‘ துஷ்யஸீவயொ
வ்யுதாஃ துஷ்யாவிஜநவக்ஷணாஃ- துல்யஸீலவயோ வ்ருத்தாஃ
ல்யாபிஜநவக்ஷணம்’’ என்கிற பிராட்டிபக்கவிலே. (கொங்கை
தங்குலுற்றவனங்கம் மங்க) திருவடிகளிலே தங்கப்ராப்தமாயி
ருக்க, மாத்ருவிஷயமென்று பாராதே அதிக்ரமத்தை நினைத்த

அரு.—ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. தங்கென்றுவிசேஷிப்பா னென்
னென்னவருளிச் செய்கிறார் (அவன் கொண்டாடுமித்யாதி). (ருள)

古乐

துரங்கெடப்புடைத்தோர்கொம் பொசித்துகந்தவுத்தமா

வரங்கொளக்குடந்தையுட் கிடந்தமா லுமல்லையே. (நாடி)

(கொங்குதங்குவார் குழல் மடந்தைமார்) பரிமளம்மாறாத நீ
ண்ட குழலையுடைய ஸ்த்ரீகள். (குடைந்தநீர் பொங்கு தண்குடந்
தையுள்) அவகாஹித்தநீரானது இவர்களுடைய நெருக்கத்
தாலே ப்ரவ்ருத்தமாய், அத்தாலே ஸ்ரமஹரமான திருக்குடந்
தையிலே. இத்தால் - ஆராவமுதாழ்வாரை அநுபவிக்கச் செல்
லுமவர்களை, (உ) “ஸூக்தோயாஹவ்யாஃ - ஸதம்மாலாஹஸ்தாஃ”
என்கிறபடியே எதிரேற்றுக் கொள்ளுமவர்களாயும் அங்குத்தை
க்குப்பரிசாரிகைகளாயும் நிற்குமவர்களென்கை. (கிடந்தபுண்ட
ரீகனே) தாமரைக்காடு பரப்புமாறப் பூத்தாப்போலே யிருக்
கிற! திவ்யாவயவங்களோடே தன்னை அநுபவிப்பிக்கைக்காகக்
கண்வளர்ந்ருதபூகிறவன். ஆக இரண்டுபாட்டா - லேசக்ரவர்த்
தித்திருமகனுடைய ஆண்பிள்ளைத் தனத்தையும் அழகையு மநுப
வித்து, மேலிரண்டு பாட்டாலே - க்ருஷ்ணனுடைய வீரசரிதத்
தையும் அழகையும் ஆராவமுதாழ்வார்பக்கவிலே யநுபவிக்கி
றார். (ரு௭)

ஐம்பத்தெட்டாம்பாட்டு (மரம்கெடவித்யாதி).

LOGIO

யமளார்ஜனங்கள்

கேள் திருச்சந்தவிருத்தம் றுஅ-யர், மரங்கெட வ்யாக்யரம்.

கெட நபரிக்கும்படி

நடந்து தவிழ்ந்து,

மத்த மதித்த

யானை குவலயாபிடத்தை

அடர்த்து மதம் போட்படி நெருக்கி,

மத்தகத்து அதின்மஸ்தகத்திலே

உரம் வலி

கெட நபரிக்கும்படி

புடைத்து குதித்து

ஓர் அத்விதியமான்

கொம்பு தந்தங்களை

ஒசித்து முறித்து

உகந்த ஹ்ருஷ்டனான்

உத்தமா புருஷோத்தமனே!

தூங்கும் கேபரியினுடைய

வாய் முகத்தை

பிளந்து கிழித்து,

மண்ணளந்த மஹாபலிபக்கல் நின்றும் பூமியைப் பூர்
வாமநாயவதரித்து அளந்து கொ
ண்ட

பாத திருவடிகளை யுடையவனே!

“நீ” என்று சேஷம்.

வேதியர் வேதார்த்த தாத்பர்யம் கைப்பட்டவர்
கள்

வரங்கொள தந்தாம பேக்ஷிதங்களை உன்பக்கவி
லே அபேக்ஷிக்கலாம்படி

குடந்தையுள் திருக்குடந்தையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

மாஸ் வ்யாமுகத்தன்

அல்லையே அன்றோ? (திருக்குடந்தைக்கு அர்த்த
ப்ராதாந்யம்.) (ருஅ)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௫ அ-பா, மரங்கெட வ்யாக்யாநம். ௧௧௭

அவ.—ஐம்பத்தெட்டாம் பாட்டு. ஆஸ்ரிதார்த்தமாக யம. ளார்ஜுநங்கள் தொடக்கமான ப்ரதிகூலவர்க்கத்தைப் போக். கின நீ, அக்காலத்துக்குப் பிற்பாடர்க்கு உதவுகைக்காக ஆஸ்ரிதவாத்ஸல்யத்தாலே வந்து கண்வளர்ந் தருளினாயல்லையோ என்கிறார்.

வ்யா.—(மரங்கெடநடந்து) மருதுகள் முறிய நடைகற்று. நடக்கையாவது - தவழுகையும், தளர்நடைபிடுகையும். (அடர்த்து மத்தயாணை) மதிக்கப்பண்ணிக் கொண்டுவந்தருவலயாபி டத்தைச் செருக்குப்போம்படி நெருக்கி. (மத்தகத்துரங்கெட ப்புடைத்தோர் கொம்பொசித்து) ஆனைவீழக் குத்துமிடத்தில் அத்விதீயமான கொம்பைமுறித்து, அதினுடைய மிடுக்கழியும் படி மஸ்தகத்திலே புடைத்து. மதத்தாலே வந்த செருக்கை அதினுடைய நாலுகாலுக்கு முள்ளே புக்கு நின்று உழப்பிக் கெடுத்து, அதினுடைய ஹிம்ஸாபரிகரமான கொம்பைமு றித்து;† (கொன்றருளினு னென்றதாய்த்து.) (உகந்தவுத்தமா) ஆஸ்ரிதவிரோதிபோகப் பெற்றதென்று உகந்த புருஷோத்த மனே. இங்குப்புருஷோத்தம னென்கிறது-ஸ்வரூபத்தால் வந்த உத்கர்ஷத் தளவன்றியே ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதத்தால் வந்தஉத்கர்ஷத் தைநினைத்து. குணதிக்யமிறே வஸ்துவுக்கு உத்கர்ஷதேஹது.

(துரங்கம் வாய்பிளந்து) ஸந்த்யாகாலத்திலே திருவாய்ப் பாடியை அழிக்கவந்த கேசியுடைய வாயைக்கிழித்து. (மண்ண ளந்தபாத) ஸ்ரீவாமநாய் எல்லார் தலையிலும் வைத்த திருவடிக ளையுடையவனே. த்ரைவிக்ரமாபதாநம், கேசிவதஸமநந்தாத் திலே க்ருஷ்ணனுடைய சேஷடிதமாகப் பேசலாம்படியிறே இர ண்டவதாரத்துக்கு முண்டான ஸௌப்ரதீர(ஹ்ராது)ம். அதாகிறது-எல்லாரையும் வரையாதே தீண்டுகையும், எதிரிகளை அழகாலே அழிக்கையும். (வேதியர்வரங்கொளக் குடந்தையுட்

ஐம்பத்தெட்டாம்பாட்டு. நடைதருகையாவதென் னென்னவருளிச் செய்கிறார் (தவழுகையுமித்யாதி). (உழப்பி) தடுமாறப்பண்ணி. (௫அ)

கூ.அ திருச்சந்த விருத்தம், நுகு-பா சாலிவேலி வ்யாக்யாநம்.

மூ.—சாலிவேலிதண்வயல் தடங்கிடங்குபூம்பொழில்

கோலமாடநீடுதண் குடந்தைமேயகோவலா

காலநேமிவக்கரன் கரன்முரன்சிரமவை

காலனோடுகூடவிற் குனித்தவிற்கைவீரனே. (நுகு)

கிடந்த மா லுமல்லையே) வேதார்த்ததா த்பர்யம் கைப்பட்டவர்
கர் தந்தாமபேக்ஷிதங்களை உன்பக்கலிலே அபேக்ஷிக்கலாம்படி
திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற வ்யாமுத்த(யு)னல்லே
யோ. வஞ்சகராய் வந்த யமளார்ஜுநங்களைத் தன்மொளக்த்யத்
தாலே அழித்து, எதிரிகளாகக் கண்முகப்பேதோற்றவந்த குவ
லயாபீடத்தையும் கேசியையும் அநாயாஸேந அழியச்செய்து,
தான் வஞ்சகனாய் எல்லார்தலையிலும் திருவடிகளை வைத்து
முறையுணர்த்தின புருஷோத்தமன் - தன்வாத்தஸ்யத்தாலே
பிற்பாடர்க்கு உதவவந்துகிடக்கிறதேசம்திருக்குடந்தையென்ற
தாய்த்து. (நுகு)

ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (சாலியித்யாதி)

சாவி செந்நெலை

வேலி சுற்றுமுடைய

தண் ப்ரமஹமமான

வயல் கேதா(சா)நங்கொன்ன;

தடம் அதுக்குள்ளே விஸ்தீர்ணமான

கிடங்கு அகிமென்ன “ அகிழ்கிடங்கு பரிகம் ”
என்னக்கடவது.

பூம் அதுக்குள்ளே புஷ்பிதங்களான

பொழில் உத்யாநங்களென்ன, இவைகளையுடைத்
தாய்

கோல தர்ஸந்யமாய்

(மாடநீடு) “நீடுமாட” என்றுகூட்டி

நீடு உந்நதமான

மாடம் க்ருஹங்களையுடைத்தாய்

தண் ப்ரமஹமமான

திருச்சந்தவிருத்தம் நுகுடர், சாலிவேலி வ்யர்க்யாரம், ககக

குடந்தைமேய திருக்குடந்தையிலே நித்யவாஸம்பண்

ணுகிற

கோவலா	க்ருஷ்ணனே!
காலநேமி	காலநேமியென்ன
வக்கரன்	தந்தவக்தரென்ன,
கரன்	க்ருரண
முரன்	முரென்ன, இவர்களுடைய
சிரமவை	ஸிரஸ்ஸுக்களை ‘அறுத்து’ என்றத்
	த்யாஹாரம்
காலநேமி	ம்ருத்யுவோடே
கூட	கூடும்படி
வில்	ஸ்ரீ ஸாரங்கத்தை
குனித்த	வளைத்த
வில்	ஸ்ரீ ஸாரங்கத்தை
கை	திருக்கைகளிலே யுடைய
வீரனே	ஆண் புலியே.

(நுகு)

அவ. — ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு, பண்டு ஆஸ்ரிதவிரோ
திகளைப்போகின மிடுக்கனாய்வைத்து, அழகாலும் ஸீலத்தாலும்
ஆஸ்ரிதரை யெழுதிக்கொள்ளுகைக்காக அவதரித்தக்ருஷ்ணன்,
பிற்பாடருடைய இழவுதீர ஸர்வப்ரகாரத்தாலும் புஷ்கலமான
திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்த்தருளுகிறபடியை யநுபவிக்கி
றார்.

வ்வா. — (சாலிவேலி, தண்வயல் தடங்கிடங்கு பூம்பொழில்)
செந்நெலைச்சுற்று முடைத்தாய், ஸ்ரமஹரமானவயலையும் அதுந்
குள்ளாகப்பெரிய அகழையும் அதுக்குள்ளாகப்பூத்த பொழிலை
யு முடைத்தாய். இத்தால் - ஆராவ முதாழ்வாருடைய ஸௌரு
மார்யத்துக்கு அநுபுமமாக ஸர்வப்ரகார போக்யதையையு
டைய தேசமென்கை. (கோலமாட்டுத் தண்குடந்தை மேய கோ

கன 0 திருச்சந்தவிருத்தம், சு. 0-பா, செழுங்கொழும்வ் வாக்யாரம்.

மூ.—செழுங்கொழும்பெரும்பனி பொழிந்திடவுபரந்தவேய்

விழுந்துலர்ந்தெழுந்துவிண் புடைக்கும்வேங்கடத்துள்ளின்று

எழுந்திருந்துதேன்பொருந்து பூம்பொழிற்றழைக்கொழும்

செழுந்தடங்குடந்தையுட் கிடந்தமாலுமல்லேயே. (சு. 0)

வலா) தர்ஸநீயமுமாய், ஒக்கத்தைபுமுடையமாடங்களை புடைத்
தாய், ஸ்ரமஹாமான திருக்குடந்தையிலே நித்யவாஸம்பண்ணு
கிற க்ருஷ்ணனே. இத்தால்-ஆராவமுதாழ்வாருடையரஸிகத்வ
த்துக்குகாரந்தமான போக(ஹோம)ஸ்தாநமென்கை. “கோவ
லா” என்கிற து-க்ருஷ்ணனுடைய அழகும் ஸௌலப்யமும்ஸீலமு
ம்ஆராவமுதாழ்வார் பக்கலிலே காணலாம்படி யிருக்கையாலே.
அவதாராந்தரங்களென்ன வொண்ணாது - ஸர்வதாஸாத்ருஸ்யத்
தாலே. (க) “குடந்தையன் கோவலன் குடியடியார்” என்று
ஒருதேசவிலேஷத்திலும் ப்ராஸித்தமிறே.

(காலநேமி வக்கரன் கரன்முரன் சிரமவை)காலநேமி, தந்த
வக்ரன், க்ருணானமுரன் இவர்களுடைய தலைகளையறுத்து.
(காலநேனுகூட வில்குனித்த) இவர்கள்பேர் கேட்க அஞ்சங்
காலன் இவர்களுக்கு நிர்வாஹகனாய், இவர்களஞ்சிச் சென்று
கூப்பிடும்படியாக, ஸங்கல்பத்தா லன்றியே, வில்லாலே அழியச்
செய்தவனே. (விறகைவீரனே) ஆஸ்ரிதவிரோதிசுளை அழியச்செ
ய்கைக்கு வில்வளைக்கவும் வேண்டாதே, (உ) “ஸகூரவாபநி
ஹேவாபெஹுஹீகூரஸத்ருநாஸநெ-ஸக்ரஹாபநிபே சாபே
க்ருஷ்நீத்வாஸாத்ருநாசநே” என்னும்படியேவில்பிடித்தபிடியிலே
அவர்கள்முடியும்படியான ஆண்பிள்ளைத்தனத்தை யுடையவனே.

அறுபதாம்பாட்டு. (செழுமித்யாதி).

செழுங்கொழு ஸ்த்தூலதா(யா) ரைகளாய் விழுகிற

ம் (செழும் கொழும் ஸப்தங்கள்-ஸப்பீ

அரு.—ஐம்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. அழகுமுதலானவைமற்றை அவ
தாரங்களுக்கு இல்லையோவென்ன வருளிச்செய்கிறார் (அவதாராந்தர மித்
யாதி). க்ருஷ்ணனே யென்கைக்கு ஜ்ஞாபாமேதென்ன வருளிச்செய்கி
றார் (குடந்தையன்கோவலனீத்யாதி). (ரு.க)

(க) திவாய் ௧0௯-௭.

(உ) 1௮-கிஷ்-௩-௧.

திருச்சந்தவிருத்தம், சுஃபா-செழுங்கொழும்பு வரக்யர்நம். களக்

பீ(ஹீ)த வாசி(வி)களாய், வீப்ஸை
யாலே அதிஸுபத்தைக்காட்டிற்று).

பெரும்பனி மூடுபனி

பொழிந்திட சொரிய

உயர்ந்தவேய் உந்தமான மூங்கில்கள்

விழுந்து அந்தப்பனியின் கனத்தாலேதரையிலே
சாய்த்து

உலர்ந்து அந்தரம் ஸூர்ய கிரணங்களாலே
உலர்ந்து

எழுந்து கிளம்பி

விண் ஆகாசத்திலே

புடைக்கும் கிடும்

(அன்றிக்கே, ‘செழுங்கொழு முபர்ந்தவேய் பெரும்
பனி பொழிந்திட விழுந்துலர்ந்து எழுந்துவிண்புடை
க்கும் வேங்கடம்’ என்றவயித்து)

செழும் பீநங்களாய்

கொழும் ஸ்பீதங்களாய்

உயர்ந்த உந்தங்களான (ததுபரிபூர்வவத்)

வேங்கடத்துள் திருமலையிலே

நின்று நின்கொண்டு

தேன் வண்டுகளானவை

எழுந்து கிளர்ந்து

இருந்து திரும்பவும் படிந்து

பொருந்து வர்த்திக்கிற

‘தழை கொழும் பூம்பொழில்’ என்றவயம்;

தழை ஸாகோபஸாகங்களாய்

கொழு ஸ்ரத்தையை யுடைத்தாய்

பூம் புஷ்டிதங்களான

கள உ திருச்சர் தவிருத்தம் கூடா, செழுங்கொழும், வ்யாக்யாநம்

பொழில்	உத்யாநங்களையுடைய
செழும்	ஸௌந்தர்யத்தாலே ஸ்பீதங்களான
தடம்	தடாகங்களையுடைய
குடந்தையுள்	திருக்குடந்தையிலே
கிடந்த	கண்வளர்ந்தருளுகிற
மால்	ஆஸ்ரிதர் பக்கல் வ்யாமுத்தன்
அல்லையே	அன்றோ ? (சு0)

அ. — அனுபதாம்பாட்டு. உகந்தருளின நிலங்கள் ஆஸ்ரய னீயஸ்த்தலம், போகஸ்த்தாநம் ஒருதேசவிசேஷமென்றிராதே, (க) “நிலையா நின்றான்” என்று - நிலையழகிலே துவக்குண்பார்க் குத்திருமலையில் நின்றருளியும், (உ) “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்னும்படி. கிடையழகிலே துவக்குண்பார்க் குத் திருக்குடந் தையிலே கண்வளர்ந்தருளியும், இப்படிச்செய்தருளிற்று - போ க்தாக்களான ஆஸ்ரிதர்பக்கலுள்ள வ்யாமோஹமிதே யென்கி றார்.

வ்யா — (செழுங்கொழும் பெரும்பனிபொழிந்திட) பருத் துதா (யா)ரைகளாய்விழுகிற மூடுபனிசொரிய. செழுமை - பெரு கொழுப்பு - கொழுமை; இடைவிடாதே தாரைகளாய் விழுகை, செழுமை - வண்மை. பெரும்பனி - மூடுபனி. இப்படி பனியை வர்ணிக்கிறது - ஏதேனுமாகத் திருமலையிலே ஸம்பந்தித்தவை தமக்கு மகோஹரமாயிருக்கையாலே, (உயர்ந்தவேய்விழுந்து.) ஒங்கினமூங்கில்கள் பனியால்வந்த கனத்தாலே தரையளவும் சாய்ந்து, “செழுங்கொழும் - உயர்ந்தவேய் - பெரும்பனிபொ ழிந்திட - விழுந்து” என்றுமாம். அப்போது - பெருத்து ஸ்ர த்தையை யுடைத்தாய் உயர்ந்த மூங்கில்களென்றாகக் கடவது. திருவேங்கட முடையானுடைய விசேஷகடாக்ஷமேவினே நீராக வளருகிறவை யென்கை. (உலர்ந்தெழுந்து விண்புடைக்கும் வேங்கடத்துள் நின்று) ஆதித்யகிரணங்களாலே பனியுலருகை யாலே, பனியுலர்ந்தவாறே தலையெடுத்து ஆகாசத்தினெல்லை யிலே முட்டுந்திருமலையிலே நின்றருளி. இத்தால் - திருவேங்கட

திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா நடந்த வ்யாக்யாரம். ௧௭௩.

மூ.—நடந்தகால்கள் நொந்தவோ நடுங்களுலமேனமாய்

இடந்தமெய்குலுங்கவோ விலங்குமால்வரைச்சுரம்

கடந்தகால்பரந்தகா விரிக்கரைக்குடந்தையுள்

கிடந்தவாறெழுந்திருந்து பேசுவாழிகைசேனே, (கூக)

முடையானுடையவிசேஷகடாக்ஷத்திலேதலைமெடுக்கையும்வ்யதி
ரேகத்தில் தரைப்படுகையும் அத்தையிகமான பதார்த்தங்களு
க்கு ஸ்வபாவமென்னுமிடத்துக்கு த்யோதகமென்னை.

(எழுந்திருந்து தேன்வொருந்து பூம்பொழில் தழைக்கொ
ழும்) வண்டுகள் கிளர்ந்துபரவா, திரியவும்படிந்து வர்த்திக்கும
தாய், தழைத்து ஸ்ரத்தையையுடைத்தாய், பரப்புமாறப்பூத்த
பொழிலையுடைய தேசம். இத்தால்—வண்டுகள் பொழிநின்மது
வெள்ளத்தாலே அவகாஹிக்கமாட்டாதே விடவும்மாடாதே
அலமாக்குமென்கை(செழும்புதடங்குடந்தையுள்) அப்பொழிலுக்கு
ள்வாயில் அழகிய தடாகத்தையுடைத்தான திருக்குடந்தையி
லே. இத்தால் - அத்தேசத்தில் திரியக்குத்தொடும் போக்யத்தா
லேவந்துகளித்து வர்த்திக்குப்படியாயும் தாபத்ரயாதூர்க்குக்
கண்டபோதே ஸ்ரமஹாமாயுமிருக்கும் தேசமென்கிறது. (கிடந்
தமாலுமல்லையே) “கிடையழகிலே துவக்குண்டு அறுபவிப்பா
ராரோ” என்று அவஸரப்ரதிக்ஷனய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்த
ருளுகிற வ்யாமுத்தனல்லையோ. (கூ0)

அறுபத்தோராம்பாட்டு. (நடந்தவித்யாதி).

நடந்த உலகளந்த

கால்கள் திருவடிகள்

நொந்தவோ நொவுபட்டது பொருமேபோ?

(அன்றிக்கே)

நடந்த சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய் காட்டிலும்

மலையிலும் நடந்த

கால்கள் திருவடிகள்

கௌச திருச்சந்த விருத்தம் கூக-பா, நடந்த வ்யாக்யாரம்.

நொந்தவோ கோவுபட்டது பொறுமேயோ? என்
ஹமாம்.

(அன்றிக்கே)

நடுங்கு காவல் சோர்வாலே நடுங்குகிற
ஞாலம் பூமியை
எனமாய் மஹாவராஹமாய்
இடந்த அண்டபித்தியிலே புக்கு இடந்த
மெய் திருமேனியில்
குலங்கலோ ஆடோபத்தாலே வந்த வாலஸ்யத்தா
லேயோ?

விலங்கு நீர்வரவொண்ணாதபடி இருவிலங்கான
மால்வரை பெரியமலைகளென்ன,
கரம் அருநெறிகளென்ன, இவைகளை
கடந்த லங்கி (ஐ)த்த
கால்பாந்த பரிந்த ஸாரிணியையுடைத்தான
காவிரி திருக்காவேரியினுடைய
கரை கரையில்

குடந்தையுள் திருக்குடந்தையிலே
கிடந்தவாறு கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரத்தை
எழுந்திருந்து உத்தி (ஐ)தனய்க்கொண்டு
பேசு அருளிச்செய்யவேணும்;
வாழி (அப்படி அருளிச்செய்யாமையாலே)
“ஆயுஷ்மந்” என்றபேரிலே மங்க
ளாஸாஸம். பண்ணுகிறார்.

கேசனே கேசவனே ; (வகாரமில்லாமையாலே
இடைக்குறைத்தலாய்க்கிடக்கிறது;
அன்றிக்கே, “கேசனே - கெஸொ
ஸ்யூஷீக் கெஸா-கஸா-ஹீக்ஷா டிவ”

ஸௌவிபுஸஸ்யாடீ” என்ற
யக்கிடக்கிறதென்னவுமாய், கேசவ
என்னும்து “கேச” என்றுகிட
க்கிறபோது “ஸௌவொநுதா
ஸ்யாடீ” ஐதி பூஸஸ்யாடீ
யூய பூச்யானமாய்க் கிடக்கி
றது. இரண்டுக்கும் ஸூகூடி
கூகூனென்றர்த்தமென நருளிச்
செய்வார்). (சூக)

அவ;—அதுபத்தோரம்பாட்டு. இப்படி போகஸ்த்தாந மா
கையாலே ஆராவமுதாழ்வார் திருவடிகளிலே தாமதுபவிக்க
இழிந்தவிடத்தல், வாய்திறத்தல் அணைத்தல் செய்யாதே ஒரு
படியே கண்வளர்ந்தருளக் காண்கையாலே ஸுகுமாரமான
இவ்வடிவைக்கொண்டு திருமேனிரொந்து தரிவிக்ரமாத்ரி சேஷ
டிதங்களைப்பண்ணுகையாலே, கண்வளர்ந்தருளுகிறாராகத் தம்
முடையபரிவாலே, அதிசங்கித்து எப்பயம்கேடும் டி ஒன்றை
நிரணயித்து எனக்கருளிச் செய்யவேணுமென்கிறார். இதொ
ழிய, ப்ராக்யாயத்தாலே அர்ச்சாவதார ஸங்கல்ப மென்ன
வொண்ணுதிதே இவர்க்கு.

வ்யா.—(நடந்தகால்கள் நொந்தவோ)(க)“வடிவினையிள்ளா
மலர்மகள் மற்றைநிலமகள் பிடிக்கும் மெல்லடி” என்கிறபடியே
ஸுகுமாரமான திருவடிகளைக்கொண்டு திருவடிகளந்தருளின
விதுபொருமே நொந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறதோ,சக்ரவர்த்தித்
திருமகனாய், காட்டிலும் மலையிலும் ஸுகுமாரமான திருவடிக
ளைக்கொண்டு திரந்தவது பொருமேநொந்து கண்வளர்ந்தருளு
கிறதோ. (உ)“எவ்வாறு நடந்தனை யெம்மிராமாவோ!” என்று-
ஸௌகமாயத்ததை அறிபுமவர்கள் கூப்பிடுப்படியாய்தே யிரு

அரு.—அதுபத்தோரம்பாட்டு. (ப்ராக்யாயம்) திருவெஃகாவி
லும்அர்ச்சாவதார ஸமாத்ரி குலைந்து கார்யம் செய்கை. ப்ரமத்தாலேகண்

கௌகி திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-ப்ர, நடந்த, வ்யாக்யாரம்.

ப்பது. நடந்ததுபொறுமே கண்வளர்ந்தருளுகிறதாகில் நான் திருவடிகளைப்பிடிக்க. (நடுக்க ஞாலமேனமாயிடந்தமெய் குலுங்க வோ) அதன்றிக்கே, பூமிக்கபிமாநிநியானபிராட்டி, பாதாளகதையாய்த் தன்னுடைய உத்த(ய)ரணத்துக்கு ஒருவழிகாணாதே நின்னுநடுங்குகிற தசையிலே, பஞ்சாஸத்தோடி விஸ்தீர்ணையான பூமியைமஹாவராஹமாய் அண்டபித்தியிலேபுக்கிடந்தவதுபொறுமே திருமேனி†யில் ஆயாஸத்தாலே கண்வளர்ந்தருளுகிறதோ; அதுவாகில் நான் திருமேனியைப்பிடிக்க.

(எலங்குமால்வரைச்சுரம் கடந்தகால்பரந்த காவிரிக்கரை) நீர்வரவொண்ணாதபடி இருவிலங்கான பெரியமலைகளையும் சுரங்களையும் கடந்த நீரோடு கால்பரந்துவருகிற காவேரிக்கரையிலே, சுரம்-காடும்; அருநெறியும். இத்தால் - ஆராவமுதாழ்வாருடைய ஸௌகுமார்யத்துக் கறுகூலமாக ஸிஸிரோபசாரம் பண்ணுகைக்குக்காவேரி, மலையென்ன அருநெறியென்ன இவற்றைக்கடந்து தன் அபிநிவேசம் தோற்றப்பரந்து வந்தபடியைச் சொல்லிற்றென்கை.

(குடந்தையுள் கிடந்தவாறு)காவேரி அடிமைசெய்யத் திருக்குடந்தையிலே ப்ரமம்தோற்றக் கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை. காவேரி ஸிஸிரோபசாரம்பண்ணக் காண்கையாலும், திருவெஃகாவில் கிடையில், (க) “ஹாயாவாஸக்யநாமஹேத” - சாயாவாஸத்வமதுகச்சேத” என்கிறபடியே தொடர்ந்துபோரக்காண்கையாலும், கோயினிலும்(க) “உன்னபாதமென்ன சிந்தைமன்ன

வளர்ந்தருளுகிறுனென்பானென்? அர்ச்சாவதார ஸமாநியாலே கண்வளர்ந்தருளுகிறுனென்னவொண்ணாதோ வென்ன வருளிச்செய்கிறார் (காவேரிஸிஸிரோபசாரம் பண்ணவித்யாதி). (கக)

(க) பரமஸம்வதிதை. (உ) ருநு.

† (பா) அடி, ‡ (பா) அஸி அத்தாலே.

திருச்சந்தவிருத்தம் கூஉ-பா, கரண்டம் வ்யாச்யாநம், கள்ள

மூ.—

கரண்ட மாடுபெரய்கையுட் கரும்பனைப்பெரும்பழம்
புரண்டுவிழவாளையாய் ஞானங்குடிநெடுந்தகாய்
திரண்டதோளிரணியன் சினங்கொளாகமொன்றையும்
இரண்டுகூறுசெய்துகந்த சிங்கமென்ப துன்னையே. (கூஉ)

வைத்து நல்கிறாய்” என்று தம்மபிமதம் பெறுகையாலும்
திருக்குடந்தையிலும் முகம் தாராதே கண்வளர்ந்தருளுகைக்கு
ஹேது ஸ்ரமமேதென்றிருக்கிறார். ஆராவமுதாழ்வாரும் இவரு
டைய பரிவினெல்லையை அதுபவிக்கைக்காகவும் படுக்கைவாய்ப்
பாலும் கண்வளர்ந்தருளுகிறார். (எழுந்திருந்துபேசு) இதுக்கு
ஹேதுவை, கண்வளர்ந்தருளாநிற்க அருளிச்செய்யவொண்ணா
து, என்பயங்கெட எழுந்திருந்து அருளிச்செய்யவேணும்; எழுந்
திருக்கும்போதை சேஷ்டிதத்தாலும், அருளிச்செய்யும்போதை
ஸ்வரத்தாலும் எனக்கு பயங்கெடவேணும். (வாழி) அப்படி
யருளிச்செய்யாமையாலே, ‘‘சூயஸ்மந் - ஆயுஷ்மந்’’
என்னுமாபோலே ஒரு தீங்கின்றிக்கே கண்வளர்ந்தருளுகிற
இவ்வழகு நித்யமாய்ச் செல்லவேணுமென்று மங்களாசாஸனம்
பண்ணுகிறார். (கேசனே) கேசவசப்தமாய், இடைக்குறைத்த
லாய்க்கிடக்கிற தென்னுதல்; கேசத்தையுடையவென்னுதல்.
இரண்டுக்கும்*ஸ்நிக்த ஸ்ரீலகுடிவகுத்தள வென்றர்த்தம். இத்
தால் - (க) ‘‘கேசவக்ஞாநாஸநஃ-கேசவக்ஞேஸநாஸநஃ’’
என்கிறபடியே-திருக்குழைப்பேணி என்னுடைய க்ஞேசத்
தைத் தீர்த்தருளவேணுமென்கை, (கூக)

அதுபத்திரண்டாம்பாட்டு (கரண்டமாடித்யாதி).

கரண்டம் நீர்க்காக்கைகளெனவை.

ஆடு நடையாடா நிற்கிற

(அன்றிக்கே)

கள அ திருச்சந்தவிருத்தம் சுஉ-பா, கரண்டம் வ்யாக்யாநம்

கூடு நீராடாநிற்கிற; முழுகா நிற்கிறவென்ற
படி.

பொய்கையுள் ஸரஸ்ஸிலே
கரும் கறுத்திருக்கிற
பனை தாளவருகூங்களுடைய
பெரு பெருத்திருக்கிற
பழம் பழங்களானவை
புரண்டு விழ நீர்லே உருண்டு விழ
வானை மதஸ்யங்களானவை
பாய் (பனம் பழத்தை நீர்க்காக்கையாகக்

கருதி) அஞ்சிப்பாயா நின்றுள்ள
குறுங்குடி திருக்குறுங்குடியிலெழுந்தருளியிருக்
கெடும் தீர்க்கமான [கிற
தகாய் இயல்பையுடையவனே; ஸௌந்தர்ய
ஸௌகுமார்யாதிகளாகிற மஹாஸ்
வபாவத்தையுடையவ வென்றபடி

திரண்ட திரட்சியையுடைத்தான, ஸ்ப்பீதங்க
ளான வென்றபடி

தோள் புஜங்களையுடைய
இரணியன் ஹிரண்யனுடைய
கினம் க்ரோதத்தை

கொள் கொள்ளா நின்றுள்ள-ஆந்தரக்ரோத
ஸஞ்சகமான வென்றபடி

ஆகமொன் } ஒரு சரீரத்தையும்
றையும் }

இரண்டு இரண்டு

கூறுசெய்து பாச(வாச)மாகப்பண்ணி
உகந்த சிறுக்கனுடைய வ்ரோதி போகப்பெ
ற்றோமென்று பரீதன

திருச்சந்தவிருத்தம் - சுடபா, கரண்டம் வ்யாக்யாநம். ௧௭௯

சிங்கமென்பது நரஸிம்ஹமாக ப்ரமாணங்கள்சொல்லு
வது

உன்னையே உன்னைத்தானோ? ("ஏ" என்று வியப்
பில் ஏகாரம்; அதாவது விஸ்வமயவா
சி ஏவகாரமென்றபடி. (௬௨)

அவ்— அறுபத்திரண்டாம்பாட்டு. திருக்குடந்தையிலே
கண்வளர்ந்த நுளினவிதுக்குறேறுது நிர்சயிக்கமாட்டாதேபி (ஹீ)
தரானவர்க்கு, ஹிரண்யணே அழியச்செய்த வீரத்தோடே திருக்
குறுங்குடியிலே நின்ற நுளினபடியைக் கர்ட்டக்கண்டு தரித்து,
நம்பியுடைய ஸௌகுமார்யத்தை அதுஸந்தித்து "முரட்டுஹிரண்
யணே அழியச்செய்தாயென்பது உன்னையே" என்று விஸ்வமிதராகி
றார்.

வ்யா.— (கரண்டமித்யாதி). நீர்க்காக்கை ஸஞ்சரிக்கும்
பொய்கையிலே, பனைபிணுடைய கறுத்தபெரும் பழம்அதினின்
றும் விழுந்து புரண்டு நீரிலேவிழ, அவற்றை நீர்க்காக்கையாகக்
கருதிவானைகள் அஞ்சிப்பரயாரின்ற திருக்குறுங்குடியிலே, அழ
கும் ஸௌகுமார்யமும் மீலமும்மேன்மையுமாகிற இஸ்ஸ்வபாவ
ங்கள் குறைவற்றிருக்கிற மஹாப்ரபாவணே. கரண்டம் - நீர்க்
காக்கை. (ஆதிகை) நடையாடுதென்னுதல்; முழுகுதென்னு
தல். தகை - இயல்வு. போலியைக்கண்டு வானையானது அதி
ஸங்கைபண்ணுகிறவிது, அத்தேசத்தின் பதார்த்தங்கள் நம்பிபக்
கல் அஸ்த்தானேபயஸங்கை பண்ணுகிறபடிக்கு ஸஞ்சகமாயிருக்
கிறது.

(திரண்ட தோளிரணியன்) திரட்சிபெற்ற தோளையுடைய
ஹிரண்யன். அவன் வலியைக்கோட் சொல்லித்தருகிற தோ
ளென்கை, அதவா, தேவர்களுடைய வலியடங்கத் திரண்டதோ,

கஅ0. திருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாநம்

மூ.—நன்றிருந்துயோகரீதி நண்ணுவார்கள்சிந்தையுள்

சென்றிருந்துதீவினைகள் தீர்த்ததேவதேவனே

குன்றிருந்தமாடநீடு பாடகத்துழரகத்தும்

நின்றிருந்துவெஃகணைக் கிடந்ததென்னநீர்மையே. (கூட.)

ளென்னுமாம். (க) “ஐநூகூகரொ ரெஹிது” - இந்தரத்வ
மகரோத்தைத்யே” இத்யாதி. (சினங்கொளாகம்) நெஞ்சில்
க்ரோதம் வடிவிலே தோற்றியிருக்கிறபடி. சினம்மிக்கவடிவு. (ஒன்
றையுமிரண்டு கூறுசெய்து) இஸ்ஸுகுமாரமான வடிவைக்கொ
ண்டு அத்விதீபமான ஹிரண்யன் சரீரத்தையும் இரண்டு கூறுகப்
பிளந்து (உகந்தசிங்கமென்பதுன்னேபே) சிறுக்கனுடைய விரோ
திபோகப் பெற்றோமென்று உகந்தநரஸிம்ஹமாக ப்ரமாணங்கள்
சொல்லுவது அத்யந்த ஸுகுமாரான உன்னையே. (உ) “உமூ
வீரம் ஐநூஐநூ” - உக்ரம்வீரம் ம்ருத்யும்ருத்யும்” என்
றுசொல்லுவது உன்னையே. (ங) “கூயெளவநொநூவீ ஹித
ஸுகுரோதநஹரிஃ! க்வஜ்ரகடிநாபோக சரீரோயம் மஹாஸூர”
க்வயஜ்ரகடிநாபோக சரீரோயம் மஹாஸூர” என்கிறபடியே
உன்னெளகுமார் பங்கண்டபடிக்கு அவ்வபதாநம் அநுபபந்நமெ
ன்று கருத்து. ஸர்வாதிகுலம் அத்யந்த ஸுகுமாரான விவன்,
விமுகரான ஸம்ஸாரிகள்நடுவே திருக்குறுங்குடியிலே வந்துதா
ழ்ந்தராக்கு முகங்கொடுக்கிறிக்கிறசிலையாய்த்து, அவ்வூரில் பதார்
த்தங்களுக்கு அதிசங்கை மாறாதே செல்லுகைக்கும், இவ்வாழ்
வார்க்கு நமியுடைய ஸௌகுமார்யத்தையே அநுஸந்திக்கைக்
கூம் ஹேது. (கூஉ)

அநுபத்து மூன்றும்பாட்டு. (நன்றிருந்தித்யாதி)

நன்று

நன்றாக

அரு.—அநுபத்திரண்டாம்பாட்டு. (இந்தரத்வம்) அஸூரர்களெல்லா
ரும்கூடி ஹிரண்யனே இந்தரனாக ப்ரதிபத்தி பண்ணினார்கள். (அவ்வப
தாநம்) நரஸிம்ஹாவதாரம். (கூஉ)

(க)

(உ)

(ங)

திருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாநம். கஅடி

இருந்து யோகரப்ப்யாஸோசிதமான ஆஸநத்தி
லே யிருந்து

யோக த்யா(யூ)நயோகமாகிற
நீதி உபாயத்தாலே(நீயதே அநயேதி-நீதி:
ணீதௌ பூவணை)

நண்ணுவார்கள் கிட்டவேணு மென்றிருக்கு மவர்களு
டைய; உன்னை லபிக்கவேணு மெ
ன்றிருக்கு மவர்களுடையவென்ற
படி,

சிந்தையுள் ஹ்ருதயத்திலே

சென்று அடைந்து

இருந்து அவர்களுடைய ஹ்ருதயம் அநாதிகா
லம் விஷயாந்தர ப்ரவணமென்று
சுத்ஸியாதே யிருந்து

தீவினைகள் } க்ருஹங்களான - அநுபவ விரோதிக
தீர்த்த } ளான பாபங்களைப் போக்கும்

தேவதேவனே நித்யஸூரி நிர்வாஹகனே

குன்று மலைகள் போலே

இருந்த இராநின்றுள்ள; ஒங்கியிருந்துள்ளவெ
ன்றபடி

மாடம் க்ருஹங்களையுடைத்தான

நீடு இடமுடைத்தான

பாடகத்தும் திருப்பாடகத்திலும்

ஊரகத்தும் (கீழ்ச்சொன்ன விசேஷணம் இங்கும்
வரும்) அப்படியிருந்துள்ள ஊரக
த்திலும்

கஅ உ திருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாரம்

நின்றிருந்து நின்றிருந்து. (இங்குயதாக்ரம மன்றி
க்கே புத்திஸ்த்தக்ரமத்தாலேதிருப்
பாடகத்திலிருந்தும், திருவூர
கத்தில்நின்றும்)

வெஃகணை திருவெஃகாவிலே
கிடந்து கண்வளர்ந்தருளினவிது
என்ன நீர்மை என்ன ஸௌஸீல்யம். (கூட)

அவ.—அறுபத்துமுன்றும்பாட்டு. தேவரீர் ஸௌகுமார்
யத்தைப்பாராதே, ப்ரீப்ரஹ்மாதன்பக்கல் வாத்ஸல்யத்தாலே
ப்ரேரிதராய், ஹிரண்யணை அழியச்செய்யலாம்; விமுகரானஸம்
ஸாரிகளுடைய ஆபிமுகக்கயத்தை அபேக்ஷித்து உன்மேன்மை
யைப் பாராதே கோயில்களிலே நிற்பது, இருப்பது, கிடப்ப
தாகிறவிது என்ன நீர்மையென்று தாம் சிபிபுகிறார்.

வ்யா.—(நன்றிருந்து) (க) “வெவாஜிநகூஸொதூரம் ஸ்ரீ
ரஜோஸுநம் ஸூவெளஷெஸொ ப்ரகிஷ்டாபு சேலாஜிநகுஸோத்
தரம் ஸ்த்திரமாஸநம் ஸூசௌதேசே ப்ரதிஷ்ட்டாப்ய” என்கி
றபடியே சுத்தமானதேசத்திலேகுமாரஜிசேசலோத்தரமான ஆஸ
நத்தையிட்டு அதிலே ஏகாக்ரசித்தனாயிருந்து. (உ) “சூஹீந
ஸூபிவாகீ—ஆஹீநஸ்ஸம்பவாத்” இத்யாதி. (யோகநீதிசன்னு
வார்கள்) யோகமாகிற உபாயத்தாலேயுண்ணை லபிக்கவிருக்கிற
வர்கள். நீதி - வழி; (சிந்தையுட் சென்றிருந்துதிவினைகள் தீர்
த்த தேவதேவனே.) *அயர்வறுமமரர்க ளதிபதியான உன்மேன்
மைபாராதே அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலேசென்று ஸூபாய்
ரயமாய்க்கொண்டு, அநாதிகாலம் விஷபாந்தர ப்ரவணமாய்ப்
போந்த ஹ்ருதயமென்றுகுத்ஸியாதே ஆஸநபலத்தாலே ஜயிப்
பாரைப்போலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட்டையாகவிருந்து, ஆந்தரமா
யும் பாஹ்யமாயு மிருந்துள்ள அறுபவவிரோதிகளான துகேசங்

திருச்சந்தவிருத்தம், சுரு-பா, நன்றிருந்து வ்யாக்யாரம். கஅரு.

களைப்போக்கும் ஸ்வபாவத்தை யுடையவனே. அநந்யப்ரயோஜநரானவர்கள் ஸாதநாந்தரநிஷ்டரேயாகிலும் அவர்கள் ஹ்ருதயத்திலே செல்லுகையும், நெடுநாள் விஷயாந்தரப்ரவணமான ஹ்ருதயமென்று குத்ஸியாதே அதிலே நற்றரிக்கவிருக்கையும், ஸ்வப்ராப்தி விரோதிகளான அவித்யாகர்ம வஸநாதிகளைப் போக்குகையும் தேவரீர்க்கே பரமிதே. (க) ‘யொமொயொம விந்நொதா - யோகோ யோகவிதாந்நேதா’ என்னக்கடவதிதே. ஸாதநாந்தர நிஷ்ட்டரென்றுபாராதே அநந்யப்ரயோஜநரென்கிற இவ்வளவேபார்த்து அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலே சென்று, உன்னைப்பெறுகைக்குக்ருஷிபண்ணின இவ்வளதாரயம் பொறுமே உன்பக்கல் த்வேஷம் பண்ணியிருக்கிற ஸம்ஸாரிகள் திறத்திலே பண்ணினவிவை என்னநீர்மை யென்கிறார்மேல்;

(குன்றிருந்தவித்யாதி) மலைகள் சேரவிருந்தாப்போலே ஒங்கின மாடங்களையுடைய திருப்பாடகத்திலும், அப்படியே யிருந்துள்ள திருவூகத்திலும்; ‘முகங்காட்டுவாருண்டோ’ என்று திருவூகத்திலே நின்றருளியும், ‘ஒருத்தரையும் கண்டிலோம்’ என்று சோம்பாதே திருப்பாடகத்திலே யிருந்தருளியும், அவ்விடத்திலும் ஆதரிப்பா ரில்லாமையாலே ‘ருசிபிறந்தவன்று நம்கிடையழகைக்கண்டு ஆதரிக்கிறார்கள்’ என்று திருவெஃகாவிலேகண்வளர்த்தருளியும், இப்படிசெய்தருளின விதுஎன்னநீர்மையென்கிறார். உன்னைப் பிரியமாட்டாதநித்யஸூரிகளுக்கும் நித்யாநுபவவிஷயமாகலாம், உன்வாசியறிந்தார் பக்கலி

அரு;—அறுபத்துமூன்றும்பாட்டு. ஸாதநாந்தரநிஷ்டர் தங்கள் ஸத்கர்மத்தாலே விரோதியைப் போக்கிக்கொள்ளுகையொழிப அவர்களுக்கு நாம் வேணுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார். (அநந்யப்ரயோஜநரித்யாதி). ஸாதநாந்தரநிஷ்டர்க்கும் அவன் வேணுமென்பதுக்குப்ரமாணமருளிச்செய்கிறார் (யோகோயோகவித்யாதி). (சுரு)

கஅச திருச்சந்த விருத்தம், கூச-பா நின்றது வ்யாக்யாரம்.

மூ.—நின்றதெந்தையூரகத் திருந்தெந்தைபாடகத்து
அன்று வெஃகணக்கிடந்த தென்னிலாதமுன்னெலாம்
அன்றுநான்பிறந்திலேன் பிறந்தபின்மறந்திலேன்
நின்றதுமிருந்ததுங் கிடந்ததுமென்னெஞ்சுளே. (கஅச)

லே மேல்விழுந்து அவர்களைத் திருத்தி யதுபவிப்பிககக்கவு
மாம், “உன்னேநோக்கோம்” என்றிருந்த ஸம்ஸாரிகளுடைய
உகப்பைபாசைப்பட்டு இவ்வளைப்புக்கிடக்கிறவிது என்னநீர்மை
யென்கிறார். (கஅந.)

அதுபத்துநாலாம் பாட்டு. (நின்றித்யாதி)

எந்தை	எனக்கு ஸ்வாமியானவன்
ஊரகத்து	திருஆரகத்திலே
நின்றது	நின்றருளினதும்,
எந்தை	எனக்கு ஸ்வாமியானவன்
பாடகத்து	திருப்பாடகத்திலே
இருந்து	எழுந்தருளியிருந்ததும்,
அன்று	கீழ்ச்சொன்ன விரண்டு திருப்பதிகளி லும் எனக்கு ருசி பிறவாதவன்று
வெஃகணை	திருவெஃகாவினே
கிடந்து	கண்வளர்ந்தருளினதும்,
என்னிலாத	நான் அபிமுகனாகாத
முன்னெலாம்	முற்காலமெல்லாம்;
அன்று	அக்காலத்திலே
நான்	நான்
பிறந்திலேன்	ஜ்ஞாந லாபத்தால் பிறக்கப் பெற்றி லேன்”
பிறந்தபின்	ஜ்ஞாநலாபத்தால் பிறந்தபின்
மறந்திலேன்	விஸ்வ்ருதியுடையேனல்லேன்,
(நின்றது மித்யாதி) இங்கே “எந்தை” என்றதுஷங்கம்.	

திருச்சந்தவிருத்தம் சுசு-பா, நின்றது வ்யாக்யாரம். கஅரு

எந்தை என்னுடைய ஸ்வாமியானவன்
நின்றது மிருந் கீழ்ச்சொன்ன மூன்று திருப்பதிகளி
ததும் கிடந் ல் செய்த செயல்களெல்லாம்
ததும்

என்றெஞ்சுளே என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலென்றபடி. (கசு)

அவ;—அறுபத்துநான்காம்பாட்டு. கீழ்ச்சொன்ன நீர்
மையை யுடையவன், எனக்கு ருசிஐநகனாகைக்காகத் திருவூர
கந்தொடக்கமான திருப்பதிகளிலேவர்த்தித்து ருசிபிறந்தபின்பு
என்பக்கல் அதிவ்யாமோஹத்தைப் பண்ணுகையாலே † கீழ்ச்
சொன்ன நீர்மை பவித்தது என்பக்கலில் என்கிறார்.

வ்யா.—(நின்றதெந்தையூரகத்து) த்ரைவிக்ரமம் பண்
ணின தூனிதாநந் தோற்றத் திருவூரகத்திலே நின்றருளிற்று.
என் ஸ்வாமியென்று நானிசைகைக்காக. நிலை யழகைக்கா
ட்டி ருசியைப் பிறப்பித்து, த்ரைவிக்ரமாபதாநத்தை ப்ரகாசிப்
பித்தது - முறையை யுணர்த்துகைக்காக வென்கை. அதவா,
எனக்கு இசைவின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும் வந்து நின்றரு
ளுகிறது உடையவன் உடைமையை யிழக்கமாட்டாமையாலே
நின்றருளுகிறு னென்றுமாம். (இருந்த தெந்தைபாடகத்து)
அந்தநிலையழகிலும் எனக்கு ஆபிமுக்யம் பிறக்கக்காணாமையா
லே இருப்பழகைக்காட்டி, (க) “மஹெணஃ-நாஸ்யு-பா-மதஃ-
குணர்த்தாஸ்யமுபாகதஃ” என்கிறபடியே - “நீ எனக்கு ஸ்வா
மி, நான் அடியேன்” என்னும் முறையுணருகைக்காகத் திருப்
பாடகத்திலே யிருந்தருளிஞ்ன். (அன்று வெஃகணைக்கிடந்தது)
கீழ்ச்சொன்ன விரண்டு திருப்பதிகளிலும் எனக்கு ருசிபிறவாத
வன்றாகத் திருவெஃகாவிலே கண்வளர்ந்தருளிற்றும். அத்திருப்
பதிகளை ஆஸ்ரயித்த காலத்துக் கவதியென்னென்னில்; (என்னி
லாத முன்னெலாம்) நானில்லாத முற்காலமெல்லாம். நான்

(க)ரா-அ

† (பா)அது

க அசு திருச்சந்தவிருத்தம் கூச-பா, நின்றது வ்யாக்யாரம்

அபிமுகிபவிப்பதற்கு முன்பெல்லாம். ‘என்னுகி - நானுகி’ என்னக்கடவதிநே. உபயவிபூதிநாதனான் ஸம்ஸாரியா னவெனக்கு ருசிபிறவார்த காலமெல்லாம் ருசிபிறக்கைக்காகநிற் பது இருப்பது கிடப்பதாவதே! என்னுடை ஸத்தை தன்னு டைய கடாக்கூதீநமாயிருக்க, இத்தலையில் கடாக்கூதீ தனக்குத் தேட்டமாவதே! அக்காலத்தில் நீர்செய்த தென்னென்னில்; (அன்று நான்பிறந்திலேன்) தன் திருவடிகளிலேதலைசாய்க் கைக்காக ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே நாமருபங்களைத் தந்தருள, விஷ யார்த்தர பராவண்யத்தாலே அதுபலிக்கப் பெற்றிலேன். (நா ன்பிறந்திலேன்) ஆத்மாவுக்கு ஜம்மமாகிறது ஜ்ஞாநரூபமாகையாலே அஜ்ஞனாய்ப் போனேன். (க) “சுவ ஸ்ரெஷ்டிவெடி பிவத” - சுவஸ்வஸுவஸுவதி-அஸத்ப்ரஹ்மேதி வேதசேத் - ஸந்நேவஸபவதி” என்னக்கடவதிநே. (உ) “மரீயாப ஸ்ரஹ்ரூபிதா - கரீயாந்ப்ரஹ்மத்பிதா”. (பிறந்தபின் மறந்திலேன்) அவன் க்ருஷியாக வெனக்கு அறிவுபிறந்தபின்புமறந்தறியேன். (ங) “சுத்யுதிஜ்ஞாநரூபொஹநனு - மத்தஸ்ஸம்ருதிர்ஜ்ஞாநமபோஹநஞ்ச” அவனடியாகப் பிறந்தஜ்ஞாநம் (ச) “மதிநலம்” என்கிறபடியே - பக்திருபாபந்ரஜ்ஞாநமாகையா லே விஸ்மருதிப்ரஸங்கமில்லே ஆக, தன்னுடைய ஸத்பாவாஸ த்பாவங்களாகிறன - பகவத்விஷயத்திலேருசிபிறக்கையும், அதி ன்றிக்கே யொழிகையும்.

(நின்றது மிருந்ததுங்கிடந்ததுமென்னெஞ்சுளே) எனக்கும் மறக்கவொண்ணாதபடி ருசிபிறந்த பின்பு, அவன், திருப்பதி களில் பண்ணின செயல்களெல்லாவற்றையும், திருப்பதிகளைக்

அரு;—அறுபத்துநாலாம்பாட்டு. (நின்றதுமித்யாதி) “என்னிலாத” என்றதுக்கு “நானிலாத” என்றவிடமுண்டோவென்ன வருளிச்செய் கிறார்(என்னுகிநானுகி)என்று. (க்ருஷியாக) க்ருஷிப்படியாக. (கூசு)

(க) புருஷஸம்.

(உ)

(ங) கீ.

(ச) திவாய்-க-க க

திருச்சந்தவிருத்தம் சுரு-பா, நிற்பதும் வ்யாக்யாரம். ௧௮௭

மூ.—நிற்பதுமோர்வெற்பகத் திருப்புவிண்கிடப்பதும்
நற்பெருந்திரைக்கடலுள் நானிலாதமுன்னெலாம்
அற்புதனநந்தசயந னுதிபூதன்மாதவன்
நிற்பதுமிருப்பதுங் கிடப்பதுமென்னெஞ்சுளே. (சுரு)

காற்கடைக்கொண்டு என்னுடையஹ்ருதயத்திலே பண்ணியரு
ளா நின்றான். முதலிலே தான் என்பக்கலிலே அபிரிவிஷ்டனாய்
அஸத்ஸமனாயிருந்துள்ள வென்னையும் உளனும்படிபண்ணி, தன்
னை மறக்கவொண்ணாதபடியான ப்ரேமத்தைவிளைத்து, அதுக்கு
விஷயபூதனாய்த் தன்னுடைய விடாயுத்தீர்த்தானென்றதாய்த்து
“சிந்தையுட் சென்றிருந்து தீவினைகள் தீர்த்த” என்றார் - சீழ்.
“நின்றது மிருந்ததும் கிடந்தது மென்னெஞ்சுளே” என்று அது
பவத்தைச் சொன்னார் இங்கு; இவையிரண்டாலும் - ஸாதநாத்
தர நிஷ்ட்டரிற்காட்டில் தம்முடைய அதிகாரத்துக் குண்டான
† ஏற்றத்தை அருளிச்செய்து விட்டாராய்த்து. ... (சுச)

அறுபத்தஞ்சாம் பாட்டு. (நிற்பது மித்யாதி).

ஓர் அத்விதீயமான
வெற்பகத்து மலையிடத்து (அதாவதுதிருமலையிலே
யென்றபடி).

நிற்பதும் நின்றருளுகிறதும்
விண் பரமபதமாகிற வாகாசத்திலே

இருப்பு இருந்தருளுகிறதும்
நல் நன்றாய்

பெரு பெருத்திருக்கிற
திரை அலைகளையுடைய

கடலுள் திருப்பாற்கடலிலே

கிடப்பதும் கண்வளர்ந்தருளுகிறதும்

நானிலாதமுன் நான் முறையறியாதே அஸத்கலபனா
னெலாம் ய்க் கிடந்த முற்காலமெல்லாம்

† (பா)பேதம்.

கஅஅ திருச்சந்தவிருத்தம் கூடு-பா, நிற்பதும் வ்யாக்யாநம்

அற்புதன் ஜ்ஞாந ஸக்த்யாதிகளால் ஆஸ்சர்யபூ
தனய்,

அநந்தசயனன் அநந்த ஸாயியாய்

ஆதிபூதன் ஜகத்காரணபூதனான

மாதவன் ஸ்ரியஃபதியானவன்

நிற்பது மிருப் } கீழ்ச்சொன்ன திருமலை, பரமபதம், தி
பதும்கிடப் } ருப்பாற்கடல், இவற்றிலே செய்த
பதும் } ருளின செயலைச் செய்வது,

என்றெஞ்சுளே என்னுடைஹ்ருதயத்திலே யென்ற
படி (கூடு)

அவ.-அறுபத்தைந்தாம்பாட்டு. தம்திறத்தில் ஈஸ்வரன்பண்
ணின உபகாரமானது தம்திருவுள்ளத்தில் நின்றும் பேராமையா
லே பின்னும் அதிலே கால்தாழ்ந்து, திருமலையில் நிலையும், பரமப
தத்திலிருப்பும், கஜ்ராப்தியில் கண்வளர்ந்தருளின வினாவும், என
க்குத் தன் திருவடிகளிலே ருசிபிறவாத காலமிறையென்கிறார்.

வ்யா,—(நிற்பதுமோர்வெற்பகத்து) அத்விதீயமான திரு
மலையிலே நிற்பதுவும். திருமலைக்கு அத்விதீயத்வம் (க) “கான
மும் வாகரமும் வேடுமுடை வேங்கடம்” என்கிறபடியே தாழ்ந்
தார்க்கு முகங்கொடுக்கும் நீர்மைக்கு எல்லைநிலமாயிருக்கை.
ஸ்த்தாவரங்களுக்கும் தீர்யக்குக்களுக்கும் தத்ப்ராயரான வேடர்
க்கும் திருவடிகளிலே ருசியைப்பிறப்பிக்கைக்கு நிற்கிறநிலையி
றே. (இருப்பும்விண்) ருசிபிறந்தாரை அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த
(மஹ) ரானநித்யஸ-விரிகளோபாதி முகங்கொடுத்து அறுபவிப்பி
க்கைக்காக எழுந்தருளியிருக்கிற பரமபதத்திலிருப்பும். (கிடப்
பதும் நற்பெருந்திரைக் கடலுள்) தெளிந்து குளிர்ந்திருக்கிற
திரைகளையுடைத்தாய், (உ) “தாளும்தோளும் முடிகளும் சமனி
லாத பலபரப்பி” என்கிறபடியே விஸ்த்ருதமாகக் கண்வளர்ந்த

திருச்சந்தவிருத்தம் சுரு-பா, நிற்பதும் வ்யாக்யாநம் க அக

ருளுகைக்கு வேண்டும் பரப்பையுடைத்தாய், திரையாகிற கைகளாலே திருவடிகளைவருட கூதிராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுவதும். (நான் இலாத முன்னெலாம்) தன்னோடுண்டான முறையை யறியாதே நான் அஸத்ஸமனாயிருந்த காலமெல்லாம். இப்படி என்பக்கலிலே அத்தயபிரிவேசத்தைப் பண்ணுகிறவன் ஸர்வப்ரகார பரிபூர்ணன் கிடரென்கிறது மேல்;

(அற்புதன னந்தசயநனாதி பூதன்மாதவன்) ஆஸ்சர்யமான ஜ்ஞாந ஸக்த்யாதிசுணபரிபூர்ணனும். அநந்தஸாயியாகையாலே ஸர்வேஸ்வரனாய், ஜகத்காரணபூதனாய், உபயவிபூதி நாதத்வத்துக்கும் அவ்வருகானஸ்ரீஃபதித்வத்தையு முடையவன் கிடரென்னுதல். என்னைப்பெற்றபின்பு அவனுக்கு இவையெல்லாம் நிறம்பெற்றதென்னுதல். (நிற்பதுமிருப்பதுங் கிடப்பது மென்னெஞ்சுளே)(க) “கல்லும்கனைகடலும் வைகுந்தவானுடும் புல்லென்றொழிந்தனகொல் ஏபாவம்” என்கிறபடியே அத்திருப்பதிகளைக்காற்கடைக்கொண்டு அவ்விடங்களில் நின்றும் இருந்தும் கிடந்தும் செய் தருளின நன்மை யெல்லாம் யென் னெஞ்சிலேயாய்த்து. நிஹீநாக்ரேஸரானவென்னை விஷயீகரித்தவாறே திருமலையில் நிலையும்மாறி என்னெஞ்சிலே நின்றருளினான்; தன் திருவடிகளில் போக்யதையை எனக்கறிவித்தபின்பு பரமபதத்திலிருப்பைமாறி என்னெஞ்சே போகஸ்த்தாநமாயிருந்தான்; (உ) “தாவாரொநூஜலஸாயிநட - தாபராத்தோஜலஸாயிநம்” என்கிறபடியே திருப்பாற்கடலிலேகண்வளர்ந்தருளினபடியைக் காட்டி என்னுடைய ஸாம்ஸாரிகமான தாபத்தைத் தீர்த்தபின்பு திருப்பாற்கடலில் கிடையைமாறி என்னெஞ்சிலே கண்வளர்ந்தருளினத் தன்விடாய்தீர்ந்தான். இப்படி என்பக்கல் பண்ணின வ்யாமோஹம் என்னால் மறக்கலாயிருக்கிறதில்லையென்கிறார். (சுரு)

ககூ திருச்சந்தவிருத்தம் கூகூ-பா, இன்றுசாதல் வ்யாக்யாநம்

மூ.—இன்றுசாதனின்றுசாத லன்றியாரும் வையகத்
தொன்றிநின்றுவாழ்தலின்மை கண்டுநீசரென்கொலோ
அன்றுபாரளந்தபாத போதையொன்றிவானின்மேல்
சென்றுசென்றுதேவரா யிருக்கிலாதவண்ணமே. (கூகூ)

அறுபத்தாரும்பாட்டு. (இன்றித்யாதி)

இன்றுசாதல் கர்ப்பவாஸத்தலே முடிதல்
நின்றுசாதல் ஸதாயுஸ் ஸம்பூர்ணனாய் முடிதல்
அன்றி இவை யிரண்டிடத்திலொன்றல்லாமல்
யாரும் எத்தனையேனு மதிசயத்தையுடைய
ப்ரஹ்மாதிகளும்,

வையகத்து இந்த பூம்புபலக்ஷித சதுர்த்தஸுபுவந
த்திலும்

ஒன்றிநின்று ஒருப்படிப் படநின்று
வாழ்தல் ஜீவிக்குமது

இன்மைகண்டும் இல்லாமையை ஸாக்ஷாத்கரித்துவை
த்தும்

நீசர் அஜ்ஞராயிருக்குமவர்கள், பாபப்புக
ரென்றுமாம்,

அன்று மஹாபலி அபஹரித்தவன்று
பார் பூம்புபலக்ஷித ஸகலலோகங்களையும்
அளந்த அளந்துகொண்ட
பாதபோதை திருவடியாகிற தாமரைப்பூவை
உன்னி கிந்தித்து,

சென்றுசெ } அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே தத்தே
ன்று } ஸத்திலே சென்று

வானின்மேல் பரமபதத்திலே
தேவராய் நித்யஸூரிகளோடொத்தவராய்

திருச்சந்தவிருத்தம், சுசு-பா, இன்றுசாதல்வ்யாக் யாநம்.ககக.

இருக்கிலாத } இராதே ஒழுகிறேனது
வண்ணம் }

என்கொலோ என்னோவென்றபடி. (சுசு)

அவ. — அறுபத்தாரும்பாட்டு. “பகவதவிஷயம் ஸுலபமா யிருக்க, ஸம்ஸாரம் அல்பாஸ்த்திரதவாதி தூஷிதமென்னுமிடம் ப்ரத்யக்ஷ வித்தமாயிருக்க, பகவதஸமாஸ்ரயணம் அபுநராவ்ரு த்திலக்ஷணமான மோக்ஷப்ரதமாயிருக்க, ஸம்ஸாரிகள் பகவத் ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணாதிருக்கிற னேனது என்னோ!” என்றுவிஸ் மிதராகிறார்.

வ்யா. — (இன்றுசாதல்) யோஷித்புருஷ ஸம்யோகஸமநத் தரம் முடிதல்; பிறந்து தன்னை இன்னொன்று ப்ரதிபத்திபண் ணின ஸமநந்தரத்திலே முடிதல். (க) “மல-பாஷ்டமேஷு-கர்ப் பாஷ்டமேஷு” என்கையாலே கர்ப்பாதாநஸமயம் உத்பத்தி காலமாய், கர்ப்பவாஸகாலமும் ஆயுஸ்ஸாக் குடலாகக்கடவது. (நின்றுசாதல்) மதாயுஸ்ஸம்பூர்ணனாய்முடிதல்; கல்பாதியிலே தோற்றி கல்பாந்தத்திலே முடியும் தேவர்களைப்போலேயாதல். (உ) “நாயம் ஹ-கூஹவிதாவாநஹ-பயஃ - நாயம்பூத்வாபவி தாவாநபூயதே” என்னக்கடவதினே. (அன்றி) இந்த அஸ்தைர் யத்திலும் உள்மானம்புறமானமொழிய நித்யராயிருப்பாரொரு வருமில்லை. (ஈ) “மலெ-பிவீயதெஹ-பொ ஜாயஸாநொ ஷ்டெதிவ|ஜாதஸாநெவஜீயதெவ வாவாவெவயெளவநெ-
த

அரு; — அறுபத்தாரும்பாட்டு. கர்ப்பத்திலிருப்பதையும் ஆயுஸ்ஸாகச் சொல்லலாமோவென்ன வருளுகிறார் (கர்ப்பாஷ்டமேஷ்வித்யாதி). கல்பா தியிலேதோற்றி, கல்பாந்தத்திலே முடியுமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணமருளி ச்செய்கிறார் (நாயம்பூத்வாஇத்யாதி). மதுஷ்யஜந்மத்தையும் தேவஜந்மத் தையும் வ்யாவர்த்தித்து அத்மநித்யத்வம் சொல்லிற்றேயாகிலும்தீர்க்க ஜீவிகளாயிருக்கிற தேவதேஹத்தையும் வ்யாவர்த்திக்கையாலே ப்ரமாண மாகக்குறையில்லை. (உள்) “பாதாளலோகம்”

ககை திருச்சந்த விருத்தம், கூசு-பா இன்றுசாதல்வ்யாக்யாரம்.

கர்ப்பேபிலீயதே பூபோஜாயமானோஸ்தமேதிச | ஜரதமாத்ரே
சம் ரியதேபாலபாவேச யௌவநே”இத்யாதி. (ஆரும்) எத்தனை
யேனும் அதிஸயித ஜ்ஞாநராய்சதுர்த்தஸு புவநத்துக்கும் நிர்
வாஹகரான ப்ரஹ்மாதிகளும். (வையகத்தொன்றி நின் னுவாழ்
தலின்மை கண்டும்) சதுர்த்தஸு புவநத்திலும் ஒருபடிப்படநின்று
ஜீவிக்குமதில்லாமையைக் கண்டிவைத்தும். “வையகம்” என்று-
சதுர்த்தஸு புவநத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “வாழ்தல்” என்று-
க்ஷேபிக்கிறாராதல். ஸம்ஸாரிகள் கருத்தாலேயாதல். (நீசர்) தங்
களதுபவத்துக்கு உபதேஸும் வெண்டும்படி அஜ்ஞராயிருக்கு
மவர்கள். ப்ரக்ருதி ப்ரக்ருதங்களின் தண்மை ப்ரத்யக்ஷத்தா
லும்உபதேஸத்தாலும்ப்ரகாசியா நிற்கச்செய்தேவிடமாட்டாதே
யிருக்கிறபாப ப்ரகரரென்னுமாம். “நீசர்” என்று - அறிவி
லோரும், பறையரும். (அன்று) பூமி மஹாபலியா
லே அபஹ்ருதமாய், அத்தாலே தன்னுடைய சேஷித்வமும் சே
தநருடையசேஷத்வமுமழிந்துகிடந்தவன்று. (பாரளந்தபாதபோ
தை)குணகுண நிருபணம்பண்ணாதேபூமிமுதலானஸகலலோகங்
களிலுமுண்டான ஸகல சேதந்தலையிலும் வைத்து முறையை
யுணர்த்தின ஸர்வஸூலபமான திருவடித்தாமரைகளை. “பார்”
என்று - ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். “தாமரை”
என்றது-தூர்லபமானாலும் விடவொண்ணாத போக்யதையாலே
(ஒன்றி)ஆஸ்ரயணம் அநாயாஸமென்கிறது. (க) ‘சிந்திப்பேயமை
யும்’ என்னக்கடவதிதே. ஆஸ்ரயணத்தில் ஆயாஸமின்றிக்கே
யொழிந்தால் பலமும் க்ஷுத்ரமாயிருக்குமோவென்னில், (வா
னின்மேல்சென்று சென்று) அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய்,
அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமான பரமபதத்திலேசென்று. அதவா,
(சென்று சென்று) தேசப்ராப்தியிற் காட்டில் வழிப்போக்குதா
னே இனிதாயிருக்கிறபடியைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். (தேவரா
யிருக்கிலாதவண்ணம்-என்கொலோ) நித்யஸூரிகளோடே ஒரு

திருச்சந்தவிருத்தம்சுஎ-பா,சண்டமண்டலம்வ்யாக்யாநம்,ககூங்

மு—சண்டமண்டலத்தினூடு சென்றுவீடுபெற்றுமேல்

கண்டுவிடிலாதகாத வின்பநாளுமெய்துவீர்

புண்டரீகபாதபுண்ணிய கீர்த்திநுஞ்செவிமடுத்

துண்டுதும்முறுவினைத் துயருள்நீங்கியுய்ம்மினோ. (சுஎ)

கோவையாயிராதே ஒழிகிற ஹேதுவென்றோ,நித்யஸூத்ரிகளாயி
ருக்கையாவது-ஸர்வதாஸத்ருஸராயிருக்கை. அதாகிறது-ஐஞா
நாஸங்கோசத்தாலும்,ரூபத்தாலும், பேர்க(ஹொம)த்தாலும்,அ
வர்களோடுஸமராயிருக்கை.(என்கொலோ) ப்ரத்யக்ஷஸித்தமான
ஸம்ஸார தோஷத்துக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ?;ஸாஸ்த்ரஸித்
தமான பகவத்ப்ராப்தியில் நன்மைக்குக் கண்ணழிவுண்டாயோ,
ஆஸ்ரயண வஸ்துவினுடைய ஸௌலப்யத்துக்குக் கண்ணழி
வுண்டாயோ;ஆஸ்ரயணத்திலாயாஸமுண்டாயோ,வழிப்போக்கி
லருமையுண்டாயோ,ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களில்ப்ராவண்யஹேது
வானபாபமும் பகவத்வைமுக்யஹேதுவானபாபமுமொழிய இப்
புருஷார்த்தத்தை இழக்கைக்கு ஒரு ஹேதுவுங் கண்டிலோ
மென்கை. (சுசு)

அனுபத்தேழாம் பாட்டு. (சண்டமண்டலத்தியாதி)

சண்ட முகூடங்களல்லாதார்க்குதுஷ்ப்ரா
மண்டலத்தின் ப்ரமான ஸூர்யமண்டலத்தினு
டைய

ஊடுசென்று நடுவேபோய்

வீடுபெற்று பரமபதத்தை லபித்து

மேல் உத்தரகாலத்திலே வரக்கடவதாய்

வீடி-லாத விச்சேதமின்றிக்கே

காதவின்பம் அதுபவத்தாலேஉண்டாயிருக்கிற கை

ங்கர்யஸுகத்தை,

கண்டு ஸாக்ஷாத்கரித்து

(அஸங்கோசம்) ப்ரஐஞாஸங்கோசமில்லாமை,

(சுசு)

ககசுதிருச்சந்தவிருத்தங்கள் - பா, சண்டமண்டலம்வ்யாக்யாரம்.

நாளுமெய்து } யாவதாத்மபாவி லபிக்கவேண்டியிரு
வீர் } ப்பீர் !

புண்டரீகபாத தாமரைப்பூப்போலே யிருக்கிற திரு
வடிகளினுடைய

புண்ணியகீர் புண்யத்வ கீர்த்தியிலே, பாவநத்வப்ர
த்தி தை(வெட)யிலே யென்றபடி;

நும் உங்களுடைய

செவி கா துகளை

மடுத்து ப்ரவணமாக்கி

உண்டு அநுபவித்து,

உறு உற்றிருக்கிற, நீங்கள் சூழ்த்துக்கொ
டிருக்கிறவென்றபடி.

வினைத்துயருள் பாபபலமான துஃக்கத்தினுள்ளேவர்
த்திக்கிற

நும் “உங்களை

நீங்கி அதில் நின்றும், நீங்கி, அந்த துஃகத்
தில் நின்றும் நீங்கியென்றபடி.

(யஅ)

நும் உங்களாலே

உறு சூழ்த்துக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிற

வினைத்துயருள் பாபபலமான துக்கத்தினுள்ளே வர்த்
திக்கிற

நீங்கள் நீங்கள்

நீங்கி அதில்நின்றும் நீங்கி என்று; நீங்களெ
ன்கிற வித்தனையும் அத்தயாஹரித்
துக்கொண்டு யோஜிக்கவுமாம்.

உயம்மினே முன்சொன்ன கைங்கர்யத்தைலபித்து
உஜ்ஜீவியுங்கோள். (சுஎ)

அவ. — அநுபத்தேழாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகள் தங்களுக்கு
ஹிதமறிந்திலர்களேயாகிலும், இதில் ருசிபிறந்தவன்று இத்தை

திருச்சந்தவிருத்தம்சுள-பா,சண்டமண்டலம்வ்யாக்யநம்.ககடு
யிழக்க வொண்ணுதென்றுபார்த்து,இவர்க ள்துர்க்கதியைக்கண்
டு பரோபதேஸத்திலேப்ரவ்ருத்தராகிறார்-மேலேழுபாட்டாலே.
இதில் முதற்பாட்டு அர்ச்சிராதிகதியிலே போய், நிலைநின்ற புரு
ஷார்த்தத்தை லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்! ப்ராப்யமும் ப்ராபக
முமான பகவத்விஷயத்தை ஆஸ்ரயித்து உங்கள் விரோதியைப்
போக்கி உஜ்ஜீ விபுங்கோளென்கிறார்.

வ்யா.—(சண்டமண்டலத்தி னூடுசென்று) கடிதான ஆதித்ய
மண்டலத்தின் நடுவேபோய்.(க) “மன்னுங்கடுங்கதிரோன்மண்ட
லத்தினன்னடுவுள் ” என்கிறபடியே முமுக்ஷுக்களல்லாதார்க்கு
துஷ்ப்ராபமான ஆதித்யமண்டலமத்தயத்தாலே ராஜபுத்ரர்கள்
ராஜகுலத்தாலே அப்ரதிஹதகதிகளாய்ப் போமாபோலே போய்
(வீடுபெற்று) பரமபதத்தைலபித்து. (மேல்கண்டு வீடி லாதகாத
லின்பம்நாளுமெய்துவீர்) [மேல்வீடி லாதகாதலின்பம்-கண்டு-நா
ளுமெய்துவீர்]ப்ராப்திபலமாய்,யாவதாத்மபாவி விச்சேதா திஸங்
கையின்றியே ஸ்வரூபா நுபந்தியாய்,பகவதநுபவஜநித்பக்திகாரி
தமானகைங்கர்ய ஸுகத்தை ஸாக்ஷாத்கரித்து யாவதாத்மபாவி
லபிக்கவேண்டியிருப்பீர்.

(புண்டரீகபாத புண்ணியகீர்த்தி) செவ்வித் தாமரைப்பூப்
போலே நிரதிஸய போக்யமான திருவடிகளில் பாவநத்வப்ராப
கத்வ ப்ரதை(பு)டுயெயிலே. (உ)“வாவநஸூவஹொகாநாடூ-
பாவநஸ்ஸர்வலோகாநாம்” (ங)“வவித்ராணாம் ஹிமொவிநிஃ-
பவித்ராணாம் ஹிகோவிந்தஃ” (ச) “ஹொகாநாங்க்வஹொய-
ஜஃ-லோகாநாம்த்வம்பரோதர்மஃ” (ரு) “க்யூஷ்யஜஃ-வநாத-
நடூ - க்ருஷ்ணம் தர்மம்ஸநாதநம்” என்று ப்ரஸித்தமிறே. (நும்
செவிமடுத்து) பகவத்விஷயத்தைக் கனககாணுதே போந்த உங்

(க) பெரி-திருமட-ககூ.

(உ) ரா-உத்தர-அஉ-கூ.

(ங) பாச-ஆர-அஅ-உள, (ச)

(ரு) பாச-ஆர-அஅ. † (பா)ப்ரீதி.

ககக திருச்சந்தவிருத்தம் கூ அ-பா, முத்திறத்துவ்யாக்யாகம்.

மூ,—முத்திறத்துவாணியத் திரண்டிலொன்று நீசர்கள்
மத்தராய்மயங்குகின்ற திட்டதிவிறந்துபோந்து
எத்திறத்துமுய்வதோ ருபாயமில்லையுக்குறில்
தொத்திறுத்ததண்டுழாய் நன்மலைவாழ்த்தி வாழ்மினே.

கள் செவியை, ஆசார்யோப தேஸுத்துக்குப் பாத்ரமாக்கி. ஆப்த
வாக்ய ஸ்ரவணமே பகவத்விஷயீகாரத்துக்கு வேண்டுவதென்
கை. (உண்டு). ஸ்மர்த்தவ்யதஸையே தொடங்கி யினிதாகையா
லும், நிரபேகேஷாபாயமாகையாலும், பகவத்குணங்களையே அநு
பவித்து. (நும்முறுவினைத்துயருள் நீங்கியும்மினே) நீங்கள்
சூழ்த்துக்கொண்டதாய், *சுவஸூதேஹாகூஷ்யூ-அவஸ்யமநு
பிரக்தவ்யமான பாபபுலமானது கத்தினுள்ளே வர்த்துக்கிறநீங்
கள், இதில் நின்றும் நீங்கிமுன்சொன்ன கைங்கர்ய ஸுகத்தை
லபித்து, (க) 'தொழுதெழு' என்கிறபடியே உஜ்ஜீ வியுங்கோள். (கௌ)
அநுபத்தெட்டாம்பாட்டு. (முத்திறத்தித்யாதி).

முத்திறத்து ஸத்வ ரஜஸ் தமோரூப குணபேதத்
தாலே மூன்றுவகைப்பட்ட(திறம்-
ப்ரகாசம்).

வாணியத்து பலத்தில் வைத்துக்கொண்டு
திரண்டில் ஸத்வாநுகுண பலத்தையொழிந்தரஜ
ஸ்தமோரூப குணத்வயாநு குண
பலத்வயத்திலே

ஒன்றும் ருசியுடையரான
நீசர்கள் ஹேயரானவர்கள்

இட்டு-அதில் அதிலிட்டு, அந்த லோகத்திலே அந்த
ப்பலத்தை வைத்து, அதாவது-அந்
தக்கர்ம்பலத்தை விட்டென்றபடி.

அரு;—அநுபத்தேழாம்பாட்டு. உபதேசம்வேணுமோ, ஸாஸ்த்ரஜ்ஞா
நமாகாதோ வென்னவருளிச்செய்கிறார் (ஆப்தவாக்யேத்யாதி). (கௌ)

(க) தி-வாய்-க-க-க.

திருச்சந்தவிருத்தம், சு. அ-பா, முத்திறத்து வ்யாக்யாரம். ககன

இறந்து அந்த (ஹை)போகஸரீரத்தை முடி
த்து

போந்து ஆகாஸ மேகா திக்ரமத்திலே இந்தபூமி
யிலே கர்ப்பவாஸத்திலே வந்துபிற
ந்து

மத்தராய் தேஹாத்மாபிமாநத்தாலே ப்ராக்ருத
பதார்த்தங்களில் களித்து

மயங்குகின்றது ஆத்மபரமாத்ம ஜ்ஞாநஹீநமாய் மேஹ
ஹிக்கிருர்குளிறே; (ஆகையால்).

எத்திறத்தும் எந்த ப்ரகாரத்தாலும்

உய்குறில் உஜ்ஜீவநத்தை யெண்ணில்

உய்வதோரு } வேறொரு உஜ்ஜீவநோபாயமில்லை
பாயமில்லை }

தொத்திறுத்த தொடைசெறிந்த

தண் குளிர்ந்திருக்கிற

துழாய் திருத்துழாயை யுடைய

நல் ஸௌலப்யாதிசூண்யுக்தனான

மாலை ஸர்வாதிகளை

வாழ்த்தி ஸ்துதித்து

வாழ்மினோ ஆநந்தநிர்ப்பரராகுங்கோள். (சு.அ)

அவ. — அறுபத்தெட்டாம்பாட்டு. ஸம்ஸாரிகளுக்குணத்ரயப்ர
சுரராயிருக்கையாலே குணாகூலமாக ராஜஸ தாமஸ தேவதை
களை ஆஸ்ரயித்து உபஜீவிக்கப் பார்க்கிறவர்களை நிஷேதியா
நின்றனுகொண்டு, ஆத்மோஜ்ஜீவநத்திலே ருசியையுடையராய்
ஸாத்விகரானவர்கள் ஸர்வாதிகளை யாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப்
பாருங்கோளென்கிறார்.

வ்யா. — (முத்திறத்து வாணியத்து) ஸாத்விக ராஜஸதா
மஸதேவதைகளைத் தந்தாமுடைய குணாகூலமாகப்பற்றி ஆரா
தித்துப்பெறும் மூன்றுவகைப்பட்ட பலங்களிலும். (திமம்) -
ப்ரகாரம். பலங்களை “வாணியம்” என்கிறது - வ்யாபாரம்.

திருச்சந்தவிருத்தம் சுசு-பா, காணிலும்வ்யாக்யாரம். கசுசு

மூ.—காணிலுமுருப்பொலார் செவிக்கினாதகீர்த்தியார்

பேணிலும்வரந்தர மிடுக்கிலாததேவரை

ஆணமென்றடைந் துவாழு மாதர்காளெம்மாதிபால்

பேணி நும்பிறப்பெனும் பிணக்கறுக்ககிறிறே. (சுசு)

க்லேஸத்தோடே போந்தபடியை அநுஸந்தியாமையாலேயிறே
சேதநர்ப்ராக்ருதபோகங்களிலே கனித்துவர்த்திக்கிறதென்சை.

(எத்திறத்துமுய்வதோருபாயமில்லை) ஆகையாலே ஸ்வ
பௌருஷத்தாலும் இதரதேவதைகளை ஆஸ்ரயணீயராகப்பற்றினா
லும், ஈஸ்வரன்தன்னையே ஐஸ்வர்யார்த்தமாகப் பற்றினாலும் உஜ்
ஜீவிக்கைக்கு வழியில்லை. (உய்குறில்) உஜ்ஜீவிக்கவேண்டி
யிருந்திகோளாகில். (தொத்திறுத்த தண்டுழாய்நன்மாலேவாழ்த்
திவாழ்மினே) ஸர்வேஸ்வரத்வஸூசகமாய், தொடைசெறிந்து
ஸ்ரமஹரமாயிருந்துள்ள திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதனாய்,
ஸௌலப்யாதி கல்யாணகுணயுக்தனாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனை
யாஸ்ரயித்து வாழுங்கோள். (க) “நிகரில் புகழ் யுலகமுன்றுடை
ய்யா” இத்யாதிகளைச் சொல்லிப் புகழ்ந்து யாவதாத்மபாவி ஆந
ந்த நிர்ப்பரராயிருங்கோள். (உ) “ஊஷஹூவாநஃயாதி-ஏஷ
ஹ்யேவாநந்தயாதி” என்னக்கடவதிறே. (சுஅ)

அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (காணிலுமித்யாதி).

காணிலும்

கண்டாலும்

உரு

ஸ்ரீரத்திலே

பொலார்

பொல்லாங்கையுடையவராய்,

செவிக்கு

காதுக்கு

இனாத

அமதுரமான, கடுவர்ன வென்றபடி,

கீர்த்தியார்

ப்ரஸித்தியை யுடையராய்,

பேணிலும்

ஆஸ்ரயித்தாலும்,

வரம்

ப்ரார்த்திதார்த்தத்தை

தர

தருகைக்கு

மிடுக்கிலாத

ஸக்தியில்லாத

என் னுமவனல்லனிறே. இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தே உங்கள் குணதுருபமான ருசியாலே கண்டாலும் விருபாக்ஷத்வா திகளாலே வடிவுபொல்லாதாயிருப்பர்; திருவுள்ளத்தில்தண்ணளியைக் கோட்சொல்லித்தாராநின்ற புண்டரீகாக்ஷணப்போலே வடிவு ஆகர்ஷகமாயிருக்கிறதன்றே; அவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தில் க்ரோளர்யமே அவர்கள் வடிவிலே ப்ரகாஸிப்பது. (செவிக்கிணை கீர்த்தியார்) த்ரஷ்டவ்யரல்லாதவே, பாதி ஸ்ரோதவ்யருமல்லர், கேட்கவேண்டியிருந்திகோளையாகிலும், பித்ருவத்ய)ப்ரஸித்தியென்ன, தத்பலபான பிக்ஷாடநசாரித்ரப்ரதையென்ன, அத்வரத்வம்ஸ (சுபூரய்யாவஸ) கதையென்ன, ஸ்வஸ்ரவதகதையென்ன, ஓத்யாதிஸ்ரவணகடுகமானகீர்த்தியை யுடையராயிருப்பர்; ஹ்ருதனாபுத்ரணை ஸாந்தீபிநிக்குமீட்டுக்கொடுத்தான்; புராவ்ருத்தியில்லாத தேசத்தில் நின்றும் வைதிகன் புத்ரர்களை மீட்டுக்கொடுத்தான்” என்றித்யாதிகளாலே * ஸம்ஸ்ரவே மதுரமான கீர்த்தியனிறே.

அரு;—அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (அத்வரத்வம்ஸம்) மாமனூராயி
ருக்கிற தக்ஷப்ரஜாபதியின் யாகத்தையும் கெடுத்து அவனையும் கொன்றது.

திருச்சந்த விருத்தம் எஃபா, குந்தமோடு வ்யாக்யாநம் ௨௦௩

மூ.—குந்தமோடுசூலம்வேல்கள் தோமரங்கள் தண்டுவாள்

பந்தமான்தேவர்கள் பரந்துவானகமுற

வந்தவாணனீரைஞ்ஞாறு தோள்களைத் துணித்தநாள்

அந்தவந்தவாகுல மமரரேயறிவரே. (௭௦)

கிற தூற்றையறுத்துக்கொள்ள வல்லிகோளே: (பிணக்கறுக்க)

ஜந்மத்தை “தூறு” என்கிறது - ஆகப்பட்டவனுக்குப்புறப்படப்

போகாதொழிகையும், தன்னில் தரிக்கவாண்ணு தொழிகையும்

முதலும் முடிவும்காண முடியாதிருக்கையும். (௭௧)

எழுபதாம்பாட்டு, (குந்தமித்யாதி)

குந்தமோடு சவளமென்கிற வாயுத விசேஷத்தோ

டே கூட

சூலம் சூலமென்ன,

வேல்கள் பஹுவிதமான வேல்களென்ன,

தோமரங்கள் பஹுவிதமான தோமரங்களென்ன,

தண்டு கதை (மமெடி) யென்ன,

வாள் கத்தியென்ன, இவைகளோடேகூட

பந்தமான } ருத்ரனோடே பந்துத்வத்தை யுடைத்

தேவர்கள் } தான தேவர்கள், அன்றிக்கே இவ்

வாயுதங்களை பலஹாநிதஸையிலே

பந்தங்களாக வுடைய தேவதைக

ளென்றுமாம்;

பரந்து நானாதிக் குகளிலும் சிதறி

வானகம் ஆகாஸகதங்களான தங்கள் தங்கள்

க்ருஹங்களை

உற அடைகிறபோது

வந்த தன் புஜபலத்தாலே யுத்தார்த்தம் ஸந்

நிஹிதனான

வாணன் பாணனுடைய

சுரைஞ்ஞாறு த்விபஞ்சஸதியான, ஆயிரமான வெ

ன்றபடி;

தோள்களை புஜங்களை
 துணித்தநாள் கழித்தவன்று
 அந்தவந்த அந்த அந்த வென்றபடி
 ஆகுலம் பாரவஸ்யத்தை, தத்தத்பாரவஸ்யத்
 தை யென்றபடி
 அமரரே அப்போது ருத்ரனோடுகூட வோடின
 தேவதைகளே
 அறிவர் ப்ரத்யக்ஷமாகக் கண்டிருப்பர். (ஏவகா
 ரத்தாலே இவ்வர்த்தத்தில் என்உப
 தேசம் வேண்டா வென்னுமிடம்
 தோற்றுகிறது). (எஃ)

அவ, — எழுபதாம்பாட்டு. ‘வரந்தரமிடுக்கிலாததேவர்’
 என்று - அவர்களுக்கு ஸக்திவைகல்யம் சொல்லுவானென்?
 அவர்களை ஆஸ்ரயித்துத்தங்களபிமதம் பெற்றாரில்லையோவென்ன;
 ருத்ரனையாஸரயித்து அவனுக்கந்தரங்கனாய்ப் போந்த பாணன்
 பட்டபாடும், ருத்ரன் தான் கண்கலங்கினபடியும், அன்றுஸஹகரித்
 ததேவர்களையறியு மத்தனையிறே பென்கிறார்.

வ்யா; — (குந்தமோடு சூலம் வேல்கள் தோமரங்கள் தண்டு
 வாள் பந்தமான தேவர்கள்) குந்தம் முதலான ஆயுதங்களைக்
 கொண்டு ருத்ரனுக்கு பந்துக்களா யுதவிசெய்யவந்த தேவதை
 கள், (குந்தம்) சவளம். (தோமரம்) எறியீட்டி. (பந்தம்) வஸம்.
 இவ்வாயுத வர்க்கத்தைக்கொண்டு வந்து அவைதானே கர்ற்கட்
 டாய்ப் பொகட்டுப்போன தேவர்களென்றுமாம். அப்போது
 “பந்தம்” என்று - பந்தகமென்றபடி. (க) ‘விநாஸாயவடி-ஷு
 தாடி - விநாஸாயச துஷ்க்ருதாம்’ என்கிறபடியே க்ருஷ்ணனை,

அரு; — எழுபதாம்பாட்டு. (குந்தம்) சவளம். (தோமரம்) வேல்விசே
 ஷம்,

திருச்சந்தவிருத்தம், எ-பா, சூந்தமோடு வ்யாக்யாநம் உண்டு

தங்களுக்கு விரோதிகளான அஸூரராக்ஷஸர்களை அழியச்செய்து குடியிருப்புத்தர வந்து பிறந்தவனென்று பாராதே, அந்த தூர்வர்க்கத்தோபாதி எதிரம்பு கோத்துவருகையாலே க்ருதக் நருமாய் தூர்மரிகளுமா யிருக்குமவர்சொல்கை. ஸூயுதராய் வந்த தேவர்களென்று சுருங்கச்சொல்லாதே, பரக்க ஆயுதங்களைப் பேசுற்று - “உபகாரகனுவன் பக்கல்லே இத்தனை அபகாரத்தைநினைப்பதே”! என்னும்நெஞ்செரிவாலேயருளிச்செய்கிறார். (பரந்துவானகமுற) க்ருஷ்ணன் ஸந்திதியிலே நேர்நிற்கமாட்டாதே ஒருவர்போனவழி யொருவர் போகாதே சிதறித் தங்கள் குடியிருப்பிலே புக.

(வந்தவாணன்) தேவதைகள் ஆயுதங்களைப் பொசட்டுப் போன விடத்திலும், தனக்கு நியாமகனான ருத்ரன் ஜ்ஞம்பிதனான விடத்திலும், தன்தோள்வலியைவியர்வஸித்துவந்தபாணனுடைய. (ஈரானூறு தோள்களைத் துணிததநாள்) ஆயிரந்தோள்களையும் கழித்தவன்று. தோள்வலியைக்கொண்டு வந்தவனுடைய தோள்வலியைக் கழித்தான், ஆயுதங்களை பலமாகக் கொண்டுவந்த தேவர்களை ஆயுதங்களைப் பொசட்டுப் பிற்காலித்துப் போம்படி பண்ணினான், ஸர்வாத்யக்ஷனாய் வந்த ருத்ரனை நிய்சேஷ்டனும்படி பண்ணினான். (அந்தவந்தவாகுலம்) ருத்ரன் கொன்றையும் தும்பையும் ஜடையும் சூலையகெட்டுப்போன பாரவஸ்யமும், போச்சற்றவாதே கலங்கி க்ருஷ்ணனுடைய முகம் பெறுகைக்கு ஸ்தோத்ரம்பண்ணின பாரவஸ்யமும். (க) “வாரவஸ்யம்ஸாராயாத ஸூருவீஜ்ஜீதித் தெஜஸா | வாணுஜந்யவ்யவொஷணஸாஜ்ஜிவிஷ்ணுஜிநெவ - பாரவஸ்யம்ஸமாயாதஸ்ஸூருவீஜ்ஞம்பிததேஜஸா பாஞ்சஜந்யஸ்யகோஷேணஸார்ங்கனிஷ்ப்பூர்ஜிதேநச” என்றும், (உ) “கூஷிகூஷைஹாவாஹொஜானெகூர்வாஹாவொஷாதஜி | வரெஸம்வாரோதாநநாஜ்நியநஹரி | - க்ருஷ்ணக்ருஷ்ணமஹாபாஹோ ஜானேத்வாம் புருஷோத்தமம் - பரேஸம்பரமாத்மாந மநாதிநிதநம்ஹரிம்” எனனக்கடவதிறே. (அமரேயறிவரே) ஆக இப்படியிரண்டுவகைப்பட்ட ஆகுலத்துக்கும் செட்டுப்போன தேவர்களேஸாக்ஷி, நான் இன்று சொல்லவேண்டியிருந்ததோ? ... (எ)

(ஜ்ஞம்பிதன்) முறிந்துபோனவன்.

(எ)

(க)

(உ) வி-பு-ரு-நக-சக.

உருக திருச்சந்தகிருத்தம், எகடா, வண்டுலாவுவ்யாச்யாநம்.

மூ.—வண்டுலாவுகோதைமாதா காரணத்தினால்வெகுண்டு
இண்டவாண்னீரைஞ்ஞாறு தோள்களைத்துணித்தநாள்
முண்டனீறன்மக்கள் வெப்பு மோடியங்கியோடிடக்
கண்ணாணிவானனுக் கிரங்கினுனெம்மாயனே. (எக)

எழுபத்தேதாராமபாட்டு. (வணடித்யாதி).

வண்டு வண்டுகளானவை
உலர்வு மாறாதெவஞ்சாயாநிற்கிற
கோதை மாலையையுடைத்தான
மாதார்காரண } தன்பெண்ணை உலையாகிற ஸ்திரீ
த்தினால் } யின் நிமித்தம்
வெகுண்டு கோபித்து
இண்ட நெருங்கிவந்த
வாண்ன பாணஸூரனுடைய
சுரைஞ்ஞாறு } ஆயிரந்தோள்களை
தோள்களை }
துணித்தநாள் சுழித்தவன்று
முண்டனீறன் முண்டிதஸிரஸ்கனும், பஸ்மச்சந்தன
னருத்ரனவன்
மக்கள் வகந்தாதிபுத்ரர்களுன்ன,
வெப்பு ஜ்வரரோகமென்ன,
மோடி காளியாதல், மாரியாதலென்ன,
அங்கி நாற்பத்தொன்பது அக்திக்கு நிர்வா
ஹகனான அக்நியென்ன, இவர்க
ளோடேகூட
ஒடிட ஒடிப்போம்போது
கண்டு பார்த்து
நாணி “ஒருவன் ஆஸரிதரகூடணம் பண்ணுந்
படி இதுவே” என்று லஜ்ஜித்து
வாணனுக்கு பாணஸூரன் விஷயத்திலே

திருச்சுந்தவிருத்தம் எஃ-பா, வண்ணிலாவு; வ்யாக்யாநம். ௨௭

இரங்கினான் அவன்தூர்க்கதேய மற்றாக க்ருபை.

பண்ணி இரண்டுதோள்களையும்

கொடுத்து ரக்ஷித்தவன்

எம் ஆபனே நம் முடைய க்ருஷ்ணனே; (எக)

அவ;—எழுபத்தேதாராம்பாட்டு. பாண்ணை ரக்ஷிக்கக்கட வேனென்று ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணி ஸபரிசுரனுப்க்கொண்டு ரக்ஷணத்திலே உத்யோகித்து, எதிர்க்கலைநிலே அவனைக்காட்டி க். கொடுத்துத் தப்பிப்போனபடியாலும் “ஒருவன் ஆஸ்ரிதனுக்கு உதவினபடியென்” என்று லஜ்ஜித்துக்ருஷ்ணன் க்ருபைண்ணி அவன் ஸத்தையை நோக்கினபடியாலும், அவன் ரக்ஷகனல்லெனென்னுமிடமும், க்ருஷ்ணனே ரக்ஷகனென்னுமிடமும் ப்ரத்யக்ஷமன்றே, இவ்வர்த்தம் ஒருவர் சொல்லவேண்டி யிருந்ததோ வென்கிறார்.

வ்யா.—(வண்ணிலாவுகோதைமாதர் காரணத்தினால்) வண்ணுமாராத மாலையாலே அலங்க்ருதையான உஷைநிமித்தமாக. “ஸ்வப்ரத்ருஷ்டனான அநிருத்தனை சித்ரலேகை கொண்டு வரக் கூடும்” என்று அவள்வரவுபார்த்துச் செவ்விப்பூவாலே ஒப்பித்திருந்தபடியைச் சொல்லுகிறது. (வெகுண்டிண்டவாணன்) எதிர் த்தலை ஸர்வேஸ்வரனென்று பாராதே யுத்தக்ருத்தனாய் மேல் விழுந்த பாணன். (வெகுளி) கோபம். இண்டல் - நெருங்குதல். (க) “வீதாஃரோதாஃ ஞாராநு - பிதரம்மாதரம்தாராந்” என்று-ரக்தஸ்பர்ஸங்களைவிட்டுப் பற்றவேண்டும் விஷயத்திலே ஸுதைநிமித்தமாகப் பகைக்கிறார்களிறே துஷ்ப்ரக்ருதியாகையாலே. காந்தர்வரக்ஷத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷம் பிறந்தபின்புக்ருஷ்ணனோடே ஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு ப்ரீதனாக ப்ரப்தமாயிருக்க, தன் பாஹுபலத்தாலே வந்த தூர்மாநத்தாலே சீறி அந்தர்ப்பட்டானென்கை. (நரைஞ்ஞாறு தோள்களைத் துணித்தநாள்) இவன் எதிரிகைக்குஹேது பாஹுபலமாகையாலே பாஹு வரத்தைச் சேதித்தவன்று. (முண்டன் நீதன் மக்கள் வெப்பு

(க) ஸுரணாகதிகத்யம்.

உ-௦அ திருச்சந்தவீருத்தம் எக-பா, வண்டுலாவு வ்யாக்யாநம்.

மோடி யங்கியோடிடக்கண்டு நாணி). “ரக்ஷிக்கிறேன்” என்று
 ப்ரதிஜ்ஞைபண்ணினவன் செய்ததென்னென்னில்; பாணனைக் க்ரு-
 ஷ்ணன் கையிலே காட்டிக் கொடுத்து ப்ரதானன தன்னோடுபரிக-
 ரத்தோடுவாசிபற முதுகு காட்டியோடின வித்தனை. (முண்டன்
 நீறன்) முண்டிதனாய் பஸ்மச்ச (ஹ்நஸரீரனாநருத்ரன். இத்தால்
 க்ருஷ்ணனைக் குறித்துத் தன் தனிமத ஸித்தியைக் குறித்து, ஸாத-
 கனான அவன் தன்னளவும்பாராதே எதிர்த்தலையையும் பாராதே;
 ஸாதகவேஷத்தோடே தூர்மாநங் கொண்டாடினபடி. தேவஸே-
 நாபதிபாண ஸுப்ரஹ்மண்யன் முதலான புத்ரர்கள், ஜ்வரம்,
 மோடிபிடாரி, நாற்பத்தொன்பது அக்ரிக்கும் கூடஸ்த்தனான அக்ரி-
 இவர்களோடு, தன்னோடு வாசிபற முதுகிட்டுப் போகக்கண்டு
 லஜ்ஜித்து. (மோடி) காளிகளென்றுமாம். லஜ்ஜிக்கையாவது -
 யுத்தோந்முகத் தாய்த் தான்படுதல், எதிர்த்தலையை ஜபித்தல்
 செய்ய ப்ராப்தமாயிருக்க, முதுகிடுகையாலே “தரம்
 போராத இவற்றின் மேலே யாகாதே நாம் சீறிற்று”
 என்று லஜ்ஜித்து. அதவா, (க) “கூரிவ்ராணாந வரிஜ்ஜி-
 ரக்ஷிதவ்யம் - அரிப்ராணாநபரித்யஜ்யரக்ஷிதவ்யம்” என்கிறபடி-
 யே - ஆஸ்ரிதனை ப்ராணவதியாக ரக்ஷிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க,
 “ஒருவன் ஆஸ்ரிதனுக்கு உதவினபடியென்!” என்று லஜ்ஜித்தென்-
 னவாமாம். (வாணனுக்கிரங்கினு நெம்மாயனே) இப்படிப்பட்ட
 ருத்ரனைத் தனக்குத் தஞ்சமாக நினைத்திருக்கையாலே தயநீய-
 னானபாணனுக்கு ஆரத்தேஹேதுவாக க்ருபைபண்ணி, இரண்டு
 தோள்களைக்கொடுத்து ரக்ஷித்தான் என்னுயனான க்ருஷ்ணன்
 லேனே. இத்தால் - தேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகரானாலும் ஆபத்-
 துக்கு உதவார்கள்; ஈசுவரன் முனிந்த தசையிலும் ஆபதஸக-
 னென்றதாய்த்து, (உ) “க்யவயாவயவ்வாயத” - க்ருபாபர்-
 யபாலயத்”.

....

...

(எக)

(க) ரா-யு-௬அ-உச. (உ) ரா-ஸு-௩அ-௩ச. † (பா) தன்னபிஸந்தியை.

‡ (பா) மாணல்.

திருச்சந்தவிருத்தம் எஉ-பா போதில் வ்யாக்யாநம்.

உரை

மூ —போதின்மங்கைபூதலக் கிழத்திதேவியன்றியும்

போதுதங்குநான்முகன் மகனவன்மகன் சொலில்

மாதுதங்குகூற்றேற தூர்தியென்றுவேதநூல்

ஒதுகின்றதுண்மையல்ல தில்லைமற்றுரைக்கிலே. (எஉ)

எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு (போதிவித்யாதி).

போது

பத்மமாகிற புஷ்பத்தை

இல்

வாஸஸ்த்தாநமாகவுடைய

மங்கை

நித்யயுவதியானபெரியபிராட்டியாரும்

(அன்றிக்கே, போதில்-புஷ்பத்திவி

ருக்கிற மங்கையென்றுமாம்)

பூதலம்

பூமண்டலத்துக்கு அபிமானியான

கிழத்தி

நாயகியானபூமிப்பிராட்டியும்,

தேவி

மஹிஷிகள்;

அன்றியும்

அதுக்குமேலே

போது

திருநாபிகமலமாகிற புஷ்பத்திலே

தங்கு

நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

நான்முகன்

சதுர்முகனுன ப்ரஹ்மாவானவன்

மகன்

புத்ரன்;

சொலில்

ருத்ரன்ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடியேநிர்

த்தோஷஸ்ருதியாலேசொல்லப்பார்

க்கில்,

அவன்மகன்

‘அந்த நான்முகனுக்குப் புத்ரன்,

மாது

பார்வதியானஸ்த்ரீயானவள்

தங்கு

நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

கூற்றன்

வாமமானபூரீரைகபாகத்தையுடைய

வன்;

ஏறதுஊர்தி

வ்ருஷபத்தை வாஹநமாகவுடைய

வன்;’ என்றும்

என்று

இந்தப்ரகாரம்

வேத நிர்ந்தோஷஸ்ருதியாகிற

நூல் ஸாஸ்த்ரமானது

ஒதுகின்றதே ப்ரதிபாதிக்கிறவர்த்தமே (ஏகாரத்தை

இங்கே கூட்டுவது)

உண்மை ஸத்யம்.

மற்று கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்துக்குப் புறம்

பாக

உரைக்கில் ஆகமாதிகளைக்கொண்டு சொல்லப்பா
ர்க்கில்

அல்லது ஸர்வாதிகத்வநியதமான ஸ்ரீ பூமிபதி

த்வ சதுர்முகபுத்ரகத்வ நுத்ரபௌ

த்ரகத்வமாகிற கீழ்ச்சொன்ன வர்

த்தமல்லாதவர்த்தம்

இல்லை அஸத்யம்.

(எஉ)

அவ:—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. ருத்ரணே லோகத்திலே
“மோக்ஷப்ரதன்” என்று ஆஸ்ரயிப்பாரும் ஆகமாதிகளிலேபரத்வ
த்தை ப்ரதிபாதித்துமன்றோ போருகிற தென்னில்; நிர்ந்தோஷ
ஸ்ருதியில் அவணேக்ஷத்ராஜ்ஞனாகச் சொல்லுகையாலே லோகப்
ரஸித்தி வடயக்ஷப்ரஸித்திபோலே அயதார்த்தம். ஆகமாதிகள்
விப்ரலம்பகவரக்யவத் அயதார்த்தமென்கிறார்.

வ்யா.—(போதில் மங்கைபூதலக்கிழத்திதேவி) தாமரையி
லே பிறப்பையுடைய பிராட்டியும், ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியும் மஹிஷி
கள், (க) “ஹீஹுதெவக்ஷீஹுவதௌ - ஹ்ரீஸ்சதேலக்ஷ்மீஸ்ச
பத்ந்யௌ” என்றும், (உ) “வஷேஷிதாஃவஷேவணாடி - பத்
மேஸ்திதாம் பத்மவர்ணம்” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. (அன்
றியும்) ஸ்ரியஃபதித்வமேபோரும் ஸர்வாதிகன் ஸர்வஸமாஸ்ரய
ணீயனென்கைக்கு, ஸ்ரியஃபதித்வத்துக்கு மேவிலையிறே. (அன்
றியும்) அதுக்குமேலே.

அரு:—எழுபத்திரண்டாம்பாட்டு. இங்கேபிராட்டிஸம்பந்த மேதுக்
கென்ன வருளிச்செய்கிறார் (ஸர்வாதிகனித்யாதி). (எஉ.)

உகக

(போதுதங்குநான் முகன்) மகன் திருநாடிகமலத்திலே பிறக்கையாலே கமலாஸந்நானசு தூர்முகன்புத்ரன்(க) ஸ்கஜஸ்ய-நாலாவயெடுகஜிபிதம் யஸ்மிந்நிதிஃவிஹ்வம் உவநாயிரிபுதம் வபுஜாவதி ரொக்ஷெபௌஷ்டபணைவாதீ - அஜஸ்யநாபாவத்யேகமர்ப்பிதம் யஸ்மிந்நிதம் விஸ்வம்புவநமதிஸ்ரிதம் ஸப்ராஜாபதிரோக்ஷபுஷ்கராப்ரணைஸமபவத்” என்னக்கடவதினே. (அவன்மகன் சொல்லி மாசுதங்குகூறனேறதூர்தி)(உ) “ஸாகஸனவரூபஃ ஸாரொஹ்யேஷநுத்ரம்” என்கிற ப்ராஸம்ஸாவாக்யங்களையும் ஆகமாதிதந்த்ரங்களையுமொழிய அவன் ஸ்வரூபத்தையுள்ளபடியே(ங) “ஸுஹ்ருணஃ ஸுதூயஜெஷ்டாய-ப்ராஹ்மணஃ புத்ராய ஜயேஷ்டாய” இதயாதி நிர்த்தோஷஸ்ருதிப்ரக்ரியையாலே சொல்லப்பார்க்கில், அவன் ப்ராஹ்மபுத்ரன். “மாசுதங்குகூறன்” என்கிறது - ப்ராஹ்மாவினுடைய மாநஸஸ்ருஷ்டியொழிய யோஷித்புருஷஸம்யோகத்தாலே(பிறக்கும்) ஸ்ருஷ்டிக்கு ப்ரதமகண்யனென்று இவனுடைய கேதரஜ்ஞத்வம் தோற்றுகைக்காக. (ச) “ஹ்ருகௌடிசுமிவாசிஸ்யுஹாடர்தெக்ஷராயஜீவிதாதீ | ஸஜெஹ்நஸுஜாரஹ்நெக்ஷராயாஹாஹ் ஸஜெபுஹி | சுயஃநாஸீநாவபஃ ஸுஹ்ருணைரதிஸார்வாந் - ப்ருகுமுகுடிலாதஸ்யலலாடாத்த்ரோததிபிதாத் | ஸமுத்பந்நஸ்ததாருத்ரோ மத்யாஹ்நார்க்கஸமப்ரபஃ | அர்த்தகாரீநரவபுஃ ப்ரசன்டோதிஸாரீரவாந்” என்று ப்ராஹ்மாவினுடைய ஸ்ருஷ்டிப்ரகரணத்திலே சொல்லக்கடவதினே. “ஏறதூர்தி” என்று - வேதமயனானபெரியதிருவடிக்கெதிராக வ்ருஷ்பத்தைவாஹநமாகக்கொண்டிருக்கிற தூர்மானம் தோற்றுகைக்காக. (என்று வேதநூலோதுகின்ற துண்மை.) ஸ்ரீ பூமிஸஹிதன் ப்ராஹ்மாவுக்கு உத்பாதகன், ப்ராஹ்மோத்பந்நன் ருத்ரனென்று வேதாக்யஸாஸ்த்ரமோதுகிற அர்த்தமே ஸத்யம். (அல்லதில்லை மற்றரைக்கி

(உ) அதர்வசூரிஸ்ஸம். (ங)

(ச)வி-பு-க-எ-கஉ.

திருச்சந்தவிருத்தம், - எஃபா, மரம்பொத வ்யாக்யாநம். உகந்

உம்பர் ஸ்வர்க்காத்யுபரிலோக வர்த்திகளான
விந்த்ராதிகளை

ஆனி ஆளுமவனாய்
எம்பிரான் நமக்குஸ்வாமியான சக்ரவர்த்தித் திரு
மகனுடைய

வரம் ஸ்ரீரஷ்ட்டமான

குறிப்பில் திருவுள்ளத்திலே

வைத்தவர்க் } வைக்கப்பட்டவர்க்கல்லது. அவன் திரு
கலாது } யுள்ளத்தாலே விஷயிக்குநதர்க்கல்
லது வென்றபடி.

வானமானிலும் ஸத்யலோகாதிகளாகிற உபரிதநலோ
கங்களை யானும் ப்ரஹ்மாதிகளாயி
ருந்தாலும்,

யார்க்கும் எப்பேர்ப்பட்டவர்க்கும்

நிரம்பு குறைவற்ற

நீடு தீர்க்கமான

போகம் கைங்கர்யஸுகமானது

எத்திறத்தும் எவ்வழியாலும்

இல்லையே இல்லை.

(எஃ)

அவ. — எழுபத்து மூன்றும்பாட்டு. ஸ்ரீயப்பதியே ஆஸ்ரய
ணீயன், ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் க்ஷேத்ரஜ்ஞராகையாலே அநாஸ்ரய
ணீயரென்றதாய்நின்றது-சீழ்; இதில் அந்த ஸ்ரீயப்பதிதான் தாழ்ந்
தார்க்கு முகங்கொடுக்கைக்காக மதுஷ்ய ஸஜாதீயனய்த்தன்னை
த்தாழவிட்டுக்கொண்டு நின்றநிலையிலே ப்ரஹ்மருத்ரர்களுடைய
அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கு மோக்ஷப்ரதனென் றுகொண்டு தேவ்
தாந்தரங்களுக்கும் ஸர்வேஸ்வரனுக்குமுண்டானநெடுவாசியை
அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (மரம்பொதச்சரந்தரந்து.) மஹாராஜருடைய வீஸ்

அரு; — எழுபத்துமூன்றும்பாட்டு. (அதிகாரத்திலே) அவரவர்களுடைய

உகசு திருச்சந்தவிருத்தம் எந்-பா,மரம்பொத வ்யாக்யாகம்.
வாஸார்த்தமாக மராமரங்களை மறுபாடுருவத்திருச்சரத்தை
யேவி. இத்தால் -தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிஸங்கைபண்
ணிநூர்க்கும் அவ்வதிஸங்கையைத்தீர்த்துத்தன்பக்கலிலே விஸ்
வாஸத்தைப்பிறப்பித்து ரக்ஷிக்கும் சீலவானென்கை. (வாலி
வீழ முன்னோர்நாள் உரம்பொதச் சரந்துரந்த) ராவணனை வா
லிலே கட்டிக்கொண்டுதிரியும் பெருமிடுக்கனுவாலியை.முன்பு
போன சதுர்யுகங்களில் ஒருத்தேதாயுகத்திலே இவன் தரைப்ப
டும்படியாக மராமரங்களிலும் திண்ணிய அவன்மார்வுமறுபாடு
ருவும்படி அம்பைவிட்டு. அதிகாரிகளுமாய் நிவ்ருத்தவிரோத
ருமாயிருக்குமவர்களுக்கு ஸ்வாநுபவருபமான அபிமதத்தைக்
கொடுக்கையேயன்றிக்கே, தத்விரோதியான அவித்யாதி ப்ர
பல விரோதிகளையும்போக்கி அதுக்கடியான அதிகாரத்தையும்
கொடுக்கும் சீலவானென்கைக்கும் உதாஹரணமிதுவென்கை.
“வரந்தரமிடுக்கிலாததேவர்” என்று அபிமதப்ரதாநத்திலும்
அஸக்தரென்றதினே ப்ரஹ்மாதிகளை. (உம்பராளி.) நித்யஸூரி
களை அடிமைகொள்ளுகிறவன்கிடர் தாழ்ந்தார்க்குஇப்படி உபக
ரிக்கிறுனென்கை. ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கை பண்ணினவனு
டைய அதிஸங்கையைத் தீர்த்து அவன் விரோதியைப்போக்
கின அந்தஸீலம்அறியவுரியார் நித்யஸூரிகளினே. (எம்பிரான்)
அச்செயலாலே என்னை யெழிதிக்கொண்டவன். அதவா, “உம்
பராளியெம்பிரான்” என்று - அச்செயலாலே ப்ரயோஜநாந்
தரபரநான தேவர்களையும், அந்நய ப்ரயோஜநரான அஸ்மதா
திகளையுமொக்க எழுதிக்கொண்டவனென்றுமாம். “உரம்பொ

அதிஷ்டாநத்திலே நிர்வாஹகராயிருக்குமவர்களுக்கும் (ஸ்வாநுபவருபமா)
தன்னை அநுபவிக்கையாகிற புருஷார்த்தத்திலே அபிமாநத்தை யுண்டாக்
குகை.ப்ரஹ்மாதிகள்இவன்விரோதியைப் போக்கமாட்டார்களோ வென்ன
னவருளுகிறார் (வரந்தரமிடுக்கிலாதவித்யாதி). “உம்பராளி” என்
றதுக்குத் தாத்தர்யத்வயமருளுகிறார் (நித்யஸூரிகளையித்யாதி வாக்யத்வய
த்தாலே). அன்றிக்கே ப்ரஹ்மாதிகளாகவுமாம், இத்தை யருளிச்செய்கி
றார் (அதவேத்யாதி). ப்ரயோஜநாந்தரபர-உபாஸகர் ப்ரஹ்மாதிகளோ
டொக்க அஸ்மதாதிகளையுமென்றபடி. (எந்)

திருச்சந்தவிருத்தம் எசு-பா அறிந்தறிந்துவ்யாக்யாரம். ௨௧௫

மூ.—அறிந்தறிந்துவாமன அடியிணைவணங்கினால்

செறிந்ததழுந்தஞானமோடு செல்வமுஞ்சிறந்திடும்.

மறிந்தெழுந்ததெண்டிரையுள் மன்னுமாலேவாழ்த்தினால்

பறிந்தெழுந்துதிவினைகள் பற்றறுதல்பான்மையே. (எசு)

தச்சரந்தூரந்த - எம்பிரான்” எனறு — முன்புமஹாராஜர்க்கு உதவினதும் தமக்கு உதவிற்காக நினைத்திருக்கிறார்.

(வரங்குறிப்பில் வைத்தவர்க்கலாது.) இப்படிப்பட்ட தஸர தாத்மஜனுடைய ஸ்ரேஷ்ட்டமானதிருவுள்ளத்தாலே விஷயிகரிக் கப்பட்டவர்களுக் கல்லது. ஸ்ரேஷ்ட்டமாகையாவது-பரஸம்ரு த்த்யேக ப்ரயோஜநமாயிருக்கை. (வானமாளிலும்.) ஜ்ஞாநா திகராய் சதுர்த்தஸபுவநங்களுக்கும் நிர்வாஹகரான ப்ரஹ்மாதிகளாயிருந்தாலும். (நிரம்பு நீடுபோகம்.) குறைவறறு நித்யமான போகம். அதாவது-பரமபக்திக்ருதமாய் பரிபூர்ணமாய்விஸத தமமான நித்யாநுபவம்.(எத்திறத்தும் யார்க்கு மில்லையே.) அந ந்யப்ரயோஜநர்க்குமில்லை. கர்மாத்யுபாயங்களை அநுஷ்டிக்கவு மாம், ஸித்தோபாய பரிக்ரஹம் பண்ணவுமாம், அவன் ப்ரஸாத மொழிய மோக்ஷஸித்தியில்லை. ஜ்ஞாநாதிகராய் அநந்ய ப்ரயோ ஜநராகவுமாம்; அகிஞ்சநராய் அநந்யப்ரயோஜந ராகவுமாம்; அவன் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஸாதநமென்கை. விரோதிரிஸந ஸீலனான தஸரதாத்மஜன் ப்ரஸந்நனூர்க்கல்லதுப்ரஹ்மருத்ரா திகளுடைய அதிகாரத்திலே நின்றார்க்கும் நித்யமான மோக்ஷத் தைப்ராபிக்க விரகில்லையென்றதாய்த்து. (எங்)

எழுபத்து நாலாம்பாட்டு. (அறிந்தறிந்தித்யாதி)

வாமநன்

ஸர்வஸுலபமான வாமநனாய் அவதீர்

ணனான வெம்பெருமானுடைய

அடியிணை

ஸ்ரீபாதயுக்தத்தை

அறிந்தறிந்து

உபாயத்வேந உபேயத்வேந இரண்டு

விதமாகவறிந்து. ஸாஸ்த்ரமுகத்தா

லும் ஆசார்யோபதேஸத்தாலும்

றிந்தென்றுமாம்.

உகக திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா அறிந்தறிந்துவ்யாக்யாரம்.

வணங்கினால் “நம்” என்று அத்திருவடிகளிலேய்
ஸ்தபரானால்

செறிந்து ஸ்பீதமாய்,

எழுந்த ஸாக்ஷாத்காரத்வபர்யந்தமாருடமான

ஞானமோடு ஸ்வரூபயாதாத்மய ஜ்ஞாநத்தோடே

கூட

செல்வமும் பரபக்தியாகிறவைஸ்வர்யம்.

செறிந்திடும் அபி(வி)வ்ருத்தமாம்.

மறிந்து விரிந்து

எழுந்த கிளருகிற

தென் தெளிந்திருக்கிற

திரை அலைகளையுடைத்தான

உள் கூர்ராப்தியினுடையவுள்ளோ

மன்னு நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

மாலை ஆஸ்ரிதர்பக் கல்வ்யாமுகத்தனவெம்

பெருமானே.

வாழ்த்தினால் வாயாலே சொன்னால்

எழுந்த தீவி } ஆத்மஸ்வரூபத்திலே அபிவ்ருத்தமாய்
னேகள் } க்கிடக்கிறக்ருரமானபாயங்கள்

பறிந்து ஆத்மஸ்வரூபத்தில் நின்று விபக்த
மாய்

பற்றறுதல் வாஸநையாகிற ஸஞ்ஜக்ஷமாம்ஸத்தோ
டே (வி) சிந்நமாகை.

பான்மையே ஸ்வபாவமே. (எசு)

அ.—எழுபத்துநான்காம்பாட்டு, ஆஸ்ரயணீயனுடைய ப்ராஸாதமே மோக்ஷஸாதகமாகில், முழுக்ஷுவான இவ்வதிகாரிக்கு, ப்ராஸாதகமான கர்த்தவ்யமேதென்னில்; பூர்வாமநனுடையதிருவடிகளிலே தலைசாப்த்தல், கூர்ராப்திராதனுடைய ஸீலத்துக்கு

திருச்சந்தவிருத்தம்-எச-பா, அறிந்தறிந்து, வ்யாக்யாரம். உகௌ
வாசகமான திருநாமத்தை வாயாலே சொல்லுதல் செய்யவே,
புருஷார்த்த வித்தியுண்டென்கிறார்.

வ்யா.—(அறிந்தறிந்து வாமனனடியினை வணங்கினால்,) தன்னுடைமையை லபிக்கைக்குத் தான் அர்த்தியாய்வந்தவன் திருவடிகளை, “ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் அதுவே” என்று அத் யவஸித்து, அத்திருவடிகளிலே ந்யஸ்தபரானால். “வாமனனடியினை” என்று—வரையாலே யெல்லார் தலையிலும் திருவடிகளை வைக்கையாலே ஸர்வஸூலபனுவன் திருவடிகளை யென்றுமாம். “அறிந்தறிந்து” என்றது-ஸாஸ்த்ரஸ்வணத்தாலும், ஆசார்யோபதேசத்தாலு மென்றுமாம். இது “அன்று பாரளந்த பாதபோதையொன்றி” என்று கீழ்ச்சொன்னதினுடைய விவரணம்.

(செறிந்தெழுந்தஞானமோடு செல்வமும் சிறந்திடும்) ப்ரத்யக்ப்ரவணமாய் ஸாக்ஷாத்காரபர்யந்தமான ஸர்வேஸ்வரனுக்கே அநந்யார்ஹஸேஷபூதன் இவ்வாத்மாவென்கிற ஜ்ஞானமும், அதடியாக கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியும் குறைவறவுண்டாம். சிறப்பு-மிகுதி. அதுகைங்கர்யத்துக்கும் விரோதிரிவ்ருத்திக்குமுபலக்ஷணம். நிர்த்தோஷனுக்கிறே கைங்கர்யோபகரணமான பக்தியுண்டாவது. ப்ரீதிகாரிதமிறே கைங்கர்யம், (க) “தனமாயதானே கைகூடும்” என்று வைஷ்ணவனுக்கு ஐஸ்வர்யம் பக்தியாகையாலே, அந்தபக்தியை இங்கு “செல்வம்” என்கிறது. † அங்ஙனன்றியே.

(மறிந்தெழுந்த தெண்டி-ரையுள் மன்னுமாலைவாழ்த்தினால்) பரம்பிக்கிளர்ந்து தெளிந்ததிரைகளையுடைய க்ஷீராப்தியிலே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஆஸ்ரிதவத்ஸலனுடைய திருநாமத்தை வாயாலே சொன்னால். மறிதல் - விரிதல்.

அரு;—எழுபத்துநாலாம்பாட்டு. (ப்ரத்யக்ப்ரவணம்) ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரம். (நிர்த்தோஷனுக்கித்யாதி).

உகஅ திருச்சந்தவிருத்தம் எடு-பா ஒன்றிநின்று வ்யாக்யாநம்

மூ.—ஒன்றிநின்று நுநற்றவஞ்செய் தூழியூழிதோறெலாம்

நின்றுநின்றவன்குணங்க ஞள்ளியுள்ளந்தூயராய்ச்

சென்றுசென்றுதேவதேவ ரும்பரும்பரும்பராய்

அன்றியெங்கன்செங்கண்மாலையாவர்காணவல்லரே. (எரு)

(பறிந்தெழுந்த தீவினைகள் பற்றறுதல்.) பகவத்ப்ராப்திப்ரா
திபந்தகங்களாய் ஸ்வாஸ்ரயத்திலே வேர்விழுந்தவை அவற்றை
விட்டுப்பறிந்துபோய் மறுவலிடாதபடி வாஸனையோடேபோம்
படி பண்ணுகை. (பான்மையே) அவன் ஒரேற்றம் செய்தானாக
வன்றிக்கே ப்ரக்ருதியாயிருக்கை. இதுவும் (க) “ஸவ-ஃவா
வெவெஷாரோக்ஷயிஷ்யாதி-ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி”
என்கிறபடியே கைங்கர்யத்துக்கும் உபலக்ஷணம். (எச)

எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு, (ஒன்றித்யரதி)

ஒன்றிநின்று மநஸ்தீஸாடேபகவத்விஷயத்திலே சே

ர்ந்து நின்று

நல் அநபி(அ)ஸம்ஹித பலதயாநன்றான

தவம் காயஸோஷணே பலக்ஷிதகர்மயோக

த்தை

ஊழியூழிதோ } “ஐந்மாந்தரஸஹஸ்ரேஷு” என்கிறப
றெலாம் } டியே அநந்தகாலங்களிலெல்லாம்

நின்று நின்று க்ரமேண

அவன்குணங்கள் பரமபாவநான வெம்பெருமானு

டைய குணங்களை

உள்ளி அப்யஸித்து

உள்ளம்தூ } பரிஸுத்தாரந்தஃ கரணராய்,
யராய் }

(ஸ்வாஸ்ரயத்திலே)வினைகளானவைதன்னிருப்பிடத்திலே. (போய்)
அங்குமிருக்கமாட்டாமல் அவ்விடத்தையும் ஸவாஸநமாக விட்டுப்போய்.

(க) கீ-கஅ-கஅ.

திருச்சந்த விருத்தம் எ-பா, ஒன்றின்று வ்யாக்யாநம் ௨௧௯

சென்று } “ய-வாஸுதி” என்றும், “நிபியூ
சென்று } விதவ்ய” என்றும், ஸ்ம்ருதித்யாந
மென்கிற க்ரமத்திலே தர்ஸநஸமா
நாகாரத்தளவும்போய்,

உம்பரும் } பரபக்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்திகளாகிற
பரும் பரா } மேலே மேலே போயல்லது
யன்றி }

தேவதேவர் நித்யஸூரி நிர்வாஹகனாய்,

எங்கள் ஸரணாகதரான வெங்களுடைய

செங்கண் புண்டரீகாக்ஷணை

மாலை வத்ஸலனை

யாவர்காண } ஆர்காணஸமாத்தர். (எடு)
வல்லர். }

அவ.—எழுபத்தைகந்தாம்பாட்டு. இப்படி அவனை ஆஸ்ரயி
த்து அவனுடைய கடாக்ஷத்தாலே ப்ரதிபந்தகநிரஸந பூர்வக
மாக அவனைப் பெறுகையொழிய உபாயாந்தரங்களிலே யிழி
ந்து ஆஸ்ரயிப்பாருடைய அருமையை யருளிச்செய்கிறார் - மே
லேழுபாட்டாலே; இதில் முதற்பாட்டில் - கர்மயோகமேதொ
டங்கி பரமபக்தி பர்யந்தமாக ஸாதிக்கு மவர்களுடைய துஷ்
கரதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா;—(ஒன்றின்று) (க) “வணுலஹிநி நகேஜ்ஜ - சஞ்
சலம்ஹிமநகேருஷ்ண” என்கிறபடியே ; விஷயாந்தரங்களிலே
மண்டி அவற்றில் நின்றும் மீட்க அரிதான நெஞ்சை பகவத்விஷ
யத்தில் உத்தேச்ய புத்தியாலே மீட்டு, அம்மநஸ்ஸோடே பக
வத்விஷயத்திலே ஒன்றின்று. (நல்தவம்செய்து) தபஸ்ஸென்று
(உ) “யமெஜ்ஜநகாநெநநதவஸாநநாஸகெந-பஞ்ஜேநதானேநத
பஸாநநாசகேந” என்றும், (ந) “யமெஜ்ஜநகாநகவஃகரூநத்யாஜ்யம்

அரு;—எழுபத்தஞ்சாம்பாட்டு. (அநாஸகேந) அநஸகத்தாலே. (ஸமிரி
களளவிலே) அவர்களுடைய ஜ்ஞாநத்தையுடையராக்குகை.

உஉ௦ திருச்சந்தவிருத்தம், எடு-பா, ஒன்றிநின்று வ்யாக்யாநம்.

கார்யுடுவதக் - யஜ்ஞோதாநம்தபஃ கர்மநத்யாஜ்யம் கார்யமே
வதத்” என்றும் சொல்லுகிற கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “நற்
றவம்” என்று ஜீவபரயாதாத்மயஞ்ஜாந பூர்வகமாகவும் த்ரிவித
பரித்யாக பூர்வகமாகவு மதுஷ்டிக்கும் கர்மபோகத்தைச் சொல்
லுகிறது. (ஊழியூழிதோறெலாம்) புதுப்புடைவையை அழுக்குக்
கழற்றுமாபோலே அந்தக்கர்மத்தாலே விரோதிபாபம் போமி
டத்தில் (ச) “ஐநூனூஸஹஸௌஷ்ட - ஜம்மாந்தரஸஹஸ்ரே
ஷ்ட” இத்யாதிப்படியே காலதைர்க்கயத்தைச் சொல்லுகிறது.

(நின்றுநின்றவன் குணங்களுள்ளி) க்ரமத்தாலே பரமபாவ
நனயிருந்துள்ளவனுடைய குணங்களையநுஸந்தித்து. இத்தால்
விவேகவிமோகாதி ஸாதநஸப்தகங்களி லப்யாஸத்தைச் சொல்
லுகிறது. க்ரமத்தாலே அநவரத பர்வையும் சொல்லுகிறது.
(உள்ளம்தூயராய்) உக்தமான கர்மயோகத்தாலும் பகவத்குண
ப்யாஸத்தாலும் (உ) “ஐநஸாதுவிஸுஷ்ட - மநஸாதுவிசுத்
தேந” (ங) “ஐநஸாதுவிஸுஷ்ட - மநஸாக்ராஹ்யம்” என்றும்
சொல்லுகிறபடியே பரிஸுத்தாந்தஃ கரணராய், (சென்று சென்று)
(ச) யுபவாதுஷ்டுதி - த்ருவாதுஸம்ருதி” என்றும் (ரு) “நிஜி
யூஸிதஸு - நிதித்யாஸித்வயம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே
க்ரமத்தாலே அநவரதபர்வணை யளவும்சென்று. (தேவதேவரும்
பரும்பராயன்றி) ஸூரிகளளவிலேசெல்ல ஸோபாக்ரமத்தாலே
பரபக்திபாஜ்ஞாந பரமபக்திருபத்தாலே உத்க்ருஷ்டராய்ப்பெறு
வதொழிய (எங்கள்செங்கண்மால்) ஸரணாகதவத்ஸலனான புண்ட
ரீகாக்கூணை, “எங்கள்” என்று-மற்றுள்ள ஆழ்வார்களையுங் கூட்டி
க்கொள்ளுகிறாரென்னுதல். தம்மையேபற்றிவர்த்திக்கும் ஸரண
கத்ஸமுஹத்தைக்கூட்டிக் கொள்ளுகிறாரென்னுதல். “செங்கண்
மால்” என்றது - (சு) “ஜிதஜெபுணரீகாக்கூ-ஜிதந்தே புண்
டரீகாக்கூ” என்கிறபடியே ருசியேதொடங்கி பரமபக்திபர்யந்த

(ச) வி-பு

(உ)

(ங) தை-

(சு)

(ரு)

(சு) ஜிதந்தா

திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன்புலவழிவ்யாக்யாநம் ௨௨௧

மூ.—புன்புலவழியடைத் தரக்கிலச்சினை செய்து

நன்புலவழிதிறந்து ஞானநற்கடர்கொளி இ

என்பிலெள்கிரெஞ்சருகி யுள்கனிந்தெழுந்தோர்

அன்பிலன்றியாழியானை யாவர்காணவல்லரே. (எசு)

மாக அத்தலைபில் விசேஷ சுடாக்ஷத்தாலே ஸித்தியென்று தோ
ற்றுகைக்காக. (யாவர்காணவல்லரே) நிர்ஹேதுக சுடாக்ஷத்
தாலே எங்களுக்கு அவன்காட்ட நாங்கள் கண்டாப்போலே யா
வர்காணவல்லார். “உம்பரும்பரும்பராய் - மேலேமேலே போ
யல்லது, தேவதேவர் - எங்கள் செங்கண்மால்” என்று கூட்டு
வது. (எரு)

எழுபத்தாறும்பாட்டு. (புன்புலவித்யாதி)

புல் புல்லியதான, கூடூதீரங்களான வெ
ன்றபடி.

புலன் ஸப்தா திவிஷயங்களைப்பற்றி நிற்கிற

வழி இந்திரியங்களாகிற மார்க்கத்தை

அடைத்து அவ்விஷயங்களிலேபோகாதபடி. நிரோ
தித்து

அரக்கு அரங்காநின்ற உள்ள, கண்ணுக்குத் தெ
ரியாமல் போகிற வென்றபடி.

இலச்சினை லாஞ்சநத்தை யுடைத்தானதாக, வா
ஸையை யுடைத்தானதாகவென்ற
படி.

செய்து பண்ணி, வாஸரையும் அநுவர்த்தியா
தபடி பண்ணி யென்றபடி

நல் நன்றான

புல எம்பெருமானாகிற விஷயத்தில்

வழி இந்திரியமார்க்கத்தை [ன்றபடி;

திறந்து ப்ரகாஸிப்பித்து, ப்ரவர்த்திப்பித்தெ

(உம்பரும்பர்) என்றது - மேலேமேலே பரபக்த்யாதிகளை யுடையா
ய் என்றது. (எரு)

உஉஉ திருச்சந்தவிருத்தம், எசு-பா, புன்புலவழிவ்யாக்யாநம்.

ஞானம்நல்	நன்றானஜ்ஞாநமாகிற
சுடர்	ப்ரபை(ஊ) யை
கோளி	கொளுத்தி, மிகவுமுண்டாக்கியென் றபடி. ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபாதி களை நன்றாகவறிந்தென்றபடி.
என்பில்	அஸ்த்திமயமான ஸரீரத்திலே
எள்கி	இரங்கி, பரிதிலமாயென்றபடி.
நெஞ்சு	ஹ்ருதயமானது
உருகி	த்ரவீபூதமாய்
உள்	உள்ளே
கனிந்து	பக்வமாய்
எழுந்து	பரமபக்திருபமாக ஆவிர்ப்பூதமான
ஓர்	முக்யமான
அன்பிலன்றி	ப்ரேமத்தாலல்லது
ஆழியானே	‘எங்கள் செங்கண்மால்’ என்று கீழ் ச்சொன்னபடியே, எங்களுக்கு வி ரோதி நிரஸநஹேதுவான திருவா ழியைத்திருக்கையிலே தரித்தவனே
யாவர்காண	யார்காண்கைக்கு
வல்லர்	ஸமர்த்தர். (எசு)

அவ.—எழுபத்தாறும்பாட்டு. த்வயார்ஜநாதிக்லேஸமெ
ன்ன, பரஹிம்ஸாதி துரிதமென்ன, இவற்றையுடைத்தாய், இந்த்
ரிய வ்யாபாரரூபமான கர்மயோகத்தில் காட்டில் இந்த்ரியோப
ரதி ரூபமான ஜ்ஞாநயோகத்திலே ப்ரதமத்திலே இழியுமவர்களு
டைய துஷ்கரதையை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா. (புன்புலவழியடைத்து) கூடாத்ரவிஷயங்களைப் பற்
றிப் போருகிற இந்த்ரிய மார்க்கத்தை, நிரோதித்து. விஷயங்
களுக்குப் புல்விமையாவது - அல்பமாய் அஸ்த்திரமாய் அபோக்
யமாயிருக்கையும், வகுத்தவிஷயத்திலே வைமுக்யத்தைப் பண்

உஉச திருச்சந்தவிருத்தம்எஎ-பா, எட்டுமெட்டும் வ்யாக்யாநம்.

மூ.—எட்டுமெட்டுமெட்டுமா யொரேழுமேழுமேழுமாய்
எட்டுமூன்றுமொன்றுமாகி நின்றவாதிதேவனை
எட்டினாயபேதமோ டிறைஞ்சினின்றவன்பெயர்
எட்டெழுத்துமோ துவார்கள்வல்லர்வானமாளவே. (எஎ)

பைக்காட்டி ஸ்வவிஷயமான பக்தியை வர்த்திப்பித்தவனை நான்
கண்டாப்போலே யாவர்காணவல்லார். இந்தரியங்களுக்கு விஷ
யாந்தர ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து, பகவத்விஷயமேவிஷயமா
க்கிதத்விஷயஜ்ஞாநம் பக்திருபாபந்நஜ்ஞாநமாய், அதுபரபக்த்
யாதிகளாய்ப் பழுத்தாலல்லது ஸர்வேஸ்வரனை லபிக்கவிரகில்
லையாய்த்து. (எசு)

எழுபத்தேழாம்பாட்டு, (எட்டுமித்யாதி)

எட்டுமெட்டு } மூவெட்டு இருபத்துநாலாய், சதுர்
மெட்டுமாய் } விம்ஸாதிதத்வஸரீரகனாயென்றபடி.
(ஒரேழுமேழுமேழுமாய்)

ஓர் முக்க்யமான
எழும் ஸப்தத்வீபங்களுமாய்,
எழும் ஸப்தசூலபர்வதங்களுமாய்,
எழும் ஸப்தஸமுத்ரங்களுமாய், இவற்றுக்கு
ஸரீரியாயென்றபடி.

எட்டு மூன்று } இத்தைக்கூட்டிப் பன்னிரண்டாக்கி,
மொன்றுமாகி } த்வாதஸாதித்யர்களுக்கு அந்தரா
த்மாவாயென்றபடி.

நின்ற இப்படியிருக்கிற
ஆதி காரணபூதனான
தேவனை ஆஸ்ரயணீயனான வெம்பெருமானை
எட்டினாய } அஷ்டாங்கப்ரணமமாகிற ப்ரணம
பேதமோடு } விஸேஷத்தோடே

இறைஞ்சிநின்று ஆஸ்ரயித்து நின்று,
அவன் அந்தர்யாமியாய் காரணபூதனாய் ஆ
ஸ்ரயணீயனான வெம்பெருமானு
டைய

திருச்சந்தவிருத்தம் எஎ-பா எட்டுமட்டும் வ்யாக்யாநம். ௨௨௫

பெயர் நாமங்களிலே வைத்துக்கொண்டு
எட்டெழுத்தும் கீழ்ச்சொன்னவந்தர்யாமித்வாதிகளு
க்கு வாசகமான திருவஷ்டாக்ஷரத்
தை.

ஒதுவார்கள் வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள்.
வானம் பரமபதமாகிறவாகாஸத்தை
ஆள் ஆளுகைக்கு
வல்லோ ஸமர்த்தோ. 'எட்டினாயபேதம்' என்
கிறவிடத்தில், ஐநொஸஹுவிநா
நெநஸஹநுஸ்யபராதவெஹி
ஐவஜுதாநஃ வாஹநஸிரஸ
வெசுவபஹுஜி' என்கிறதைக்
கண்டுகொள்வது. (எஎ)

அவ.—எழுபத்தேழாம்பாட்டு. கர்மஜ்ஞாநங்களை ஸஹகா
ரமாகக்கொண்டு ப்ரவ்ருத்தமான பக்தியாலே பகவல்லாபத்
தைச்சொல்லிற்று - கீழ் ; ஸர்வாந்தர்யாமிபாய் ஜகத்காரணபூ
தனான ஸர்வேஸ்வரனை அஷ்டாங்க ப்ரணாமம்முன்னாகத் திருமந்
த்ரத்தைக்கொண்டு பஜிக்குமவர்களிட்டவழக்கு பரமபதமொ
ன்கிறார். இப்பாட்டுமுதலாக இதிஹாஸபுராணப்ரக்ரியையாலே
பகவத்பஜநத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(எட்டுமெட்டுமெட்டுமாய்) சதுர்விம்ஸதி தத்வங்
களுக்கு மாத்வாய் நின்று ஸத்தையை கொக்குமவன். இந்த
ஸாமாநாதிகரண்யம் ஸீராத்ம ப்ரவத்தாலே சொல்லுகிறது.
இத்தால்—அண்டகாரணமான ப்ராக்ருதஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லு
கிறது. (ஓரேழுமேழுமேழுமாய்.) ஸப்தத்வீபங்களும், அவற்று
க்கு தாசமான ஸப்தகுலபர்வதங்களும், அந்தத்வீபங்களுக்கு
அவச்சேதங்களான ஸப்தஸமுத்ரங்களும். அண்டாந்தர்வர்
த்திகளான ஸகல லோகங்களுக்கு முபலக்ஷணம். ஸ்தலசாரா
யும் ஜலசாராயும் பார்வதேயருமான சேதநரை நினைக்கிறது.

உஉ௬ திருச்சந்தவிருத்தம்எஎ-பா,எட்டுமெட்டும்வ்யாக்யாநம்.

(எட்டுமுன்று மொன்றுமாகிநின்ற.) த்வாதஸாதித்யர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய் நின்ற. இது - ஆராத்ய தேவதைகளுக்கு முபலக்ஷணம். (க) “சுமெஸுளபூரூஹுதிஸ்யுக் - அக்நெஸ்ப்ராஸ்தாஹுதிஸஸம்யக்.” (ஆதிதேவனை) ஸூக்ஷ்மசித்சித்வஸ்துஸரீரனாயும் ஸ்தூலசித்சித்வஸ்துஸரீரனாயும் கார்யகாரண மிரண்டுமாய்க்கொண்டுஸர்வஸமாஸ்ரயணீயனாவனை.

(எட்டினாயபேதமோடிதெஞ்சிசின்னு.) அஷ்டாங்க ப்ரணாமத்தைப்பண்ணி, அம்முகத்தாலே ஆஸ்ரயித்து நின்ற. ப்ரணாமத்துக்கு அஷ்டாங்கதையாவது - பக்நாபிமாநனாய் விழுகையும், மனோபுத்திகளுக்கு ஈஸ்வரனே விஷயமாகையும், பதத்வயகரத்வயங்களும் ஸிரிஸஸம் கூர்மவத்பூமியிலே பொருந்துகையும். (க) “ஐநொவஹுவிஜா | நெநவஹநுஸ்யுபயராத மெ|கருஐவஹுதாஸ்வாஹு” ஸிரிஸஸமெனுவவஹு - மனோபுத்தியபிமாநேநஸஹர்யஸ்யதராதலே | கூர்மவச்சதுர்பாதாந் சிரஸ்தத்ரைவபஞ்சமம்” என்னக்கடவதிதே. (அவன்பெயரெட்டெழுத்துமோதுவார்கள்) கீழ்ச்சொன்ன ஜகதந்தராத்மபாவத்துக்கு வாசகமான மந்த்ரங்களிற்காட்டில் திருவஷ்டாக்ஷரத்தை வாயாலே உச்சரிக்குமவர்கள். (வல்லர்வானமாளவே) அர்த்தத்தை மகஸ்ஸாலே அநுஸந்தித்தும் வாயாலே சப்தத்தைஉச்சரித்தும், ஸாரீரமான ப்ரணாமத்தைப்பண்ணியும், இப்படிமனோவாக்காயங்களினாலே பஜிக்குமவர்கள் இட்டவழக்கு பரமபதமென்ன. (உ) “சூவொநாரா ஐத்பூரூஹு - ஆபோநாரா இதிப்ரோக்தா” என்றும், (ங) “நாராஜிதாநிததூநி. - நராஜஜாதாநி தத்வாநி” என்றும் - ஜகத்காரணவஸ்துவை நாராயணனென்னக்கடவதிதே. (எஎ)

(க)

(உ)

(ங)

(ச)

திருச்சந்தவிருத்தம்-எ அ-பா, சேர்விலர்த வ்யாக்யாநம். ௨௨௭

மூ.—சோர்விலாதகாதலால் தொடக்கமுமனத்தராய்

நீராவணைக்கிடந்த நின்மலனலங்கழல்

ஆர்வமோடிறைஞ்சினின் றவன்பெயரெட்டெழுத்தும்

வாரமாகவோ துவார்கள் வல்லர்வானமாளவே. (எ அ)

அழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. (சோர்விலாத வித்யாதி).

நீர் . கூதீராப்தியாகிற ஜலத்திலே

அராவு திருவநந்தர்ழ்வானாகிற

அணை படுக்கையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

நின்மலன் ஹேயப்ரத்யநீகனா வெம்பெருமானு

டைய

நலங்கழல் ஸுகரூபமான திருவடிகளை

ஆர்வமோடு ப்ரேமத்தேடேகூட

இறைஞ்சினின் ற ஆஸ்ரயித்திருந்து

சோர்வு அந்யவிஷயகத்வமாகிற ஹாநி

இலாத இல்லாத

காதலால் ப்ரேமவிஸேஷத்தாலே

தூடக்கு ஸ்ம்ருதிஸந்ததிருபமான ஸம்பந்தமா

னது

அரு விச்சேதியாமலிருக்கிற

மனத்தராய் நெஞ்சையுடையவராய்

அவன் அந்தகூதீராப்திராதனுடைய

பெயர் திருநாமமான

எட்டெழுத்து திருவஷ்டாக்ஷரத்தை

வாரமாக ஆஸ்ரயமாக

ஒதுவார்கள் ததேகநிஷ்டராய்க்கொண்டு சொல்

லுமவர்கள்

வானமாள பரமபதத்தை யாளுகைக்கு

வல்லறே ஸமர்த்தர்களே.

(எ அ)

உஉஅ திருச்சந்தவிருத்தம் எ அ-பா, சோர்விலாத வ்யாக்யாநம்.

அவ!—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. உபாஸநத்துக்ருஸாபாஸ்
ரயம் வேண்டவோ வென்ன; கார்யரூபமான ஜகத்திலே ஆஸ்ரி
தார்த்தமாக வந்துகண்வளர்ந்தருளுகிறகூரப்திராதனைஸாபா
ஸ்ரயமாகப்பற்றி மந்தர ரஹஸ்யத்தாலே முறைபறிந்து ஆஸ்ர
யித்து இடைவிடாத ப்ரேமத்தை யுடையராயிருக்குமவர்கள்
பரமபதத்தை யாளுகை நிச்சிதமென்கிறார்.

வ்யா.—(சோர்விலாதகாதலால்) ஸர்வகாலமும் விஷயாந்
தரங்களால் அபஹ்ருதமாகாதப்ரேமத்தை யுடையராகையாலே.
அதாவது - ப்ரேமாதிரியத்தாலே தத்ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷை
ஸாகதுக்கராகை, (துடக்கமுமனத்தராய்) பகவத்ஸம்ருதி
ஸந்ததிருபேணசெல்லாநின்றால் விக்ஷேதமில்லாத நெஞ்சையு
டையராய். (அ) ‘வஸதுஸாஹேஸ்யஸுவாஸ்யுதி-ஸத்வஸுத்
தௌத்ருவாஸம்ருதி’ (ஆ) ‘வ்யுதிவஹேஸ்யஸுநீதாஹிவ்யு
ரோக்ஷ-ஸம்ருதிலம்பேஸர்வகாந்திராம் வப்ரமோக்ஷ’ என்கிற
வளவைச் சொல்லுகிறது.

(நீராவணைக்கிடந்தரின்மலன்நலங்கழல்)இப்படிப்ரேமத்தை
விளைக்கும் விலக்ஷணவிஷயமான ஸாபாஸ்ரயத்தைச்சொல்லுகிற
து(நீராவணைக்கிடந்த)கூரப்தியிலேதிருவநந்தாழ்வான்மேலே
கண்வளர்ந்தருளுகிற. இத்தால் - நீருறுத்தாமைக்கு அதின்
மேலே திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாக உடையனாகையா
லே ஸௌகுமார்யமும், ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷைக் ஸ்வபாவத்வ
மும், அர்த்தித்வநிரபேக்ஷமாக ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹத்தாலே கண்
வளர்ந்தருளுகையாலே ஸௌலப்யாதிகளையும் சொல்லுகிறது.
(நின்மலன் நலங்கழல்) பஹுவிரோதிபாபங்களைப்போக்கும்ஹே
யப்ரத்ய நீகனுடைய ருசிஜநகமான திருவடிகளை.

(ஆர்வமோடிறைஞ்சிநின்று)ப்ரேமயுக்தனய்க்கொண்டுஆஸ்
ரயித்துநின்று. இத்தால். (க) ‘நாஸ்யுக்ய-க்யுதேந - நாஸ
த்பக்ருத்க்ருதேந’ என்கிறபடியே ‘ஸம்ஸாரம் அநித்யம், ஈஸ்வ
ரன் நித்யன்’ எனறுஆஸ்ரயிக்குமளவன்றியே, நிரதிசயபோக்ய
னெனகிறப்ரேமத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கை. (அவன்பெய ரெட்டெ

(க)

(உ)

(ங)

திருச்சந்தவிருத்தம், - எகபா, பத்தினோடு வ்யாக்மநம். உஉகூ

மூ. — பத்தினோடுபத்துமா யொரோழினோடொரொன்பதாய்ப்

பத்தினுன்றிசைக்கணின் றநாடுபெற்றநன்மையாய்ப்

பதினாயதோற்றமோ டொராற்றன்மிக்கவாதிபால்

பத்தராமவர்க்கலாது முத்திமுற்றலாகுமே. (எகூ)

முத்தும்) ஸ்ரீரப்திராதன் திருநாமமான திருவஷ்டாக்கூரத்தை யும். (உ) “வ்ஷநாராயணஸ்ரீரோடு - ஏஷநாராயணஸ்ரீ மாந்” என்றும், “நாராயணே நமக்கே பறைதருவான்” என்றும், (ஈ) “ஹவாநாராயணோடுவெ-பவாந்நாராயணோதேவஃ” என்றும் - தர்மிபுக்கவிடமெங்கும் இத்திருநாமம் ப்ரதமாபிதா (னியா) நமாயிருக்கு மென்கை,

(வாரமாக ஓதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே). (ச) “ந றொநாராயணாயெதிசெனெஞ்சுரணாவயடி - நமோநாராயணேதிமந்த்ரைக ஸரணாவயம்” என்கிறபடியேதந்நிஷ்டராய்க் கொண்டு சொல்லுமவர்கள். பரமதத்துக்கு நிர்வாஹகராக வல்லாரென்கிறார்.

“நீராவணைக்கிடந்த நின்மலன் நலங்கழல் ஆர்வ மோடிறைஞ்சுநின்று - சோர்விலாத காதலால் துடக்கருமனத் தராய் - அவன் பெயரெட்டெழுத்தும் வாரமாக ஓதுவார்கள் வல்லர்வானமாளவே” என்றந்வயம். (எஅ)

எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பத்தினோடித்யாதி).

பத்தினோடு தஸதிக்குக்களோடேகூட

பத்துமாய் அந்ததிக்குக்களுக்கு அத்த்யக்ஷரான

அரு;—எழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. நாராயணனென்கிற திருநாமம் பரத் வத்திலேயன் ரோ ஸ்ரீரப்திராதனுக்கு வாசகமாமோவென்ன வருளுகிறார் (ஏஷநாராயண இத்யாதி). (எஅ)

உரு. திருச்சந்தவிருத்தம் எக-பா, பத்தினேடு வ்யாக்யாநம்

இந்த்ராதிகள் பதின் மருக்கும் அந்
தர்யாமியாய், (இந்த்ராதிகளாநாந்
தம் எட்டுப்பேரும், ஸத்யலோகாதி
பதியான ப்ரஹ்மாவும், அதோலோ
காதிபதியான அநந்தனும், ஆகிய
பதின்மர்).

ஓரேழினேடு முக்கயமான ஸப்தஸ்வரங்களோடே
கூட

ஓரொன்பதாய் அத்விதீயமான ஸ்ருங்காராதிநவநாட்
யரஸங்களுக்கு நிர்வாஹகனாய்,

பத்துநால் பத்தும் நா லுமென்றபடி.

திசை ப்ரகாசம், “ஏஷாதிக்” என்கிறபடியே
திக்குப்தம் ப்ரகாரவாசி.

கண் இடம்.

பத்து நால் தி }
சைக்கண் } பதினாலுவகைப்பட்ட
நின்ற }

நாடு லோகங்களாலே

பெற்ற லபிக்கப்பட்ட

நன்மையாய் ப்ரயோஜனமாகைக்காக “ஸர்வரஸம்”
என்கிறதானே சேதநர்க்கு போக்ய
மாகைக்காகவென்றபடி.

பத்தினாய் தஸவிதமான

தோற்றமோடு ப்ராதூர்ப்பாவத்தோடுவந்து
ஓர் அத்விதீயமான

திருச்சந்தவிருத்தம் எ-கபாபத்தினோடு வ்யாக்யாநம். உடக

ஆற்றல் க்ஷமையாலே

மிக்க பூர்ணனை

ஆதிபால் ஆஸ்ரமணீயனாகக்காக முற்பாடன
யிருக்கிற வெம்பெருமான் விஷயத்
தில்

பத்தராமவர் } ஸக்தராயிருக்குமவர்களுக்கல்லது
க்கலாது }

முத்தி மோக்ஷபலம்

முற்றல் பக்வமாகைக்கு

ஆகுமே விரகுண்டோ “ஏ” என்கிறது காகு
வாய், ஒவென்றபடி. (எக)

அவ. — எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு, சுவேதத்வீபவாஸிகளை
யொழிந்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு அதுநிலமோவென்ன; அவதாரகந்த
மான க்ஷீராப்தியில்கின்றும் தன்மேன்மைபாராதேதஸ்ப்ராதுர்ப்
பாவத்தைப் பண்ணி ஸுலபனாவன்திருவடிகளிலே அவதார
ஹஸ்யஜ்ஞாந மடியான பக்தியையுடைவர்களுக்கல்லது முக்தரா
கவிரகுண்டோ வென்கிறார்.

வ்யா. — (பத்தினோடுபத்துமாய்) தஸ்திக்குக்களுக்கும், அத்
திக்குக்களிலே வ்யவஸ்திதரான தஸாத்யக்ஷருக்கும் நிர்வாஹக
னாய். அவர்களாகிறார் — இந்த்ராதி திக்பாலகர்களைண்மரும்,
ஊர்த்தவலோகங்களுக்கு மேலெல்லையான ஸத்யலோகத்துக்கு
நிர்வாஹகனான ப்ராஹ்மாவும், அதோலோகத்துக்குக் கீழெல்லை
யிலே தாரகனான அநந்தனும். (ஒரேழிதோடொரொன்பதாய்)
அத்விதீயமான ஸப்தஸ்வரமும், நாட்யரஸமொன்பதும். அவை
யாகிறன — இசைகளேமும், (க) “நிஷாடிஸூஹமா நாரா ஷஜ்யு
ரெடுவதாரஃ | வனுஹுதூஜீஸவ - நிஷாதர்ஷபகாந்தாரஷட்
ஜமத்யமதைவதாரஃ | பஞ்சமஸ்சேத்யமீஸப்த” என்கிறபடியே

உ.ந.உ. திருச்சந்த விருத்தம், எ.கூ.பா' பத்தினோடு வ்யாக்யாநம்.

(உ) ‘ஸ்ரீஹரிஹர்ஷயா நம:’ என்கிறபடியே நாட்யரஸங்களும் இவை சப்தாதிவிஷயங்களுக்கு முபலக்ஷணம். இத்தால்-கீழ்ச் சொன்ன தசாத்யக்ஷரோடு அவர்களுக்கு நிர்வாஹகரான சேத நரோடு வாசியற எல்லார்க்கும் போக்யமான சப்தாதிதிகளுக்கும் நிர்வாஹகனென்கை.

(பத்தினான் திசைக்கண்ணின்ற நாடுபெற்ற நன்மையாய்). பதினாலுவகைப்பட்டிருந்துள்ள லோகங்களுக்கு ப்ரயோஜனமான சப்தாதிவிஷயங்களெல்லாம் அவர்களுக்குத் தானேயாகைக்காக, (௩) ‘ஹவ-ஹவஃ-ஹவஃ-ஹிஃ-ஸர்வரஸஃ-ஏஷாதிக்’ என்கிறபடிபே, “திசை” என்று-ப்ரகாரவாசி. “பத்தினான் திசைக் கனின் றநாடு” என்று-“பத்தினோடுபத்துமாய்” என்கிறவிடத்தை அநுபாஷிக்கிறார். “பெற்றநன்மை” என்று-“ஏழினோடொரொன் பதாய்” என்றவிடத்தை அநுபாஷிக்கிறார், “ஆய்” என்று-ஆகைக்காகவென்றபடி. “உயிர்முதலாமுற்றுமாய்” என்னக்கடவதிறே. (௪) ‘ஹவ-ஹவஃ - ஸர்வரஸஃ’ என்கிற தானே சேதநர்க்கு போக்யனாகைக்காக வென்கை.

(பத்தினையதோற்றமோ டொராற்றல்மிக்க வாதிபால்).
தசப்ராதூர்ப்பாவத்தாலே ஆவிர்ப்பவித்து, ஸம்ஸாரிகள் பண்
ணும் பரிபவத்தைப் பொறுத்து ரக்ஷிக்கும் பூர்வஜன்பக்கலிலே.
தோற்றமாவது - அதீந்த்ரியனானதனை சக்தூர் விஷயமாக்கு

அரு;—ஐழுபத்தொன்பதாம்ராட்டு. (பர்காரவாசி) என்றது - பத்துதி
க்கோடேக டி யிருக்கையாலே பத்துவகைப்பட்ட லோகமென்றபடி. பதி
னாலோகமும் பத்துதிக்கிலே அந்தர்ப்பூத மாகயாலே அநுபாஷிக்கிறது.
(முற்றலாகும்) முற்றல்பலமாய், ஆகுமென்கிறஸ்வரத்தாலே பலியாடுதன்ற
படி. (எக

திருச்சந்த விருத்தம் அஃ-பா, வாசியாகி வ்யாக்யாநம் உருந

மூ.—வாசியாகிநேசமின்றி வந்தெதிர்ந்த தேனுகன்
நாசமாகிநாளுலப்ப நன்மைசேர் பனங்கனிக்கு
வீசுமேல்நிமிர்ந்ததோளிலில்லையாக்கினாய்கழற்கு
ஆசையாமவர்க்கலா லமரராகலாகுமே. (அஃ)

கை. (ஆற்றல்) பொறை. பூர்வஜனுகைபாவது - ஸம்ஸாரிக
ருக்கு ருசிபிறந்தவன்று ஆஸ்ரயணியரான நாம் தூரஸ்த்தராக
வொண்ணாதென்று ஏற்கவே அவதரித்து நிற்கை.

(பத்தராமவர்க்கலாது) (க) “ஜநுகூடுவநெழிவடுவெ
யொயெதிதகூடு-ஜம்மகர்மசமேதிவ்யமேவம் போவேததிதத்
வதே” என்கிறபடியே அவன்பண்ணின உபகாரத்தை உள்ளபடி
அறிந்து அதிலே ஸக்தராயிருக்கு மவர்களுக்கல்லது. (முத்
திமுற்றலாகுமே) போக்பலம் பகவதாக்கைக்கு விரகில்லை.
(க) “தூகாடுஹம் வுநஜ-நூநெதிநாரெதி - த்யக்த்வா
தேஹம் புநர்ஜந்மநைதிமாமேதி” என்கிறபடியே விரோதிநிவ்ரு
த்தி பூர்வகமான பகவல்லாபமுண்டாகவிரகில்லையென்றார் (ஏக)

எண்பதாம்பாட்டு. (வாசியித்யாதி)

வாசியாகி வாஜிருபேணவந்தென்றபடி;
நேசமின்றி } ஸ்நேஹலேசமில்லாதவனாய் வந்து
வந்து }

எதிர்ந்த எதிரிட்ட

தேனுகன் தேனுகஸுரனை

நாசமாகி நாசமாக்குகைக்காக

நாளுலப்ப ஆஸஸை முடிக்கைக்காக

நன்மைசேர் அழகோடேகூடின

பனங்கனிக்கு தாளபலதின் மேலே

வீசு எறிந்து

மேல்நிமிர்ந்த ஸத்ருவினள அக்குமேலே அபிவ்ருத்த

மான

உருச திருச்சந்தவிருத்தம், அர-பா, வாசியாகிவ்யாக்யாநம்.

தோளில் தோளாலே

இல்லையாக் } அந்ததேநுகளை அஸத்கல்பனாக்கின
கினாய் } வுன்னுடைய

கழற்கு திருவடிகளிலே

ஆசையாமவ } ப்ரேமத்தையுடையவர்க்கல்லது
ர்க்கலால் }

அமரராகல் நித்யஸூரிகளோடே அத்யந்தஸத்ரு
ஸர்களாகை

ஆகுமே ஆகுமோ? (அஃ)

அவ.—எண்பதாம்பாட்டு. அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞாந மடியான ப்ரேமம் மேரக்ஷஸாதநமென்றது - கீழ்; இதில் - அவதார விஸேஷமான க்ருஷ்ணனுடைய ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸீலத்தை அதுஸந்தித்து, அவன் திருவடிகளிலே ஆசையுடையார்க்கல்லது நித்யஸூரிகளோடு ஒரு கோவையாய் அதுபவிக்கைக்கு விரகில்லையென்கிறார்.

வ்யா.—(வாசியாகி நேசமின்றி வந்தெதிரந்த தேனுகன்) காலயவநாதிகளைப்போலே ஸ்வரூபேண வந்து தோற்றாமே வாஜிவேஷத்திலேவந்துதோற்றினாய்த் து-க்ருஷ்ணன் அவதா (யா)நம்பண்ணுதேமேல் விழுகைக்காக. நேசமின்றி வருகையாவது-(க)“மருண்டு மான்கணங்கள் மேய்கை மறந்து மேய்ந்த புல்லும்கடைவாய்வழி சோர” என்று-க்ருஷ்ண சேஷ்டிதங்களாலே திரயக்குக்களும் ப்ரேமபாவஸமாய்ச் செல்லாநிற்க, துஷ்ப்ரக்ருதியாகையாலே அத்துறையி விழியாதொழிகை. எதிர்த்துவருகையாவது - ஆதரமில்லையானது முபேக்ஷிதகலாமிதே; அது வுமின்றிக்கே பாத(வாய)கனாய் வருகை.

(நாசமாகி நாளுலப்ப) இப்படிப்பட்ட தேனுகளை ம்ருதப்ராயனாக்கி ஆயுஸ்சை முடிக்கைக்காக. (நாசம்) துன்பம். (நன்மைசேர் பனங்கனிக்குவீசி) தர்ஸநீயமாப்ப் பழுத்து நின்ற

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த வ்யாக்யாநம். ௨௩௫

மூ.—கடைந்தபாற்கடற்கிடந்து காலநேமியைக்கடிந்
துடைந்தவாலிதந்தனுக் குதவவந்திராமனாய்
மிடைந்தவேழமரங்களு மடங்கவெய்துவேங்கடம்
அடைந்தமாலபாதமே யடைந்துநாளுமுய்மினே. (அக)

பனம்பழ முதிரும்படி, பனைத்தலைமிலே சுழற்றி யெறிந்து. (க)
“முகூடாஃ ஹாரிணெநெவ ஸொஜ்ஜொமதஜீவித்டுதவூ
ஹெவஸஹிக்ஷெவ யெநுகஞ்ஞராரஜநி || தத்பெலாந்ய
காநிதாராமாநிவதநூஃ! வ்யயிவ்யாஹாதயாரோஸஜஹாவா
தொவநாநிவ- க்ருஹீத்வாப்ராமணைநைவஸோம்பரோக தஜீவி
தம் | தஸ்மிந்நேவஸிக்ஷெபதேநுகந்த்ருணராரஜநி! தத்பெலாந்ய
நேகாநிதாலாக்ரான்ஸிபதங்கரஃ | ப்ருதிவ்யாம்பாதயாமாஸமஹா
வாதோகநாநிவ” என்னக்கடவதிறே. (மேல்நிமிர்ந்ததோளிலில்லை
யாக்கினாய்குழற்கு)எதிரியளவன்றி க்கேவிஞ்சினதோள் வலியாலே
அவணையழியச்செய்தஉன்திருவடிகளுக்கு.ஸங்கல்பத்தாலே யழி
த்தல், ஆயுதத்தாலேயழித்தலன்றிக்கே,தன்கைதொட்டுத் தோள்
வலியாலே அழியச்செய்தபடி. (ஆசையாமவர்க்கலாலமரராக
லாகுமே) உன்னுடைய விரோதி நிரஸந ஸீலதையை அநுஸந்
தித்து உன்பக்கலிலே ப்ரேமமுடையார்க் கல்லது நித்யஸஞ்ஜி
களோடு ஸத்ருராய் தேவரீரை அநுபவிக்கப்போமோ வென்
கிறார். (அ௦)

எண்பத்தோராரம்பாட்டு. (கடைந்தவித்யாதி)

கடைந்த	அம்ருதார்த்தம் மதி(யி)க்கப்பட்ட
பாற்கடல்	கூழ்ராப்தியிலே
கிடந்து	கண்வளர்ந்தருளி
காலநேமியை	காலநேமியென்கிறவஸூரனை
கடிந்து	வென்று
உடைந்தவாலி	தேவதாந்தரஸ்பர்ஸத்தாலே ஸ்வரூப
	மழிந்திருக்கிற வாலியினுடைய

(க) வி-பு-ரு-அ-௨௦. ‡ தான். † (ப) ஹாரியாரோஸ.

உநக் திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, கடைந்த வ்யாக்யாநம்

தந்தனுக்கு தம்பிதனக்கு, மஹாராஜர்க்கென்ற
படி.

(அன்றிக்கே)

உடைந்த வாலிபயத்தாலே ஸிதிலனான

வாலிதன்தன } மஹாராஜர்க்கு என்னவுமாம், (தம்பி
க்கு } யெனகிறதிலே மவ்வுக்கு 'ன' என்
று ஆதேஸமாய், தம்பியென்கிற
தில் கடைக்குறைத்தலாய்க் கிடக்
கிறதென்று ஒரு தமிழன்).

உதவ உபகரிக்கைக்கு

இராமனாய்வந் } சக்ரவர்த்தித் திருமகனாயவதரித்து
து }

மிடைந்த நிபிடமான

ஏழ்மரங்களும் ஸப்தஸாலவ்ருக்ஷங்களும், ஸப்தகி (பி)
ரிகளும், (உம்- அதுக்த ஸமுச்சயப
ரம்)

மடங்க மடங்கும்படியாக

எய்து பாணத்தாலே துளைத்து

வேங்கடம் திருமலையை

அடைந்த ப்ராப்தனான

மாலே ஆஸ்ரிதவ் பா முக்த (பி) னானவெம்பெரு
மானே

பாதமே திருவடிகளிலே

அடைந்து ஆஸ்ரித்து

நாளும் நித்யமாக

உய்ம்மினோ உஜ்ஜீவியுங்கோள். ("நாளும்" என்
கிறது - மத்யமணிந்யாயத்தாலே
"நாளுமடைந்து நாளுமுய்மினோ"
என்றநவயிக்கக்கடவது). (அக)

திருச்சந்தவிருத்தம் அக-பா கடைந்த வ்யாக்யானம். உங்ள

அவ.—எண்பத்தோராம்பாட்டு. வ்யூஹஸிபவங்கள் தேஸ
கால விப்ரகர்ஷத்தாலே நிலமன்றென்னவேண்டாதபடி பிற்பா
டரிழவாமைக்குத்திருமலையிலேவந்து நின்றருளினான், அவன் தி
ருவடிகளையாஸ்ரயித்து உஜ்ஜீவிக்கப் பாருங்கேள் என்று உப
தேஸத்தைத் தலைக்கட்டுகிறார்.

வ்யா.—(கடைந்தபாற்சடல்கிடந்து) தூர்வாஸஸ்ரபத்தா
லே இந்த்ராதிகளுக்குவந்த ஆபத்தை, கடலைக்கடைந்து பரிஹரி
த்து, இன்னம் ஆபத்துக்களிலே ப்ரஹ்மாதிகள் வந்த பேக்ஷிக்
கலாம்படி அதிலே கண்வளர்ந்தருளி. (காலநேமியைக் கட்டிந்து)
அத்தேவதைகளை புஜபலத்தாலே நலிந்தகாலநேமியாகிற அஸு
ரனைவென்று. கடத்தல் - வெற்றி. (உடைந்தவாலி தந்தனுக்கு
தவவத் திராமனாய்) வாலியாலேயுடைந்த தம்பி தனக்கு. ப்ரஹ்
மாதிகளாவல்லாததிர்யக்குக்களுடைய ரக்ஷணத்துக்காக சக்ர
வர்த்தித்திருமகனாய் வந்தவதரித்து. தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்தா
லே ஸ்வரூபமழிந்தவாலிக்கு; (க) “ராஜிவானாஸ நக்ஷிவூராவ
ஹத்” வாரிாம் உதிஷ்-ராமபாணஸநக்ஷிப்தமாஹத்பரமரங்க திம்”
என்கிறபடியே ஸ்வஹஸ்தவதத்தாலே மோக்ஷப்ரதனாகக்காக
தஸரதாத்மஜனாய்வந்து. உடைதல்-அழிதல். அதவா, தன
க்கு துஷ்ப்ரபமான ரூபமுகத்திலேபகையானமஹாராஜரிருக்
கையாலே, “பகைமீளப்பெறாத நாம் என்னராஜ்யம் பண்ணுகி
ரோம்” என்று நெஞ்சழிந்தவாலியாலே மஹாராஜர்க்குப் பிறந்
த ஆபத்தைத் தீர்க்கக்காக வந்தென்றுமாம்.

(உடைந்தவாலிதந்தனுக்கு) தம்பி தனக்கு. மவ்வுக்கு
ன’ ஆதேசமாய், ‘தம்பி’ என்றத்தை ‘தன்’ என்று கடைக்கு
றைத்தல்யக் கிடக்கிறது” என்று ஒரு தமிழன். (மிடைந்த.

அரு;—எண்பத்தோராம்பாட்டு. வாலி தன் தனக்கென்று முமுச்சொ
ல்லாய் வாலிபரமாதல், வாலியுடையதன்தனக்கு - தம்பிதனக்கென்றாய்,
மஹாராஜர்பரமாதல். (அக)

உஅங் திருச்சந்தவிருத்தம், அஉ-பா எத்திறத்து வ்யாக்யாநம்

மூ.—எத்திறத்துமொத்துநின் றுயர்ந்துயர்ந்தபெற்றியோய்

முத்திறத்துமுரிநீ ரராவணைத்துயின்றநின்

பத்துறுத்தசுந்தையோடு நின்னுபாசம்விட்டவர்க்

கெத்திறத்துமின்பமிங்குமங்குமெங்குமாகுமே. (அஉ

வேழ்மரங்களுமடங்கவெய்து) ஆபத்திலே ரக்ஷிக்கவரக்கொண்டு
ரக்ஷணத்திலே அதிசங்கைபண்ணைமஹாராஜர்விஸ்வஸிக்கைக்
காக இலக்குக்குறிக்கவொண்ணாதபடி மிடைந்துநிற்கிறமராமரங்
களேழையும். அதுக்தமான கிரிரஸாதலங்களேழையு மடங்கத்
துளைத்து. வாஸி, ஸ்வபலபரீக்ஷைபண்ணுவது ஒரு மராமரத்
தளவிலையாபிருக்க, மஹாராஜருடைய அதிசங்கையை ஸ்வாஸ
நமாகப் போக்குகைக்காக ஏழென்று பேர்பெற்றதடைய எய்தா
ராய்த்து.

(வேங்கடமுடைந்த மாலபாதமே யடைந்து) ப்ரயோஜநாந்
தரபரர்க்கு முகங்கொடுத்தஸீலமும், அவதாரத்தில்தாழ்ந்தார்க்கு
முகங்கொடுத்த ஸீலமும், பிற்பாடரானவர்க ளிழவாமைக்குத்
திருமலையை யாஸ்ரயித்துநிற்கிற வ்யாமுக்த(யு)ன் திருவடிகளை
அநந்யப்ரயோஜநரா யாஸ்ரயித்து நானுமய்மினே. “நானும்-அ
டைந்துய்மின்” என்றுமாம். கைங்கர்யமென்றும் - உஜ்ஜீவந
மென்றும்-பர்யாயம். (க) “சுடரடிதொழுதெழு” என்னக்கடவதி
றே. ஆஸ்ரிதர்க்குத் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளே
ஆஸ்ரயணீயஸ்த்தலம், திருவேங்கடமுடையானுக்கு ஆஸ்ரணீய
ஸ்த்தலம் திருமலை. (அக)

என்பத்திரண்டாம் பாட்டு. (எத்திறத்துமித்யாதி).

எத்திறத்தும் எவ்வகைப்பட்ட ப்ரகாரத்திலும்; தே
வதிரயக்மநுஷ்யஸ்த்தாவராதிகளா
கிற நாலு ப்ரகாரத்திலுமென்ற
படி.

திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்யாநம். உருக

ஒத்துநின்று தத்தஜ்ஜாதீயரோடேஸஜாதீயனுவ
தரித்திருந்து

உயர்ந்துயர்ந்த அஜஹத்ஸ்வபாவனாகையால் வந்தஉத்
கர்ஷமென்ன, ஸௌஸீல்பாதிகளா
ல் வந்த உத்கர்ஷமென்ன, இவற்
றை யுடைய

பெற்றியோய் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே;
முத்திறத்து ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலமென்
று மூன்றுவகைப்பட்ட

மூரிநீர் நீராகிற மூரியிலே, கூரீராப்தியாகிற
விடத்திலே யென்றபடி;

அராவு அநந்தனாகிற
அணை படுக்கையிலே
துயின்ற கண்வளர்ந்தருளின
நின் தேவரீர் விஷயமான
பத்து பரபக்தியாலே

உறுத்த அழுத்தின, மிகுத்தவென்றபடி
சுந்தையோடு மநஸ்ஸோடேகூட

நின்று இருந்து

பாசம்விட்ட இதரவிஷய ஸங்கத்தை த்யஜித்தவர்
வர்க்கு கருக்கு

எத்திறத்து ஸர்வவிதஸங்கமே,
மின்பமே

இங்கும் ஸரீரத்தோடேயிருக் குமிருப்பிலும்
அங்கும் பரமபத்தினிருக்குமிருப்பிலும்

எங்கும் உத்க்ரமணதஸை, அர்ச்சிராதிமார்க்க
மென்கிற விவற்றிலும்

ஆகும் உண்டாம்.

“எ” என்கிறதை “இன்பம்” என்கிறதோடு

கூட்டுவது.

(அஉ)

உச௦ திருச்சந்தவிருத்தம் அஉ-பா, எத்திறத்து வ்யாக்பாநம்.

அவ. எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. இதுக்கு முன்பு பரோபதேஸம் பண்ணினாய், மேல் ஈஸ்வரனைக்குறித்து தேவரீர்திருவடிகளிலே ப்ரேமபுக்தர் நித்யஸூரிகளென்கிறார். இதுக்கடிபிறர்க்கு ஸாதநமாகத் தாமுபதேசித்தபக்த தமக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாகையாலே, தமக்கு ரஸித்தபடியைப் பேசுகிறார். இப்பரபக்திதான் ஸாதகனுக்கு உபாயத்தில் மேலெல்லையாய் ப்ரபந்நனுக்கு ப்ராப்யத்திலே முதலடியாயிருக்குமிதே. இதில் முதற்பாட்டில் - மதுஷ்யத்வே பரத்வத்தையும் அவதாரகந்தமான க்ஷீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற நீர்மையையும் அது ஸந்தித்து, தேவரீர் திருவடிகளிலே ப்ரவணரானுர்க்கு ஸர்வதேசத்திலும் ஸுகமேயாமென்கிறார்.

வ்யா. (எத்திறத்து மொத்துரின்றுயர்ந்தயர்ந்தபெற்றியோய்) தேவஜாதியிலும் மதுஷ்யஜாதியிலும்திரயக்ஜாதியிலும் ஸத்தாவரஜாதியிலும் ஸூதிரபாயவதர்த்து, அஜ்ஜாதியிற்காட்டில் அஜஹத்ஸ்வபாவ குகையாலேவந்த உத்கர்ஷத்தையும், (க) “ஸஉஸ்ரோயாநீ ஹவதிஜாயபோநஃ-ஸஉஸ்ரேயாந்பவதிஜாயமாநஃ” என்கிறபடியே குணதிக்யத்தால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும் ஸ்வபாவமாக வுடைபவனே. (பெற்றி) இயல்வு. (திறம்) திரள். ப்ரஹ்மருத்ரமத்யா (ரூபா) வதாரத்தோடு மத்ஸ்யாவதாரத்தோடு வாசிபற ஸஜாதீயபாவத்தில் புரைபறுகையும், அதிமாநுஷ சேஷடிதங்களாலே ஸர்வாதிகத்வம் தோற்றுக்கையும், தூத்பஸாரத்யாதிகளாலே குணதிக்யம் தோற்றி யிருக்கையும்.

(முத்திறத்துமுரி நீராவணைத் துயின்ற) அவதாரத்தில் சொன்னமேன்மைக்கும் நீர்மைக்கும் ஊற்றாய், முன்னுவகைப் பட்ட நீரையுடைத்தான. கடலையிடமாகக்கொண்டு அந்நீருறுத்தாமைக்குத் திருவனந்தாமுவான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. (முத்திறத்துநீர்) ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வர்ஷஜலம் இவை. மூரி-இடம். (கின்பத்துறுத்தசின்தையோடு நின்றுபாசம் விட்டவர்

திருச்சந்தவிருத்தம்-அங்-பா, மட்டுலாவு, வ்யாக்யாநம். உச்ச

மூ.—மட்டுலாவுதண்டுழா யலங்கலாய் புலன்கழல்

விட்டுவீள்விலாதபோகம் விண்ணில்நண்ணியேறினும்

எட்டினோடிாண்டெனுங் கயிற்றினான் மனந்தனைக்

கட்டிவீடிலாதுவைத்த காதலின்பமாகுமே. (அங்)

க்கு) உன்திருவடிகளிலே பக்திமிக்க மனோரத்தோடே நின்ற
இதரவிஷயத்தில் ஸங்கத்தைவிட்டவர்களுக்கு. “பத்து” என்
று - பக்தி. உறுதல்—அமுந்தல். அதாவது - மிகுதி. ஆர்ரித
புரித்ராணர்த்தமாக அவதரித்த அவதாரத்தின் மேன்மைய
யும் நீர்மையையும், அதுக்கூற்றானகூரப்தியில் கணவளர்ந்தரு
ளுகிறநீர்மையையும்அதுவந்தித்துப் பரபக்தியுத்தராய், அப்பக்
திபாரவஸ்யத்தாலே இதரவிஷயங்களிலே வைராக்யத்தையுடை
யராயிருக்கிறவர்களுக்கென்னை. (எத்திறத்துமின்பமிங்கு
மங்குமெங்குமாகுமே) ஸரீரத்தோடியிருக்குமிருப்பிலும், பரம
பதத்திலிருக்கு மிருப்பிலும், உத்க்ரமணதஸையிலும், அர்ச்சி
ராதிமார்க்கமென்கிற அவஸந்தாவிசேஷங்களிலும் ஸுகமேயா
யிருக்கும். எத்திறத்து மின்பமான ஸர்வேஸ்வரான உன்னு
டைய ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளையனுபவித்து, ப்ரகாரபேதங்
களிலும் த்வதுபவத்தால்வந்த ஸுகமேயவ்ஸத்திலே விஷயந்
தப்ராவண்யம் எங்ஙனுமாகிலும் துக்கமேயானவொபாதிபகவ
த்ப்ராவண்யம் எங்ஙனுமாகிலும் ஸுகமேயாயிருக்குமென்கை.

எண்பத்து மூன்றும்பாட்டு (மட்டித்யாதி)

மட்டு

தேனானது

உலாவு

வர்த்தித்துக் கொண்டிருக்கிற

தண்

குளிர்ந்திருக்கிற

துழாய்

திருத்துழாய் மயமான

அரு:--எண்பத்திரண்டாம்பாட்டு. “இங்குமங்குமெங்குமான வெத்
திறத்தும்” என்றும், முமுக்ஷுஸரீரம், முக்தஸரீரம், ஸைக்ஷமஸரீரம்
இவையெல்லாவற்றிலும் ஸுகமாயிருக்குமென்கை. திறம் - ப்ரகாரமாய்,
அத்தால் ஸரீரத்தைச் சொல்லுகிறது. எத்திறத்தும் எல்லாவவஸ்தைத
யிலுமென்றபடி.

(அஉ)

அலங்கலாய் மாலையையுடையவனே !

புலன் புலப்பட்டிருக்கிற, தர்ஸநீயமான

வென்றபடி;

சுழல் தேவரீர்திருவடிகளை

விட்டு த்யஜித்து

வீள்வு வேறுபோக்கு

இலாத இல்லாத

போகம் போகத்தை

விண்ணில் பரமபதத்தை

நண்ணிஏறினு ஏறிநண்ணினும், பரமபதத்தையேறி

ம் போகத்தைக்கிட்டு லுமென்றபடி;

எட்டினோடுஇர } எட்டுமிரண்டும் பத்தாய், பத்தியெ
ண்டெனும் } ன்னப்படுமென்றபடி;

கயிற்றினால் பக்தியாகிற கயிற்றினாலென்றபடி,

(கயிறுகையாவது - பந்தகமாயிரு
க்கை).

மனந்தனை ப்ரதாரேந்த்ரியமான மநஸ்ஸை

கட்டி விஷயாந்தரத்தில் போகாதபடிபந்

தித்து,

வீடிலாத விடுகையில்லாத, விச்சேத(ஹேது)மில்

லாதவென்றபடி;

வைத்த தேவர்திருவடிகளிலே வைக்கப்பட்ட

காதலே ப்ரேமமே

இன்பமாகும் ஸுகஸாதந மாத்ரமன்றிக்கே ஸுக

மாகும். (ஏயென்கிறதை காதலென்

கிறதோடு கூட்டுவது. “ பத்து ”

என்கிற ஸப்தம் தஸஸங்க்யையும்

பக்தியையும் சொல்லும். பத்தியெ

ன்கிறது கடைக் குறைத்தலாய்,

“ பத்து ” என்றாகையாலே; “ எட்

திருச்சந்தவிருத்தம் அங்-பா மட்நிலாவு வ்யாச்யநம். உசந்

டினேடிரண்டு” என்கிறஸப்தம்ஸ்
வபர்யாயமான பத்து ஸஜ்வாவு
கூர்-புவஸ்வஹித்தாலேஹித்யை
லக்திக்கிறது. இப்படி சொல்லிற்
று பக்திபிணிதத்தில் கௌரவா
திஸயத்தாலே) (அங்)

அவ.—எண்பத்துமுன்றும்பாட்டு. (க) “கூநகுகௌஹர்
ஜந்-அநந்தகலேஸபாஜநம்” என்கிறபடியே ஹிங்கப்ரகரமான
இஸ்ஸம்ஸாரத்திலே ஸுகமுண்டாகக் கூடுமோவென்னில்; ப்ரா
ப்திதசையில் ஸுகமும், ஸம்ஸாரத்தே பிருந்துவைத்து தேவ
ரீர் திருவடிகளில் விச்சேதமில்லாத ப்ரேமத்தால் பிறக்கும்
ஸுகத்துக்குப் போராதென்கிறார்.

வ்யா.—(மட்நிலாவு தண்டுழாயலங்கலாய்) தேன்மாறாத
செவ்வித்திருத்துழாய் மாலையாலே யலங்கருதனுனவனே, இத்
தால்-திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிகவஸ்து
வென்னுமிடமும், உபயவிபூதி நிர்வஹணத்துக்கிட்ட தனிமலை
யென்னுமிடமும், ஒப்பனையழகும் சொல்லிற்றூர்த்து. (புலன்
கழல்விட்டுஹிள்விலாத போகம்) தர்ஸநீயமாய் நித்யஸூரிகளுக்
கு ஸதாதர்ஸநீயமுமான தேவரீர் திருவடிகளைவிட்டு, வேறு
போக்கில்லாதபோக (ஹொம) த்தை. (புலன்கழல்) புலப்படும்
திருவடிகளை. (விண்ணில்நண்ணியேறினும்) பரமபதத்தேயேறிக்
கிட்டிலும்.

(எட்டினேடிரண்டெனுங்கயிற்றினால்) எட்டுமிரண்டும்கூடி-
பத்தாய், அத்தை பக்தியென்கிறது. பகவத்பக்தியில் தமக்
குள்ள கௌரவாதிஸயத்தாலே மறைத்துச்சொல்லுகிறார். “கயி
று” என்று - பந்தகமென்றபடி. (மனந்தனைக்கட்டி) ஸர்வேந்த்
ரியங்களுக்கும் ப்ரதாநமான மநஸ்ஸை விஷயாந்தரங்களில் போ
காதபடி பந்தித்து. (ஹிதிலாதுவைத்தகாதலின்பமாகுமே) விச்
சேதமில்லாதபடி தேவரீர் திருவடிகளிலே வைத்த ப்ரேமம்,

உசச திருச்சந்தவிருத்தம் அச-பாபின்பிறக்க வ்யாக்யாநம்.

மூ.--பின்பிறக்கவைத்தனன்கொ லன்றிநின் றுதன்கழற்
கன்புறைக்கவைத்தநா ளறிந்தனன்கொ லாழியான்
தன்றிறதோரன்பிலா வறிவிலாதநாயினேன்
என்றிறத்தி லென்கொலெம்பிரான் குறிப்பில்வைத்ததே.

ஸங்கத்துக்கு ஸாதநமாயிருக்கை யன்றிக்கே தானேஸங்கமா
யிருக்கும். ... (அங்)

எண்பத்துநாலாம் பாட்டு. (பின்பிறக்க வித்யாதி)

எம்பிரான் என்நாதன்

பின் இந்த ஸரீரா வஸாதத்துக்குப் பின்பு

பிறக்க இன்னும் சிலஸரீரபரிக்கரஹம்பண்ண

குறிப்பில் ஹ்ருதயத்திலே

வைத்தனன் வைத்தானோ? ஸங்கல்பித்தானோ வெ

கொல் ன்றபடி;

அன்றி அதன்றிக்கே,

தன்கழற்கு தன்னுடைய திருவடிகளிலே

நின்று ஸத்திரமாக

அன்பு ப்ரேமமானது

உறைக்க பரமபக்திருபேண பரிண மிக்கையா

கிற உறப்பையுடையதாம்படியாக,

வைத்து ஸங்கல்பித்து

அநாள் அங்கொருதேஃவிஷேத்திலே போய்

அநுபவிக்கும்நாளே

அறிந்தனன் நினைத்திருக்கிறானோ?

கொல்

ஆழியான் பரத்வஸூசகமான திருவாழியாழ்வா

னைத(ய)ரித்திருக்கிற

தன் தன்னுடைய

திறத்து இடையாட்டத்து

ஓரன்பிலா ஸ்வரூபரூப குணதிவிஷயமான வெர

ரூப்ரேமமில்லாத

திருச்சத்தவிருத்தம், - அசபா, பின்பிறக்க வ்யக்மராமம் உசந

அறிவிலாத ப்ரோமயின் றிக் கேபி ருக்கிற தென்கிற

ஜெனா நடுமையில்லாத

நாயினேன் நாய்போலே அதிவீரஞ்ஞன்

என்றிதத்து என்னிடையாட்டத்து

எம்பிரான் என்ருதன்

குறிப்பில்லை திரு வள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறது

ததது

என்கொலோ என்று? (“எம்பிரான், குறிப்பில்”

என்கிற பதங்களுக்கு ஆவ்ருத்தியர்

லேத்விதா அக்ஷயம்.) (அச)

அவ.—எண்பத்து நான்காம்பாட்டு. “ஹீடிலா துவைத்த காதலின்பமாகும்” என்று - கீழ்ப்பாஸ்துதமானபக்தி தம்பங்கல் காணுமையாலும், தம்மை ப்ரக்ருதிபோடேயிருக்கக் காண்கையாலும், ஈஸ்வரன் ஸ்வதந்த்ரானுகையாலும், அவன் நினைவாலே பேறுகையாலும், “என்திறத்தில் என்னுதன், தன் திருவடிகளிலே பரமபக்தியுத்தமப்படிபண்ண நினைத்திருக்கிறோனே, நித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப்போக நினைத்திருக்கிறோனே, திருவுள்ளத்தில் நினைத்திருக்கிற தென்னோ” என்கிறார்.

வ்யா;-(பின்பிறக்கவைத்தனன்கொல்லனி)இந்தஸரீராவஸா
நத்துக்குமேலேஇன்னமும்சிலஸரீரபரிஃரஹம் பண்ணும்படியாக
என்னை நினைத்திருக்கிறோ. அன்றிக்கே, (பின்புஇறக்கவைத்
தனன்கொல்)தன்பக்கலிலே ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பும் தன்னைவிஸ்
மரிப்பித்து நசிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறோ. நித்யமானஆத்மாவு
க்கு பகவத் ஜ்ஞாநலாபாலாபங்களையிறே ஸத(உ)ஸத்பாவஹே
துக்கள்.(௧)“ஈஷ ஸ்ரெஹத்வெஹெவத்-ஈஷஸ்வைவஸுவதி.
ஈஷிஸ்ர ஷத்வெஹெஹ வஹெநஹதோவிஹரிதி - அஸத்
ப்ரஹ்மேதிவேதசேத் - அஸந்நேவஸபவதி, அஸ்திப்ரஹ்மேதி
சேத்வேத, ஸந்தமேநந்ததோவிதூரிதி” என்னக்கடவதிறே

உசுசு திருச்சந்தவிருத்தம் அச-பா, பின்பிறக்க வ்யாக்யாநம்.

(அன்றி) அன்றிக்கே. (நின்று தன்கழற்கன்புறைக்கவைத்த நாளறிந்தனன்) விச்சேதமில்லாதபடி தந்திருவடி களுக்கு அன் பையுறைக்கவைத்து அதுபவிக்கும் நாள் எனக்கு முண்டாம் படி-நனைத்திருக்கிறோனே அன்புறைக்கையாவது-பரமபக்தியு க்தனாகை. “வைத்ததுபவிக்கும் நாள்” என்கிறது - ஓருதேசுவி ஸேஷத்தி லதுபவத்தை. இத்தால். இச்சேதநனுக்கு ஜம்மும், விஸ்ம்ருதியும், விநாசமும் - பக்தியில்லாமை யாலே; உஜ்ஜீவநம் - பரமபக்தியுத்தனாகையே யென்றதாய்த்து. ஜம்மமாகிறது-விஷயாந்தரப்ராவண்யஹேது. விஸ்ம்ருதியாகிறது விஷயாந்தரப்ராவண்யகார்யமாகையாலே ஆத்மாவுக்கு உபய மும்விநாசமிதே.

(ஆழியான்றன்திறத்து) ஸர்வாதிகளுந் தன் னிடையாட்டத்து. (ஒரன்டிலாவறிவிலாதநாயினேன்) அவன் ஸ்வ ரூபரூபகுணவிபூதிகளில் ப்ரேமகந்த(மஸு)மின்றிக்கே. அதுக்க டியான ஜ்ஞாநலேசமுமின்றிக்கே, ஹேயனுநநான். ப்ரேம கந்தமின்றிக்கே, அதில்லையென்கிற அறிவுமில்லாதவென்று மாம். “நாயினேன்” என்கிறது-திறந்துகிடந்த வாசல்கள்தோ லும்துழைந்துதிரிகையும், எல்லாராலும்பரிபூ(ஹ)தனாகையும், உகந்து தொட்டார்க்கும் ஸநாநம்பண்ணவேண்டும்படி அமேத்ய பதார்த்தமாகையும்.(என்திறத்தில்)ஸம்ஸாரிசளைப் போலே விழு கனாதல்,முத்தரைப்போலேபோக(ஹொம)ப்ரவணனாதலன்றிக்கே யிருக்கிற என்னிடையாட்டத்தில். (எம்பிரான் குறிப்பில்வைத் தது என்கொல்) என்னாதன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிற தென்னோ. “பிறந்தபின்மறந்திலேன்” என்கிறஜ்ஞாநத்தையும், “நடந்தகால்கள்நொந்தவோ” என்கிற ப்ரேமத்தையும்,உபாய மென்றிருக்கிறிலர், ஈஸ்வரன்நனைவே தமக்கு உபாயமென்றிருக் கிறார். “வரந்தரும் திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில்” என்று-ஸா

அரு;--எண்பத்துநாலாம்பாட்டு பின்பிறக்கவென்னுதல், பின்புஇற க்கவென்னுதல். அவன்நனைவேஸாதநமென்பானென்ன, தன்னுடையஜ் ஞாநம் ஸாதநமாகாதோ வென்னவருளிச்செய்கிறார்(பிறந்தபின்னித்யாதி),

திருச்சந்தவிருத்தம்-அடு-பா, நச்சராவணையாக்யாரம். உசள

மூ.—நச்சராவணைக்கிடந்த நாதபாதபோதினில்

வைத்தசிந்தைவாங்குவித்து நீங்குவிக்க நீயினம்

மெய்த்தன்வல்லையாதலா லறிந்தனன் நின்மாயமே

உய்த்துநின்மயக்கினில் மயக்கலென்னைமாயினே. (அடு)

மாயேநவபாபமாகச்சொல்லுவதுமதுவே, தமக்கு உபாயமாக
விசேஷித்துச்சொல்லுவதுமதுவே. இப்பாட்டால்-என்னுடைய
பூர்வ வருத்தத்தைப்பார்த்துஉபேக்ஷிக்க நினைத்திருக்கிறானே,
இத்தலையில் விநாயகம் தன்னிழவாம்படியானகுடல் துடக்கைநினை
த்து உஜ்ஜீவிப்பிக்க நினைத்திருக்கிறானேவென்றதாய்த்து. (அச)

எண்பத்தஞ்சாம் பாட்டு.(நச்சித்யாதி)

நச்சு உகவாதார்க்கு விஷத்தையுமிழாநின்
றுள்ள

அராவணை திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

நாத ஸர்வேஸ்வரனே !

பாத திருவடிகளாகிற

போதினில் புஷ்பத்திலே

வைத்த நயஸ்தமான

சிந்தை என்மநஸ்சை

வாங்குவித்து அதில்நின்றும் மீளும்படிபண்ணி

நீங்குவிக்க அகலும்படிபண்ண

நீ ஸ்வதந்த்ரனான் நீ

இனம் இன்னமும்

மெய்த்தன் மெய்யேஸமர்த்தன்;

வல்லே

ஆதலால் ஆகையால், ஒருவஸ்துவைவஸ்த்வந்தர

மாக்கவல்ல ஸக்தியையுடையவனா

கையாலே

அறிந்தனன் உன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்றறிந்துகொ

ண்டேன்,

உச அ திருச்சந்தவிருத்தம் அநு-பா, நச்சராவண வ்யாக்யாரம்

மாயனே ஆஸ்சர்யசேஷி தத்தையுடையவனே!
என்னை உன்பக்கலிலேநயஸ்தபநானவென்னை

நின்மாயமே } த்வததீநையானமாயையோடே சேரு
உய்த்து } ம்படி பண்ணி

நின்மயக்கினில் உனக்குப்பரிகரமாயும், சேதநர்க்கு

புத்திப்ரம்ஸஹேதுவுமானஸப்தாதி

விஷயங்களிலேமூட்டி

மயக்கல் புத்திகெடப்பண்ணுதேகொள். (அரு)

அவ. — ஏண்பத்தைந்தாம் பாட்டு. என்னை இப்பரகிருதி யோடேவைத்தபோதே தேவரீர்நனைவுஇன்னதென்றற்கிறிலேன், முந்துற முன்னம் உன் ப்ராஸாதத்தாலே திருவடிகளில் பிறந்த ருசியைமாற்றி இதர விஷய ப்ரவணாகுகாதொழிய வேணுமெ ன்று ப்ரார்த்திக்கிறார்.

வ்யா. (நச்சராவணக்கிடந்தநாத) உகவாதார்க்குக் கிட்டவொண்ணாதபடி விஷத்தை உமிழுகிற திருவந்தாழ்வான் மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரனே. நீ உகந்தாரை நித்யகைங்கர்யம கொள்ளும் ஸ்வதந்த்ரனென்றபடி. (பாதபோ தினில் வைத்தசின்றத) உன் திருவடிகளாகிற செவ்விப்பூவி லே வ்யவஸ்த்திதமான மநஸ்ஸை ப்ராப்தமுமாய் நிதிஸய போக்யமுமாயிருந்துள்ள திருவடிகளிலே பொருந்தின மநஸ்ஸை யெனகை. (வாங்குவித்து) திருவடிகளில்நின் லும் மீனும் படிபண்ணி. (க) “நிவெஸிதாஹ்நா க்ஷுத்ரஜி - நிவேஸ்ரி தாத்மாகதமந்யதிச்சதி” என்று மநஸ்ஸையும் விமுகமாம்படி பண்ணி. (நீங்குவிக்கநீயினம் மெப்த்தன்வல்லே.) நெடுங்காலம் அகன்றதுபோராமே யின்னமகலும்படிபண்ண வல்ல ஸர்வஸக்தி யானநீமெய்யேவல்லே. (ஆதலாலறிந்தனன்) ஒருத்தனைக்கேள் விகொண்டு கார்யம் செய்வேண்டாதபடி வஸ்துவை வஸ்த்வந் தரமாக்கவல்ல ஸக்தியையுடைய யாகையாலே உன்னை ஸ்வத.

திருச்சந்தவிருத்தம்-அக-பா, சாடுசாடு வ்யாக்யாநம். உசக

மூ; —சாடுசாடுபாதனே சலங்கலந்தபொய்கைவாய்

ஆடரவின்வன்பிடர் நடம்பயின்றநாதனே

கோடுநீடுகையசெய்ய பாதநாளுமுள்ளினால்

விடனாகமெய்செயாதவண்ணமென்கொல்கண்ணனே (அக)

ந்த்ரனென் றறிந்துகொண்டேன். (நின்மாயமேயுய்த்து நின்மய
க்கினில்மயக்கல்.) உமக்குச் செய்வேண்டுவ தென்னென்ன;

(க) “உஜோயா-மமமாயா” என்கிறபடியே தேவரீரிட்டவழக்கான

ப்ரக்ருதியோடே நித்யஸம்ஸ்ருஷ்டனும்படி பண்ணினாய்; உன

க்குப்பரிகரமான ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே மூட்டிஎன்னை யறிவு

கெடுக்கப் பாராதொழியவேணும். சேதநரையறிவுகெடுக்கும்

வை யாகையாலே “மயக்கு” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச்

சொல்லுகிறது. (என்னை) உன்பக்கவிலே ந்யஸ்தபரனாய் உன்னை

பார்த்திருக்கிற வென்னை. (மாயனே) “நம்மை யொழியச் செல்

லாதாரை ஸப்தாதிகளிலேமூட்டி யறிவுகெடுப்புதோமோ, ஸ்வத

ந்த்ரரையன்றோ நாம் அங்கின் செய்வது”என்ன; ஆச்சர்யமான

சேஷ்டிதங்களை யுடையவனே. (உ) “ உவஜோநஸஸோஷாணா

வாயகுநாடி-உபமாநமஸோஷாணம்ஸா தூநாம்” என்கிறபடியே

ப்ரஹ்லாதனை எதிரம்புகோக்கப்பண்ணவல்லே, ப்ராதிகூல்யத்தில்

வ்யவஸ்த்திதனை ஸிஸுபாலனுக்கு ஸாயுஜ்யப்ரதனாகவும் வல்

லே, இதுவன்றோ தேவரீருடையஸ்வாதந்தர்ய மென்கிறார். (அரு)

எண்பத்தாரும்பாட்டு. (சாடித்யாதி)

சாடு ஸகடாஸுரனை

சாடு சாடாநின்னுள்ள, நிரஸியர்நிற்கிறவெ

ன்றபடி

பாதனே திருவடிகளையுடையவனே !

சலங்கலந்த விஷப்ரசுரமாகையாலே ஜலத்தோடு

மிஸ்ரமான

பொய்கைவாய் யமுநாஸரஸ்வினுடைய விடத்திலே

(க) கீ-எ-கச. (உ) வி-பு-க-கரு-கருக.

உரு. திருச்சந்தவிருத்தம் அக-பா, சாடுசாடு வ்யாக்யாநம்

ஆடரவின் க்ரோதத்தாலே ஆடா நின்னுள்ள

காளியனாகிறஸர்ப்பத்தினுடைய

வன்பிடர் வலியதானபிடரியிலே

நடம்பயின்ற நர்த்தநத்தையுண்டாக்கின

நாதனே வசூத்தஸ்வாமியானவனே;

கோடு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமாகிறஸங்ககத்தி

நீடு நித்யஸம்யுக்தமான [அலே

கைய திருக்கையையுடையவனே !

செய்யபாதம் சிவந்திருக்கிற வுன்னுடையதிருவடி
களை

நாளுமுள்ளி ஸர்வகாலமும் அநுஸந்தித்தால்

னால்

கண்ணனே ஆஸ்ரிதஸூலபனுவனே!

வீடனாக நான் மோக்ஷஸ்த்தனாக

மெய்செய்யாத மெய்யாகச்செய்யாத ப்ரகாரம்

வண்ணம்

என்கொல் என்னோ?(மெய்செய்கையாவது-ஜ்ஞா
நலாபத்தாலே “யாவர்நிகரகல்வான
த்தே ” என்னுமாஸ்வாஸநமாத்ரமன்
றிக்கே தேஹ ஸம்பந்தத்தையறுக்
கையும், நித்யஸூரிகள் போக (ஹொ
ய) த்தைத்தருகையும்). (அக)

அவ;—எண்பத்தாரும்பர்ட்டு. உம்மை நம்பக்கல்நின்றும
கற்றி ப்ரக்ருதிவஸ்யராக்குவோமாக நம்பக்கலிலே அதிஸங்கை
பண்ணுவானென்னென்ன; விரோதிநிரஸநஸமர்த்தனானீ என்
ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தையறுத்துஎன்றினைவைத்தலைக்கட்டாதொழி
ந்தால் அதிஸங்கை பண்ணுதே செய்வதென் னென்கிறார்.

வ்யா. — (சாடுசாடுபாதனே) ஸகடாஸூரன் முடியும்படி
திருவடிகளை நிமிர்த்தவனே! அநுகூலர்க்கு உத்தேஸ்யமான திரு
வடிகளையாய்த்து ப்ரதிகூலர்க்கு நாஸகரமாய்த்து. இதிறே

திருச்சந்தவிருத்தம், - அசுபா, சாஸொடு வ்யாக்யாராம். உடுக

வஸ்துஸ்வபாவம். (க) “விடமுமமுதமுமாய்” என்னக்கடவதிறே. இத்தால் — விரோதிநிரஸநத்தில் உனக்கு வருத்தமுண்டாய்த் தானிழக்கிறேனோ வென்கை. (சலங்கலந்த பொய்கைவாய்) விஷமேப்ரசரமாய் அத்தோடே யமுநாஜலமும் மிஸ்ரமாயிரு ந்துள்ள பொய்கையிலே. (உ) “தவ்யூஸூதிஃஹாஜீவிஷாநி ஸ்ரிதவாரிணடி | ஹுஃஃகாலியநாமவ்யுஃஃஸ-பா-உ-தி விஷ்ணு ணடி - தஸ்யாஸ்சாதிமஹாபீமம் விஷாக்நிஸ்ரிதவாரிணம் | ஹ்ர ரதம்காளியநாகஸ்யத தர்ஸாதிவிபீஷணம்” என்னக்கடவதிறே.

(ஆடரவின் வன்பிடர் நடம்பயின்ற) அப்பொய்கையிலே வர்த்திக்கிற காளியனுடைய திண்ணிய பிடரியிலே நின்று ஸஞ் சரிக்கிறஸஞ்சாரம் வல்லாராடினாப்போவே யிருக்கை. “ஆட ரவு” என்று - க்ரோதத்தாலே யாடுகிற அரவென்றுமாம். “ஆடல்” என்று - நடையாட்டமும், கூத்தும். (நாதனே) வரு த்த ஸ்வாமியானவனே. விரோதிநிரஸநம் உகப்பாகைக்கடியான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் - என்விரோதியைப் போக்குகை† உனக்குத்தகவல்லாமேயிழக்கிறேனோ, ஸம்பந்தமில் லாமே யிழக்கிறேனோவென்கை.

பகவத் ஸமாஸ்ரயணத்துக்கும் அநுபவத்துக்குமாக ஸ்ருஷ்ட மாண ஸரீரத்திலே அஹங்காரலேஸமுண்டானால் அநுநிரஸநீய மென்று தோற்றுகைக்காக, ஸகடாஸுநிரஸநத்தை யருளிச் செய்தார். தனக்கு போக்யமான ஆத்மாவுக்கு, விஷ ஸம்ஸர்க்கம் போலே நிரஸநீயம்தேஹஸம்பந்தமென்றுதோற்றுகைக்காகக் கா ளியமர்த்தநத்தை யருளிச்செய்தார். அநுகூலமாகவைத்ததொ ன்றிறே ஸகடம், உபஜீவ்யமாயிருப்ப தொன்றிறேயமுநாஜலம்.

(கோடுநீடுகைய) ஸர்வகாலமும் திருக்கைக்கு நிருபகமெ ன்னும்படி அதைப்பிரியாத ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடையவனே. என்விரோதியைப் போக்குகைக்கு உன்கையில் பரிகரமில்லா மேயிழக்கிறேனோ, என்கையில் பரிகரமுண்டாயிழக்கிறேனோ

அரு;—எண்பத்தாரும் பாட்டு. (ஆடரவு) ஆடல் - ஸஞ்சரமாய், அத் தால்வர்த்திக்கிற அரவென்னுதல். மெய்செய்கை - ஸரீரமிருக்கச்செய் தே ஒருஜ்ஞாந விஸேஷத்தாலே மெய்போலே தோற்றியிருக்கை, ஸரீ

(க)தி-வாய்-சு-ந-க. (உ)வி-பு-டு-எ-ந. † (பா) உனக்கு உகப்பில்லாமே

உடுஉ திருச்சந்தவிருத்தம் அஎ-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாநம்,

மு.—நெற்றிபெற்றகண்ணன்விண்ணி னாதனோடுபோதின்மேல்
நற்றவத்தநாதனோடு மற்றுமுள்ளவானவர்
கற்றபெற்றியால் வணங்கு பாதநாத வேதநின்
பற்றலாலோர்பற்று மற்ற துற்றிலேனுரைக்கிலே. (அஎ).

வென்கை.(செய்யபாதம் நாளுமுள்ளினால்) உன் திருமேனிக்குப்
பரபாக(ஹம்)மாய் ஆகர்ஷகமான திருவடிகளை ஸர்வகாலமும்
அபாஸ்ரயமாக அநுஸந்தித்ததால். இத்தால் — நான் அந்யப
ரனுய்த்தானிழக்கிறேனோ வென்கை.

(வீடனாகமெய்செயாத வண்ணமென்கொல்.) இப்படிசுக்
தனையிருக்க, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றுத்திருவடிகளைப் பெறுமவ
னாக மெய்செய்யா தொழுகிற ப்ரகாரமென்னோ. மெய்செய்கை
யாவது-விஷயீ காரமாத்ரத்திலே, (க) “முடியாதென்னெனக்கே
லினி” என்னப்பண்ணுதல், ஜ்ஞாநலாபத்தாலே (உ) “யாவர்நிகர
கல்வானத்தே” என்னப்பண்ணுதல்செய்யுமிவ்வளவுகளாலேவந்த
ஆஸ்வாஸமொழியதேஹ ஸம்பந்தத்தை அறுக்கையும், நித்யஸூத்
ரிகள்பரிமாற்றத்தைப்பண்ணித் தருகையும். (கண்ணனே) ஸம்ஸா
ரிகளுக்கு இச்சையே தொடங்கி பரமபக்தி பர்யந்தமாக எல்லா
அவஸ்த்தைகளையுமுண்டாக்கி முக்தராக்குகையன்றோ அவதாரத்
துக்கு(ஹ)பலம், அதுபாவ்யமாயிருப்பார்தாரு கர்மவிசேஷமு
ண்டாயோ அவதரித்தது; ஆக, நீர்நம்பக்கலிலே அதிஸங்கைபண்
னுகைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நீஸக்தனாய்வைத்து என்னபிம
தன் செய்யாமைக்கு ஹேதுவைச் சொல்லலாகாதோ, நான்
இஸ்ஸங்கைக்கு ஹேதுவைச்சொல்லாதபடி யென்கிறார். (அசு).

என்பத்தேழாம்பாட்டு. (நெற்றியித்யாதி).

நெற்றி	லலாடத்திலே
பெற்ற	லபிக்கப்பட்டிருக்கிற
கண்ணன்	கண்ணை யுடைத்தான ருத்ரனாலேயும்

ரசிவ்ருத்தி பூர்வகமாக யதாவான பகவதநுபவத்தைச்செய்கை. நான் இஸ்
ஸங்கைக்கு ஹேதுசொல்வாதபடி என்னபிமதம் செய்யாமைக்கு ஹேது
வைச்சொல்லலாகாதோ வென்கிறாரென்று வாக்யத்தை அந்வயித்துக்கொ
ள்வது. (அசு).

(க) தி-வாய்-உ-சு-எ. (உ) திவாய்-ச-டு-அ.

திருச்சந்தவிருத்தம்-அள-பா, நெற்றிபெற்றவ்யாக்யாரம். உருங்.

(அன்றிக்கே)

நெற்றி

நெற்றியிலே

கண்

கண்ணை

பெற்றவன்

பெற்றிருக்கிற ருத்ரனாலேயும்.

விண்ணின்

ஸ்வர்க்கத்துக்கு

நாதனோடு

நாதனாயிருக்கிற விந்த்ரனோடும்

போதின்மேல்

திருநாபீ கமலமாகிற புஷ்பத்தின்

நல்

நன்றான

[மேலிருப்பானாய்.

தவத்த

தபஸ்ஸையுடையவனாய், ('தவத்து')

என்று பாடமானபோது - தபஸ்

ஸாலே யென்றபடி,

நாதனோடு

சுதூர்த்தஸபுவந நிர்வாஹகனான ப்ர

ஹ்மாவோடுங் கூடியிருக்கிற

மற்றுமுள்ள

ஹவிர்ப்பாக புக்குகளான ஸ்கலதேவ

வானவர்

தைகளாலும்.

கற்றபெற்

அவரவர் கற்ற ப்ரகாரங்களாலே.

றியால் }

வணங்கு

ஆஸ்ரயிக்கப்பட்டிருக்கிற

பாத

திருவடிகளையுடையவனே!

நாத

நாதனாக

வேத

வேதப்ரதிபாத்யனானவனே!

உரைக்கில்

சொல்லில்

நின்பற்றலால்

உன்னுடைய திருவடிகளாகிற அபர

ஸ்ரயத்தை யொழிய.

மற்றோர்பற்றது வேறொரு அபாஸ்ரயத்தை.

உற்றிலேன்

தீண்டிலேன்.

(அள)

அவ. எண்பத்தேழாம்பாட்டு. "செய்யபாதம் நானமு
ள்ளினால்" என்று நீயே எனக்கு அபாஸ்ரயமென்கையால்
நம்மையொழியவுமக்கு வேறொரு பற்றில்லை யோவென்ன, அபா
ஸ்ரயமாக ஸம்பாவனையுள்ள ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் ஸ்வா(யி)திகா

உருச திருச்சந்தவிருத்தம் அள-பா நெற்றிபெற்ற வ்யாக்யாநம்.
ஸித்திக்குதேவரீர் கைபார்த்திருக்கும்படியாய்விழுந்தபின்பு, ஸர்
வாதிகரான தேவரீரையொழிய வேறொரு பற்றையுடையே னல்
லேனென்று தம்முடைய அதிகாரத்துக்கு அபேக்ஷிதமான அந-
ந்யகதித்வக்யா(வ்யா)பநம் பண்ணுகிறார் மேல்.

வ்யா;—(நெற்றிபெற்றகண்ணன்) நெற்றியிலே கண்ணையு-
டைய ருத்ரன். தன்னுடைய ஸக்த்யதீஸயத்துக்குப் ப்ரகாசகமா-
கையாலே லலாட நேதரத்தைத் தனக்குப்பேறாக நினைத்திருக்-
கிறானாய்த்து. (விண்ணின்நாதனோடு போதின்மேல் நற்றவத்த-
நாதனோடு மற்றுமுள்ளவானவர்) ஸ்வர்க்கத்துக்கு நிர்வாஹக-
னான இந்த்ரனோடே, திருநாபிகமலத்தைப் பிறப்பாகவும் ஸத்தா-
நமாகவுமுடையனாய் துஷ்கரமானதபஸ்ஸாலே சதுர்த்தஸுபுஷந-
ஸ்ரஷ்டாவுமாய் அதுக்கும்நிர்வாஹகனுமானப்ரஹ்மாவோடே,
ஹவிர்ப்பாகபுக்குக்களான ஸகலதேவதைகள். ஸம்ப்ரதிபந்ர-
கேஷத்ரஜ்ஞரான தேவர்களோடும் இந்த்ரனோடுங்கூடப் ப்ரஹ்ம-
ருத்ரர்களைச் சொல்லிற்று - அவர்களோ பாதி இவர்களும் கேஷ-
த்ரஜ்ஞரென்று தோற்றுகைக்காக.

(கற்றபெற்றியால வணங்குபாத) தாந்தாங்கற்ற ப்ரகாரங்-
களாலே ஆஸ்ரயிக்கும் திருவடிகளையுடையவனே. கற்றப்ரகா-
ரங்களென்கையாலும், ஆஸ்ரயணத்தைச் சொல்லுகையாலும் -
இவர்களுடைய ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையும் ஜ்ஞாநஸக்திகளுடைய
வைஷ்ம்யங்களையும் சொல்லுகிறது. (நாதவேதி) நாதனாக வே-
தப்ரதிபாத்யனானவனே. தேவர்களுடைய ஆஸ்ரயணத்துக்கடி-
யான ஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறது. (க) “தஜீஸூராணாம்ப-
நாஸி ௨ஹேஸூராடி - தமீஸ்வராணாம்பரமம் மஹேஸ்வரம்” (உ)
“வகிவிஸூஸ்ய - பதிம்விஸ்வஸ்ய” என்னக்கடவதறே. (நின்-
பற்றலாலோர்பற்று மற்றதுற்றிலேன்) உன்திருவடிகளே அபாஸ்-
ரயமாக விருக்குமொழிய எனக்குவேறொரு அபாஸ்ரயஸ்பர்ஸ-
மில்லை. உறுதல் - தீண்டுதல் (உரைக்கிலே) தேவதாந்தர ஸ்பர்-
ஸமில்லையென்று சொல்லுகையும் எனக்கவத்யமென்கை. (அள)

திருச்சந்தனிருத்தம் அஅ-பா வெள்ளைவேலை வ்யாச்யாநம். ௨௫௫

மூ. —வெள்ளைவேலைவெற்புநாட்டி வெள்ளையிற்றராவளாய்
அள்ளலாய்க்கடைந்தவன் றருவரைக்கோராமையாய்
உள்ளநோய்கள்தீர்மருந்து வானவர்க்களித்தகீவம்
வள்ளலாரையன்றிமற்றோர் தெய்வநான்மதிப்பனே.

எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. (வெள்ளையித்யாதி).

வெள்ளை	வெண்மையையுடைய
வேலை	ஸமுத்ரத்திலே, க்ஷீராப்தியிலே யென் றபடி;
வெற்பு	மந்தரமாகிற பர்வதத்தை
நாட்டி	நட்டு
வெள்	வெளுத்திருக்கிற
எயிற்று	தந்தங்களையுடைத்தான
அராவு	வாஸுகியாகிற பாம்பை
அளாய்	அளாவி, சுற்றியென்றபடி,
அள்ளலா	நிபிடமாகும்படி ('அள்ளுகாதும்செ றியும் கூர்மையும்' என்னக்கடவதி றே)
கடைந்தவன்	று மதி(யி)த்தவன் று,
அரு	துர்த்த(ஃய-ஃ)ரமான
வரைக்கு	மந்தரபர்வதத்துக்கு
ஓராமையாய்	தா(யா)ரகமான அத்விதீயகூர்மமாய்; (அன்றிக்கே, தாரணர்த்தமாகக் கூர்மஜாதியிலே அந்யதமனயெ ன்றுமாம்)

உள்ளநோய்கள் துர்வாஸஸ் ஸாபத்தாலே யுண்டான
அஸ்ரீப்ரவேஸ ஸத்வஜ்ஞாநபல
ஹாநி அஸூரபரிபவாதிகளா லுண்
டான துக்கங்களாகிற நோய்களை

தீர் நிவர்த்திப்பிக்கிற [மருந்தை
மருந்து லக்ஷ்மீகடாக்ஷமும், அம்ருதமுமாகிற

உருசுதிருச்சந்தவிருத்தம் அ அ - பா, வெள்ளைவேலை வ்யாக்யாநம்

வானவர்க்கு தேவதைகளுக்கு

அளித்த கொடுத்த

எம் வள்ளலா } எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த அவ்வெளதா
ரை யன்றி } ர்யததை யுடையவனையன்றி

மற்றோர்தெய் வேறொரு தேவதையை

வம்

நான் அநந்யப்ரயோஜநனாய் அநந்யஸ்ரண

னாயுள்ள நானும்

மதிப்பனே ஆஸ்ரயணீயமாகநினைப்பேனே. (அஅ)

அவ; — எண்பத்தெட்டாம்பாட்டு. ப்ரஹ்மருத்ராதிகளுடைய அதிகாரம் ஈஸ்வரனாலே யென்றார் - கீழ், இதில் - அவர்கள் தங்களாபந்நிவ்ருத்திக்கு தேவரீர் கைபார்த்திருக்குமபடிபரமோதாரரான தேவரீரையொழிய வேறொருவரைதேவதையாக மதிப்பனேவென்கிறார்.

வ்யா;—(வெள்ளைவேலைவெற்புகாட்டி) வெளுத்தகடவிலே மந்தரபர்வதத்தைநாட்டி. காளமேக நிபஸ்யாமனானதான் க்ஷீராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளும்போதை அந்தப்பரபாக (ஹ)ஸம் அநந்யப்ரயோஜநர்க்கு அநுபாவ்யமாயிருக்க, அத்தைக்குலைத்து ப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்காக அக்கடவிலேகொடுப்புக்கு மந்தரத்தைநாட்டி. (வெள்ளெயிற்றராவளாய்) வெளுத்த தந்தபங்க்தியைக்காட்டுகிற வாஸுகியை அதிலேசுற்றி. தன்னை மந்தரபர்வதத்திலேசுற்றி வலிக்கப்புக்கவளவிலே தன்பலஹாநிதோற்றப்பல்காட்டுகிற வாஸுகிக்கு பலாதா (வலாயா) நத்தைப் பண்ணி அந்த மந்தரத்திலேசுற்றி. (க) “ தெஜஸாநாமராஜாநம் தயா ஸ்ரவ்யாயிதவாநுபுலஹி - தேஜஸாநாகராஜாநம் ததாப்யாயிதவார்ப்பரபு” என்னக்கடவதினே. (எயி)பல்லு. (அரவு) பாம்பு. (அளாய்) அளாவி—சுற்றி.

(அள்ளலாய்க்கடைந்தவன்று) (உ) “ ஸுபுரெபொஹொ

(க) வி-பு-கக -கக.

(உ)ரா-பு-கக -கக.

திருச்சந்தவிருத்தம் அ-பா, வெள்ளைவேலைவாய்க்யாகம். உருள்
 டியி: - அப்ரமேயோமஹோததி: ” என்கிறபடியே அம்மஹா
 ணவத்தை, (க) “கடல்மாறுசுழன்றழைக்கின்றவொன்” என்னும்
 படி திரைகள் எதிரேவந்து செறியும்படி கடைந்தவன்று. (அள்
 ளல்) செறிவு. “அன்று” என்கிறது—ஈஸ்வரபிரமாணிகளான
 ஸகலதேவதைகளும் தங்களாபந்நிவ்ருத்தீக்கு அவன் கைபார்த்தி
 ருந்தவன்றென்கை. (அருவரைக்கோராமையாய்) அம்மந்தரம்
 ஆழங்கால்படாமே தன்முதுகிலேநின்று சுழலும்படி அத்விதீய
 மான ஆமையாய்த(ய)ரித்து. அஜ்ஜாதியிலே அந்யதமனாயென்று
 மாம். (உ) “க்ஷீரொடிச்யெவமவாந் கருஷோருவீஹ்யம்
 ஹரி: | ஷிராபெரயிஷாநம் ஹுதொ ஹந்நஹாஸுமிந்
 க்ஷீரோதமத்யேபகவாந் கூர்மருபிஸ்வயம்ஹரி: | மந்தராத்ரே
 திஷ்டாநம் ப்ரமதோபூம்ஹாமுநே ” என்னக்கடவதிறே.

(உள்ளநோய்கள்) “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கிறவர்களு
 க்கு ஒருப்ராஹ்மணஸாப மாத்ரத்தாலே தன்னையும் தன்விபூதி
 யையும் அனீப்ரவேசிக்கையும், அத்தாலே ஸத்வம் குடிபோ
 கையும், அத்தாலே ஜ்ஞாநஹ்நியும் பலஹ்நியும், அக் கபலஹ்நா
 நியாலே வந்த அஸூரபர்பவமும், இவற்றால்வந்த துக் கபரம்ப
 ரைகளும் நோய்களிறே. (தீர்மருந்துவானவர்க்களிதது) இவர்
 கள்துரிதங்கள்போக அம்ருதத்தையும் பிராட்டியுடையவிசேஷ
 கடாஷித்தையும் கொடுத்த அம்ருதப்ரதார்த்தாலேப(வ)லத்தை
 யும், பிராட்டியுடைய விசேஷகடாஷித்தாலே ஸ்வர்யத்தை
 யும் கொடுத்தானென்கை. (ங) “வீதெஜ்யதெவஸவிவிஷே
 வெஷேஷ்யவசுஷுஷா | வயுஜாநாகுதொ ஷேவாஹரிவக்ஷ
 ஷுஹஸ்பா | வக்ஷ்யாமெடுகுயஸஹஸர்வநாந்ரிவக்ஷுதிராம
 தா: | பிதேம்ருதேச பவிபிர்த்தேவைர்த்தைத்ய சமுஸ்ததா | வத்ய
 மாநாததோதேவா ஹரிவக்ஷஸ்தலஸ்தயா | லக்ஷம்யாமைத்ரேய
 ஸஹஸா பராந்நிவ்ருதிமாகதா: ” என்னக்கடவதிறே. (எம்வள்
 ளலாரையன்றி மற்றோர்தெய்வம் நான்மதிப்பனே) (ச) “உபா

(க) தி-வாய்-எ-ச-உ. (உ) வி-பு-க-க-அஅ. (ங) வி-பு-க-க. (ச) கீ-எ-கஅ

உருஅ திருச்சந்த விருத்தம்-அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாக்யாநம்

மூ.—பார்மிகுத்தபாரமுன் னொழிச்சுவானருச்சுனன்
தேர்மிகுத்துமாயமாக்கி நின்றுகொன்றுவென்றிசேர்
மாரதர்க்குவான்கொடுத்து வையமைவர்பாலதாம்
சீர்மிகுத்தநின்னலாலோர் தெய்வநான்மதிப்பனே. (அக)

ராவஸுவனவெதெ - உதாராஸ்ஸர்வ ஏவைதே ” என்கிறஒள
தார்யத்தை எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்தவனை யொழிய அநந்யப்ர
யோஜனனாய் அநந்யஸாணனாயிருந்துள்ள நான் வேறொருதைவ
த்தை ஆஸ்ரயணியமாக நினைப்பனே. (அஅ)

எண்பத்தொன்பதாம் பாட்டு. (பாரித்யாதி)

பார்	பூமிக்கு
மிகுத்த	அதிகமாகத்தோற்றியிருந்த
பாரம்	பராததை
முன்	முற்பாடனாய்க்கொண்டு
ஒழிச்சுவான்	ஒழிச்சுகைக்காக
அருச்சுனன்	அர்ஜுநனுடைய
தேர்	தேரை.
மிகுத்து	மிகவும் நடத்தியென்னுதல், உத்க்ருஷ் டபரிகரமாகத்தோற்றுவித்தென்னு தல்,

மாயம் பகலை இரவாக்குகை முதலான வாஸ
சர்யங்களை

ஆக்கி	உண்டாக்கி
நின்று	முகம் தோற்றாமே நின்று
கொன்று	எதிரிகளைக்கொன்று.
வென்றிசேர்	தங்களை ஜயபாகி(ஹாமி)களாக அபிமா நித்துக் கொண்டிருக்கிற

மாரதர்க்கு துர்யோதநாதி மஹாரதர்க்கு
வான்கொடுத்து வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து

திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா, பார்மிகுத்த வ்யாக்யாநம். ௨௫௬

வையம் பூமியானது

ஐவர் பஞ்சபாண்டவர்களுடைய

பாலதாம். பக்கத்ததாம்படி.

சீர் புகழை

மிசுத்த அதிகமாகப்பண்ணின

நின்னலால் உன்னையொழிந்த

ஓர் தெய்வம் ஒரு தேவதையை

நான் “ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதிநீ” என்றறிந்தநான்

மதிப்பனே ஆஸ்ரயணீயமாகநினைப்பேனோ? (அக)

அவ;—எண்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. ம்ரஹ்மாதிகளையும் மேன்மைகுலையாதபடி நின்று ரக்ஷித்தவளவன்றிக்கே, (க) “சூ ஷாஸ்யாஃ சூஷ்ணவாஃசூஷ்ணநாஸ்யாஃபாணவாஃ- க்ருஷ்ண ஸ்ரயாஃ க்ருஷ்ணபலாஃ க்ருஷ்ணநாதாஸ்சபாண்டவாஃ” என்கிற படியே பாண்டவர்களுக்கு தூத்யஸாரத்யங்களைப் பண்ணித்தாழ்வின்று ஸத்யஸங்கல்ப னாய்க்கொண்டு அவர்கள் விரோதிவர்க்கத்தை அழியச்செய்து ராஜபத்தைக் கொடுத்த உன்னையொழிய வேறொருதைவமுண்டென்று நான் நினைத்திருப்பேனோ வென்கிறார்.

வ்யா.— (பார்மிகுத்தபாரம்) ஸர்வம்ஸஹபான பூமி தன்னால் பொறுக்கவொண்ணாதென்று சொன்ன மிக்கபாரத்தை, (உ) “காலநேமிர்ஹதோயோஸௌ” என்று தொடங்கி, (ங) “தயோந்யுவ ஸீஹாவீய-ஃ ந்யுவாணாஃஹநேஷுதே | ஸரீ-ஃதஸாஃ-ஸா-தா-த-ஸாஹஸம்-ஸூ-த-ஸூ-த-ஹ - ததாந்யேசமஹாவீர்யா ந்ருபாணம்பவநேஷுதே - ஸமுத்பந்நாதுராத்மாநஸ்தாந்நஸங்க்யாதுமுத்ஸஃ” என்றானிறே (முன்னொழிச்சுவானருச்சுனன் தேர்மிசுத்து) தான்முற்பாடனாய் அததைத்தவிர்ப்பிக்கைக்காக அர்ஜுநனுடையதேரைப்பார்த்தப்பார்த்தவிடமெல்லாம்நடத்தி, அர்ஜு

உசு0 திருச்சந்தவிருத்தம், அக-பா பார்மிருத் தவ்யாக்யாரம்

நனுக்குத் தான் முற்பாடனாகையாவது - (ச) “ விஷ்ணுஜஸ
ராஜாபடி-விஸ்ருஜ்யஸாரஞ்சாபம் ” என்று இறய்த்த அர்ஜு
நனை (உ) “ கரிஷ்யேவவநஹவ - கரிஷ்யேவசநந்தவ ” என்ன
ப்பண்ணுகையும், யுத்தமத்யத்தில் விஜயபரிகரங்களில் உத்க்ருஷ்
டபரிகரம் தேரென்று எதிரிகள் மதிக்கும்படி தேரைநடத்து
கையும், ஆயுதமெடுக்கக் கடவதன்றாக ப்ரதிஜ்ஞை பண்ணுகை
யாலே ஸாரத்யவேஷத்திலே அதிகரித்துத் தேரைக்கொண்டே
விஜயவ்யாபாரங்களடையப் பண்ணினாய்த்து. (மாயமாக்கி)
ஆஸ்சர்யங்களை யுண்டாக்கி. அதாவது - பகலை இரவாக்குகை
யும், “ஆயுதமெடேன்” என்று ஆயுதமெடுக்கையும். ஆஸ்ரிதார்த்
தமாகக் காலவ்யவஸ்தையையும் தன்ஸ்வபாவ வ்யவஸ்த்தையை
யும் அழித்தானென்கை. (நின்றுகொண்டு) அர்ஜுநன் செய்
தானென்னும்படி முகந்தோற்றமே நின்று எதிரிகளைக்கொண்டு.

(வென்றிசேர்மாரதர்க்குவான்கொடுத்து) “நாம்யுத்தோந்முக
ரானவன்று விஜயமும் நம்மது, அத்தாலே பூமியும் நம்மதாகக்
கடவது” என்றிருந்த மஹாரதமான தூர்யோதநாதிகளென்ன,
அவர்களுக்குத் துணையாய்வந்த த்ரோணாதிகளென்ன, இவர்க
ளுக்கு வீரஸ்வர்க்கத்தைக் கொடுத்து, (வையமைவர்பாலதாம்
சீர்மிருத்த நின்னவால்) அவர்களுக்கு “ஒருபதந்யாஸமுங்கொ
டோம். ஸாகல்யேந எங்களது” என்ற பூமியைப் பாண்டவர்கள்
பக்கவிலையாம்படி புகழைமிருத்தவுன்னையொழிய. (சீர்) புகழ்.
பாண்டவர்கள் விஜயிகளாய் பூமியை ஸாகல்யேநலபித்தார்க
ளென்னும்படி புகழைமிருத்த வென்னுதல்; “ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதி”
என்னும் தன்புகழைமிருத்தானென்னுதல். (ஓர்தெய்வம் நான்
மதிப்பனே) ஆஸ்ரிதபக்ஷபாதி யென்றறிந்த நான் வேறொருதை
வத்தை ஆஸ்ரணீயமாக நினைப்பேனே. (அக)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦-பா, குலங்களாய வ்யாச்யாரம் உசுக:

மூ.— குலங்களாயவீரிரண்டி லொன்றி லும்பிறந்திலேன்
நலங்களாயற்கலைகள் நாலி லும்நவின் றிலேன்
புலன்களைந் தும்வென்றிலேன் பொறியிலேன்புனிதநின்
இலங்குபாதமன்றிமற்றோர் பற்றிலேனெம்மீசனே. (௧௦)

தொண்ணூறும்பாட்டு. (குலங்களாயவித்யாதி)

(இப்பாட்டிலே “பொறியிலேன்” என்கிற பதம் துடங்கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையைச் சொல்லுகிறதென்றும், “குலங்களாய” என்று துடங்கி-பாட்டார் மத்தாலே கார்யபரம்பரையைச் சொல்லுகிறதென்றும் இரண்டு நிர்வாஹம்)

அதில் முந்தினது-

பொறியிலேன் ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு
நின்றேன்; (பொறியென்று- யந்த்ர
மாய், மத்ஸ்யாதி க்ரஹணயந்த்ரஸு
த்ருஸமான ஸப்தாதிவிஷயங்களைக்
காட்டுகிறது. “இல்” என்று-இட
மாய், அதிலே அகப்பட்டேனென்கி
றது.)

புலன்களைந் தும் (அதுக்கடியாக) யஞ்ச்சேந்தரியங்க
ளையும்

வென்றிலேன் ஐயித்திலேன்;

நலங்களாய (அதுக்கடியாக)சேதநருடைய குண
நுகுணமாக நல்வழி நடத்துகிற

நல் நன்றான

கலைகள் வேதங்கள்

நாலிலும் நாலிலும்

நவின் றிலேன் ஸீவிக்கப்பெற்றிலேன். (நவிலுகைய
யிலுகை.)

உசு.உ திருச்சந்தவிருத்தம் கூடபா குலங்களாய வ்யாக்யாநம்.

நிரண்டாய (அதுக்கடியாக) நாலுவகைப்பட்டிரு

க்கிற

குலங்கள் வர்ணங்களில் வைத்துக்கொண்டு

ஒன்றிலும் ஒரு வர்ணத்திலும்

பிறந்திலேன் பிறக்கப்பெற்றிலேன்;

இது முந்தின நிர்வாஹம்.

(இனி யதாபாட நிர்வாஹம்;-ஸப்தார்த்தம் அதுவாயி)

ருக்கச்செய்தே, ஒன்றிலும் பிறந்தி

லேன், பிறவா மையினாலே நானிலும்ந

வீன்றிலேன்; நவிலா மையாலே புல

ன்களை வென்றிலேன், வெல்லாமை

யினாலே பொறியி லகப்பட்டேனெ

ன்று கண்டு கொள்வது).

புனித

விஷயப் பாவண்யத்தாலே அஸுத்தரா

யிருக்குமவரையும் ஸுத்தராக்க

வல்ல ஸுத்தி யுடையவனே:

நின்

உன்னுடைய

இலங்கு

ப்ரகாஸிக்கிற

பாதமின்றி

திருவடிகளையொழிய

மற்றோர்பற்று வேறொரு ஜீவனோபாயம்

இலேன்

உடையவனல்லேன்;

எம்

அகிஞ்சநாராயும் அதிளாயுமிருக்கிற

வெங்களுக்கு

நாகனே

நிர்வாஹகனாவனே

[எமீசனே! குலங்களாயவென்று தொடங்கி அந்வயம்]

திருச்சந்தவிருத்தம், கூ0-பா குலங்களாய வ்யரக்யாநம் உகூந

அவ.—தொண்ணூறும்பாட்டு. உன்னையொழிந்தாரொருவர் ஆஸ்ரயணியரல்லரென்று தம்முடைய ஆநந்யகதித்வம் சொன்னார் - கீழ்; இப்பாட்டில் - ஆஸ்ரயணீபர் தேவரீரையானாலும் தேவரீரை லபிக்கைக்கு தேவரீர்திருவடிகளையொழிய என்பக்கல் உபாயமென்று சொல்லலாவ தில்லையென்று தம்முடைய ஆகிஞ்சந்யத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

வ்யா.—(குலங்களாயவித்யாதி) இப்பாட்டு “பொறியிலேன்” என்கிற பதந்தொடங்கிக் கீழ்நோக்கிக் காரணபரம்பரையாலேயும், பாடக்ரமத்தாலே கார்யபரம்பரையாலேயும் இரண்டுமுகமாக நிர்வஹித்துப்போரும். நம்மை லபிக்கைக்கு உம்முடைய பக்கலுள்ளதென்னென்ன; ஸம்ஸாரபீஜமான ஸப்தாதிவிஷயங்களிலே அகப்பட்டு சின்றேன், இதிறே என்பக்கலுள்ளது. “பொறி” என்று - ஸப்தாதிவிஷயங்களைச் சொல்லுகிறது. வறள் நாற்றத்தைக்காட்டி அகப்படுத்திக் கொள்ளுமதாகையாலும், அகப்பட்டால் பின்பு புறப்பட விரகற்றிருக்கையாலும், விராஸத்தோடே தலைக்கட்டுகையாலும், ஸப்தாதிவிஷயங்களே புருஷார்த்தமென்று ஸாதநாநுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகிற ஸம்ஸாரத்திலே இது அகப்படத்தகாதென்றறிந்த நீர் அவ்விஷயங்களிலே இந்த்ரியங்கள் போகாமே நோக்கமாட்டிற்றிலீரோ வென்ன; (புலன்களைந்தும் வென்றிலேன்) இந்த்ரியங்கள் ஸ்வவஸத்திலே யென்னைக்கொடுபோக அவையிட்ட வழக்காய்த்திரிந்தே னித்தனைபோக்கி, அவற்றிலே ஓர்ந்த்ரியத்தை நியமிக்க கூமனாய்த்திலேன். (க) ‘ஐஹியாணி ப்ராயீநி ஹாநிபுஸஹந்தஃ - இந்த்ரியாணிப்ரமாதீநிஹரந்திப்ரஸபம்மநஃ’ என்னக்கடவதிறே.

அரு;—தொண்ணூறும் பாட்டு. (பாடக்ரமம்) பொறியிலேன்தொடங்கி பதம்பேதியாமல் கீழ்நோக்கி அவரோஹணமாகவருகை. (கார்யபரம்பரையாவது) ஒன்றினுடையகார்யம் ஒன்றினுக்காகக்கொண்டு அடிதொடங்கி மேல்நோக்கி ஆரோஹணமாகப்போருகை.

சுருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா, குலங்களாய வ்யாக்யாநம்.

(க) “யடு-ண் வாவ வந-ஃதி - தர்மேண பாபமபநுததி” என்றும், (உ) “ஸாடுகாஃரண உபரதஃ - ஸாந்தோதாதந்த உபரதஃ” என்றுமிக்யாதிகளாலே வேதங்கள் இந்த்ரியஜயத்துக்கு வழிசொல்லாநின்றன, அவ்வேதங்களிலே யிழியமாட்டிற்றிலீரோ வென்ன;

(நலங்களாய நற்கலைகள் நாலிலும் நவின்றிலேன்) நலங்களாய கலைகளாவது - (ங) “வெது-முணுவிஷயாவெஃ- த்ரைகுன்யவிஷயாவேதாஃ” என்கிறபடியே சேதநருடைய குணாகூலமாக நின்றநின்ற நிலைகளிலே நல்வழிபோக்கும்படி மாதாபித்ருஸதங்களிற்காட்டிலும் வத்ஸலதரங்களாகை. நற்கலைகளாவது - மோகூத தத்ஸாதநங்களிலே நோக்கையுடைத்தாகை. இப்படிப்பட்ட நாலுவேதங்களிலும் ஸீலிக்கப் பெற்றிலேன். நவிலுதல்-பபிலுதல். (கலை) வேதம். ப்ரதமத்திலே அத்யயநம் பண்ணினார்க்கிறே தத்பலமான அநுஷ்டாநம், அதிறே இந்த்ரியஜயத்துக்கு ஸாதநம். ஆக இப்படி இந்த்ரியஜயத்தில் நான் தூரஸ்த்தனென்கை.

இந்த இந்த்ரியஜயத்துக்கு ப்ரதமாநமான அத்யயநாதிகளில் இழியா தொழிவா நென்னென்னில்; (குலங்களாயவீரணடி லொன்றிலும் பிறந்திலேன்) உபேகையாலே இழியாதொழிந்தேனல்லேன், அயோக்யனாகையாலே யிழியப் பெற்றிலேன். அத்யயநம் த்ரைவர்ணிகாதிகாரமிதே. சதுர்த்தவர்ணத்திலேஜரித்தவனுக்கும் பாகயஜ்ஞாத்யதிகாரமுண்டு; த்ரைவர்ணிக ஸாஸ்ருஷணத்திலே அதிகாரமுண்டு, அத்தாலே விரோதிபாபம் போகையாலே இந்த்ரியஜயத்துக்கு ஸாதநமாகலாம்; அந்நாலுவர்ணத்திலும் பிறக்கப்பெற்றிலேன்; இவ்வுத்க்ருஷ்ட வர்ணத்திலே ரிஷிபுத்ரராய்த்திருவவதரித்த விவ்ராலுவர்ணத்திலும் பிறந்திலே நென்பானென்னென்னில்; யதுகுலத்

(அதிகாரமிதே) “நாலுவர்ணத்திலுமென்பானென்னென்ன” என்றுபூரிப்பது. (பாகயஜ்ஞம்) யாகத்துக்கு ப(வி) சிக்கைக்கு காஷ்ட்டாதி

(க) தை-நா-எசு. (உ) ப்ருஹ-சுச-உந. (ங) கீதை-உசுநு.

உகூசு திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா, பண்ணுலாவு வ்யாக்யாநம்.

மூ.—

பண்ணுலாவுமென்மொழிப் படைத்தடங்கணுள்பொருட்டு
எண்ணிலாவரக்கரை நெருப்பினால் நெருக்கினாய்
கண்ணலாலோர்கண்ணிலேன் கலந்தசுற்றம்மற்றிலேன்
எண்ணிலாதமாயநின்னை யென்னுள்நீக்கவென்றுமே. (கூக)

வேறு ஜீவநோபாயத்தை யுடையேனல்லேன். (எம்மீசனே)
வேறுமுதலின் நிக்கே ஆக(ம) திகளான எங்களுக்குநீர்வாஹகனா
னவனே. (கூஉ)

தொண்ணுற்றோராம்பாட்டு. (பண்ணித்யாதி.)

பண் “குறுஞ்சி, காந்தாரம், காமரம்” இத்
யாதியான பண்ணோடே

உலாவு	சேர்ந்தும்.
மென்	ம்ருதுவாயுமிருக்கிற
மொழி	பேச்சையுடையளாய்
படை	வாளாகிற வாயுதம் போன்றதாய்
தடம்	இடமுடைத்தான
கணுள்பொருட்டு	கண்களையுடைய ஸ்ரீ ஜநகராஜன் திருமகள் பொருட்டு
எண்ணிலா	அஸங்க்யாதமான
அரக்கரை	ராக்ஷஸரை
நெருப்பினால்	ஸராக்நியாலே
நெருக்கினாய்	நெருக்கின நீ
கண்	எனக்கு நீர்வாஹகன்;
அலால்	உன்னையன்றியிலே
ஓர்கண்ணிலேன்	வேறு நீர்வாஹகரையுடையேனல்லேன்;
கலந்த	நெஞ்சு பொருந்தின
மற்றுசுற்றமிலேன்	வேறு பந்துவர்க்கத்தையுடையேனல்லேன்;

திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா பண்ணுலாவு வ்யாக்யாநம் உசுஎ

எண்ணிலாத	அஸங்க்க்யேயமான	
மாய	ஆஸ்சர்ய ஸக்தியுடையவனே!	
நின்னை	ஸர்வஸக்திபான வுன்னை	
என்னுள்	அகிஞ்சநஞான வென்பக்கல் நின்றும்	
என்றும்	நான் கலங்கினவன்றும்	
நீக்கல்	அகற்றுதொழியவேணும்.	(கூக)

அ. — தொண்ணூற்றேரரம்பாட்டு. (க) “ஸாஸூஹமஹ
புபொகூரி-ஸாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோக்தரி” என்றுபேறு உம்மதா
னல்உம்முடையவிரோதி நிவ்ருத்திக்குநீரேகடவிராகவேண்டா
வோ, “நின்னிலங்கு பாதமன்றி மற்றேர்பற்றிலேன்” என்கிற
தெத்தாலே யென்ன; ப்ராங்ந்யாயத்தாலே. அதென்னென்னில்;
அஸோகவநிகையிலேயிருந்த பிராட்டி தேவாரீரை லபிக்கைக்கு
ராக்ஷஸவதத்திலே அவள்யதநம் பண்ணுமன்றன்றோநான் என்னு
டைய விரோதியைப் போக்குகைக்கு யதநம்பண்ணுவது, ஆன
பின்பு அந்நயகதியாய் அகிஞ்சநஞான என்னை ஸ்வரக்ஷணத்திலே
மூட்டி அகற்றுதொழிய வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.— (பண்ணுலாவுமென்மொழி) பண்ணோடேசேர்ந்த
ம்ருதுவான பேச்சையுடையவள். (உ) “ஸய-ஸாராய-ஸாராவா
கிராஹஸிவாஸிநீ-மதுராமதுராலாபாகிமாஹமமபாமிநீ” என்று
சக்கரவர்த்தித்திருமகன்வாய்ப்புலத்தும்படியானவார்த்தைப்பா
டுடையவளிறே. (ங) “பண்ணை வென்ற விந் செரல் மங்
கை” என்றவளிறே. (படைத்தடங்கணள் பொருட்டு) வாள்
போலே ஒளியையும் இடமுடைமையையு முடைத்தான திருக்
கண்களையுடைய ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகள் பொருட்டு. (ச)
“நஜீவெயம் க்ஷணஸிவிநா தாஸிவிகேகூணாடி - நஜீவேயம்
க்ஷணமபிவிநாதாமஸிதேகூணாம்” என்று அவர் வ்யதிரோகத்
தில் தரிக்கமாட்டாத கண்களிறே. ஆக, எதிர்த்தலையை “அக்ஷ
கில்லேன்” என்னப்பண்ணும் பேச்சுமுகையும் கண்ணுமுகையு

(க) பூர்வமீமாம்மை-ங-எ-கஅ. (உ) ரா-ஸ-சுசு-கஅ. (ங) கமெ.

(ச) ரா-ஸ-சுசு-க0.

உக அ திருச்சந்தவிருத்தம், கூக-பா, பண்ணுலாவுவ்யாக்யாராம்.

முடையவளென்கை. தம்முடைய வெறுமைசொல்ல இழிந்த வர் பிராட்டியுடைய ஏற்றங்களைச் சொல்லுகிறது, நிச்சிருஷ்டமான இவ்வாத்மஸ்வரூபம் பிராட்டியோபாதியும் ஸ்ரீசௌஸ்துபத்தோபாதியும் விலக்ஷணமென்கைக்காக. ஜ்ஞாநம்பிறந்த பின்பு பிராட்டி அஸோகவநிகையிலேயிருந்தாப்போலே, அஸஹ்யமிதே சேதநனுக்குஸ்ரீரம்.

(எண்ணிலாவரக்கரை) அவளைப்போலே விரோதிகள் அஸங்க்யாதராகவேணுமோ, அஞ்சானாலாகாதோ. (நெருப்பினால் நெருக்கிய கண்) ஸராக்நியாலே அழியச்செய்தநீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். (க) “யதாராவவநிராக்ஷரம் - யதாராகவநிர்முக்தஸ்ஸரம்” என்கிறபடியே ஸரஸ்தாநீயனானதிருவடியையிட்டு லங்கையைதணித்து, ராக்ஷஸரைக் கண்கலங்கும் படி பண்ணின நீ எனக்கு நிர்வாஹகனென்னுதல். இத்தால் - என்னுடைய விரோதிவர்க்கத்தையும் பஸ்மமாகப் பண்ணவேணுமென்கை. (அலாலோர்கண்ணிலேன்) (உ) “வொகாநாஃ கூஃ வரொயஸி - லோகாநாம்த்வம்பரோதர்மம்” என்கிறதே வரீரையொழிய வேண்டுந் நிர்வாஹகரை யுடையேனல்லேன். (ங) “தயரதற்குமகன்றன்னை யன்றி மற்றிலேன்றஞ்சம்” என்கிறார். (ச) “நதூகாஜி - டிஸஜீவ ஹவ்யஹவ்யாஹுதஜஹாநத்வாகுர்மி தஸக்ரீவபஸம பஸ்மார்ஹதே ஜஸா” என்று - பிராட்டிக்கு ஸக்தியுண்டாயிருக்க, ப்ராப்தயில்லாதே தவிர்ந்தாள்; எனக்கு ஸக்தியுமில்லை யென்கிறார். (கலந்தசுற்றம் மற்றிலேன்) நெஞ்சுக்குப்பொருந்தின பந்துவர்க்கத்தை வேறு உடையேனல்லேன். உத்பாதகரான மாதா பிதாக்கள் “தைவம் ரக்ஷிக்கிறது” என்று காட்டிலேவிட்டுப்போனார்கள்; வளர்த்தவர்களை (ரு) “விதரம்ஜாதரம்ஜாராந - பிதரம்மாதரம்தாராந” என்கிறபடியே நான்விட்டேன். (சு) “ஹதூதாஹதூதஸநீ - ஹவிதாஹஜிவாவவ - ப்ராதா பர்த்தாச பந்துஸ்சபிதாச மமரா

(க) ரா-ஸ-க. (உ) (ங) சு-அ-தி-வாய்-ங. (ச) ரா-ஸ-உஉ-உ.

(ரு) ஸரணுகதிகயம். (சு) ரா-அ-ருஅ-ஙக.

திருச்சந்தவிருத்தம்கூஉ-பா விடைக்குலங்கள் வயாக்கியாநம். உசுக்

மு — விடைக்குலங்களேழடர்த்து வென்றிலேற்கண்மாதரார்

கடிக்கலந்ததோள்புணர்ந்த காலியாய வேலைநீர்

படைத்தடைத்ததிற்கிடந்து முன்கடைந்தநின்றனக்

கடைக்கலம்பு தந்தவென்னை யஞ்சலென்னவேண்டுமே. ()

கவஃ” என்கிறபடியே ஸர்வவிதபந்துவும் தேவரீரே யென்கிறார். பிராட்டிக்குத் தனியிடுப்பிலே திருவடிவந்து முகங்காட்டினார், அப்படியேயிருப்பதொரு குளிர்ந்தவிழியும் தேவரீரையொழிப எனக்கில்லை யென்கிறார். ஜநககுலத்தில் பிறந்த ஆபிஜாத்ய முண்டு அவருக்கு. “குலங்களாய்விடிரண்டிலொன்றிலும்பிறந்திலேன்” என்றீரே நீரென்ன;

(எண்ணிலாதமாய) அஸங்க்யேயமான ஆஸ்சர்ய ஸக்தி பையுடையவனல்லையோ. இத்தால்-நிஹீநஜந்மாவாய் ஸாஸத் ராதிகாரியுமன்றிக்கே யிருந்துள்ள பக்ஷிக்கு மோக்ஷங்கொடுத்த ஸக்தியன்றோ தேவரீருடைய ஸக்தியென்கை. ராவணனும் குறியழியாதே யிருக்க இக்கரையிலே அவன் தம்பிபை லங்காராஜ யத்துக்கு அபிஷேகம் பண்ணிற்று அவன் ஜந்மம்பார்த்தோ. (க) † “சுவிஜோராஜயாரூணாடி - அபிஜோராஜதர்மாணாம்” என்கிறபடியே ‡ அவன் ஜ்ஞாநாதிகனன்றோவென்ன, * அன்று சராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றிற்று ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களில் உள்மானம் புறமானம் பார்த்தோ? (நின்னையென்னுள் நீக்கல்) ஸர்வ ஸக்தியாயிருந்துள்ள வுன்னை, அகிஞ்சநனாயிருந்துள்ள என்பக்கல் நின்றும், க்ஷுத்ரமான உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி யகற்றா தொழியவேணும். (என்றுமே) நான் கலங்கினவன்யும் என்னை விடாதொழியவேணும். (குக)

தொண்ணூற்றிரண்டாம் பாட்டு. (விடைக்குலங்களித்யாதி)

[முன்வேலை நீர்படைத்து, அதில்கிடந்து, கடைந்து

அடைத்து, விடைக்குலங்களேழடர்த்து வென்றிலே

ல்கண்மாதரார் கடிக்கலந்த தோள்புணர்ந்தகாலியாய

உஎ0 திருச்சந்தவிருத்தம்கூஉ - பா, விடைச் சூலங்கள் வ்யாக்யாரம்

நின்றனக்கு அடைக்கலம் புகுந்த வென்னை அஞ்சவென்ன
வேண்டுமே] என்றநவயம்.

முன் ஆதிகாலத்திலே
வேலை எல்லையான, அன்றிக்கே - திரைக்கிள
ர்த்தியையுடைய

நீர் ஏகார்ணவஜலத்தை
படைத்து ஸ்ருஷ்டித்து
அதில்கிடந்து ததேகதேஸமானகூரப்தியிலே கண்
வளர்ந்தருளி

கடைந்து தேவர்களுக்காக அந்தகூரப்தி
யைமதநம்பண்ணி

அடைத்து (அந்ததேவர்களுக்கு விரோதியான
ராவணசிரஸநார்த்தமாக) லேது
பந்தத்தாலே அந்தகூரப்திஸஜா
தியமான கடலைஅடைத்து

விடை எருதுகளுடைய
சூலங்கள் நானாவர்ணங்களான
ஏழடர்த்து ஏழையும்கெரித்து
வென்றி ஜயஸீலமான
வேல் வேல்போலேயிருக்கிற
கண் கண்களையுடையளாய்
மாதரார் யௌவநாரம்பத்தை யுடையளானநப்

பின்னைப் பிராட்டியுடைய
கடி செவ்வியோடும் பரிமளத்தோடும்
கலந்த சேர்ந்த
தோள் தோள்களை
புணர்ந்த ஸம்ஸ்லேஷித்த
காவியாய பசுக்களுக்கு நிர்வாஹகனுன விடை
யனுனவனே;

திருச்சந்தவிருத்தம்கூஉ-பா, விடைக்குலங்கள்வ்யாக்யாநம்.உஎக.

நின்றனக்கு

உனக்கு

அடைக்கலம்புகுந் } ரக்ஷணீயத்வேந பரமென்றுபற்றின
த

என்னை

அநந்யஸாணானுவென்னை

அஞ்சலென்ன வே } “பயப்படாதேகொள்” என்றொரு
ண்டுமே } வார்த்தை யருளிச் செய்யவே

ணும்.

(கூஉ)

அவ;—தொண்ணூற்றிரண்டாம்பாட்டு. “நின்னையென்னுள்
நீக்கல்” “என்றீர், நாம் உம்மையகலாதொழுகைக்குநம்மளவிலே
நீர்செய்ததென், நாம் உமக்குச் செய்யவேண்டுவதென்?” என்ன
நிருபாதிசுரணயரான தேவரீர்திருவடிகளிலே ப்ரபந்நனான
என்னை “உன்னுடையகார்யம் எனக்கு ப (ஊ) ரம், நீ பயப்பட
வேண்டா” என்று என் பயந்தீர் (க) “ஸாஸுஹி-மாஸுசு” என்ன
வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(விடைக்குலம்த்யாதி) “முன் - வேலைநீர்படைத்து
அதிற்கிடந்து - கடைந்து - அடைத்து - விடைக்குலங்களேழ
டர்த்து வென்றிவேல்கண் மாதரார் கடிக்கலந்ததோள்புணர்ந்த
காலியாய-நின்றனக்கடைக்கலம் புகுந்தவென்னை அஞ்சலென்ன
வேண்டும்” என்றந்வயம். (முன்வேலைநீர்படைத்து) (உ) “சுவ
வனவஸஸஜ-ஹிஷ-அப ஏவஸஸர்ஜாதௌ” என்கிறபடியே
ஏகார்ணவ ஸ்ருடியைப்பண்ணி. “வேலைநீர்” என்று - எல்லை
யான கடலென்னுதல்; திரைக்களர்த்தியையுடைத்தான கடலெ
ன்னுதல். “வேலை” என்று - எல்லையும், திரையும். “நீர்”
என்று - கடல். (அதில்கிடந்து) அதிலே கிடந்து. “ஸ்ருஷ்ட
மான ஜகத்திலே சேதநர்க்கு ஆஸ்ரயணருசிபிறந்தவன்னுஸரண்
யரான நாம் தூரஸ்த்தராக வொண்ணாது” என்றுகூரரப்தியிலே
சண்வளர்ந்தருளி. (கடைந்து) அக்கிடை பலித்து தேவர்கள்
ஐஸ்வர்யத்தை யிழந்து, (ங) “ஸாணஃகூரீநுஸூரூவாஸுஜி

உளஉ திருச்சந்தவிருத்தம்கூஉ - பாவிடைக்குலங்கள் வ்யாச்யாநம்
 கூடா டெவதா மணாஃ - ஸரணம்த்வாமநுப்ராப்தாஸ்ஸமஸ்தாதே
 வதாகணு” என்கிறபடியே ஸரணம்புகுர; அவர்கள் இழந்தவற்
 றை, கடலைக்கடைந்து அக்கடலிலே யுண்டாக்கிக்கொடுத்தவ
 னென்னை, (அடைத்து) அந்த தேவதைகள் குடியிருப்பழி
 யும்படி அதிக்ரமத்திலே நடந்த ராவணாதி கண்டக நிரஸநார்த்
 தமாக, தஸ்மாதாத்மஜனாம் வந்தவதரித்து லவணூர்ணவத்தை
 யடைத்து.

(விடைக்குலம்த்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு ஸரணயனாய்
 அவர்களாபத்திலே உதவினவளவன்றிககே, தாழ்ந்தார்க்கு,
 முகம்கொடுக்கைக்காக கோபஸஜாதீயனாய் வந்தவதரித்து ரக்ஷி
 த்தபடி சொல்லுகிறது மேல்; (விடைக்குலங்களேழுடர்த்து),
 விடையேழுடர்க்தென்னுதல், விடைக்குலமடர்த்தென்னுதல்
 செய்யாதே, இப்படி சொல்லுகிறது - (க) “வாதுஷாணுஸ்யா
 ஸ்யஷ்ட - சாதுர்வரண்யம்மயாஸ்ருஷ்டம்” என்கிறபடியே கோ
 ஜாதியிலும் வர்ணபேதமுண்டாகையாலே நானாவர்ணமான
 ரிஷபங்களேழையுமடர்த்து, நப்பின்னைப் பிராட்டியோட்டை
 போகத்துக்கு இடைச்சுவராகையாலே நானாஸ்வபாவங்களான
 விடையேழையுமூட்டியாக நெறித்து. (குலம்) வர்ணம். “கு
 லங்களாய் வீரிரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன்” என்றாரிறே.

(வென்றிவேல்கண் மாதரார் கடிக்கலந்த தோள்புணர்ந்த
 காலியாய) (உ). “ஜிதகௌபுணரீகா க்ஷ - ஜிதந்தே புண்டரீ
 கா க்ஷ” என்றும், (ங) “தூதுசெய்கண்கள்” என்றும் சொல்லுகிறப
 டியே ஸர்வரையும் கண்களாலே தோற்பிக்கும் தேவரீரையும்
 தோற்பிக்கவல்ல நோக்கையுடைய நப்பின்னைப் பிராட்டியுடைய
 பரிமளிதமான தோளைய நுபவித்து. அவளுக்குப்ரியமாக ரக்ஷ
 காபேகையுடைய பசுக்களுடைய ரக்ஷணமே ப்ரயோஜநமாபி
 ருக்குமவனே. (ச) “ஸுவ-உஸாஃ - ஸர்வகந்தஃ” என்கிற அவன்
 திருமேனியையும் பரிமளிதமாக்கும் தோளென்கை (ரு) “யா
 வசிஸுக்ஷுராரிணீ - யுவதிஸ்சகுமாரிணீ” என்கிறபடியே ஸ்வ

திருச்சந்தவிருத்தம், சுஉ-பா, விடைக்குலம்வ்யாக்யாரம் உளங்
ஸத்ருஸமான பருவத்தை யுடையவளாகையாலே செவ்வியையு
டைய தோளென்னவுமாம். (வென்றிலேவல்கண்) வென்றியைவி
ளைக்கும் வேல்போலே நோக்கையுடைய கண். “கடி” என்று
செவ்வியும், நாற்றமும்.

(நின்றனக்கடைக்கலம்புகுந்தவென்னை) (க) “யொஸுஜா
ணம் விடியா கிவொவ-டி - யோப்ரஹ்மரணம் விததாதிபூர்வம் -
பொபுக்ஷ-வெவ-புரணம் பூவபெடி - முமுக்ஷுர்
வைஸாரணமஹம் ப்ரபத்யே” என்று ஜகத்காரணவஸ்து ஸரண்
யமென்னுமிடம் ஸ்ருதிஸித்தம். (உ) “ஸாரணஜிந-புராவா
-ஸாரணத்த்வாமதுப்ராப்தா” என்றும். (ங) “வொகாநாநா
கூவ்வொராய-லோகாநாம் த்வம்பரோதர்ம” என்றும் வ்யூ
ஹவிபவங்களில் ஸாரண்யதை ஆப்தவாக்ய ஸித்தம். அங்ஙன
ன்றிக்கே, (ச) “பொபெகம்ஸாரணம்வரஜ-மாமேகம்ஸாரணம்வ்ரஜ”
என்று தேவரீர் திருவடிகளிலே ப்ரவணனான என்னை. (என்னை)
அநந்யஸாரணனான என்னை. அடைக்கலம் புகுநகையாவது -
என்கார்யம் தேவரீர்க்கே பரமென்று பற்றுகை. (ரு) “தவெவ
வாஷிஹிஹா-தவைவாஸ்மிஹிபர” என்னக்கடவதிதே. (அஞ்
சலென்னவேண்டுமே) தேவரீர் பூர்த்தியையும் என்சிறுமையை
யும் இடைச்சுவரான் விரோதிபிந் கருத்தையும் நார்த்து நானஞ்
சாதபடி (ச) “பொஸு-வ-மாஸு-ச” என்று ஒருவார்த்தைஅரு
ளிச்செய்ய வேணும். (ச) “பொபெகம்ஸாரணம்வரஜ - மாமே
கம்ஸாரணம்வ்ரஜ” என்றதேவரீர்க்கு, (ச) “வொவ-பொவெவொ
பொகூபிஷ்யாபி பொஸு-வ - ஸ்வபாபேப்யோ மோகூபிஷ்யா
மி”) ஸு-வ - மாஸு-ச” என்கைஅரிதோ? ... (கூஉ)

அரு’—தொண்ணுற்றிரண்டாம் பாட்டு. (இழந்தவற்றை) இழந்த
பதார்த்தத்தை. (கடிக்கலந்த) கலக்கை - எங்கும்வ்யாபிக்கையாய், அத்தா
ல்மிகுதிசொல்லுகிறது, “நின்றனக்கு” என்கையாலே வ்யூஹவிபவார்த
ங்களைவ்யாவர்த்திக்கிறது. (கூஉ)

(க) ஸ்வே-க-கஅ.

(உ) வி-ப-க.

(ங)

(ச) கீ கஅ-கக.

(ரு) ஸ்தோ-ரத்-

உளச திருச்சந்தவிருத்தம், கூங்-பா சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாரம்

மூ.—சுரம்பரங்கு தண்டுழாய் துதைந்தலர்ந்தபாதமே
 விரும்பிநின்றிறைஞ்சுவேற் கிரங்கரங்கவாணனே
 கரும்பிருந்தகட்டியே கடற்கிடந்த கண்ணனே
 இரும்பரங்கவெஞ்சரந் துரந்தவில்லீராமனே. (கூங்)

தொண்ணுற்றுமுன்றும் பாட்டு. (சுரும்பித்யாதி).

சுரும்பு ஸர்வதோமதுரமாய்
 இருந்த ஸ்வாபாவிசுமனரஸ்யதையயுடைய
 கட்டியே ஸர்க்கரைபோலே போக்யனுவனே;
 கடல் கூழீரப்தியிலே [(கட்டி-கன்னல்)

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற
 கண்ணனே ஸுலபனுவனே;

இரும்பு இரும்புபோலே த்ருடமான எதிரிகள்
 அரங்க அழுந்தும்படி [ஸரீரத்திலே

வெஞ்சரம் அக்நிபோன்ற பாணங்களை
 துரந்த நடத்தின

வில் ததுஸ்ஸையுடைத்தான

இராமனே தஸரதாத்மஜனுவனே;

அரங்கவாணனே } கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனுவனே!

சுரும்பு வண்டுகள்

அரங்கு படிந்திருக்கிற

தண் குளிர்ந்திருக்கிற

துழாய் திருத்துழாயானது

துதைந்து ஸ்பர்ஸித்து

அலர்ந்த விகஸித் துவருகிற

பாதமே உன்னுடைய திருவடிகளையே

விரும்பி ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகருசித்து

நின்று ஆத்மாந்தமாக நின்று

இறைஞ்சுவேற்கு } அதுபவிக்கையிலே யிழிந்த வெனக்கு

இரங்கு க்ருபைபண்ணியருள வேணும் (கூங்)

திருச்சந்தவிருத்தம், கூட-பா, சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாநம்.உஎடு

அவ;—தொண்ணூற்றுமூன்றும்பாட்டு. “அடைக்கலம் புதுந்தவென்னை யஞ்சலென்னவேண்டிமே” என்று - என்பயங் கெட (க) “போஸுஉ-மாஸுசு” என்னவேணுமென்றார்-கீழ்; “அ வ்வளவே அமையுமே” என்ன “உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி என்னை அகற்றுகொழிகைக்காகச்சொன்ன வார்த்தையன்றோ அது; தே வரீருடையநிரதிஸயபோக்யதைக்கண்டு அநுபவிக்க ஆசை ப்படுகிற வெனக்குவிஷயாந்தர நிவ்ருத்தி பூர்வகமாக தேவரீரையே நான் அநுபவிக்கும்படி என் பக்கலிலே இரங்கியருள வேணும்” என்று பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே அநுபவத்தையபே கஷிக்கிறார்.

வ்யா. (சுரம்பரங்குதண்டுமீர்ய் துதைந்தலர்ந்தபாதமே) வண்டுபடிந்து ஸ்ரமஹரமான திருத்துழாய்த்தாரானது அலர்ந் துவருகிற திருவடிகளையே. இத்தால் - திருத்துழாயோட்டை ஸம்பந்தத்தாலே ஸர்வாதிக வஸ்துவென்னு மிடத்தையும், திரு வடிகளோட்டைச்சேர்த்தியாலே திருத்துழாய்க்குச் செவ்வியும் விகாஸமு முண்டாகையாலே, திருவடிகளோடே சேர்ந்தா ர்க்கு செவ்வியும் விகாஸமுமுண்டாமென்னு மிடத்தையும், திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதமா யிருக்கையாலேநிரதிஸயபோ க்யமென்னு மிடத்தையும் சொல்லிற்று.

(விநம்பிபின்னிறைஞ்ச வேற்கிரங்கு) அநுபவருசிபிறந்து அநுபவிக்கையிலே யிழிந்த வெனக்கு இரங்கு. “இவன் நாஸகர மானவிஷயாந்தரத்திலின்றும் மீளுவான், நிரதிஸயபோக்யமா னநம்மையநுபவிப்பான்” என்றுக்ருபைபண்ணியருளவேணும். தேவரீர்க்கு ஒருஇரக்கமாத்ரம், அது இவ்வாத்மாவுக்கு உஜ்ஜீ வநம்; ஆனபின்பு இத்தனையும் செய்தருளவேணும். (அரங்கவா ணனை) கோயிலுக்கு நிர்வாஹகனையக்கொண்டு கண்வளர்ந்தரு

அரு;—தொண்ணூற்றுமூன்றும் பாட்டு. (துதைந்து) செவ்வயாய்; (இரக்கமாத்ரம்) எனக்குஜீவநமென்று பூரிப்பது. ஆடிக்கட்டியாகையின்றி

உளசு திருச்சந்தவிருத்தம் கூட-பா சுரம்பரங்கு வ்யாக்யாநம்

ருகிறவனை. தந்தாம்பக்கல் முதலின்றிக்கேயிருக்க அநுபவத் திலையிழிந்தவர்களுக்கும், தேவரீரழகாலே விஷயாந்தரப்ராவண் யத்தைத் தவிர்த்து, தேவரீர்பக்கல் ஆதரத்தைப்பிறப்பித்து அநுபவிப்பிக்கைக்காகவன்றோ கோயிலிலே வந்து கண்வளர்ந்த ருளுகிறது. (க) “பேராதமே யென்று சொல்லிப்புந்தீயில்புகுந்து தன்பரலாதரம் பெருகவைத்த வழகன்” என்னக்கடவதிறே.

(கரும்பிருந்தகட்டியே) இவர்க்குருகிபிறப்பித்த வுபாத்யா யரைச் சொல்லுகிறது. கோதுண்டாதல், கழிக்குமம்மு முண் டாதலின்றிக்கே ஸர்வதோழுகமாய் ஸாரஸ்யத்தையுடைத்தாய் பாகவிசேஷத்தால் வந்த ஸாரஸ்யமின்றிக்கே ஸ்வாபாவிசமான ஸாரஸ்யத்தை யுடைத்தா யிருப்பதொரு கன்னல்போலே நிரதியாய போக்யனுனவனே. (கடல்கிடந்தகண்ணனே) பெரியபெருமானுடைய அவதாரகந்த (கடி) த்தைச்சொல்லு கிறது. திருப்பாற்கடலிலே அபேபக்ஷா நிரபேக்ஷமாகக் கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸௌலப்யத்தை யுடையவனே. ப்ரஹ் மாவுக்காக க்ஷீராப்திராதன் உகந்தருனினபடியாலே அங்குத்தை ஸௌலப்யமும் வடிவழகும் பெரியபெருமாள் பக்கலிலே ப்ரத்ய பிஜ்ஞை பண்ணலாம் படியிறே யிருப்பது.

(இரும்பரங்க வெஞ்சரந்துரந்த வில்லிராமனே) எதிரிகள் ஸரீரத்திலே அழுந்தும்படி*தி(ஜீ)ப்தபாவக ஸங்காஸமானஅம்பு களைவிட்ட வில்லையுடைய தஸரதாத்மஜனே. இத்தால்-(உ) “நஞ் சேவகனார் மருவியபெரியகோயில்” என்கிறபடியேசக்ரவர்த்தித் திருமகனுடைய வீரமும் அபிராமதையும் பெரியபெருமாள் பக் கலிலே அநுபவிக்கலாயிருக்கை. (ங) “வெவ்யூரோ ஐஹாவா

க்கே, “இருந்தகட்டி” என்று இருந்தபடியே கட்டியென்று விவக்ஷி த்தருளிச்செய்குறார் (கோதுண்டாகி வித்யாதி). (கந்தம்) அவதாரமு லம். ... (கூட)

(க) திருமால்-கக. (உ) திருமால்-கக. (ங) ரா-அயேர-அநஅ.

உள அ திருச்சந்த விருத்தம்-கூசு-பா, ஊ னின்மேய வ்யாக்யாநம்

நீ உன்னதீநம்;
 ஊ னில்மேய ஸரீரத்தில்வர்த்திக்கிற
 ஆவி பஞ்சவ்ருத்திப்ராணனும்
 நீ உன்னதீநம்
 வானிஹோடு ஆகாஸத்தோடு கூடின
 மண்ணும் பூமியும்
 நீ உன்னதீநம்;

(அ தவா)

வானிஹோடு பரமாகாஸத்தோடு
 மண்ணும் ஸம்ஸாரமும்
 நீ உன்னதீநமென்னுமாம்;
 யானும் பத்த (வஃ) னானானும்
 நீ உனக்குப்ரகாரபூதன்;
 அதன்றி அதொழிய
 இராமனே சக்ரவர்த்தித்திருமகனே;
 எம்பிரானும் நீ அகிஞ்சநரான வெங்களுக்குநிர்வாஹ
 கனும் நீ. (கூசு)

அவ—தொண்ணுற்றுநான்காம்பாட்டு. த்வதநுபவ:விரோ
 திகளைப் போக்கவும், அதுக்கநுகூலங்களானவற்றை யுண்டாக்
 கவும், அதுபவந்தன்னை அவிச்சி(ஹி)ந்நமாக்கவும் வேணுமென்ற
 பேசுதிக்க ப்ராப்தமாயிருக்க, “இரங்கு” என்று—இவ்வளவுமபே
 சூதிக்கவமையுமோவென்ன; உனக்கு ப்ரகாரமாயிருக்குமதொ
 ழிய ஸ்வதந்த்ரமா யிருப்பதொரு பதார்த்த மில்லாமையாலே
 என்னபிமதனித்திக்கு உன்னிரக்கமே யமையுமென்கிறார்.

வ்யா.—“உறக்கமோடுணர்ச்சி நீ - வளங்கடல் பயனும் நீ;
 - ஆனில்மேயவைந்தும் நீ, அவற்றுள் நின்ற தூய்மைநீ - ஊனி
 ல்மேயவாவிநீ - வானிஹோடு மண்ணும் நீ - யானும்நீ, அதன்றி
 யெம்பிரானும்நீ இராமனே” என்றவ்யம். (உறக்கமோடுணர்ச்சி

திருச்சந்தவிருத்தம் கூசு-பா, ஊனின்மேய வ்யாக்பாநம். உருக்

கிரீ) தமோகுணபிபவத்தால் வந்த நித்ரையும், ஸத்வகுணகார்ய
மான உணர்த்தியும் உன்னதீநம். இத்தால் - சேதநர்க்கு விஷயப்
ராவண்ய ஹேதுவான அஜ்ஞாநமும், பகவத்ப்ராவண்ய ஹேது
வான ஜ்ஞாநமும் நீமிட்டவழக்கென்கை. (க) “கூநாஹ்யாயா
ஸுபூஷி - அநாதிமாயயாஸுப்தி” என்று அஜ்ஞாநக்கைநி
த்ரையாகச் சொல்லக்கடவதிதே. (வளங்கடல்பயனும் நீ) கண்
டார்க்கு ஆகர்ஷகமான கடலில் அம்ருதமும் ரத்நாதிகளும்
உன்ஸங்கல்பாதீநம். இது - ப்ரயோஜநாதரங்களுக்கும் உப
லக்ஷணம். இத்தால் - உன்பக்கல் ப்ராவண்யத்துக்கு விரோதி
யாய் அஜ்ஞாநகார்யமான பந்தக பதார்த்தங்களுல்லாம் நீமிட்
டவழக்கென்கை.

(ஆனில்மேயவைந்துமீ) பசுக்களில் ஸுத்திகரமாகச்சொ
ல்லுகிற பஞ்சகவ்யமும் உன்னதீநம். (அவற்றுள் நின்ற தூய்
மை நீ) அந்த பஞ்சகவ்யங்களுக்குண்டான ஸுத்தியும் உன்ஸங்
கல்பாதீநம். பரமபாவநரான தேவரீரோட்டை ப்ரத்யாவஸ்தி
யிதே பதார்த்தங்களுக்கு ஸுத்திதேது. கோப்ராஹ்மணர்க்கு
பகவத்ஸமாராத நோபகரணங்களாகையாலேயிதே ஸுத்திதே
துத்வம். (உ) “ஹ்ராஹ்ணாநாஹ்வரீரெவகூடமெகம்வியாக்ஷ
தடி | கூநுதூஜ்ஞாஸிஷ்டி ஹவிரநுதூதிஷ்டி - ப்ராஹ்ம
ணநாம்கவாஞ்சைவ குலமேகந்தவிதாந்ருதம் | அந்யதரமந்த்
ராஸ்திஷ்டந்தி ஹவிரந்யதூதிஷ்டதி” என்னக்கடவதிதே. கரு
மத்துக்கு ஸுத்திதேதுத்வம் பகவத்ஸமாராதநமாகையாலே ;
ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸுத்திதேதுத்வம் பகவத்விஷயமாகையாலே.
(ங) “கேதஜ்ஞெவ்யுஸாஜ்ஞாநாஹ்ஸுபூஷி: வரஜிதா - கேத
த்ரஜ்ஞஸ்யேஸ்வரஜ்ஞாநாத் விஸுத்தி: பரமாமதா” என்னக்கட
வதிதே. (ச) “வாவநஸூவஹ்வொகாநாஹ்வெவ-பாவநஸஸர்வ
லோகாநாம் த்வமேவ” (ரு) “வவிதூணாஹ்வொவிந: வ
விதூவாஸுமெத - பவித்ராணம்ஹிகோவிந: பவித்ரம்பர

(க) மாண்டீ-உ-உக. (உ)

(ங)

(ச) ரா. உத்தர-அ-உ-க.

(ரு) பார-ஆரண்ய-அ-அ-உஎ.

உஅர திருச்சந்தவிருத்தம் கூச-பா, ஊனின்மேய வ்யாக்யாநம்,

மூச்யதே” இக்கால் - அநாதிகாலம்விஷயாந்தர ப்ராவண்யத்தர்
ல்வந்த அஸுரத்திபரிஹாரமான பாவநபதார்த்தங்களும் நீயிட்ட
வழக்கென்கை (ஊனின்மேய ஆவிநீ) ஸரீரத்திலேதா (யா) ரகமாக
த்திக்கிற பஞ்சவ்ருத்திப்ராணனும் நீயிட்டவழக்கு. இத்தால்-ஸரீ
ரஸத்திதியும் ஸரீரவியோகமும் நீயிட்டவழக்கென்கை.

(வானினோடு மன்னும்நீ) நிராலம்பநமான ஆகாஸத்திலே
வாய்வாதிகள் எஞ்சரிக்கிறதும், நீரிலே கிடக்கிற பூமி கரையா
தே வசுலாதா (யா) ரபூதையாகிறதும் உன்னாலே. அதவா, பந்தக
மான ஸம்ஸாரமும் முக்தப்ராப்யமான நித்யவிபூதியும் நீயிட்ட
வழக்கென்றுமாம். (யானும்நீ, பத்த(வல)னான நானும் உனக்கு
ப்ரகாராதிகன். இத்தால் - எனக்கு ருசியில்லாதவன்றும், (க)
“ஃஃரஜிவ-ஃஃயொமகூ - ததாமிபுத்தியோகந்தம்” என்கிறபடி
யே என்னுடைய ருசி நீயிட்டவழக்கு. (அதன்றி) அதொழிய.
(எம்பிரானும் நீயிராமனே) நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக் கொடு
க்கவல்லவ னென்கைக்கு உதாஹரணம் சொல்லுகிறது. சக்ரவர்
த்தித்திருமகனான நீயே அகிஞ்சநரான எங்களுக்கு ஸ்வாமி. (உ)
“சுவிஷ்ணுஷ்டாபேரிஜாநா: - அபிவ்ருக்ஷாபரிமலாநா:” என்
கிறபடியே - ஸ்த்தாவரபர்யந்தமாக அழகாலும் சீலத்தாலும் பிரி
ந்தால் தரிக்கமாட்டாதபடி பண்ணின நீயே எங்களுக்கு நிர்வா
ஹகன். (ங) “சுவஜிஷ்ணிஷ்டேநவாரஜாநெஸுரமனுநா: | யயா
வஸுரஜிநிராஜாநா: ராஜேநாஜேவ்ருதிஷ்டித: - அலமத்யஹிபுக்
தேந பரமார்த்தைரலஞ்சந: | யதாபஸ்யாமிநிர்வாந்தம் ராமம்ராஜ்
யேப்ரதிஷ்டிதம்” (ச) [புற்பாமுதலாவித்யாதி] (ரு) “யாமதிருஜு
ஸீலாநா: - யாகதியர்ஜஞஸீலாநாம்” என்று ஒருபக்கிக்கு மோ
க்ஷங்கொடுத்தவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்.* அன்று சரா
சரங்களை வைகுந்தத்தேற்றினவனே எங்களுக்கு நிர்வாஹகன்

அரு;—தொண்ணூற்றுநாலாம் பாட்டு. “ராம:” என்கையாலே
நினைத்தார்க்கு நினைத்ததைக் கொடுக்குமென்கிறது. அழகாலும் ஸீலத்தா
லும் மோக்ஷ பர்யந்தம் வேண்டினார்க்கு வேண்டினது கொடுப்பானென்
கைகுப்ரமாணங்கள் பலவு மருளிச்செய்கிறார் (அலமத்யஹிபுத்தேந) என்று
தொடங்கி.

(க) கீ-க0-க0. (உ) ரா-அ-ருக-அ.(ரு) ரா-அ.(ச) தி-வாய்-எ-ரு-க.

(ரு) ரா-ஆர-

† (பா) நித்ய.

திருச்சந்தவிருத்தம்-கூடு-பா, அடக்கரும் வ்யாச்யாரம் உஅக

மூ.—அடக்கரும்புலன்களைத் தடக்கியாசையாமவை
துடக்கறுத்துவந்து நின் நொழிற்கண்நின்றவென்னை
விடக்கருதிமெய்செயாது மிக்கோராசையாக்கிலும்
கடற்கிடந்தநின்னலாலோர்கண்ணிலேனெம்மண்ணலே. ()

தொண்ணுற்றைந்தாம் பாட்டு. (அடக்கருமியாதி)

அடக்கரும் நியமிக்கவரிதான
புலன்களைத்து பஞ்சேந்தரியங்களை
அடக்கி நீயேஉன்விஷயமாக்கி
ஆசையாமவை விஷயந்தரங்களிலாசையென்று பேர்
பெற்றவையை

துடக்கு வாஸையாகிற ஸம்பந்தத்தோடுகூட
அறுத்துவந்து தவிர்த்துப்புருஷார்த்தத்தின்மேலெல்
லையிலேவந்து

நின் உன்னுடைய

தொழில்கண் கைங்கர்யமாகிற தொழிலிடத்து
நின்றவென்னை நிலைநின்றவென்னை

நீ இந்தரியஜயமே துடங்கி இவ்வளவும்
புகுரநிறுத்தினீ,

விடக்கருதி விடநினைத்து,
மெய்செயாது அந்யதாஸங்கல்ப்ய, அந்யதாசாரத்தை
ப்பண்ணி

மிக்கோராசை விஷயந்தரங்களிலேருசியைப் பிறப்
பாக்கிலும் பித்தாயாகிலும்,

எம்அண்ணலே எனக்குநிருபாதிகஸ்வாமியானவனே;
கடல் திருப்பாற்கடலிலே

கிடந்த என்னுடையஹிதார்த்தமாகக் கண்
வளர்த்தருளின

நின்னலால் உன்னையொழிய

உஅஉ திருச்சந்தவிருத்தம்-கூடு-பா, அடக்கரும் வ்யாக்யாரம்.

ஓர்கண்ணி வேறொருநிர்வாஹகரையுடையேனல்
 லேன் லேன். (கூடு)

அவ;—தொண்ணுற்றைந்தாம்பாட்டு. ‘எம்பிரானும் நீயிராமனே’ என்று - நினைத்தார்க்கு நினைத்தத்தைக் கொடுக வல்ல ஸக்தனுமாய், ஸ்வதந்த்ரனுமான சக்ரவர்த்தித்திருமகனே உபாயமென்றார் -கீழ்; இதில் - அவ்வுபாயத்தில் தமக்குண்டான அத்த்யவஸாயத்தை யருளிச் செய்கிறார். பாஹ்ய விஷயருசியைத் தவிர்த்து, உன்பக்கவிலே ருசியைப்பிறப்பித்து, கைங்கர்யத்தை ப்ரார்த்திக்கும்படி புகுர நிறுத்தின நீ, என்னை உபேக்ஷித்துவிஷயாந்தரப்ரவணனும்படி கைவிட்டாலும் உன்னையொழிய வேறொருகதியில்லையென்று தம்முடைய அத்யவஸாயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

வ்யா.—(அடக்கரும்புலன்களைந்தடக்கி) ஆசார்யோபதேஸத்தாலும் ஸாஸ்த்ர வாஸநையாலும் இந்த்ரியங்களை நியமிக்க விழிந்தால் நியமிக்கவரிய ஸ்ரோத்ராதி களைந்தையும் ஆகர்ஷகமான தன்திருவடிவைக்காட்டி விஷயங்களில் போகாதபடி மீட்டு, அவற்றுக்குத் தானே விஷயமாம்படி நியமித்து. ஈஸ்வரன் வடிவழகைக்காட்டி மீட்டானென்கைக்கு இங்கு ஸப்தமுண்டோ வென்னில், கீழே-“புலன்களைந்தும் வென்றிலேன் பொறியிலேன்” என்றவராகையாலே இங்குச்சொன்ன இந்த்ரியநியமம் ஈஸ்வரனாலே யென்னுமிடம் அர்த்தாத்ஸித்தம். தபோப(ஊ)ங்கம் பண்ணவந்தஊர்வஸியை மாத்ருபுத்தியாலே நமஸ்கரித்துநின்ற அர்ஜுனனும், (க) ‘தஸ்யாஹம் நிக்ரஹம் மயே வாயோரிவ ஸுதுஷ்கரம்’ என்னும்படியிறே இந்த்ரியநியமத்தினருமையிருப்பது. (ஆசையாமவை துடக்கறுத்து) அவ்வடிவில் பாவநத்வத்தாலே விஷயங்களில் ருசியை வாஸநையோடே தவிர்த்து. விஷயாந்தரருசிக்கடி பாபமேயிறே. (வந்து

(5)

உஅச திருச்சந்தவிருத்தம்-கூசு-பா,வரம்பிலாதவ்யாக்யாரம்

மாய மூலப்ரக்ருதியை ஸ்வாதீநமாக வுடையவனே!

மாய ஆஸ்சர்யமானஜ்ஞாநஸக்த்யாதி குணங்களைபுடையவனே

வையமேழும் ஸப்தலோகஸ்த்த ஜநங்களும்

மெய்ம்மையே மெய்யாகவே

வரம்பினுழி அஸங்க்க்யாதமானகல்பங்கள்

ஏத்திலும் ஸ்தோத்ரம் பண்ணினாலும்

வரம்பிலாத அல்லைகாணவொண்ணாத

கீர்த்தியாய் ரக்ஷதவ்ப்ரதையையுடையவனே;

வரம்பிலாத ஓரொன்றேஸங்க்க்யாபரிச்சேதஸூந்

யமான

பல் தேவாதிபேதேந பலவிதமான

பிறப்பு ஜநமங்களை

அறுத்து ஒழித்து

வந்து அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருதேஸ

விஸேஷத்திலேவந்து

நின்கழல் ஸூரிபோக்யமான உன்திருவடிக

ளிலே

பொருந்துமா ப்ருதக்ஸ்த்தித்யநர்ஹமாகப் பொருந்

தும்படியாக

திருந்த ஸிக்ஷிதமாம்படியாக

நீ என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாகஅவ

ஸரப்ரதீக்ஷணை நீ

எரம் ப்ரஸாதத்தை

செய் பண்ணியருளவேணும்.

புண்டரீகனை புண்டரீகாக்ஷணை; (கூசு)

அவ;—தொண்ணூற்றாரும்பாட்டு. தம்முடைய வ்யவஸாயத்தையருளிச்செய்தார் - கீழில்பாட்டில்; இதில் - “அஞ்சலென்னவேண்டுமே” என்றும், “இரங்கரங்கவாணனே” என்றும்

திருச்சந்தவிருத்தம்-கூசு-பா, வரம்பிலாத வ்யாக்யாநம். ௨௮௫

பலபடியாக அபேக்ஷியாநின்றீர், உம்முடைய ப்ராப்யத்தை நிர்ணயித்துச்சொல்லீரென்ன; ஸம்ஸாரத்தையறுத்து உன் திருவடிகளிலே பொருந்தும்படியாக ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணி யருளவேணுமென்று தம்முடைய ப்ராப்யத்தைப் பார்த்திக்கிறார்.

வ்யா.—(வரம்பிலாதமாய) அளவிறந்த ஸ்வரூபத்தையும் அளவிறந்த மஹாதாதிபரிணாமங்களையு முடைத்தான ப்ரக்ருதி தத்வத்தை ஸ்வாதீநமாகவுடையவனே. (மாயை) ப்ரக்ருதி. (க) “கூசுநஹஸ்யநக்ஷுராகூஷஸூரநாஹ்வாவி விஷ்ணுதே - அநந்தஸ்யநதஸ்யாநதம்ஸங்க்யாநாம்வாபிவித்யதே” என்னக்கடவாகிறே. இத்தால் - பந்தகமான ப்ரக்ருதி நீயிட்டவழக்கென்கை. (மாய) ஆஸ்சர்யமான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி கல்யாணகுணங்களையுடையவனே. (மாயம்) ஆஸ்சர்யம். இத்தால் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ரக்ருதியிலே பத்த(ஐ)ராய் தந்நிவ்ருத்த்யந்த்ரத்தமாக தேவரீரையூஸ்ரயித்த சேதநர்க்குதத்ஸம்பந்தத்தை யறுத்துக்கொடுக்கைக்கடியான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி குணங்களையுடையவனென்கை. (வையமேதும் மெய்ம்மையே வரம்பிலாழியேத்திலும் வரம்பிலாத கீர்த்தியாய்) ஸப்தலோகங்களும் ஸ்தோதாக்களாக, தந்தாமுடையஸேஷத்வத்தை யுணர்ந்து ஸ்வரூபாநுரூபமாக அநந்யபரராய்க்கொண்டு அஸங்க்யாதமான கல்பங்களெல்லாமேத்தினாலும் எல்லைகாரணவொண்ணாக ரக்ஷகத்வப்ரதையையுடையவனே. இத்தால் - அசித்ஸம்ஸர்க்கத்தை யறுத்துத் திருவடிகளோடேசேர்த்து ரக்ஷித்துப்ப்பாந்த ரக்ஷகத்வப்ரதையைப் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதென்கை. (௨) “வஷ்ட்யம்மெதயஷ்யம்மணாந ஸக்ஷாவக்ஷம்மெதொவி ஸவக்ஷொகெஃ | உதக்ஷம்வாயக்ஷாஜிகொடிவக்ஷுர-வர்ஷாயுதர்யஸ்ய குணாநஸக்யா வக்தும்ஸமேதாரபிஸர்வலோகைஃ | சதுர்முகாயர்யதிகோடிவக்தரஃ”

(வரம்பிலாதபல்பிறப்பறுத்து) நம்மைப்புகழாதே அபேக்ஷி தத்தைச்சொல்லீரென்ன; அஸங்க்யேபமான பலவகைப்பட்ட

உஅசு திருச்சந்தவிருத்தம்-கூஎ-பா, வெய்யவாழி வ்யாக்யாநம்

மூ;—வெய்யவாழிசங்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்துசீர்க்

கைய! செய்யபோதில்மாது சேருமார்ப! நாதனே!

ஐரிலாயவாக்கைநோ யறுத்துவந்துநின்னடைந்

துய்வதோருபாயம்நீ மெனக்குநல்கவேண்டிமே. (கூஎ)

பிறப்பை யறுத்து. பலவகையாவது — தேவதீர்யங்மதுஷ்ய
ஸ்தாவரங்கள். அஸங்க்யாதமாவது - ஒருஜாதியிலே பிறக்கும்
ஜன்மத்துக்குத் தொகையற்றிருக்கை. காலம்அநாதி. ஆத்மாரி
த்யன். பண்ணிவைக்கவல்லகர்மங்களுக்கு அவத்யில் லாமையா
லே கர்மானுகுணமாகப் பிறக்கவிருக்கிற பிறவிக்குத்தொகை
யில்லை; ஜன்மங்களை அறுத்து. (வந்துநின்கழல்பொருந்துமா)
அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே ஒருநேசவிசேஷத்திலேவந்து, ஸூ
ரிநோக்யமான திருவடிகளிலே, (க) “ஹாயாவாஸகூநம
ஹேக - சாயாவாஸத்வமதுகச்சேத்” என்கிறபடியே ப்ருதக்ஸ்த்
தித்யந்ஹமாகப் பொருந்தும்படியாக. (திருந்த)(உ) “நொவ
ஜநஹ்நாநிஹ்நாநி-நோபஜநம்ஸ்மரந்நிதம்சரீரம் ” என்கிற
படியே திருவடிகளுக்குப் புறம்பானவற்றை ஸ்மரியாதே
கைங்கர்யஸூகமே ஸூகமாம்படி. (நீவரஞ்செய்)
என்னுடைய உஜ்ஜீவநார்த்தமாக * ஆள்பார்த்துழிதரு
கிற நீ ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணியருளவேணும். (புண்டரீகனே).
புண்டரீகாவயவனே. புண்டரீகாக்ஷனே!. திருக்கண்களே ப்ர
கரமாயிருக்கையாலே புண்டரீகனென்கிறார். (ங) “விஜ்ஞான
யஜ்ஞஹ்நமே - விஜ்ஞாநம்யஜ்ஞம்தநுதே” என்னக்கடவதி
மே. இத்தால் - ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணுகையாவது - ஒருவிசேஷ
கடாக்ஷமென்கை. (கூசு)

தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு. (வெய்யவித்யாதி).

சீர் வாத்ஸல்யகுணத்தாலே,

வெய்ய ப்ரதிபக்ஷத்துக்கு துஸ்ஸஹமான

ஆழி திருவாழியென்ன,

சங்கு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யமென்ன,

திருச்சந்தவிருத்தம்-கௌ-பா, வெய்யவாழி வ்யாக்யாரம். உஅள

தண்டு	ஸ்ரீகௌமோதகி யென்ன
வில்லும்	ஸ்ரீஸார்ங்கமென்ன
வாளும்	ஸ்ரீநந்தமென்ன (ஓவற்றை)
ஏந்து	தரித்துக்கொண்டிருக்கிற
கைய	திருக்கைகளையுடையவனே ;

(அன்றிக்கே)

வெய்யவாழி	{	ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களை தரித்திருக்கு ம வையாய்,
சங்கு தண்		
மேவிலுவா		
நுமேந்தும்		

சீர்	வெறும்புறத்திலே அழகியனவாயுமி ருக்கிற	
கைய	திருக்கைகளையுடையவனே யென்றுமாம்;	
செய்ய	சிவந்திருக்கிற	
போதில்	பத்மமாகிற புஷ்பத்திலிருக்கிற	
மாது	ஸ்குமாரையானபெரிய பிராட்டியார்	
சேரும்	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற	
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே,	
நாதனை	ஸர்வஸ்வாமியானவனே.	
ஐயில்	ஸ்லேஷமத்திலே	
ஆய	உண்டான	
ஆக்கை	ஸ்ரீரமாகிற	
நோய்	வ்யாதியை	
அறுத்து	ஒழித்து	
வந்து	ஒரு தேஸவிஸேஷத்திலேவந்து	
நின் அடைந்து	ப்ராப்யனானவுன்னைப்ராபித்து	
உய்வதோரு பாயம்	{	அடிமை செய்து உஜ்ஜீவிப்ப தொருவழியை
நீ		
		ஸ்ரியபேதியாய் ஸர்வதிவ்யாயுதோ பேதனை நீ

உஅஅ திருச்சந்தவிருத்தம்-கௌ-பா வெய்யவாழிய்யாக்யாநம்

எனக்கு உன்கைபார்த்திருக்கிறவெனக்கு
நல்கவேண்டும் தந்தருளவேணும். (ஐயவென்பது -
ஸ்லேஷம். “ஐயே - அழகும்
இடைச்சொலும் கோழையும் இரும
லும், பதியும், நாதனும், சுவாமியும்
மந்தாரமும்” என்னக்கடவது)(கௌ)

அவ,--தொண்ணூற்றேழாம்பாட்டு. “வரஞ்செய் புண்ட
ரீகனே” என்னுநின்றீர், நம்முடையவிசேஷகடாக்ஷத்துக்கு
உம்முடையபக்கவிலே ஒரு முதல் வேண்டாவோவென்ன; திரு
மார்விலே பிராட்டிபெழுந்தருளியிருக்கத் திருக்கையிலே திவ்
யாயுதங்களிருக்க ஒருமுதல்வேணுமோ, அங்ஙனையொருநிர்
ப்பந்தம் தேவரீர்க்குண்டாகில் என் விரோதியைப்போக்கி உன்
னைக்கிட்டி யடிமை செய்கைக்கு ஹேதுவாயிருப்பதொரு உபா
யத்தை தேவரீரே தந்தருளவேணுமென்கிறார். அகிஞ்சநாய்
தேவரீர்கைபார்த்திருக்கிற எனக்கு ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்
தோடு ததுபாயத்தோடு வாசியற தேவரீரே தந்தருளவேணு
மத்தனைபன்றோ வென்கிறார்.

வ்யா-- (வெய்யவாழிசங்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்து
சீர்க்கைய) காணவே யெதிரிகள் தரைப்படும்படியான ஸ்ரீ
பஞ்சாயுதங்களையும், அநவரதம் வாத்ஸல்யத்தாலே திருக்கையி
லே யேந்தினவனே. வெறும்புறத்திலே ஆலத்தி வழிக்கவேண்
டும்படி யிருக்கிற கையிலே திவ்யாயுதங்களை யேந்தினவனெயன்
றுமாம். திவ்யாயுதங்களை யேந்தினபடியே யிருக்கிறது தேவ
ரீர்க்கு ஒரு விரோதியுண்டாயோ, என்விரோதியைப் போக்கு
கைக்காக வன்றோவென்கை. (க)“ எப்போதுங்கைகழலாநே
மியான் நம்மேல்வினைகடிவான் ” என்னக்கடவதிறே.

(செய்யபோதில்மாதுசேருமார்ப) சிவந்த தாமரைப்பூவைப்
பிறந்தகமாகவுடையளாயிருக்கையாலே ஸுகுமாரையாய்த்திரு
மேனிக்குப் பரபாக(லாப)ரூபததாலே ஆபரணபூதையான பிரா

திருச்சந்தவிருத்தம்,க அ-பா, மறந்துறந்துவ்யாக்யாரம் உஅக

மூ.—மறந்துறந்துவஞ்சமாற்றி யைம்புலன்களாசையும்

துறந்துநின்கணுசையே தொடர்ந்துநின்றநாயினேன்

பிறந்திறந்துபேரிடர் சுழிக்கணின் றநீங்குமா

மறந்திடாதுமற்றெனக்கு மாயநல்கவேண்டுமே. (கஅ)

ட்டி (க)“அகலகில்லேனிறையும்” என்றுசொல்லப்படும் திருமார்
வையுடையவனே. இத்தால்-ஆஸ்ரயணவிரோதிபாபத்தைப் பொ
றுப்பிக்கைக்குப் பிராட்டி ஸந்திதியுண்டாயிருக்க,அதுபவவிநாஸ்
யமான பகவத்ப்ராப்தி விரோதிகளைஅழியச்செய்கைக்குப் பரிகர
முண்டாயிருக்க,மாத்ருபித்ருஸந்திதியிலேநோவுபடுவாரைப்போ
லே, ஸரீரஸம்பந்தத்தாலே நோவுபடக்கடவேனோ வென்கை.
(நாதனே) ஸர்வஸ்வாமியானவனே. இத்தால் - இவன் புருஷ
காரமாகாதே கையிலே பரிகரமுமின்றிக்கே யொழிந்தவன்
றுதான் ஆருடைம நோவுபடுகிறது. இப்படியிருக்க, புருஷார்த்
தஸித்திக்கு எந்தலையிலேயுமோருபாயம் வேணுமேன்றுதேவரீர்
க்குநிர்ப்பந்தமுண்டாகில் அத்தை தேவரீரேதந்தருளவேணுமே
ன்கிறார் மேல்;

(ஐயிலாயவாக்கை நோயறுத்து) ஸ்லேஷ்மத்தை ப்ரக்ருதி
யாகவுடைய ஸரீரமாகிற நோயையறுத்து. தேஹாத்மாபிமாநி
களுக்கு ப்ரார்த்தநீயமானஸரீரம்ஜ்ஞாநம்பிறந்தால்வ்யாதியாயி
றேயிருப்பது. (உ)“ஏயந்ததம்மெய்குந்தமாக விரும்புவர்” என்
னக்கடவதிறே.

(வந்துநின்னடைந்து) ஒரு தேஸுவிஸேஷத்திலேவந்து நிரதி
ஸயபோக்யனான உன்னைப்ராபித்து. (உய்வதோருபாயம்) அடி
மைசெய்து உஜ்ஜீவிப்பதொருவழியை, (நீயெனக்கு நல்கவேண்
டுமே) ஸ்ரியிபதியாய் திவ்யாயுதோபேதனாய் எனக்கில்லாதவை
யெல்லாம் தரக்கடவநீயே, எல்லாவற்றுக்கு முன்கைபார்த்திரு
க்கிற வெனக்குத் தந்தருள்வேணும். நல்குதல்-கொடுத்தல். அதா
கிறது - தருதல். (கஎ)

தொண்ணுற்றெட்டாம்பாட்டு. (மறமித்யாதி).

மறம்

கோபத்தை

உகூ0 திருச்சந்தவிருத்தம் கூஅ-பா, மறந்துறந்து வ்யாக்யாநம்.

துறந்து	விட்டு
வஞ்சம்	க்ருத்ரிமத்தை
மாற்றி	தவிர்த்து
ஐம்புலன்கள்	பஞ்சேந்த்ரியங்களுடைய
ஆசையும்	இதரவிஷயத்தி லுண்டான ஸங்கத்தை
	யும்
துறந்து	விட்டு
நின்கண்	உன்பக்கல்
ஆசையை	ப்ரேமத்தையே
துடர்ந்து	உறவுபண்ணி; ஆதரித்தென்றபடி.
நின்றநாயினேன்	இப்படியிருந்துள்ள வந்யகதியான
	வடியேன்
பிறந்து	ஜந்மாதிஷ்டவிகாரத்தையு மடைந்து
இறந்து	மரணதிகளையுமடைந்துபடுகிற
பேரிடர்	மஹாதுஃக்கமாகிற
சுழிக்கணின்	} சுழியிடத்தில் நின்றும் (சுழி-சக்ரம்)
றும்	
நீங்குமா	நீங்கும் ப்ரகாரத்தை
மறந்திடாது	ஸம்ஸாரத்திலே நான் பட்டதுஃக்கத்
	தை விஸ்மரியாதே
மற்று	துஃக்கநிவ்ருத்திக்கு மேற்பட்ட புரு
	ஷார்த்தத்தையும்
எனக்கு	அஸக்தனானவெனக்கு
மாய	ஆஸ்சர்யஸக்தியுத்தனே
நல்கவேண்டும்	தந்தருளவேணும். (கூஅ)

அவ;—தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு. ‘நம்முடையவிஸேஷகடாக்ஷத்துக்கு உம்முடையதலையிலே ஒரு கைம்முதல்வேணுமே’என்ன; “நீயே தரவேணுமென்னக்கடவிரோ”என்று பகவதபிப்ராயமாக; புருஷார்த்தருசியாலே வந்த ப்ராதிகூல்யநிவ்ருத்தியும் புருஷார்த்தருசியுமே ஆலம்பநமாகநான்ஸம்ஸாரதுரிதத்தைத்தப்பும்படி நீயே பண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம்-கூஅ-பா, மறந்துறந்து வ்யாக்யாநம் உகூக

வ்யா;—(மறந்துறந்து) மறமாகிறது - கோபம். அதினெ
ல்லை - பாஸம்ருத்திபொருதொழிகையும், பராரந்தததிகந்தையும்.
அத்தைவிட்டு. (வஞ்சம்மாற்றி) க்ருத்ரிமத்தைத் தவிர்த்து.
அதாகிறது - அதுகூலனாய்த்தோற்றி ப்ராதிகூல்யத்தோடே
தலைக்கட்டுகை. வஞ்சம் - பொய். (ஐம்புலன்களாசையும் துற
ந்து) இர்த்ரியங்களுக்கு இதரவிஷயங்களி லுண்டான ஸங்கத்
தையும் விட்டு. கீழ் - “பொறியிலேன்” என்றுஇத்தைஅகப்பா
டாகச் சொன்னார்; இதிலே - கீழ்ச்சொன்ன கோப க்ருத்ரிமங்க
ளுக்கு. ஹேதுவான விஷயந்தர ஸங்கத்தையும்விட்டு. அவை
தான் புருஷார்த்தருசி பிறந்தார்க்குத் அஸம்பாவிதங்கள். (நின்
கணுசையே தொடர்ந்துநின்ற) உன்பக்கலாசையையே ஆதரித்
துநின்ற. அதாகிறது - பகவத்ப்ரேமம் வேணுமென்றிருக்கிற
ஆதாம். தொடர்வு - உறவு. (நாயிலேன்) ப்ராதிகூல்ய நிவ்ருத்
தியும் புருஷார்த்தருசியுமொழிய; புருஷார்த்தஸித்திக்கு முத
லொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற அநந்யகதி. (பிறந்திறந்து
பேரிடர் சுழிக்கண் நின்று நீங்குமா) பிறப்பது சாவதான மஹா
துக்க சகரத்தில்நின்றும்நீங்கும்படி. “பிறந்து” என்கிறவிது—
ஷட்பாவவிகாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “இறந்து” என்கிறது—
நரகாதிகளுக்கும் உபலக்ஷணம்.

(மறந்திடாது மற்றெனக்கு மாய நல்கவேண்டுமே.) ஸம்ஸா
ரத்திலே நான்பட்ட துக்கத்தையும் என்னுடைய பூர்வவ்ருத்த
த்தையும் தேவரீருடையஸ்வாதந்தர்யத்தையும்பார்த்து விஸ்மரி
யாதே, அபேக்ஷாமாத்ரத்தையும் ஸம்பந்தத்தையும் பார்த்து,
விரோதிநிரஸநத்திலே அஸுத்தான எனக்குதந்நிவ்ருத்தி பூர்வ
கமாகப்புருஷார்த்தத்தைத் தந்தருளவேணும். “மற்று” என்
கிறது விரோதி நிவ்ருத்தி ஸமநந்தரத்திலே லபிக்குமதரகையா

அரு;—தொண்ணூற்றெட்டாம் பாட்டு. (விட்டு) அவன்விடுவிக்க
விட்டபடிசொல்லுகிறாரென்று பூரித்து. (அவைதான்) ப்ராதிகூல்யநிவ்
ருதிதான், (மற்று) விரோதிக்கு மற்றுனபுருஷார்த்தம். ... (கூஅ)

உகஉ திருச்சந்தவிருத்தம் கூக-பா காட்டிநான் வ்யாக்யாகம்

மு—காட்டிநான் செய்வல்வினைப் பயன்றனால் மனந்தனை
நாட்டிவைத்துநல்லவல்ல செய்யவெண்ணினாரெனக்
கேட்டதன்றியென்னதாவி பின்னைகேள்வநின்னோடும்
பூட்டிவைத்தவென்னைநின்னுள் நீக்கல்புவைவண்ணனே.

லே. (மாய) (க) “ஐரோயா-மமமாயா” என்கிறபடியே ஸம்ஸார
சக்ரத்தையறுத்துநித்யஸூரிகளோடே ஒருகோவையாக்கவல்ல
ஆம்சர்யஸக்தியுத்தனே. (கஅ)

தொண்ணுற்றொன்பதாம்பாட்டு. (காட்டியித்யாதி)
பின்னைகேள்வ நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனா
க்ருஷ்ணனே;

என்னதாவி	என்னுடைய ஆத்மாவை
நின்னோடும்	உன்பக்கலிலே
பூட்டிவைத்த	ஸமர்ப்பித்த வென்னை
வென்னை	

நான்செய்	என்னாலே செய்யப்பட்ட
வல்	ப்ரபலமான
வினை	பாபங்களை
காட்டி	என்றெஞ்சிலேபடுத்தி
பயன்றனால்	அந்தப்பாபபலத்தாலே
மனந்தனை	என்னுடையநெஞ்சை

நாட்டிவைத்து “இது அநுபவிக்கப்ராப்தம்” என்கிற
துணிவிலே நிறுத்திவைத்து,

நல்லவல்ல	நல்லதன்றிக்கே யிருக்கிற கொடியசெயல்
செய்யவெண்	(யமபடர்) செய்யக்கோலினார். [களை
ணினார்	

எனக்கேட்டது என்று கேட்டுப்போந்தவற்றை
அன்றி தவிர்த்து

புவைவண்ண	புவைப்பூபோலே நிறத்தையுடையவ
னே	னே !

நின்னுள்நீக்கல் உன்பகல்நின்றும் அகற்றா தொழிய
வேணும். (கக)

திருச்சந்தவிருத்தம், கூச-பா காட்டிநான் வ்யரக்யாரம் உசுந

அ, —தொண்ணூற்றொன்பதாம்பாட்டு. புருஷார்த்தருசி
பிறந்தபின்பு அத்தால்வந்த ப்ராதிசூல்ய நிவ்ருத்தியை உம்மு
டைய பக்கல் முதலாகச் சொல்லாநின்றீர்; அநாதிகாலம் நரக
ஹேதுவாகப் பண்ணின ப்ராதிசூல்யங்களுக்குப் போக்கடி
யாகநீர் நினைத்திருந்ததென்னென்ன; நப்பின்னைப்பிராட்டி புருஷ
காரமாக, (க) “வவ்வொவ்வெவ்வொ ரோக்ஷயிஷ்யாதி-ஸர்வபா
பேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்ற உன் திருவடிகளிலே ந்யஸ்
தபாநான இதொழிய வேறுபோக்கடியுண்டோ, ஆனபின்பு கீழ்ச்
சொன்ன கர்மமடியாக வருகிற யமவஸ்யதையைத் தவிர்த்து
எனக்கு உன் திருவடிகளிலே அவிச்சிந்நமான போக(வொம)
த்தைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா, —(காட்டிநான்செய்வல்வினை) நான்செய்த ப்ரபல
மான பாபங்களை யமபடர் எனக்குக்காட்டி. வாசிகமாயும் மா
நஸமாயுமுள்ள பாபங்களை யொழிய, செய்தவையாய், நரகப்
வேஸம்பண்ணி அநுபவிக்கவேண்டின ப்ரபலபாபங்களை. இத்
தால் - இவர்கள் என்னை நலிகிறார்களென்று நான் நினையாதபடி
பண்ணுமவர்களென்கை. (பயன்றனால் மனந்தனை நாட்டிவை
த்து). இந்த பாபபலம் நமக்குஇவ்வளவும் அநுபவிக்க ப்ராப்த
மென்று பலத்திலேயும் என்மநஸ்ஸைப்பூட்டிவைத்து. (நல்ல
வல்லசெய்யவெண்ணினார்) கொடிய செயல்களைச்செய்யவெண்
ணினார். இவனுக்கு முதலிலேபண்ணின பாபத்தை யறிவித்து
இப்பாபபலம் நாம்இவ்வளவு மநுபவிக்கவேணுமாகாதேஎன்னும்.
நெஞ்சைப்பிறப்பித்துப் பின்னையாய்த்து க்ரூரமான செயல்களை
அவர்கள்செய்ய நினைப்பது. (எனக்கேட்டதன்றி.) என்று கே
ட்டுப்போந்தவற்றையகற்றி, இப்படி ஸாஸ்தரத்திலே கேட்டுப்
போந்த யமவஸ்யதையைத் தவிர்த்து,

அரு, —தொண்ணூற்றொன்பதாம் பாட்டு. பாபத்தைக்காட்டி நலி
கையாலே நான் நினையாதபடி - நான்வெறுக்காதபடி பண்ணுவர்களென்
கை. “நல்லவல்லசெய்ய வெண்ணினார்” என்றபதத்தையும் கூட்டி
அருளிச்செய்கிறார் (இந்தப்பாப பலமித்யாதி). ... (கூக).

உகச திருச்சந்தவிருத்தம், ௧00-பா, பிறப்பினோடுவ்யாக்யாநம்.

மூ, — பிறப்பினோடுபேரிடர்ச் சுழிக்கணின் றுநீங்குமஃ

திறப்பவைத்தஞானநீச ரைக்கரைக்கொடேற்றுமா

பெறற்கரியநின்னபாத பத்தியானபாசனம்

பெறற்கரியமாயனே யெனக்குடல்கவேண்டுமே. (௧௦௦).

(என்னதாவி பின்னைகேள்வ நின்னொடும்பூட்டி வைத்தவென்னை) நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கு வல்லபனாகையால் வந்த நீர் மையையுடைய க்ருஷ்ணனே! பாபப்ரகரனாய் அகிஞ்சநனான என்னுடைய ஆத்மாவை உன்பக்கலிலே ஸமர்ப்பித்தவென்னை. “காலியாய - நின்றனக்கடைக்கலம் புகுந்தவென்னை” என்றத்தை ஸ்மரிக்கிறார். பூட்டி வைக்கையாவது - “நீவிடக்கருதி மெய்செயாது மிக்கோராசையாக்கிலும் - நின்னலாலோர்கண்ணிலேன்” என்றத்தை ஸ்மரிக்கிறார். (நின்னுள்நீக்கல்புவை வண்ணனே) புவைப்பூப்போலே நிறத்தையும் ஸௌகுமார்யத்தை யுமுடைய வடிவையுடையவனே! நிறப்பக்கல்நின்றும் அகற்றா தொழியவேணும். புஷ்பஹாஸ ஸுகுமாரமான வடிவழகை ஸர்வகாலமும் விச்சேதியாதே அநுபவிக்கும்படி பண்ணியருள வேணும்.

“பின்னைகேள்வ - என்னதாவி நின்னொடும் பூட்டிவைத்த வென்னை - காட்டி நான் செய்வல்வினைப்பயன்றனால் மனந்தனை நாட்டிவைத்து நல்லவல்ல செய்ய வெண்ணினொரெனக்கேட்ட தன்றி - புவைவண்ணனே - நின்னுள் நீக்கல்” என்றந்வயம்.

நூறும்பாட்டு. (பிறப்பித்யாதி)

பிறப்பினோடு ஜம்மத்தோடேகூடின

பேரிடர் தாபத்ய ரூபமஹாதுஃ க்கத்தைவி

ளைக்கிற

சுழிக்கள் நின் ஸம்ஸாரசக்ரத்தினின்றும்

றும்

நீங்கும்

நீங்குகைக்குறுப்பான

திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௦௦-பா, பிறப்பினோடு, வ்யாக்யாநம், உகடு

அஃது ஸ்ருதிப்ரஸித்தமான தத்வஹிதங்களை
 இறப்பவைத்த இறக்கும்படியாக வைத்த, மறக்கும்
 படியாகவைத்த வென்றபடி;
 ஞானநீசரை ஸர்வோத்தமராகத்தங்களை அபிமானித்
 திருக்கும்வேதவாதரதராகிறநீசரை
 கரைக்கொடு கரையிலேகொண்டு
 ஏற்றுமா ஏற்றுகைக்குபாயமாகவே தாந்தங்களி
 லேசொல்லியிருக்கிற
 பெறற்கரிய பெறுதற்கரிதான
 நின்னபாத உன் திருவடிகள் விஷயமான
 பத்தியான பக்தியாகிற
 பாசனம் மரக்கலத்தை
 பெறற்கறியமா உன் கேவலக்ருபையொழியவேறென்
 யனே ரூல் பெறுவார்க்கரிய வாஸ்சர்ய
 பூதனே.
 எனக்கு எல்லாவற்றுக்கும் உன் க்ருபையல்ல
 தறியாத வெனக்கு

நல்கவேண்டும் தந்தருளவேணும். (௧௦௦)

அவ;—நூறும்பாட்டு. இப்படி அவிச்சிந்தமான அநுப
 வத்துக்குப் பரபபக்தி யுக்தனாக வேண்டாவோவென்ன; அப்பா
 பக்தியைத் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

வ்யா;—(பிறப்பினோடுபேரிடர் சுழிக்கண்ணின்று நீங்குமஃ
 திறப்பவைத்த) ஜந்மத்தோடேகூடினதாபத்யரூபமான மஹா
 துஃக்கத்தை விளைக்கக்கடவதான ஸம்ஸாரசக்கரத்தில் நின்றும்
 நீங்குகைக்குறுப்பான தத்வஹிதங்களைமறைத்துவைத்தவர்கள்.
 தத்வஹிதங்களை “அஃது” என்றது - ஸ்ருதிப்ரஸித்தியாலே.
 அதாவது - ஸ்வர்க்க தத்ஸாதநங்களை வேதார்த்தமென்றிருக்
 கை. (௧) ‘‘வெடிவாடிநாடாவொடும் நாநுடிவீதிவாடிநடு-வேத
 வாதரதாஃ பார்த்தநாந்யத ஸ்திதிவாதிநஃ’’ என்றிறே அவர்

உகக திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௦-பா பிறப்பினோடு வ்யாக்யாநம்

கள்ளிர்ணயம். இறக்கையாவது - நஸிக்கை. அதாகிறது - (க) 'ணஸ-
கூஸ-௮௮-ணஸ . அதர்ஸநே' என்கிறபடியே மறைக்கை.
(ஞானநீசரை.) ஸர்வஜ்ஞராகத் தங்களை அபிமானித்திருக்கும்
நீசரை. 'யாரும் வையகத்தொன்றிநின்றவாழ்தவின்மைகண்டு
நீசர்' என்றவர்கள் கேவலநீசர்; இவர்கள் ஜ்ஞாநநீசர். (கரைக்
கொடேற்றுமா) இவர்களைக்கரையிலே கொண்டேற்றுகைக்
குடபாயமாக. (உ) 'ஸௌயந்வாராஜோஹி தஜிஷ்ணாஃப
ராஜோவடி - ஸோத்வநி பாரமாப்நோதி தத்விஷ்ணோ பரமம்
பதம்' என்கிறபடியே - ஸம்ஸாராத்வா(யா)வுக்குக் கரையாவ
து - பகவத்விஷயமிதே. அத்தை லபிக்கைக்கு உபாயமாகவே
தாந்தங்களில் சொல்லிவைத்த.

(பெறற்கரியநின்னபாத பத்தியானபாசனம்) பெறுதற்கரி
யுடன் திருவடிகளை விஷயமாகவுடைத்தான பரமபக்தியாகிற
பாசனத்தை. ப்ராப்யனானவனின் காட்டில் தத்விஷயபக்தி துர்
லபமிதே. (ங) 'யாவீதிரவிவெகாநாடி- யாப்ரீதிரவிவேகா
நாம்' என்றும், [ச] 'ஜுகிஷுஷுகரெஷிதா - முக்திஸ்தஸ்
யகரேஸ்த்திதா' என்றும், (ச) 'ஸுஜிஷுஜமதாஃஜிஷுஷு
ஹிஷுஷுஷிராக்ஷயி - ஸமஸ்தஜகதாம்மு லேயஸ்யபக்திஃ ஸ்திரா
த்வயி' என்றும் சொல்லக்கடவதிதே. (பாசனம்) மரக்கலம்;
அத்தாலே-தநத்தைலக்ஷிக்கிறது. (ரு) 'தனமாயதானேகைகூடம்'
என்னக்கடவதிதே. (கூ) 'யஜெவெஷவ்யுண-தெதெநவ ஹி-
யமேவைஷவ்ருணுதேதேநலப்யஃ' என்றும், (எ) 'ஹுஜாஜி
நீஷாஜிநஸாநிக்ஷுஷு' ஹ்ருதாமநீஷா மநஸாபி க்ஷுப்தஃ
என்றும் வேதாந்தங்கள் உன் திருவடிகளைப்பெறுகைக்குஸா
தநமாகபக்தியை உபதேஸித்து வைத்ததிதே; அந்தபக்தியை.
(பெறற்கரியமாயனே.) உன் கேவலக்ருபையை வியாழிய வே
றொருவழியாலே உன்னைப்பெற விருப்பார்க்குவித்தியாத ஆஸ்ச
ர்யபூதனே. (எனக்கு நல்கவேண்டுமே) பெறவேண்டுமவைஎல்லா

(க) பா-தாதுபாடம். (உ) கடவல்லி-க-ங-கூ. (ங) வி-பு-க-௨௦-ககூ.
(ச) வி-பு-க-௨௦-௨௭. (ரு) க-துருவ-சங. (கூ) கடவ-க-௨-௨௩.
(எ) தை-நா-

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௧-பா, இரந்து வ்யாக்யாநம் உகௌ

மூ, — இரந்துரைப்பதுண்டு வாழி யேமநீர் நிறத்தமா

வரந்தருந்திருக்குறிப்பில் வைத்ததாகில் மன்னுசீர்ப்

பரந்தசிந்தை யொன்றின்று நின்னபாதபங்கயம்

நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீ நினைக்கவேண்டுமே. (௧௦௧)

லாவற்றுக்கும் உன் க்ருபையை யல்லதறியாத எனக்கு அந்த பத்தியை தேவரீர் தந்தருளவேணும். ப்ரயோஜநாந்தரபரர்க்கு மோக்ஷருசியைப்பிறப்பித்து தத்ஸாதநமானபத்தியைக்கொடுத்த ருளக்கடவ தேவரீர், அநந்யப்ரயோஜநாய் அநந்யஸாதநன யிருந்துள்ள எனக்கு த்வதநுபவபரிகரமாக அந்தபத்தியைத் தந்தருளுகை தேவரீர்க்கு அபிமதமன்றோ, அத்தைத்தந்தரு ளவேணுமென்றதாய்த்து. (௧௦௦)

நூற்றோராம்பாட்டு. (இரந்தியாதி)

ஏம வலிதாயிருக்கிற, மஹத்தாயிருக்கிற
வென்றபடி.

நீர் கடல்போன்ற

நிறத்து நிறத்தையுடைத்தான

அமா நிரூபாதிக பந்துவானவனே!

இரந்து யாசித்து

உரைப்பது } விண்ணப்பம் செய்யவேண்டுவது
உண்டு } ஒன்றுண்டு;

வாழி மங்களாஸாஸநம்.

வரந்தரும் இவ்வாத்மாவுக்கு நன்மைகளைக்கொடு

ப்பதே ஸ்வபாவமான

திருக்குறிப்பில் திருவுள்ளத்தில்

வைத்ததாகில் எனக்குத்தரநினைத்ததாகில்

மன்னு ஸத்திரமான

சீர் நன்மையை, ("திருக்குறிப்பில் வைத்த
தாகில்" என்ற பூர்வேண அந்வ
யம்)

உக௮ திருச்சந்தவிருத்தம்-க௦௧-பா, இரந்து வ்யர்க்யாநம்

பரந்த	விஷயங்களிலே விஸ்த்ருதமான
சிந்தை	என் மநஸ்ஸு
ஒன்றிநின்று	மற்றொன்றில் போகாதே ஒருமைப்ப
	ட்டு நின்று
நின்னபாத	உன்னுடைய பத்மம் போன்ற திருவ
பங்கயம்	டிகளை
நிரந்தரம்	விச்சேத(ஹி)மில்லாதபடி
நினைப்பதாக	நினைக்கும்படி
நீ நினைக்கவே	நீ திருவுள்ளமாகவேணும்.
ண்டும்	(க௦௧)

அ, — தூற்றோரம்பாட்டு. நீர் நம்மை ப்ரார்த்திக்கிற பரம் பக்தி - விஷயாந்தரங்களினின்றும் விவ்ருத்தமான இந்திரியங்க ளைக்கொண்டு நம்மை அநவரதபா(ஹ)வரைபண்ணுமத்தாலே ஸாத்யமன்றோவென்ன; அங்ஙனையாகில், ஜிதேந்த்ரியனாய்க்கொ ண்டு அநவரதபாவரை பண்ணுவேனாக தேவரீர் திருவுள்ளமாக வேணுமென்கிறார்.

வ்யா.—(இரந்துரைப்பதுண்டு). (க) “ஸிரஸாயாஹதஸூ ஷ்ய-ஸீரஸாயாசதஸ்தஸ்ய” என்கிறபடியே திருவடிகளிலே பக் நாபி(ஹ)மாரனாய்க்கொண்டு விழுந்து, தலையாலே தேவரீ ரையிரந்துவிண்ணப்பம் செய்யப்புகுகிற தொருகார்யமுண்டு. வகுத்தவிஷயத்திலே ஸ்வரூபப்ரயுத்தமான அநவரதபாவரையை அர்த்திக்கிறாராகில், இப்படிக்கூசிச்சொல்லுகிறதென்னென்னில், தம்முடையபூர்வ வ்ருத்தத்தைப்பார்த்தும், தத்வத்தினுடையஉத் துங்கதையைப்பார்த்து மருளிச்செய்கிறார். பூர்வவ்ருத்தத்தைப் பார்த்தால்கிட்டக்கூசவேணும், கிட்டினாலும் உன் உத்துங்கதையைப்பார்த்தால் “அநாதரிக்கிறானே” என்றுகூசவேணும். (வாழி)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧0௧-பா, இரந்து வ்யாக்யாநம். ௨௯௯

அவன்முகம் பார்க்கைக்காக மங்களாஸாஸநம்பண்ணுகிறாரென் னுதல்; அநவரதபாவநைக்கு விஷயமான அவனழகை யநுஸந் தித்து மங்களாஸாஸநம் பண்ணுகிறாரென் னுதல்.

(ஏமநீர்நிறத்தமா) (௧) “சுபுரெயொரெஹாஹிஃ-அப்ர மேயோமஹோததி” என்கிறபடியே - அபரிச்சிந்நமான கட ல்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையஎன்றிருபாதிகபந்துவே. (ஏமம்) உறவு; (உ) “வநொவாஹிஃ - ஸரோபந்து” என்றும் (ஈ) “சுஹொவாவாஹிஃ-அஹம்வோபாந்தவோஜாத” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. இத்தால் - இரந்தல்லது நிற்க வொண்ணாதபடியையும், மங்களாஸாஸநம்பண்ணியல்லது நிற்க வொண்ணாதபடியான வடிவழகையும், ப்ராப்தியையும் சொல்லு கிறது.

(வரந்தருந்திருக்குறிப்பில்வைத்ததாகில் மன்னுதீர்) இவ் வா த்மாவுக்குஸ்வரூபா நுருபமான நன்மைகளை, அபேக்ஷித்தார் அபேக்ஷித்த வரங்களைத்தந்தல்லது நிற்கமாட்டாத திருவுள்ளத் திலேவைத்ததாகில். எனக்குத்தரநினைத்தாகில். (தீர்) நன்மை. அதாகிறது-கைங்கர்யஸாம்ராஜ்யம்.

இந்தக்கைங்கர்யத்துக்கடியாயிருந்துள்ள அநவரத பாவநையை அபேக்ஷிக்கிறார்மேல்; (பரந்தசிந்தையொன்றி னின்று) ஸப்தாதி விஷயங்களிலேபரந்த என்னுடைய மநஸ்ஸு, மற்றொன்றில்போகாதே உன்பக்கவிலே ஒன்றிநின்று. (நின்னபாதபங்கயம்) ப்ராப்தமாய்; நிரதிஸய போக்யமாகையா லே ஆகர்ஷகமுமான உன்திருவடிகளை. (நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீநினைக்கவேண்டுமே) ஆம்மநஸ்ஸு நிரந்தரமாகநினைக்கவற்றும் படி நீ திருவுள்ளமாகவேணும். என் நினைவும் என்செயலும் + அகிஞ்சிதகரம். உன் நினைவுக்கே பலப்ராப்தியுள்ளதென்கை. ()

அரு:— தூற்றோராமபாட்டு. (ஏமநீர்) ஏமம் - நெடுமை. (௧0௧)

† (பா) விபரீதம்(௧) ரா-யு ௧௬-௩௬.(உ)

(ஈ) வி-பு-நு ௧௩-௧௩.

மூ.—விள்விலாதகாதலால் விளங்குபாதபோதில்வைத்
துள்ளுவேனதுனனோ யொழிக்குமாதெழிக்கு நீர்
பள்ளிமாயபன்றியாய வென்றிவீரகுன்றினால்
துள்ளுநீர்வரம்புசெய்த தோன்றலொன்றுசொல்லிடே. ()

நூற்றிரண்டாம்பாட்டு. (விள்வித்யாதி).

தெழிக்கும்	கோ(வொ)விக்கிற
நீர்	கடலை
பள்ளி	படுக்கையாகவுடைத்தாயிருக்கிற
மாய	ஆச்சர்யமான ஸௌஸீல்யாதி குணபு க்தனே !
பன்றியாய	வராஹஸஜாதீயனாயவதரித்த
வென்றிவீர	ஹிரண்யாதிகளை ஜயித்த வீரத்தையு டையவனே!
குன்றினால்	மலைகளாலே, (ஜாதாவேகவசகம்)
துள்ளுநீர்	துள்ளுகிற ஸமுத்ரத்திலே
வரம்புசெய்த	ஸேதுபந்தத்தைப் பண்ணின
தோன்றல்	ராஜாவான சக்ரவர்த்தித்திருமகனே!
விள்வு	ப்ரயோஜநாந்தரங்களைப்பற்றிநெகிழ்தல்
இலாத	இல்லாமலிருக்கிற
காதலால்	ப்ரேமத்தாலே
விளங்கு	உஜ்ஜ்வலமான
பாதபோதில்	திருவடித்தாமரைகளிலே
வைத்து	நெஞ்சைவைத்து
உள்ளுவேனது	அத்திருவடிகளையே தஞ்சமென்று நீ னைத்திருக்கிற வென்னுடையதான
ஊனனோய்	ஊனத்தை - ஜ்ஞாநஸங்கேதத்தை விளைக்கக்கடவதான ஸாரஸம்பந்த மாகிற வ்யாதியை
ஒழிக்குமா	ஒழிக்கும் ப்ரகாரத்தை
ஒன்றுசொல்	ஒருவார்த்தையருளிச்செய்யவேணும்.
லிடே	(௧௦௨)

திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௨-பா விள்விலாத வ்யாக்யானம் ௩௦௧

அவ;—தூற்றிரண்டாம்பாட்டு;-விச்சேத(ஜேஹி)ப்ரஸங்கமில்
லாத அநவரதபா(ஹ)வரைக்குஸரீரஸம்பந்தமறவேணுங்காணு
மென்ன; எனக்குருகியுண்டாயிருக்க தேவரீர்ஸர்வஸக்தியாயிரு
க்க அநுவர்த்திக்கிற இவ்வசித்ஸம்ஸர்க்கத்தைதேவரீர் மூத்துத்தந்
தருளுமளவும்நான் தரித்திருக்கும்படிஇன்னபடி செய்கிறோமென்
று ஒரு வார்த்தைபுகிலும் அருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

வ்யா;—(விள்விலாதகாதலால்) ப்ரயோஜனந்தாங்களைப்
பற்றி நெகிழாதே அநந்ய ப்ரயோஜனநாய்க்கொண்டு திருவடிக
ளில்பண்ணினப்ரேமத்தாலே. (க)“விள்கைவிள்ளாமைவிரும்பி”
என்னக்கடவதிறே. (விளங்குபாதபோதில்வைத்து) அந்த ப்ர
மத்தாலே உஜ்வலமான திருவடித்தாமரைகளிலே நெஞ்சைவை
த்து. அநந்யப்ரயோஜனரான ஆஸ்ரிதருடைய ஸந்தியிலே
அலருமதிறே திருவடித்தாமரைகள். இத்தால் - நான் ப்ரயோ
ஜனாந்தரபரனாய் அசித்ஸம்பந்த மநுவர்த்திக்கிறதோ, தேவரீர்
ஆஸ்ரிதவத்ஸலரல்லாமே யநுவர்த்திக்கிறதோவென்னை.

(உள்ளுவேனதூனநோயொழிக்குமா.) அத்திருவடிகளையே
தஞ்சமென்று நினைத்திருக்கிற வெனக்கு ஊனத்தை விளைக்கும்.
ஸரீரஸம்பந்தமாகிறநோயைப்போக்க நினைத்திருக்கில்; இவர்க்கு
ஊனமாகிறது. — ஸ்வஸ்வரூபவிஷயமான ஜ்ஞாநஸங்கோசமும்,
பகவதஜ்ஞாந ஸங்கோசமும், பகவதநுபவஸங்கோசமும். இவ
ற்றை விளைக்குமதிறே தேஹஸம்பந்தம். “சரீரம்” என்றும்,
“வ்யாதி” என்றும் - பர்யாயமிறே. இத்தால்-வேறொன்றைத்
தஞ்சமென்றிழக்கிறேனோ, ஸரீரத்திலாதாமுண்டா யிழக்கிறே
னோ. (தெழிக்கு நீர்ப்பள்ளிமாய) தேவரீரோட்டை ஸ்பர்ஸத்
தாலே கோஷிக்கிறகடலிலே ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹார்த்தமாகக்கண்
வளர்த்தருளுகிற ஆச்சர்யமான; ஸௌலப்யாதிகுணயுக்தனே.
தெழிக்கை - முழங்குகை. (பன்றியாயவென்றிஹீர) விஸத்ருஸ
மான ஸம்ஸாரத்திலே ஆஸ்ரிதாநுக்ரஹார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்

௩௦௨ திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௦௩-பா, திருக்கலந்து, வ்யாக்யாநம்.

மு.—திருக்கலந்துசேருமார்ப தேவதேவதேவனே

இருக்கலந்தவேதநீதி யாகிநின்றநின்மலா

கருக்கலந்தகாளமேக மேனியாயநின்பெயர்

உருக்கலந்தொழிவிலா துரைக்குமாறுரைசெயே (௧௦௩)

தருளுகிற இவ்வளவேயன்றிக்கே, நீருக்கும் சேற்றுக்குமிருயாத மஹாவராஹமாய் பாதாளகதையான பூமியை பெடுத்து ஹிரண்யாக்ஷனைவென்ற வீரத்தை யுடையவனே.

(குன்றினாஸ்துள்ளு நீர்வரம்பு செய்ததோன்றல்) தன்னில் கிடக்கும் பதார்த்தங்களைக் கரையிலே பொகடும்புதிரைக் கிளர்த்தியையுடைய கடலிலே அழுந்தக்கடவ மலைகளைக்கொண்டு அனை செய்த சக்ரவர்த்தித் திருமகனே. (தோன்றல்) அரசன். பரமபத நிலயரான தேவரீர் ஆஸ்ரிதார்த்தமாக ஸம்ஸாரத்திலேவந்து ஸுலபராயும் தேவரீரையழிய மாறி நஷ்டோத்தரணம் பண்ணியும், ஆஸ்ரிதவிரோதிகளையழியச்செய்தும், அதிமாநுஷ சேஷ்டிதங்களைப் பண்ணியும், இப்படிநீர்மையாலும் ஸக்தியாலும் குறைவற்ற தேவரீர்க்கு, என் ஸரீரஸம்பந்தத்தை யறுக்கைக்கு என் கையில் பொருளுண்டோவென்கை. (ஒன்றுசொல்லிடே) இரண்டு தலைபிலும் குறைவற்ற பின்பு இது அநுவர்த்திக்கிறது நீ நினையாமையிறே. தேவரீர் நினைக்குமளவும் தரித்திருக்கும்படி “இன்னவளவிலே செய்கிறோம்” என்று ஒரு வார்த்தை யருளிச் செய்யவேணும்.

‘தெழிக்குநீர்ப்பள்ளிமாய பன்றியாய வென்றிவீர குன்றினாஸ்துள்ளுநீர்வரம்புசெய்த தோன்றல் - விள்வி லாதகாதலால் விளங்குபாதபோதில் வைத்து உள்ளுவேனதுன னோ யொழிக்குமா - ஒன்று சொல்லிடே’ என்றந்வயம்-(௧௦௨)

தூற்றுமுன்றும் பாட்டு. (திருவித்யாதி).

திரு பெரியபிராட்டியார்

திருச்சந்தவிருத்தம், க௦௩-பா திருக்கலந்து வ்யர்க்யாரம் ந௦௩

கலந்து	ஸம்ஸ்லேஷித்து
சேரும்	நித்யவாஸம் பண்ணுகிற
மார்ப	திருமார்பையுடையவனே !
தேவ	ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும்
தேவ	நித்யஸூரிகளுக்கும்
தேவனே	நிர்வாஹகனுவனே !
இருக்கலந்த	ருக்குக்கள் கலந்த
வேத	வேதத்தை யுடைத்தா யிருக்கையை -
	வேத ப்ரதிபாத்யதையை யென்ற
	படி.

நீதியாகிநின்ற ஒழுக்கமாகி நின்ற; ஸ்வபர்வமாகவு
டைய வென்றபடி.

நின்மலர்	ஹேயப்ரத்யநீகனுவனே!
கரு	பொன்னோடே
கலந்த	சேர்ந்த
காளமேக	நீலதோயத(ஃ)ம் போன்ற
மேனி	திருமேனியுடைய
ஆய	இடையனாக்ருஷ்ணனே! (அன்றிக்கே
	கருவித்யாதி - நீரைகர்ப்பத்திலே
	யுடைய காளமேகம்போன்ற திரு
	மேனியையுடைய க்ருஷ்ணனே)

நின்பெயர் உன் திருநாமங்களை

உருக்கலந்து உன்னுடைய வடிவழகோடுங் கூட

ஒழிவிலாது ஒழிவில்லாமல் படிக்கு

உரைக்குமாறு சொல்லும் ப்ரகாரத்தை

உரைசெய் அருளிச்செய்யவேணும்.

(க௦௩)

திருச்சுத்தவிருத்தம்-கஞ்சு-பா,கடுங்கவந்தன்வ்யாக்யாரம். ௩௦௫

மு.—கடுங்கவந்தன்வக்கரன் கரன் முரன்சிரமவை

இடந் துகூறுசெய்தபல் படைத்தடக்கைமாயனே

கிடந்திருந்தநின்றியங்கு போதுநின்னபொற்கழல்

தொடர்ந்தவீள்விலாததோர் தொடர்ச்சிநல்கவேண்டுமே.

மயனென்கை, (கருக்கலந்தகாளமேகமேனியாய) பொன்போலே
புகர்த்துக் கறுத்து மேகம்போலே யிருக்கிற திருமேனியையு
டைய. க்ருஷ்ணனே. (கரு) பொன். (க) “நீலதொயடிபு
ஷூர் விஷு-ஹேவவஹாஷூரா - நீலதொயதமத்யஸ்தா வித்யுல்
லேகேவபாஸ்வரா” (உ) “சுஜாயபோநா வஹுயாவிஜாயதெ-
அஜாயமானோபஹுதாவிஜாயதே” என்று - விக்ரஹத்தையும்
அவதாரஸௌலப்யத்தையும் சொல்லிற்றிறே, (௩) “நவமாவஸு
யுதம்மவ-நவமாஸத்ருதம்கர்ப்பம்” என்னுமாபோலேநீரை
யுள்ளையுடைய காளமேகமென்னவுமாம். (கரு) கர்ப்பம். இத்
தால் - தாபஹரமாய் ஆகர்ஷகமுமான வடிவோடே க்ருஷ்ண
னாய்வந்தவதரித்து ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸுலபனாவனென்கை.

(நின்பெயருருக்கலந்தொழிவிலா துஉரைக்குமாறுரைசெய்யே)
ஸ்ரியஃபதி, அயர்வறுமமரர்களதிபதி. ஹேயப்ரத்யநீயன், விலக்ஷ
ணவிக்ரஹயுக்தன், ஆஸ்ரிதஸுலபனென்றுநிர்த்தோஷப்ரமாண
ப்ரதிபாத்யனான் உன்குணங்களுக்கு வரசுகமான திருநாமங்களை
வடிவழகோடே இடைவிடாதே நான் பேசுகைக்கு வழியையரு
ளிச்செய்யவேணும். (க௦௩)

நூற்றுநாலாம்பாட்டு. (கடுங்கவந்தனித்யாதி)

கடும் க்ருரனான்

கவந்தன் கபந்தனென்ன,

வக்கரன் தந்தவக்தரெனென்ன,

கரன் க(வ)ரனென்ன,

முரன் முரனென்ன, இவர்களுடைய

அரு;—நூற்றுமுன்றும்பாட்டு. (கருக்கலந்த) கரு - பொன்னாதல். (க௦)

(க) தை-ந-கக. (உ) யஜு-அஷ்ட-௩. (௩)

கூடா திருச்சந்தவிருத்தம்-கௌ-பா, கடுங்கவந்தன்வ்யாக்யாநம்.

சிரமவை	ஸிரஸ்ஸுகளை
இடந்து	பேதி(ஹே)த்து
கூறுசெய்த	ஸரீரங்களை (ஹி) சிந்நம்பி(ஹி)ந்நமாக ப்பண்ணின
பல்	நாநாவிதமான
படை	ஆயுதங்களுடையதாய்
தடம்	தடாகம்போலே குளிர்த்திருக்கிற
கை	திருக்கைகளையுடைய
மாயனே	ஆஸ்சர்யஸக்தியுத்தனே !
கிடந்து	ஸயித்தும்
இருந்து	உபவேஸித்தும்
நின்று	ஸத்திதித்தும்
இயங்கு	ஸஞ்சரித்தும்போருகிற
போது	காலங்களிலே
நின்ன	உன்னுடையதான
பொற்கழல்	பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான தி ருவடிகளை
துடர்ந்து	மேல்விழுந்து
வீள்விலாதது	இடைவிடாதபடியான
ஓர் துடர்ச்சி	ஒரு செறிவை, நைரந்தர்யத்தை யெ ன்றபடி;

நல்கவேண்டும் பண்ணித்தந்தருள்வேணும். (கௌ)

அவ;—நூற்றுநான்காம்பாட்டு.(க)“யதூரோஷியஹிஸாஸி-
யத்தகரோஷியதஸ்நாஸி” என்கும்,(உ) “ஹிஸாஸிஹிஸாஸி-
ஹிஸாஸி - த்ரவ்யயஜ்ஞாஸ்தபோயஜ்ஞாஸி” என்று மித்யாதிகர்மத்
தாலே விரோதிபாபத்தைப்போக்கி,(ங) “ஸததக்ஷித்யஹி -
ஸததம் கீர்த்தயந்தி” என்கிறபடியே நம்மையநுபவிக்கும்வழி
சொல்லிவைத்திலோமோ, “உரைசெய்” என்கிறதென்னென்ன;
நீ ப்ரதிபந்தக நிரஸநஸமர்த்தனாயிருக்க,நான்கர்மத்தாலேவிரோ

(க) வி-பு-நு-கள-உஅ. (உ) தி-வாய்-கல-நு. (உ)

நட ௦ அதிருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௫-பா, மண்ணையுண்டு வ்யாக்யாநம் ௦

மூ.—மண்ணையுண்டு மிழ்ந்து பின் னிரந்து கொண்டளந்தமண்
கண்ணுளல்லதில்லையென்று வென்றகாலமாயினாய்
பண்ணைவென்றவின் சொல்மங்கை கொங்கைதங்குபங்கயக்
கண்ண! நின்னவண்ண மல்லதில்லை யெண்ணும்வண்ணமே.

ஸஞ்சரித்தும் இப்படிகளாலே தேஹயாத்ரை நடத்தும்போதும்.
(நின்னபொற்கழல்). வகுத்த ஸோஷியான தேவரீருடைய ஸ்ப்ரு
ஹ்ணீயமமன திருவடிகளை. தேஹயாத் ராஸோஷமான காலமு
ம்விடவொண்ணாத திருவடிகளென்கை. (தொடர்ந்து விள்ளி
லாததோர் தொடர்ச்சி நல்கவேண்டுமே) மேல்விழுந்து இடை
விடாதபடியான ஃ ஸ்வபாவத்தை எனக்குப்பண்ணித்தந்தருள
வேணும். தொடர்ச்சி - செறிவு. இத்தால் - அநுபவவிரோ
திகளை தேவரீரே போக்கவும், ஸர்வகாலமும் ஸ்ப்ருஹ்ணீயமான
தேவரீர்திருவடிகளை இடைவிடாதே அநுபவிப்பேனாகவும் பண்
ணித் தந்தருளவேணுமென்றதாய்த்து. (௧௦௪)

நூற்றைந்தாம்பாட்டு. (மண்ணையித்யாதி).

மண்ணை	பூமியை
உண்டு	ப்ரளயாபததிலே வயிற்றிலேவைத்து
உமிழ்ந்து	ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலேவெளிநாடுகாண்ட,
	புறப்படவிட்டு
பின்	அதுக்குப்பின்பு
இரந்து	மஹாபவி பக்கவிலே அர்த்தித்து
கொண்டு	பெற்று
அளந்து	அளந்துகொண்டு
மண்	“ஐகத்தானது
கண்ணுளல்ல	கடாக்ஷத்திலல்லது

து

இல்லையென்று ஸ்திதிக்கமாட்டாது” என்று
வென்ற ப்ரளய மஹாபவி ப்ரப்ருதிகளை ஜயி

த்த

திருச்சந்தவிருத்தம்-சுருதி-பா மண்ணையுண்டுவ்யாக்யாகம்ந.௦௯.

(அன்றிக்கே)

வென்ற
காலமாயினாய்
பண்ணை
வென்ற
இன்சொல்
மங்கை
கொங்கை
தங்கு
பங்குயக்கண்ணை
எண்ணும்வண்ணம்

ஸகலபதார்த்தங்களுடும் யரினாமஹே
துகயாஜபித்த
காலத்தை விபூதியாகவுடையவனே!
கா(மா)நத்தை
ஜயித்த
மதுராலாபத்தையுடையளாய்
யருவத்தையுடையளான பெரிய பிரா
ட்டியாருடைய
திருமுலைத்தடங்கரிலே
வர்த்திக்கிற
புண்டரீகாக்கூனே!
உன்வடிவழகை அதுபவிக்கவேணும்.

ன்கிற மனோரதப்ரகாரத்துக்கு

ஹேது

நின்னவண்ணமல்ல உன் வடிவழகல்லது வேறொன்றில்லை.

தில்லை

(௮௫)

அவ. — நூற்றைந்தாம்பாட்டு. நான்சொன்ன உபாயங்கனி-
விழிபாதொழிகைக்கும்நான்செய்தபடி காண்கையுமொழியபோ-
க[ஹொம]த்திலேத்வரிக்மைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; பிராட்டி
புருஷகாரமாக குணதிகரான தேவரீர்விஷயீகாரத்தையேதஞ்ச
மென்றிருக்குமவனாகையாலே உபாயாந்தராபேக்ஷையில்லை; தே
வரீர்வடிவழகிலந்நயமே போகத்தில்த்வரிக்மைக்கடி யென்கிறார்.

வ்யா; மண்ணையுண்டுமிழ்ந்து)ப்ரளயாபத்திலே அபேக்ஷியா
திருக்க ஆபத்தே முதலாக வரையாதே இஜ்ஜகத்தைத் திரு
வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து, உள்ளிருந்து நோவுபடாதபடி
ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே உமிழ்ந்து. இத்தால் - தன்பக்கல் விமுக
ரானாள்விலும் வத்ஸலனென்கை. (பின் இரந்துகொண்டள
ந்து) ஸ்ருஷ்டமானபின்பு அஜ்ஜகத்தை மஹாபலி அபஹரிக்க
அவன்பக்கலிலே அர்த்தியாய்ச் சென்று இரந்து, இந்த்ரனுக்கு

†(பா) லே இழைக்கும்.

நகர்திருச்சந்தவிருத்தம்-கரு-பா, மண்ணையுண்டு வ்யாச்சாரம்
 த்ரைலோக்யஸாராராயத்தைக் கொடுத்து, அவ்வளவுக்கு மே
 லே சதுர்த்தபுரத்தி லுண்டான ஸகல சேதநர்தலையிலும்
 உன் திருவடிகளேவைத்து. இத்தால், விமுகரானுரளவிலும் ஸீல
 வானுமாய் ஸுலபனுமாயிருக்குமவனென்கை. தன்னை ஆழிய
 மாறித் தான் இரக்கையிதேறல்; எல்லார்தலையிலும்திருவடிக
 ளேவைக்கையிதேற-ஸௌலப்யம்.

(மண்ணு கண்ணு எல்லதில்லையென்று) விமுகரானஸம்ஸாரிக
 ளைக்குறித்து இப்படிச் செய்தருளுகைக் கடியென்னென்னில்; இஜ்ஜ
 கத்துக்கு நம் கடாக்ஷமொழிய வேறு ஸத்திதயில்லையென்று.
 (வென்றகாலமாயினுள் ஸகலபதார்த்தங்களும் தன்கையிலே அக.
 ப்படுப்படி ஸகலபரிணாமத்துக்கும் நிர்வாஹகமான காலத்துக்
 கும நிர்வாஹகனுனவனே. இத்தால் - ஸருஷ்ட்யாதிகளுக்குக்
 கர்மீபவித்தும் அந்யஸேஷக்வத்தால் முறையழிந்தும், இப்
 படி காலவஸ்யரான சேதநாக்குதேவரால்லலது காலத்தை ஜயி
 க்க விரகில்லையென்கை. (க) “காலாவஸவதெயதூ நகாலஹ
 துவெவபுஹ-காலம் ஸபசதேயத்ரநகாலஸ்தத்ரவைப்ரபு”
 என்னக்கடவதிதே. “மண்கண்ணு எல்லதில்லையென்றுயெ
 ன்ற” என்று கீழேஅந்வயிக்கவுமாம். அப்பக்ஷத்தில், மஹாபலி
 ப்ரளயம் மகலான விரோதிகளை உன்பேராகவென்றவென்கை.

(பண்ணைவென்றவின் சொல்மங்கைகொங்கை தங்குபங்கயக்
 கண்ண) (உ) “ஸ்யாராஜ்யாராவா - மதுராமதுராலாபா”
 என்கிறபேச்சையும் பருவத்தையுமுடைய பிராட்டியுடைய திரு
 முலைத்தடத்தையே அபாஸ்ரயமாகவுடையபுண்டரீகாக்ஷணை! இத்
 தால்-பருத்தா லும்பேச்சாலும் அவயவஸோபையாலும் வில
 க்ஷணையானபிராட்டிக்கு வல்லபனாகையாலே பூர்வவருத்தத்தை
 விஸ்மரித்து, என்பங்கலிலே டீசுச்சொன்ன ஆபத்தைத்வாதி
 குணப்பேரிதமான விஸேஷகடாக்ஷத்தைப் பண்ணினவென்கை.

(நின்னவண்ணமல்லத்தில்லையெண்ணும் வண்ணமே(தேவ
 ரீரை இடைவிடாதே யதுபவிக்கவேணும்மென்கிற மனோபத பா

(க) பா-மோக்ஷ- (உ) ரா-ஸு-க்ஷ-கரு + (பா) தாமநிற்கையிதே.

திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௦௪-பா, ௪ அத்தெதிர்ந்தவ்யாக்யா ம் டகக

மூ.—கறுத்தெதிர்ந்தகாலநேமி காலனோடுகூடவன்
 றறுத்தவாழ்சங்குதண்டு வில்லும்வாளுமேந்தினாய்
 தொறுக்கலந்தனமும் தொழிக்கவன்றுகுன்றமுன்
 பொறுத்தநின்புகழ்க்கலாலே லார் நேமில்லை நெஞ்சமே.

காரத்துக்குஹேது உன்வடிவழகல்லது யென்றென்றில்லை; உன்னு
 டையவிசேஷ கடாக்கத்துக்கடியானவாத்ஸல்யாக்யாத்ம குண
 ங்களொழியவே உன்வடிவழகே யெனக்கு இம்மனோரதத்துக்கு
 ம் ஹேதுவென்கை.

நூற்றூறும்பாட்டு. (கறுத்தித்யாதி)

கறுத்து	கோபித்து
எதிர்ந்த	எதிரிட்ட
காலநேமி	காலநேமியானவன்
காலனோடுகூட	ம்ருத்யுவோடே கூடும்படியாக
அன்று	அவனாலே பரஹ்மாதிகளுக்கு ஆபத்து வந்தவன்று
அறுத்த	அவனதலையையறுத்த
ஆழ்சங்குதண்டுவில்	ஸ்ரீஸுதர்ஸநபாஞ்சஜந்ய கௌமோதகீ
லும் வாளும்	ஸார்ங்கநந்தகங்களாகிற பஞ்சாயுத ங்களை
எந்தினாய்	பூவேந்தினாப்போலே தரித்துக்கொண் டிருக்கிறவனே!
தொறு	பசுக்களுக்கு
கலந்த	அவர்ஜநீயதயாப்ராப்தமான
ஊனமஃது	அந்தனத்தை, ஆபத்தையென்றபடி;
ஒழிக்க	போக்குகைக்காக
அன்று	பசுக்களும் இடையரும் ஆபந்ராகப்ர ஸங்கித்தவன்று
குன்றம்	கோவர்த்தநமாகிற பர்வதத்தை
முன்	ஒருவர்க்காகிலும் நோவுண்டாவதற்கு முன்பு

நகரத்திற்சுச்சந்தவிருத்தம்-க௦௬-பாகறுத்தெதிர்ந்தவ்யாக்யாரம்

பொறுத்த தரித்துக்கொண்டு ஸஹித்த
நின்புகழ்க்கலால் உன்னுடையவாபத்ஸகத்வமாகிறகுண
 துத்துக்கல்லது

நெஞ்சம் என்னுடைய நெஞ்சக்கு
ஓர்நெசமில்லை வேறொருஸ்நேஹமில்லை. [க௦௬]

அ. — நூற்றாறம்பாட்டு “நின்னவண்ணமல்லதில்லை” என்று-
தாம்வடிவழகிலே துவக்குண்டபடிபைச்சொன்னார் கீழ்; இதில்-தே
வாருடைய ஆபத்ஸகத்வத்துக்கல்லது நான் நெகிழிலும் என்
நெஞ்ச வேறொன்றில் ஸ்நேஹியாதென்கிறார்.

வ்யா;—(கறுத்தெதிர்ந்த காலநேமிகாலமேனோடேகூட(க்ருத்
தனாய் எதிரிட்டகால நேமியாகிறவஸூரணை ம்ருத்யுவோடேகூ
டும்படி இந்த்ராதிகளுடைய ஐஸ்வர்யத்தையும் அவர்கள் பக்க
ஸீஸ்வராதுக்ரஹத்தையும் பொறுதே க்ருத்தனானாய்த்து. (க)
“ஸூஹ்யஃ ஸவஃ ஹருதாநாடி-ஸூஹ்ருதம் ஸர்வபூதாநாம்”
என்கிறவிஷயத்திலே கிடர்! க்ருத்தனாய்த்து. (உ) “ஸுநோவ
யுஃ ஸநோபந்துஃ” (ந) “சுஹம்வோவாஸுவோஜாதஃ - அஹம்
வோபாந்தவோஜாதஃ” என்கிறபடியேநிருபாதிசுபந்துவின் பக்க
விலையிறேகோபித்ததுஓர்ஞ்ஜவியாலேயொருநீராக்கசுலக்கலாம்
விஷயத்திலே துஷ்ப்ரக்ருதியாகையாலே எதிரம்புகொத்து நஸித்
தானென்கை. அதுகூலித்தாரைத்தன்னோடே கூட்டுகையும்
ப்ரதிகூலித்தாரை யமனோடே கூட்டுகையுமிறேதேவரீர்க்கு(ஸ்வ
பாவம். (அன்று) காலநேமியாலே இந்த்ராதிகளுக்கு ஆபத்து
வந்தவென்று.

(அறுத்தவாழி சங்குதண்டுவில்லும் வாளுமேந்தினாய்(ஸப
ரிகரனான காலநேமியைத் தலையையறுத்த திருவாழி தொடக்க
மான ஸ்ரீபஞ்சாயுதங்களைதரித்தவனே. திருவாழியாலே அவன்
தலையறுப்புண்டபின்னும்“தேவர்களுக்குஎவராலேஎன்னவிரோ
தம் வருகிறதோ என்று”(ச)“கைகழலாநேமியான்” என்கிறபடி
யேதிவ்யாயுததரனாயிருக்கிறபடி.

(க) கீ. ௩-௨௬. (உ) (ந) வி. பு. ௩-௬-௬. (ச) பெரியதிருவ-அ. ௭

திருச்சந்தனி நுத்தம் கௌ-பா, காய்கினத்த, வ்யாக்யாநம் நகந்

மூ.—காய்கினத்தகாசிமன்னன் வக்கரன்பவுண்டிரன்
மாசினத்தமாலிமா சுமாலிகேசிதேனுடன்
நாசமுற்றுவீழநாள் தவ்ரந்த நின்கழற்கலால்
நேசபாசமெத்திறத்தும் வைத்திடேனெம் சனே. (கௌ)

(தொறுக்கலந்தவனும்கொழிக்க) இந்த்ரா திகளுக்கு
அஸுரனால் வந்த ஆபத்தைப்போக்கனபடி சொல்லிற்றுக்கீழ்;
இந்த்ரனால் பசுக்களுக்கும் இடையர்க்கும் வந்தஆபத்தைப்போக்
கினபடி சொல்லுகிறது மேல். பசுக்களுக்கு அநுபவவிநாய்ய
மான வாபத்தைப்போக்குகைக்காச. அஸுரர்களால் வந்த
ஆபத்துக்கு ரக்ஷயனை இந்த்ரனால் வந்த ஆபத்தாகையாலே
அநுவிபத்தே அநுமாய்த்து. (அன்று) (க) “மொமொவீஜநவ
ஐஹிதீவாத்-கோகோபீஜநவங்குலமதீவார்த்தம்” என்கிற
தசையிலே, (தொறு) பசு. (குன்றமுன்பொறுத்த நின்புகழ்க்க
லால்.) கோவர்த்தநத்தை(ய)தரித்து ரக்ஷித்த உன்கல் யாண
குணத்துக்கல்லது. இந்த்ரன்ப்ராதுகல்யத்தில்வ்யவஸ்த்திதனல்
லாமைலே, அழியச்செய்யும் திவ்யாபுகங்களுண்டாயிருக்கத்
தன்னுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்தைமலையெடுத்து நோக்கின
னென்கை. “முன்” என்கிறது-ஒருத்தருக்குநோவுவருவதற்கு
முன்பென்கை. (உ) “வரைமுனேந்தும்” என்று - அவன் அநாயா
ஸேந தரிக்கச்செய்தேயும், அவன்ஸௌகுமார்யத்தையநுஸந்தித்
து “பொறுத்த” என்கிறார் இவர். (ஓர்நேசமில்லை நெஞ்சமே.)
வ்யக்த்பந்தரத்திலாதல், குணந்தரத்திலாதல் எனக்குப் பாவண்
யம் ஸம்பவிக்கிலும் என்மநஸ்ஸுக்கு ப்ராவண்யலேசமில்லை.
ஆக, பாயோஜநாந்தரபரான இந்த்ரா திகளுடைய ஆபத்தை
ஆபத்தாலே யழித்தும், ஸ்வாபிமாநத்துக்குள்ளே கிடக்கிற
பசுக்களுக்கு மிடையருக்கும் வந்த ஆபத்தை மலையெடுத்து
ரக்ஷித்தும், இப்படியால்வந்த உன் ஆபத்தைத்வத்துக்கல்லது
என்னெஞ்சுக்கு வேறொருஸ்நேஹமில்லையென்றதாய்த்து. (கௌ)
நூற்றேழாம்பாட்டு. (காயித்யார்தி)

காய்

ஸாத்விதரைக்கொல்லாநிற்கிற

ககச திருச்சந்தவிருத்தம், ௧0௭-பா, காய்சினத்த வ்யாக்யாநம்.

சினத்த	கோபத்தையுடைத்தான
காசிமன்னன்	காசீராஜன்
வக்கரன்	தந்தவக்ரன்
பவுண்டிரன்	பௌண்ட்ரகன்
மா	மஹத்தான
சினத்த	கோபத்தையுடைய
மாவி	மாவியென்ன
மா	மஹானு
சுமாவி	ஸுமாவியென்ன
கேசி	கேசியென்ன
தேநுகன்	தேநுகனென்ன (இவர்கள்)
நாசம்	நாசுக்கத்தை
உற்று	அடைந்து
வீழ	ம்ருதராய்வீழும்படியாக (அன்றிக்கே ‘வீழ்’ என்று - விடுதலாய், ப்ரா ணனை விடும்படி யென்றுமாம்).
நாள்	அவர்களுடைய வாயுஸ்ஸை
கவர்ந்த	வாங்கின
நின்	உன்னுடைய
கழற்கலால்	திருவடிகளுக்கொழிய
எத்திறத்தும்	எவ்விஷயத்திலும்
நேசம்	பக்தியாகிற
பரசம்	கயிற்றை
எமீசனே	எனக்கு ஸ்வாமியானவனே!
வைத்திடேன்	வையேன். (௧0௭)

அவ, — நூற்றேழாம்பாட்டு. கீழிரண்டுபாட்டாலே-தமக்கும் தம்முடைய திருவுள்ளத்துக்கு முண்டானபகவத்ப்ரேமத்துக்கடியானவடிவழகையும் ஆபத்ஸகத்வத்தையும்பேசினார்; இதில்-அந்த ஸங்கவிரோதியான ப்ரபலப்ரதிபந்தகங்களை ப்ரபலரான அஸுரர்களை அழியச்செய்தாப்போலே போக்கின உன் திருவடிகளுக்கல்லதுவேறொருவிஷயத்தில் நான் ஸங்கம் பண்ணேனென்கிறார்

திருச்சந்தவிருத்தம்-க௦௮-பா, கேடில்சீர் வ்யாக்பாநம் ௩௧௩

மூ.—கேடில்சீர்வரத்தனாய்க் கெடும்வரத்தயனரன்
நாடினோடுநாட்டமா யிரத்தனாடுண்ணினும்
வீடதானபோகமெய்தி வீற்றிருந்தபோதிலும்
கூடுமாசையல்லதொன்று கொள்வனோகுறிப்பிலே. (க௦௮)

வ்யா. (காய்சினத்தகாசிமன்னன்)காயும் சினத்தையுடைய
காஸிராஜன். ஸாத்விகரைக்கொன்றல்லதுவிடாதகோபத்தையு
டையவனென்கை. காய்தல் - கொல்லல். அப்படியிருக்கும்
தந்தவக்ரன். (பவுண்டிரன்) “ஈஸ்வரோஹம்” என்றிருக்கும் பெள
ண்ட்ரகவாஸுதேவன். (மாசினத்தமாவி). பெரியசினத்தையுடை
யமாவி. (மாசுமாவி)மஹானாஸுமாவி. பெரியசினத்தையுடை
யனுமாய்(ஹ)பத்ராகாரனுமாயிருக்குமவனென்கை. (கேசி)ஸ்வர்
க்கவாஸிகளான தேவதைகளுக்கும்பாத(வாட)கனான கேசி.
(தேனுகன்)க்ருஷ்ணனை அதுவர்த்திக்கிறஇடையர்க்கும் பசுக்களு
க்கும் பயங்கரனான தேநுகன். இவ்வாஸுரவர்க்கத்தினுடையக்
ரௌர்யத் ததப்பேசிற்று-தம்முடைய ப்ரதிபந்தகங்களினுடைய
க்ரௌர்யம்தோற்றுக்கைக்காக.(நாசமுற்றுவிழகாஸ்கவர்ந்த)து
க்கத்தையதுபவித்தும்ருதராய்விழும்படி ஆயுஸ்ஸைவாங்கின. நா
சம்-துக்கம்.“விழ்தல்” என்று - விடுதலாய்,ப்ராணனைவிடும்படி.
யென்னுமாம்.இத்தால்-ஆஸ்ரித விரோதிகளை ஸ்வஸத்ருக்களைப்
போலேகண்ணற்றுக்ருரமாகவதி(யி)த்தபடி(நின்கழற்கலால்நேச
பாசமெத்திறத்தும்வைத்திடேன்) விரோதிகிரஸநஸீலனான உன்
திருவடிகளில்லது, பக்தியாகிறகயிற்றை எவ்விஷயத்திலும்
வையேன். பந்த(வாட)கமாகையாலேபக்தியை “கயிற்று” என்கி
றது. “எட்டினோடிரண்டெனும் கயிற்றினால்” என்னக்கடவதிறே
(எம்நாசனே) என்னாயனே. விஷயாந்தர ப்ராவண்ய ஹேது
வான பாபங்களையும்தேவரீர்பக்கல்ப்ரேமத்துக்கு விரோதியான.
பாபங்களையும்போக்கி இவ்வளவுபுகுரநிறுத்துகைக்கடி இத்தையு
டையவனாகையென்கை (க௦௯)

நூற்றெட்டாம் பாட்டு. (கேடிவித்யாதி)

[“கேடில் சீர்வரத்தனாய் ஆயன், கெடும்வரத்தரன்”
என்று கூட்டுவது]

கூகக திருச்சந்தவிருத்தம், கௌ-பா கேடில்சீர் வ்யாக்யாநம்

கேடில் சீர் அழிவில்லாத ஸம்பத்தையுடையனும்

படி

வரத்தனாயன் பகவத்ப்ரஸாதத்தையுடையப்ரஹ்மா,
(வரம் - ப்ரஸாதம். “ஓவவர
வாஓவரணஜாதரிவரஃபு
ஜாத” என்னக்கடவதிதே).

கெடும்வரத்தன் தன்னாலே ஸர்வமும் உபஸம் ஹ்ருத
மாம்படிபகவத்ப்ரஸாதத்தைப்பெ
ற்றருத்ரன்,

(அதவா)

கேடில் சீர் அழிவில்லாத ஸம்பத்தையுடையனும்
வரத்தனாய் வரப்ரதாநக்ஷமனுமான
அயன் ப்ரஹ்மா,
கெடும் ஸர்வஸம்ஹர்த்த்ருவத்தையுடையனாய்
வரம் வரப்ரதாநக்ஷமனுமான
அரன் ருத்ரன், (அத்தென்கிறது - சாரியைச்
சொல்)

நாடினோடு இவர்களுடையவை ஸ்வர்யமான நாட்
டோடே கூட

நாட்டமாயிர } ஆயிரம் கண்களையுடைய இந்த்ரனு
த்தன் } டைய

நாடு ஐஸ்வர்யமான நாட்டை

நண்ணிலும் ப்ராபித்தாலும்

வீடதான அப்படிப்பட்ட மோக்ஷருபமான

போகம் போகத்தை

எய்தி அடைந்து

வீற்றிருந்த } நிரதிஸ்யாநந்தநிர்ப்பரணாகயாகிற அ
போதிலும் } திஸ்யத்தைப் பெற்றிருந்தபோதிலும்

குறிப்பில் நெஞ்சாலே
கூடுமாசை } உன்னைக் கூடவேணுமென்கிற வா
யல்லது } சையன்றிக்கே
ஒன்றுகொள்வனோ ஒன்றை விரும்புவேனோ? (௧௦௮)

அவ —; நூற்றெட்டாம்பாட்டு. “நின்புகழ்க்கலால் ஓர்நேச
மில்லை நெஞ்சம்” என்றும், “நின்புகழற்கலால்நேசபாசமெத்திறத்
தும் வைத்திடேன்” என்றும் சொல்லக்கேட்டு அவர் “இதுக்கு
விஷயமாக நம்மைக்கிட்டி அதுபவிக்கப் பார்த்தாலா?” என்ன;
போகமோக்ஷஸூகங்களை அதுபவிக்கப் பெற்றாலும் உன்னை
ப்ராபிக்கவேணுமென்னு மாகையொழிய மற்றொன்றை விரும்
பேனென்கிறார்.

வ்யா.—(கேடில் சீர்வரத்தனாய்க் கெடும்வரத்தயனான்)
[கேடில் சீர்வரத்தனாய- அபன், கெடும்வரத்தனாய- அரன்] அழி
வில்லாத ஸம்பத்தையுடையனும்படி பகவத் ப்ரஸாதம் பெற்றவ
னாயிருக்கிற ப்ரஹ்மா, ஸர்வத்துக்கும் தன்னாலே உபஸம்ஹார
மாய்ப்படி பகவத்ப்ரஸாதம்பெற்ற ருத்ரன். அதவா “அழிவில்லாத
ஸம்பத்தை யுடையனாய் வரப்ரதாரக்ஷமனான ப்ரஹ்மாவும், ஸர்
வஸம்ஹாரத்தை யுடையனாய், வரப்ரதாரக்ஷமனான ருத்ரனும்
என்றுமாம்.

(நாடினோடு நாட்டமாயிரத்தன் நாடுநண்ணினும்) இவர்
களுடைய நாட்டோடேகூட ஸஹஸ்ராக்ஷனுடைய நாட்டையும்
பெற்றாலும். (நாட்டம்) கண். “நாடு” என்று நாட்டிலுள்ள
விஷயங்களை நினைக்கிறது. அதாகிறது - ப்ரஹ்மருத்ராதிகளு
டைய மூவகைப்பட்ட ஐஸ்வர்யத்தை நாடுநருத்தனும் பெற்றா
லும். இவ்வைஸ்வர்யம்முன்றுக்கும் ஏகாஸ்வரத்திலே ஸம்பா
வனையில்லைபிறே; கூடாததுகூடினாலும்.

(வீடதான போகமெய்தி) அதுக்குமேலே பரமபுருஷார்த்த
லக்ஷணமோக்ஷமாகிற போகத்தைப்ராபித்து மோக்ஷமாகிறது.

அரு,— நூற்றெட்டாம்பாட்டு வரத்தனாய் - வரத்தை லபித்தவனெ

கருத்திருச்சந்தவிருத்தம், ௧௦௯-பா, சுருக்குவாரை வ்யாக்யாநம்

மூ.—சுருக்குவாரையின் றியே சுருங்கினும் சுருங்கியும்

பெருக்குவாரையின் றியே பெருக்கமெய்து பெற்றியோய்

செருக்குவார்கள் தீக்குணங்கள் தீர்த்ததேவதேவனென்

றிருக்குவாய் முனிக்கணங்க ளேத்தயானுமேத்தினென். (1)

ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி மாத்ரமாதல், ஒருதேஸாவிசேஷப்ராப்தியாத-
லன்று; கைங்கர்யபோக (ஹோம) மென்கை. (வீற்றிருந்தபோதி-
லும்) கைங்கர்யோபகாரணங்களால் குறைவற்றிருந்தபோதிலு-
மென்னுதல்; நிரதிஸ்யாநந்த நிர்ப்பரனாயிருந்தபோதிலு மென்-
னுதல். கைங்கர்யோபகாரண ஸம்பத்தி ஸங்கல்பமாத்ரத்தாலே
உண்டாமதிதே. போகமோக்ஷங்கள் ஏகாய்ரயத்திலே ஸம்பவிக்கி-
லும்.

(கூடுமாசையல்லது ஒன்றுகொள்வனோகுறிப்பிலே) உன்னை
க்கூடவேனுமென்னு மாசையல்லது வேறென்றை நெஞ்சால்
விரும்புவனோ. (க) “யஜு-தா-ய-கா-பெ-கிஷ்ஷு-திவ்ஷு-க-
ரொஷி-தா-ஸ-வ்ஷ-ம-தா-ம-யெய-வ்ஷ-வ-ஷி-ர-அ-யி-தர்-
மார்த்தகாமைகிந்தஸ்யமுக்திஸ்தஸ்யகரேஸ்த்திதா-ஸமஸ்தஜக-
தாம்மூலையஸ்யபக்திஸ்திராத்வயி” (உ) “விஜ்ஞாநமயஜி-
ஷ-விஜ்ஞாநம் யதிதம்ப்ராப்தம்” என்றிதே பகவத்க்ருப-
பக்திகள் ரஸித்தவர்களுடைய வார்த்தை. (௧௦௮)

நூற்றொன்பதாம்பாட்டு. (சுருக்குவாரையித்யாதி)

சுருக்குவாரை } ஒருகர்மம், ஒருகாலம் ஒரு கர்த்
யின்றியே } தா, இவர்களாகிற ஹ்ராஸவேமதுக்
கனின்றிக்கே,

ன்னுதல். (வீற்றிருக்கை) மூவருடைய ஐஸ்வர்யத்தாலும் அவ்வருளுள்
ளாரில்வேறுபாடுசொற்ற விருக்கையாதல்; மோக்ஷத்திலே ஆனந்த நிர்-
்ப்பரனாயிருக்கையாதல். ஆனந்த நிர்ப்பரனாயிருந்தால் கைங்கர்யம் வேண்-
டாவோவென்னவருளிச் செய்கிறார் (கைங்கர்யேத்யாதி, (௧௦௮)

(க) வி-பு-க-௨௦-௨௭.

(உ) ஜித-க

ககக திருச்சந்தவிருத்தம், ககக-பாகருக்குவாரை வ்யாக்யாநம்

சுருங்கினாய் வாமநனாய்
சுருங்கியும் அப்படி சுருங்கியிருக்கச்செய்தேயும்
பெருக்குவா கர்மகாலகர்த்தாக்களாகிற வருத்தி
ரையின் (சி) ஹேதுக்களின்றிக்கே
றிபே

பெருக்கமெய்து வருத்தி(ஐ)யடைந்தமையாகிற

பெற்றியோய் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே!

செருக்குவார்கள் இந்தராதினைபாதி (யி)க்கிறமஹா
பலிப்ரப்ருதிகளுடைய

திக்குணங்கள் அஹங்காரமமகாரங்களாகிற நாஸ
கரஸ்வபாவங்களை

தீர்த்த போக்கின

தேவதேவன் ஸர்வேஸ்வரனே!

என்று இப்படி

இருக்குவாய் ருக்ப்ரதேஸங்களும்

முனிக்கணங்கள் முநிஸமுஹங்களும்

ஏத்த ஸ்தோத்ரம்பண்ண

யானும் அநந்யப்ரயோஜனனானானும்

ஏத்தினேன் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினேன். (ஸாதந

புத்த்யா (ய்யூ) ஸ்தோத்ரம் பண்

ணினேனல்லேனென்கை) (ககக)

அவ. நூற்றொன்பதாம்பாட்டு. கீழ் - நம்பக்கல் உமக்குண்

டாகச் சொன்னஆசை ஸ்வயத்நத்தாலே அநவரத(வா)பாவனை
பண்ணியும்ஸததம் கீர்த்தநம் பண்ணியும்பெறுவாருடையஆசை
போலையிருந்ததி!, “நிரந்தரம்நினைப்பதாக நீ நினைக்க
வேண்டும்” என்றும் “திருக்கலந்துசேருமார்பதேவ
தேவதேவனே” என்று தொடங்கி, “நின்பெய
ருருக் கலந்தொழிவிலா துரைக்குமா னுரைசெய்” என்றும்,

௩௨௦ திருச்சந்தவிருத்தம்கற்கை-பரி, சுருக்குவாரை வ்யாக்யாரம்

“கூடுமாயசையல்லதொன்றுகொள்வனோ” என்றும் பேசினீரெயென்ன; உன்னுடைய ஆச்சர்ய குணசேஷ டிவங்கள்எனனைப் பேரிந்த காலகேஷை ரார்த்தமாகப் பேசினெனினிந்தனை, அதுதானும் வேதங்களும் வைதிகபுருஷர்களும்பேசிப்போரக்காண்கையாலே பேசினேனித்தனை யென்கிறார்.

வ்யா.(சுருக்குவாரை யின்றியே சுருங்கினாய்) ஒருகர்மததாலே ஒருகாலத்திலே ஒருகர்த்தாவாலுண்டாம் ஹராஸமின்றிக்கே ஆஸ்ரிதாறுகரஹம்பரோரிக்க இச்சையாலேவாமநாய். சேதநர் கர்மபேதத்தாலுடகர்த்தருபேதத்தாலும் க்ரிமிகீடங்களாகாநின்றார்கள். கலிகாலமும் சேதநரை அங்குஷ்ட்டமாத்ரமாகாநின்றகீதே. லங்காப்ரவேச ஸமயத்தில் அங்மபாரதர்த்த்யத்தாலே திருவடி ஹாஸ்வ பூதனாநினிதே. (சுருங்கியும்) அப்படியே + சிறுகியிருக்கச் செய்தேயும் (பெருக்குவாரை யின்றியே பெருக்கமெய்து பெற்றியோய்.) பூர்வோக்தமானவருத்திவி) ஹேதுக்களின் றிக்ஷேயிருக்கப் பெருக்கமெய்தும் ஸ்வபாவனே. (பெற்றி) இயல்வு. இத்தால் — அர்த்தித்வத்துக்கு ஏகாந்தமான வாமந வேஷத்தைக்கொண்டு, கையிலே நீர்விழுந்த ஸமநந்தரத்திலே செய்ததுவாய்த்த ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே வளர்ந்துசுதூர்த்தரபுவநங்கலிலுண்டான ஸகலசேதநர் தலையிலும் வரையாதே திருவடிகளே வைக்கையாலே ஆஸ்ரிதார்த்தமாகவருத்திஹராஸாதிகள் இவனுக்கு ஸ்வபாவிகமென்கை(செருக்குவார்கள்) இந்த்ராதிகளைநலிந்துத்ரைலோக்யத்தை அபஹரித்து, (க) “நயஸிஷு நயாதஸிஷு - நயஷ்டவ்யம்

அரு.—தூற்றென்பதாம்பாட்டு. (கர்த்தருபேதம்) தான்கர்த்தாவாய்ச் செய்கையன்றிக்கே தனக்கொரு கர்த்தாவுண்டாய் அவனுக்குப் பரதந்த்ரனாய்க் கொள்ளும்வடிவு. இதுதிருவடிபக்கலிலே கண்டோமென்கிறது. (கருக)

†(பா)சுருங்கி

திருச்சந்தவிருத்தம்கக௦-பா, தூயனாயுமன்றி வ்யாக்யாரம். ௧௨௧

மு.—தூயனாயுமன்றியுஞ் சுரும்புலாவுதண்டுழாய்
மாயகின்னையாமினேன் வணங்கிவாழ்த்துமீதெலாம்
நீயுகிங்குறிப்பினிற் பொறுத்துநல்குவேலேரீர்ப்
பாயலோடுபத்தர்சித்தம் மேயவேலேவண்ணனே. (௧௧௦)

தாதவ்யம்” என்று ஈஸ்வராஜனையை அதிலங்கித்து, இப்படிச்
செய்தோமென்னும் அநுதாபமுமின்றிக்கே செருக்கி வர்த்திக்
திற மஹாபலிபோல்வாருடைய. (திக்குணங்கள் தீர்த்த தேவ
தேவன்) அஹங்காரம மகாரமாகிற நாஸகமானஸ்வபாவத்தைத்
தன்னுடைய அர்த்தித்வத்தால்தவிர்த்து, இந்த்ராதிசுருக்குக் குடியி
ருப்பைக் கொடுத்த ஸர்வேஸ்வரனே!

(என்றிருக்குவாய் முனிக்கணங்களேத்த) இப்பாகுரத்தாலே
த்ரைவிக்ரமாபதாநத்தைப்பற்றி வேதஸ்த்தலங்களும் வைதிகரான
முநிஸ்முஹங்களும், (௧) “விவக்ருஷ்யயிவ் ரெஷணதாடி -
விசக்ரமேப்ருதிவீமேஷஏதாம்” (௧) “கிரஷ்யயிவ் ரெஷ
ணதாடி - திரீர்த்தேவ்யப்ருதிவீமேஷ ஏதாம்” இத்யாதிகேவதங்
களும், (௨) “ஸுரெஷ்யஸுராரணாஹிவிவதிதவெஷ்ய: தயாரிநா
ரெஷ்யமஹமெநவெவெவெரெ: | வ்யுத: - ஸங்கைஸ்ஸுராரணம்
திவிபூதலஸ்த்தை: ததாமநுஷ்யைர்க்ககநேசகேசரை: | ஸ்துதி:”
இத்யாதிகளாலே ஸௌநகாதிகளும் ஏத்தக்கண்டவாரே. (யானு
மேத்தினேன்) தேவரீருடைய ஸௌரீல்யத்தையும் ஸௌலப்
யத்தையும் விரோதிநிர்ஸந ஸீலத்தையும் பேசி, காலஷேபம்
பண்ணியல்லது நிர்ஹாட்டாமையாலேயானுமேத்தினேனித்தனை.
இது வொழிய ஒருஸாதரபுத்தயா யேத்தினேனல்லெனென்கை.

தூற்றொருபதாம்பாட்டு. (தூயனாயுமித்யாதி)

சுரும்பு	வண்டுகள்
உலாவு	ஸஞ்சரிக்கிற
தண்	சூளிர்த்திருக்கிற
துழாய்	திருத்துழாயையுடைய

(௧) விஷ்ணு ஸூக்தம் (௨) வி-தர்ம-௧௩-௩௩.

112 உதிருச்சந்தவிருத்தம்-கக0-பா, தூயனாயுமன்றி வ்யாக்யாம்ச

மாய ஆஸ்சர்யபூதனே!
வேலைநீர் ஸமுத்ரஜலமாகிற
பாயலோடு படுக்கையோடுகூட
பத்தர் பக்திமான் கருடைய
சித்தம்மேய ஹ்ருதயத்திலே வந்திருக்கிற
வேலைவண்ணனே கடல்போன்றிறத்தையுடையவனே !
தூயனாயும் ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தாலே ஸூர்த்தியை
அநுஸந்தித்துத் தும்,
அன்றியும் அந்தஸ்வரூபத்துக்கு அஹங்காரமம
காரங்களால் வந்த வஸூர்த்தியை
அநுஸந்தியாமலும்,
நாயினேன் நாய்போலே அத்யந்தநிஹீநனானான்
நின்னை பரமபாவநாயும், பரமபோக்யனான
வுன்னை
வணங்கிவாழ் } நமஸ்கரித்து மங்களாஸாஸநம்பண்ணு
த்துமீதே } கையாகிற விதெல்லாம்
லாம் }
நீயும் கூமாநிதியானதேவரீரும்
நின்குறிப்பி } உம்முடைய திருவுள்ளத்திலே
னில் }
பொறுத்து கூமித்து
நல்கு ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணியருளவே
ணும். (கக0)

அவ;—தூற்றொருபதாம்பாட்டு. (க) “தஜ்ஜிவ்யாவஸாவிவ
கூவஃ-தத்விப்ராஸோவிபந்யவஃ” என்கிறபடியே அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்
ஸாரகந்த(அந்)ரும் தேவர்களும் முநிகணங்களும் எத்திப்போந்தவி
ஷயத்தைநித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்தநான் எத்தக்கடவேனல்லேன்;
தன் செல்லாமையாலே புகழ்ந்தானென்று திருவுள்ளம் பற்றிப்

(க) விஷ்ணுஸூக்தம்.

திருச்சந்தவிருத்தம்-கக௦-பா, தூயனாயுமன்றி வ்யாக்யாநம் ௩௨௩

பொறுத்தருளவேணும் என்று, கீழ் “ஏத்தினேன்” என்றவதுக்கு
கூடாபணம்பண்ணுகிறார்.

வ்யா.—(தூயனாயுமன்றியும்) (க) “செஷ்துஜ்ஞஸ்யௌஜ்ஞா
நாலிஸூஹீபொரோதிதா-சேஷத்ராஜ்ஞஸ்யேஸ்வரா ஜ்ஞானாத்விஸுத்
திப்பரமாமதா” என்கிறபடியே தேவரீருடையபாவநத்வத்தை அது
ஸந்தித்து நான்யோக்யனென்று பரிமாறியும், ஆகர்ஷகமான தே
வரீருடைய வடிவைக்கண்டு மேல்விழுந்து நான் நித்யஸம்வாரியெ
ன்று புத்திபண்ணுதே பரிமாறியும். அதவா, (உ) “நஹிஜ்ஞானெ
நஸஃஸூஹீபொரோதிதா-நஹிஜ்ஞானேநஸத்ருஸம்பவித்ரா
மிஹவித்ததே” என்கிறபடியேஸ்வரூபஜ்ஞானத்தாலேஸூத்தனென்
று பரிமாறியும், அந்தஸ்வரூபத்துக்கு அஹங்கார மமகாரங்களால்
பிறந்த அசுத்தியையும் புத்தி பண்ணுதே பரிமாறியும் போந்தே
னென்றுமாம்.

(சுரும்புலாவுதண்டுழாய்மாய) தந்தண்மையையும் அத்தலை யில் வைலகூண்டதையும் பாராதேயோக்யனென்று ப்ரமிக்கை க்கு ஹேதுசொல்லுகிறது. வண்டுகள் அபிநிவேசிக்கும் திருத்துழாயாலே அலங்க்ருதீமாய்சூச்சர்யமானகுணசேஷ்டிதங்கனையுடையவனே!; திர்யக்குக்களுக்கும் ஸ்ப்ருஹபண்ணவேண்டும்படியிறே போக்யதையிருப்பது. ஒப்பனையழகும் குணசேஷ்டிதங்களுமாய்த் துஇவரைமேல்விழப்பண்ணிற்று. (நின்னை) ஸர்வாதிகனாய் பரமபாவநனாய்ஸூரிபோக்யனாயிருக்கிறவுன்னை. (நாயினேன்) உன்னுடைய உத்கர்ஷத்துக்கு அவதியில்லாதாப்போலே என்னுடைய நிகர்ஷத் துக்கும் அவதியில்லை யென்கிறார். (நாயினேன்) திறந்த வாசலெல்லா ம்நுழைந்து, நுழைந்தவாசலெல்லாவற்றி லும்பரிபூ(ஊஉ)தனாய், தேவரீர் உகந்து தொடி லும் அங்குத்தைக்கு அவத்யம் விளையும்படியானஸ்வரூபத்தையுடைய நான்,

(வணங்கிவாழ்த்து மீதெலாம்) ஒன்றைச் செய்து அதுக்கு
சொமணம் பண்ணுகிறேனா, திருவடிகளிலே தலையா வணங்கி

அரு;—தூற்றுப்பத்தாம்பாட்டு. (தூயனாய்) ஸூத்தனாயும். (அன்றியும்) அஸூத்தனாயும். அவனுடைய பாவநத்வத்தையும் தன்னுடைய அயோக்யத்தையையும் அநுஸந்திக்கை - ஸூத்தி. அவதாரத்தில் ஸஜா

(க). யாஜ்ஞ-ஸ்மரு.

(2) கி-ச-ந-அ.

௩௨௪ திருச்சந்தவிருத்தம், ககக-பா, வைதுநின்னைவ்யாக்யாரம்

மூ.—வைதுநின்னைவல்லவா பழித்தவர்க்குமாறில்போர்
செய்துநின்னசெற்றதியின் வெந்தவர்க்கும்வந்துனை
எய்தலாகுமென்பராத லாலெம்மாயநாயினேன்
செய்தகுற்றம் நற்றமாகவேகொள் ஞாலநாதனே. (ககக)

வாயாரவாழ்த்திப்போருகிற இதெல்லாம். (நீயும்) நானும் ப்ரே
மத்தாலே தவிரமாட்டுகிறிலன், கூர்ந்தியை ஸ்வபாவமாகவுடைய
நீயும் பொறுக்கவேணும். (நிங்குறிப்பினில் பொறுத்துநல்கு)காக
ஸரிஸுபாலாதிகளுடைய அபராதத்தைத்திருவுள்ளத்தாலே பொறு
த்தாப்போலே என்னபராதத்தையும் திருவுள்ளத்தாலே பொறுத்
து, அவ்வளவன்றிக்கே, இவன்ப்ராதிகூல்யத்தில்வ்யவஸ்திதனல்ல
னென்று ப்ரஸாதத்தைப்பண்ணியருளவேணும்.

(வேலைநீர்ப்பாயலோடு பத்தர்சித்தம்மேய வேலைவண்ணனே)
இது தம்மைப்பொறுக்கைக்குஹேதுவருளிச்செய்கிறார். திருப்பாற்
கடலாகிற படுக்கையோடே ஆக்கடல் செவ்வேநின்றாப்போலே ஸ்ர
மஹரமான வடிவோடே ஆஸ்ரிதருடைய ஹ்ருதயத்தில் ஸகலதா
பங்களும் போம்படி நித்யவாஸம்பண்ணும் ஸ்வபாவனே. ஆஸ்ரித
ருடையஹ்ருதயத்திலே புகுரக்கணிசித்துத் திருப்பாற்கடலிலே
அவஸரப்ரதீக்ஷணம் வந்துகண்வுளர்ந்ருளி, ஆஸாலேசமுடையா
ருடைய ஹ்ருதயத்தில்ஸ்ரமஹரமாகப்புகுருமவனாகையாலே, என்
னைப் பொறுத்து நல்கவேணுமென்கிறார். (கக௦)

ஹற்றுப்பதினோராம் பாட்டு. (வைதித்யாதி)

நின்னை	ஸ்தவ்யனான வுன்னை.
வல்லவா	உள்ளஸக்திப்ரகாரம்
வைது	பருஷித்து
பழித்தவர்க்கும்	நிந்தித்த ஸரிஸுபாலாதிகளுக்கும்
மாறில்	நிஸ்துலமான
போர்	யுத்தத்தை
செய்து	பண்ணி

தியபுத்தியும், தன்தோஷம்பாராமல்மேல்விழுகையும்-ஆஸுத்தி; இதுமுந்தின
வர்த்தம். திருவுள்ளத்தாலே பொறுத்தாப்போலே - பொறுத்தென்றந்வ
யம் (வேலைவண்ணம்) நிறமும். ஸ்வபாஸமும். ... (கக௦)

திருச்சந்தவிருத்தம் ககக-பா, வைதுநின்னை வ்யாக்யாநம் ௧௩௨௫

நின்ன உன்னுடையதான

செற்றம் கோபமாகிற

தீயில் அக்நியிலே

வெந்தவர்க்கும் தக்த (३௨) ரானவாஸிப்ரப்ருதிசஞ்
சுக்கும்

உன்னை வர்வா திகனுவன்னை

வந்தெயத } வந்துப்ராபிக்கலாமென்று ருஷிகள்
லாகுமெ } சொல்லாநின்றார்கள்;
ன்பர் }

ஆதலால் ஆகையாலே

எம்மாய என்னுடைய தயாக்கூந்த்யாத்யாஸ்
சர்யகுணயுக்தனே!

ஞாலநாதனே ஐகத்துக்கு ஸேஷியானவனே!

நாயினேன் அநந்யகதியாயிருக்கிறநான்

செய்தகுற்றம் பண்ணின குற்றத்தை

நற்றமாகவே குணமாகவே

கொள் கொண்டருளவேணும். (ககக)

அவ, — தூற்றப்பதினோரம்பாட்டு. தம்முடைய தன்மையை அநுஸந்தித்து, “பொறுத்து நல்கு” என்றார் - கீழிற்பாட்டில், இதில்-பகவத் ப்ரபாவத்தை யநுஸந்தித்து காலக்ஷேபார்த்தமாகப் பண்ணின அநுகூலவ்ருத்தியால் வந்த குற்றத்தையும் ப்ராமாதிக் மாகச்செய்த குற்றத்தையும் குணமாகக்கொள்ள வேணுமென்கிறார்.

வ்யா. — (வைதுநின்னை) (க) ‘வஸுஷ்வஸுவியு-ஸ்தவ்யஸிஸ்தவப்ரிய’ என்று புகழப்படும் உன்னைப்பருஷிக்கைக்கு விஷயமாகி. பருஷந்தானென்னென்னில்; அபிஷித்தக்ஷத்ரியனன்றிக்கே, அவர்களுக்குப்பெண்கொடுத்தி, பெண்குடியானய துவம்ஸர்த்திலே

தூற்றப்பதினோரம்பாட்டு. (பெண்குடி) கொடுத்துக் கொள்ளுகிற ஸம்பந்தமாத்ரமொழிய அபிஷேகத்தக்கு யோக்யதையில்லாதகுடி.

(க) ஸஹஸ்ரநாமம்

௩௨௬ திருச்சந்தனிநுத்தம்-ககக-பா, வைதுநின்னை வ்யாக்யாரம்.

பிறந்தானென்றும், இடக்கையும் வலக்கையுமறியாதஇடைக்குலத்
திலே பிறந்தானென்றுமாய்த்துப் பருஷிப்பது. (வல்லவா பழித்
தவர்க்கும்) அவ்வம்ஸங்களுக்கும் அவத்யமான துத்யஸாரத்யநவநீத
சௌ(உள)ர்யா திகளைவ்ருத்தஹாந்யாகச்சொல்லிப்பழித்து. (பழி)
குற்றம். வல்லவா பழிக்கையாவது - உள்ளஸக்தியெல்லாம் பகவந்
நிந்தையிலேயாக்குகை. (மஹில்பேபார்செய்து நின்ன
செற்றத்தியில் வெந்தவர்க்கும்,) எதிரில்லாத யுத்தத்தைப்பண்ணி,
உன்கேபாக்நியாலேதக்த(கி.பு.)ரானவர்களுக்கும். மஹாராஜரோ
டேவாலிபண்ணினயுத்தத்தையாய்த்துஇவர் 'மஹில்லாதபேபார்' என்
கிறது. அவர்களாகிரூர்ஸிஸூபாலனும் வாலியும்முதலானவர்கள்.

(வந்துளையெய்தலாகுமென்பர்) ஸர்வாதிகளுன உன்னைவந்து
ப்ராபிக்கலாமென்று ரிஷிகள் சொல்லாநின்றார்கள். (க) “ஹவ
ஆகெரணவ்யூபாஜ்ஜஹ்ஸீரணாஃபூலிவா வஸஹ்யொஹவவ
தாசுனோபநீதஸுஸிநேவயசைபயயள-பகவச்சக்ரேணவ்யா
பாதிதஸ்ததஸ்மாணந்தக்தாகிலாகஸஞ்சயோபகவதாந்தமுபநீதஸ்
தஸ்மிந்நேவலயமுபயயெள” என்று சிசுபாலமோக்ஷத்தைச்சொன்
னாஸ்ரீபராஸர்பகவாந்;(உ) ‘ராஜோணாஃஹக்ஷிபூராவஹதூர
ரோஹிதி-ராமபாணஹக்ஷிப்ரமாவஹத்பரமாங்கதம்” என்றுவாலி
யுடையபரமகதிப்ராப்தியைச்சொன்னாஸ்ரீவால்மீகிபகவாந். (ஆத
லால்) உன்னை நிந்தித்தார்க்கும் எதிரிட்டார்க்கு மகப்படகுணப்ர
பாவத்தாலேஉன்னைப்பெறலாமென்றுமஹர்ஷிகள் சொல்லுகையா
லே. (எம்மாய) ஆஸ்ரிதருடைய அபராதங்களைப் பொறுக்கைக்கடி
யானதயாக்ஷாந்தயாஸ்சர்யகுணங்களை எனக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த
வனே.

(நாயினேன் செய்தகுற்றம் நற்றமாகவேகொள்) அநந்யகதி
யாய்உன்னை பார்த்திருக்கிறநான் ப்ராமாதிகமாகச்செய்த குற்றத்
தையும் குணமாகக்கொள்ளவேணும். (ஞாலநாதனே) ஜகத்துக்கு
நிருபாதிகசேஷிஉனவனே. ஜ்ஞாநாஜ்ஞாந விபாக(ஹா.உ)யின்றிக்

(வல்லவா) அவன் தோஷமுள்ள வளவுமென்னுதல்; தன்ஸரத்தியுள்ளவளவு
மென்னுதல். ... (ககக)

†(பா)ஹநக்ஷிபூ (க)ஹி-பு-ச-கரு-கரு. (உ) ரா-கி-எ-அ.

திருச்சந்தவிருத்தம்-ககஉ-பா,வாள்களாகி வ்யாக்யாரம். ௩௨௭

மூ.—வாள்களாகிநாள்கள்செல்ல நோய்மெருன்றிமூப்பெய்தி
மாளுநாளதாதலால் வணங்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே
ஆளதாகுநன்மையென்று நன்குணர்ந்ததன்றியும்
மீள்விலாதபோகம்நல்க வேண்டும் மாலபாதமே. (ககஉ)

கே. இருந்ததேகுடியாக இஜ்ஜகத்தைதடிடையவென்னு-குற்றத்
தைக்குணமாகக்கொண்டருளுகைக்குஹதுசொல்லுகிறது.(ககக)

நூற்றுப்பன்னிரண்டாம் பாட்டு. (வாள்களாகிபித்யாதி)

என்னெஞ்சமே எனக்குபவ்யமான மநஸ்ஸே!

வாள்களாகி ஆயுஸ்சை ஈரும்வாள்போலே

நாள்கள் திவஸங்கள்

செல்ல கழிய,

நோய்மை ரோகத்திலே

குன்றி பலஹாநியாக,

மூப்பு ஜரையை

எய்தி ப்ராபித்து

மாளுந்நாளது மாளுமந்ததிவஸம் “வந்துப்ராப்தமாயிற்று”
என்றத்யாஹார்யம்.

(அன்றிக்கே)

மாளுந்நாள் முடியும் நாள்

அது அப்படிப்பட்டது, அநியதமென்றபடி;

ஆதலால் ஆகையாலே

வணங்கிவாழ்த்து } ஸர்வேஸ்வரன்திருவடி-களிலே வணங்கி
ஸ்தோத்ரம்பண்ணப்பார். (காலக்ஷே
பார்த்தமாக ஸ்தோத்ரம் பண்ணப்
பாரென்றுமாம்).

அதன்றியும் காலக்ஷேபார்த்தமே யன்றிக்கே

ஆளதாகும் அந்தவடிமைசெய்கை

நன்மையென்று புருஷார்த்த மென்று

௩௨௮ திருச்சத்தநிருத்தம்-௧௧௨-பா, வார்களாகி வ்யாக்யாநம்

நன்குணர்ந்து நன்றாக புத்திபண்ணி

“வணங்கிவாழ்த்து” என்ற நுஷங்கம்.

மீள்விலாத புநராவ்ருத்தியில்லாத

போகம் கைங்கர்யபோக (ஹோம)த்தை

மாலபாதம் ஸர்வாதிகஞன ஸர்வேஸ்வரனுடைய

திருவடிகளே

நல்கவேண்டும் நமக்குத்தரவேண்டும்.

“நீவணங்கிவாழ்த்து” என்று இங்கும் அநுஷங்கம். (௧௧௨)

அவ—; நூற்றுப்பன்னிரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ரண்டு பாட்டா
லே - இத்தலையில் குற்றத்தைப் பொறுக்கவேணுமென்று க்ஷாம
ணம்பண்ணி இக்குற்றங்கள் குணமாகவேணுமென்று சொன்னார்;
இப்பாட்டில் - திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, ஆயுஸ்ஸு இன்ன
போது முடியுமென்று தெரியாது. அவன் திருவடிகளிலே வணங்
கிவாழ்த்தி காலக்ஷேபம் பண்ணப்பாரென்கிறார்.

வ்யா;—(வார்களாகி நாங்கள் செல்ல) ஆயுஸ்ஸையீரும்வாள்
போலே நாள்கழிய. தேஹாத்மாபிமானிகள் தேஹத்தில் விருப்பத்
தாலே ஆயுஸ்ஸுப்போகாநின்றதென்று அஞ்சாநிற்பார்கள்; (௧)
“விவிதராக்ஷைஹவஸி தீரீஸ்வராயநிவெஜிதஸ்ய விசித்ராதேஹஸம்
பத்திரீஸ்வராயநிவேதிதம்” என்கிறபடியே பகவத் ஸமாஸ்ர
யணத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமாய்ப்போகாநின்றதென்று
மோக்ஷருசியுடையார் வெறுப்பார்கள்; ஆஸ்ரயித்தவர்கள் பகவதனு
பவத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமே போகாநின்றதென்று வெ
றுப்பார்கள். (நோய்மைசூன்றி மூப்பெய்தி) யௌவநாவஸ்த்தையி
லுண்டாகக்கூடவ வஸிபரீராகாதிகளாலேசூன்றி. பலஹாநியே ப்ர
க்ருதியாய் மூப்பைப் பராபித்து. பால்யத்தில் ஜ்ஞாநம் குறைந்தி
ருக்கும்; வார்த்த(யு)கத்தில்ஸக்திகுறைந்திருக்கும்; இரண்டுமுண்

நூற்றுப்பன்னிரண்டாம் பாட்டு. “ஆக்கைவிடம்” பொழுதெண்ணெ”
என்றிருக்கவேண்டியிருக்க, ஆயுஸ்ஸுப்போகிறதென்று வெறுப்பானென்
னென்னவருளிச்செய்கிறார் (தேஹாத்மாபிமானிகளிட்யாதி). (நோய்மை)பலம்

(௧) விஷ்ணுதத்வே

திருச்சந்தவிருத்தம்-ககஉ-பா,வாள்களாகி வ்யாக்யாரம். நடிகை

டான யௌவநாவஸ்தையில்ரோகாத்யுபாதி(யி)களினுலேஜ்ஞாநஸு
க்திகள் குறைந்திருக்கும். இவையாய்த்துஉள்ள ஆயுஸ்ஸிலேவரும்
ப்ரத்யூஹங்கள்.

(மாநூம் நாளது) மாநூம் அந்த திவஸமாய்த்து - முடியும்
நாளாய்த்து ப்ராப்தமாய் நிற்கிறதென்கை. அதவா, (மாநூம்) முடி
யும், (நாளது) ஆயுஸ்ஸின் ஸ்வபாவமென்றுமாம். (ஆதலால் வண
ங்கிவாழ்த்து) ஆயுஸ்ஸு அஸ்த்திரமாகையாலும், உள்ளஆயுஸ்ஸு
க்கு ப்ரத்யூஹங்கள்பலவுமுண்டாகையாலும், “நானைச்செய்கிறோம்”
என்றிருக்குமதன்று, உள்ளபோதே தலைபடைத்த ப்ரயோஜநம்பெ
றத் திருவடிகளிலேவணங்கி, (க) “ ஸாஜிஹாயாஹரிஹஸ்தி
ஸாஜிஹவாயாஹரிம் ஸ்தெளதி” என்கிறபடியே-வாய்ப்படைத்த
ப்ரயோஜநம்பெற வாழ்த்தப்பார். காலக்ஷேபம் நமக்கு பகவதநுப
வத்தாலல்லது செல்லாதாகையாலே வணங்கிவாழ்த்தப்பாரென்று
மாம். (என்னெஞ்சமே) எனக்கு பவ்யமான நெஞ்சமே. உன்னு
டைய கார்யமான ஸ்ம்ருதிக்கு நான்சொல்லவேண்டா விறேயென்
கிறார். “நின்புகழ்க்கல்லால் நேசமில்லை நெஞ்சமே” என்று தம்மி
லும் பகவத்ப்ரவணமாயிறே தம்முடைய திருவுள்ளமிருப்பது.

(ஆளதாகும் நன்மையென்று நன்குணர்ந்ததன்றியும்) கீழ்ச்
சொன்னகாலக்ஷேபமேயன்றிக்கே அடிமைசெய்கையே புருஷார்த்
த்மென்று ஸ்வருபஜ்ஞாநமடியாகபுத்திபண்ணி வணங்கி வாழ்த்
தப்பார்.(ஆளதாகும் நன்மையென்று நன்குணர்ந்து) (உ) “ யூ
யஹுஹஸ்திஸுஹு - த்யாயந்ஸ்துவந்நமஸ்யம்ஸ்ச ” என்று பகவ
த்ப்ராப்திக்கு இவற்றை ஸாதநமாகச்சொல்லாநின்றபின்பு அதுக்
கானுலோ வென்ன.

(மீள்விலாதபோகம் நல்கவேண்டும் மாலபாதமே) ஸர்வாதிக
னான ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகள், நமக்கு (ந) “ நவபநுராவரூ
தெ. நசபுநராவர்த்ததே ” என்கிறபடியே யாவதாத்மபா(வா)
வியானகைங்கர்யபோக (ஹொம)த்தைத் தரவேணும்; நீவணங்கி

௩௨௮ திருச்சந்தவிருத்தம்-௧௧௨-பா, வார்களாகி வ்யாக்யாநம்

நன்குணர்ந்து நன்றாக புத்திபண்ணி

“வணங்கிவாழ்த்து” என்றறுஷங்கம்.

மீள்விலாத புநராவ்ருத்தியில்லாத

போகம் கைங்கர்யபோக(ஹோம)த்தை

மாலபாதம் ஸர்வாதிகஞான ஸர்வேஸ்வரனுடைய

திருவடிகளே

நல்கவேண்டும் நமக்குத்தரவேண்டும்.

“நீவணங்கிவாழ்த்து” என்று இங்கும் அறுஷங்கம். (௧௧௨)

அவ—; நூற்றுப்பன்னிரண்டாம்பாட்டு. கீழ்ரண்டு பாட்டா
லே - இத்தலையில் குற்றத்தைப் பொறுக்கவேணுமென்று கூடாம
ணம்பண்ணி இக்குற்றங்களுகுணமாகவேணுமென்று சொன்னார்;
இப்பாட்டில் - திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, ஆயுஸ்ஸு இன்ன
போது முடியுமென்று தெரியாது. அவன் திருவடிகளிலே வணங்
கிவாழ்த்தி காலக்ஷேபம் பண்ணப்பாரென்கிறார்.

வ்யா;—(வார்களாகி நான்கள் செல்ல) ஆயுஸ்ஸையீரும்வாள்
போலே நான்கழிய. தேஹாத்மாபிமானிகள் தேஹத்தில் விருப்பத்
தாலே ஆயுஸ்ஸுப்போகாநின்றதென்று அஞ்சாநிற்பார்கள்; (௧)
“விவிதராக்ஷேஹவஸு கீரீஸ்வராயநிவெஜிதஸு- விசித்ராதேஹஸம்
பத்திரீஸ்வராயநிவேதிதம்” என்கிறபடியே பகவத் ஸமாஸ்ர
யணத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமாய்ப்போகாநின்றதென்று
மோக்ஷருசியுடையார் வெறுப்பார்கள்; ஆஸ்ரயித்தவர்கள் பகவதனு
பவத்துக்குக் கண்டகாலம் வ்யர்த்தமே போகாநின்றதென்று வெ
றுப்பார்கள். (நோய்மைசூன்றி மூப்பெய்தி) யௌவநாவஸ்த்தையி
லுண்டாகக்கடவ வஸிபரீராகாதிகளாலேசூன்றி. பலஹாநியே ப்ர
க்ருதியாய் மூப்பை பராபித்து. பால்யத்தில் ஜ்ஞாநம் குறைந்தி
ருக்கும்; வ்யர்த்த(யு)கத்தில்ஸக்தி குறைந்திருக்கும்; இரண்டுமுண்

நூற்றுப்பன்னிரண்டாம் பாட்டு. “ஆக்கைவிடும் பொழுதெண்ணெ”
என்றிருக்கவேண்டியிருக்க, ஆயுஸ்ஸுப்போகிறதென்று வெறுப்பானென்
னென்னவருளிச்செய்கிறார் (தேஹாத்மாபிமானிகளிட்யாதி). (நோய்மை)பலம்

(௧) விஷ்ணுதத்வே

திருச்சந் தவிருத்தம்-ககஉ-பா, வா ள்களாகி வ்யாக்யாதம். ஁உக்

டான யௌவநாவஸ்தையில் ரோகா த்யுபாதி(யி)களினாலேஜ்ஞாநபரக்திகள் குறைந்திருக்கும். இவையாய்த்து உள்ள ஆயுஸ்ஸிலேவரும் ப்ரத்யுஹங்கள்.

(மாறும் நாளது) மாறும் அந்த திவஸமாய்த்து - முடியும் நாளாய்த்து ப்ராப்தமாய் நிற்கிறதென்கை. அதவா, (மாறும்) முடியும், (நாளது) ஆயுஸ்ஸின் ஸ்வபாவமென்றுமாம். (ஆதலால் வணங்கிவாழ்த்து) ஆயுஸ்ஸை அஸ்த்திரமாகையாலும், உள்ள ஆயுஸ்ஸைக் குப்ரத்யூஹங்கள் பலவுமுண்டாகையாலும், “நாளைச்செய்கிறோம்” என்றிருக்குமதன்று, உள்ளபோதே தலைபடைத்த ப்ரயோஜநம்பெற தத் திருவடிகளிலேவணங்கி, (க) “ ஸாஜிஹாயாஹரிஃஷ்ரீஸாஜிஹ்வாயாஹரிம் ஸ்தெளதி” என்கிறபடியே-வாய்ப்படைத்த ப்ரயோஜநம்பெற வாழ்த்தப்பார். காலகேசுபம் நமக்கு பகவததுப வத்தாலல்லது செல்லாதாகையாலே வணங்கிவாழ்த்தப்பாரென்று மாம். (என்னெஞ்சமே) எனக்கு பவ்யமான நெஞ்சமே. உன்னுடைய கார்யமான ஸ்ம்ருதிக்கு நான்சொல்லவேண்டா விறையென்கிறார். “நின்புகழ்க்கல்லால் நேசமில்லை நெஞ்சமே” என்று தம்மினும் பகவத்ப்ரவணமாயிறே தம்முடைய திருவுள்ளமிருப்பது.

(ஆளதாகும் நன்மையென்று நன்குணர்ந்ததன்றியும்) கீழ்ச்
சொன்னகாலக்கூழ்பமேயன்றிக்கே அடிமைசெய்கையே புருஷார்த்
த்மென்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநமடியாகபுத்திபண்ணி வணங்கி வாழ்த்
தப்பார். (ஆளதாகும் நன்மையென்று நன்குணர்ந்து) (உ) “ யூர
யந்தூஹவஹிஸ்யஹி - த்யாயந்ஸதுவந்நமஸ்யம்ஸ்ச ” என்று பகவ
த்ப்ராப்திக்கு இவற்றை ஸாதநமாகச்சொல்லாநின்றபின்பு அதுக்
காணலோ வென்ன.

(மீள்விலாதபோகம் நல்கவேண்டும் மாலபாதமே) ஸர்வாதிக
 னான ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகள், நமக்கு (ந) “ நவபுநராவரூ
 தெ - நசபுநராவர்த்ததே ” என்கிறபடியே ய்ரவதாத்மபா(வா)
 வியானகைங்கர்யபோக (வொம)த்தைத் தரவேணும்; நீவணங்கி

௩௩௦ திருச்சந்தவிருத்தம், கக௩-பா, சலங்கலந்த வ்யாக்யாநம்

மூ.—சலங்கலந்தசெஞ்சடைக் கறுத்தகண்டன்வெண்டலைப்

புலன்கலங்கவுண்ட பாதகத்தன் வன்றுயர்கெட

அலங்கன்மார்பில்வாசநீர் கொடுத்தவனடுத்தசீர்

நலங்கொள்மாலேநண்ணும்வண்ணமெண்ணுவாழிநெஞ்சமே.

வாழ்த்தப்பார். (க) “நஜெதெயுவவாழிநஃ - நமஇத்யேவவாதிநஃ”

(உ) “ததிபுராவொவிபந்யவஃ - தத்விப்ராஸோவிபந்யவஃ” என்

றிவை ப்ராப்யாந்தர்ப்பூதமாயிறே யிருப்பது. நீஇத்தைச் செய்ய

ப்பாரென்றுகருத்து. (ககஉ)

நூற்றுப்பதின்மூன்றும்பாட்டு. (சலங்கலந்தவித்யாதி)

நெஞ்சமே வாராய்மநஸ்ஸே !

சலம் கங்காஜலத்தோடே

கலந்த மிஸ்ரமான

செஞ்சடை சிவந்த ஜடையையுடையனாய்

கறுத்தகண்டன் நீலகண்டத்தையுடையனாய்

வெண்டலை ப்ராஹ்மஸிரஸ்ஸினுடைய வெருத்தகபாலத்திலே

புலன்கலங்க ஸர்வேந்த்ரியங்களும் கூடாபி(வி)தமாம் படியாக

உண்ட ஜீவித்த

பாதகத்தன் ப்ராஹ்மஹத்யையாகிற பாதகத்தையுடைய ருத்ரனுடைய

வன் ப்ரபலமான

துயர் துஃக்கமானது

கெட நஸரிக்கும்படியாக

அலங்கல்மார்பில்-திருமாலையையுடைய திருமார்பிலேயே ருக்கிற

வாசநீர் பரிமளிதமான ஜலத்தை

கொடுத்தவன் கொடுத்து ரக்ஷத்தவனாய்,

அடுத்தசீர் ஸ்வரூபாநுபந்தித்வத்தாலேநித்யஸம்பத் தமான கல்யாணகுணங்களாலே யுண்

டான

திருச்சந்தவிருத்தம்ககந-பா, சலங்கலந்த வ்யாக்யாநம் ந.ந.க

நலங்கொள் வைலக்ஷண்யத்தையுடைய

மாலை ஸர்வேஸ்வரனை

நண்ணும்வண்ணம்-கிட்டும்ப்ரகாரமானவனுடைப இர

க்கத்தை

எண்ணு புத்திபண்ணியிரு;

வாழி நீவாழவேணும். (உனக்கு இந்த வ்ய

வஸாயம் ஒரு படிப்படவுண்டாயிடுக

வென்றபடி). (ககந)

அவ;—தூற்றுப்பதின்மூன்றும்பாட்டு. “மீள்விலாதபோகம் நல்கவேண்டும்” என்று கீழ்ச்சொன்ன கைங்கர்யபோகம் பாரதந் தர்யத்தினுடைய எல்லையிலே பெறுமதாயிருக்க, தத்விருத்த(ஐ) மான தூர்மாநாதிகளாலே உபஹதராயிருந்தோம்; நமக்கு அந்தப் பேறுபெறுகைகூடுமோவென்ன; திருவுள்ளத்தைக் குறித்து, தூர் மாநத்தாலேப் ப்ரஹ்மஸிரஸ்ஸை யறுத்தருத்ரனுடைய பாதகத்தைப் போக்கினவனே நமக்குப் பாரதந்தர்ய விரோதியான தூர்மாநத் தைப் போக்கிப் பேற்றைத்தரும், நீ அவனை உபாயமென்று புத்தி பண்ணியிருவென்கிறார்.

வ்யா.—(சலங்கலந்த செஞ்சடைக் கறுத்தகண்டன்) கங்கா ஜலத்தை ஸாகல்யேந தன்னுள்ளே யடக்கினதாய், சிவந்த ஜடை யையும் கூரீராப்திஸமுத்தி(ஐ)தமான விஷத்தாலேகறுத்த கண்டத் தையுமுடைய ருத்ரன். கங்காத(ய)ரத்வமும்நீலகண்டத்வமும் இவ னுடைய ஸக்திக்கு ஸ-ஓசகமாயிருக்கிறது. சிவந்த ஜடையென்னை யாலே - இந்த ஸக்தி ஸாதித்துப்பெற்ற தென்கைக்கு ஸ-ஓசகம். இப் போது இவ னுடைய ஸக்திசொல்லுகிற தென்னென்னில்; கு(ம-௦) ருபாதகஹேதுவா யிருந்துள்ள இந்த தூர்மாநத்துக்கடி இந்தஸக்தி யென்கைக்காக. ஸத்ப்ரக்ருதிகளுக்குண்டானஸக்தி ஸாத்விகர்க்கு நிழலாமாபோலே, தூர்மாநிகளுக்குண்டானது பிறர்க்கும் பாத (வாய)கமாயிறே யிருப்பது. (வெண்தலை) (க) “முடையடர்த்தசிர மேந்தி” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மஸிரஸ்ஸை அறுத்தநாஸ்தொடங்கி

௩௩௨ திருச்சந்தவிருத்தம்-ககந-பா, சலங்கலந்த வ்யாக்யாரம்.

சி(வி)ரகாலம் தரித்துக்கொண்டு திரிகையாலே ரக்தாதிஸ்பர்ஸங்க ள்போய் அஸ்தி(ஸ்மி)மா த்ரமாயை யாலே வெளுத்த ஸிரிகபாலத்திலே.

(புலன்கலங்க வுண்ட) பூர்வகாலத்திலே, தன்னுடைய ஸக்தி யையும், லோகமடங்க ட ஆதரிக்கும்படியான ஐஸ்வர்யத்தையு மறு ஸந்தித்து, பின்புபாதகியாய் ஸிரிகபாலத்திலே ஜீவிக்கும்படியான ஸ்வரூபஹாரியையுமதுஸத்தித்து, ஸர்வேந்த்ரியங்களும் கூடாபி(வி) தமாம்படி அதிலே ட ஜீவித்துத் திரிந்தவன். (பாதகத்தன் வன்னுயர் கெட) பிதாவுமாய் லோககுருவுமாயிருந்துள்ள அவன்தலையையறு க்கையாலே வந்த பாதகத்தையுடையவனுடைய வலிய துக்கம் கெட. “வன்னுயர்” என்கிறது - ப்ராயஸ்சித்த ஸாத்யமாதல் அது பவவிநாஸ்யமாதலன்றிக்கே. ஒரு ஸர்வஸக்திபோக்க வேண்டும் படியாயிருக்கையாலே.

(அலங்கல்மார்வில் வாசநீர்கொடுத்தவன்) திருமாலையுடை த்தான திருமார்வில் பரிமளிதமான நீராலே அக்கபாலத்தை நிறை த்தவன். “அலங்கல் மார்வு” என்றது - ப்ரயோஜநாத்ர பர ரோடு அநந்ய ப்ரயோஜநரோடு வாசியற ஆபத்தே முதலாக ரக்ஷிக்கைக்கிட்ட தனிமாலையென்றுதோற்றுகைக்காக. “வாசநீர்” என்றது—அதுதான் (க) “ஸவந்மஸு - ஸர்வகந்தஃ” என்கிற விக்ரஹத்திலே உத்பந்நமானஜலமாகையாலே. முன்பு (உ) “ஊறு செங்குருதி” என்றது - பரிக்ரஹித்த விக்ரஹத்தினுடைய ஸஜா தீய பா(ஹ)வத்தினுடைய மெய்ப்பாடி தோற்றுகைக்காக. (அடுத்த சீர்நலங்கொள்மலை) ஸ்வரூபாநு பந்தியான கல்யாண குணங்க ளால் வந்த வைலக்ஷணயத்தையுடைய ஸர்வேஸ்வரனே.

(நண்ணும் வண்ணமெண்ணு) இப்படி துர்மாரியானவனுடைய பாதகத்தைப் போக்கினவன், அநந்யப்ரயோஜநரான நம்முடைய துர்மாராதிகளைப் போக்குவிக்கக் குறையிலை. நீ அவனைப்ராபிக் கும் ப்ரகாரம் அவனிரக்கமேயென்றுபுத்திபண்ணியிரு. அதாகிறது அவனை நம்தலையாலே ப்ராபிக்க விரகில்லை, அவன்றானே யிரங்கித் தன்னைத்தந்தருள வேனுமென்று வ்யவஸ்திதனாயிருக்கை. (நெஞ் சமே - வாழி) நெஞ்சமே, உனக்கு இந்தவ்யவஸாயம் ஒருபடிப்பட்ட உண்டாயிடுக. (ககந)

(க)சாந்தோ-௩-கக(உ) சஉ. ட (பா) ஆஸ்ரயிக்கும் ட (பா) ஜீவித்திருந்தவன்.

திருச்சந்தவிருத்தம்-ககச-பா, ஈனமாய, வ்பாக்பாகம், நடந

மூ.—ஈனமாயவெட்டு நீக்கி யேதமிழ்நிமீதுபோய்

வானமாளவல்லையேல் வணங்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே

ஞானமாகிராயிருகி ஞாலமுற்றுமோரெயிற்

தேனமாயிடந்தமூர்த்தி யெந்தைபாதமெண்ணியே. (ககச)

நூற்றுப்பதினாலம்பாட்டு. (ஈனமாயவித்யாதி)

என்றெஞ்சமே என்னுடைய மநஸ்ஸே !

ஈனமாய ஜ்ஞானஸங்கோசமாகிறகுறைவைப் பணு
கிற

எட்டு அவித்யாகர்மவாஸநாருசிப்ரக்ருதிஸம்
பந்தங்களாகிற வைந்தும், தாபத்ரயம்
மூன்றும், ஆகவிவ்வெட்டையும்

நீக்கி போக்கி

ஏதமிழ்நி ஸாம்ஸாரிகஸகலதுஃக்கங்களும்போய்

மீதுபோய் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே லீலாவிபூ

திக்குமேலேபோய்

வானமாளவல்லே-பரமபதத்தையநுபவிக்கவேண்டியி

யேல் நுந்தாயாகில்

ஞானமாகி ஆத்மஜ்ஞாநப்ரதனாய்

நாயிருகி ஆதித்யனைப்போலே ஐந்தாயிகஜ்ஞாந

தேதுவமாய்

ஞாலமுற்றும் பூமியடங்க

ஒரெயிற்று அத்விதீயமான தம்(ஃ)ஷ்ட்ரையிலே

ஏனமாய் வராஹமாய்

இடந்த அண்டபித்தியிலொட்டைவிடுவித்த

மூர்த்தி ஸஞ்ஜிபோக்யமான பூர்ணஷாட்குண்ட

விக்ரஹத்தையுடைய

எந்தை ஸ்வாமியினுடைய

பாதம் திருவடிகளை

எண்ணி உபாபமாக அத்த்யவஸித்து

வணங்கிவாழ்த்து-காலகேதபார்த்தமாக வணங்கி வாழ்

த்தப்பார். (ககச)

நட்ச திருச்சந்தவிருத்தம்-ககச - பா, ஈனமாய வ்யாச்யாரம்.

அவ;—தூற்றுப்பதினான்காம்பாட்டு. இப்படியானால் நமக்கு க்ருத்ய மென்னென்ன; ஜ்ஞாநப்ரதாரமே தொடங்கி பரமப்த ப்ராப்தி பர்யதமாத நம்பேற்றுக்கு உபாயம்-நஷ்டோத்த(ஐ)ரணம் பண்ணின ஸ்ரீவராஹராயனார் திருவடிகளையாக நினைத்து, ஸ்ரீராவ ஸாநத்தனவும்காலகேஷபார்த்தமாக அலனைவாழ்த்தப்பாரொன்கிரார்

வ்யா.—(ஈனமாயவெட்டும் நீக்கி) - சதநர்க்குக்குறையான அவித்யாதிகளைந்தையும் ஸ்ரீரஸம்பந்தப்ரயுக்தமான தாபத்ரயங்க ளையும்நீக்கி. இவை இவனுக்கு ஜ்ஞாநஸங்கோசகரமாகையாலே, “ஈனம்” என்கிறது. (ஈனம்) குறைவு. (ஏதமின்றி) ஸாம்ஸாரிக ிமான ஸகலதுக்கங்களும் போய்துக்கஹேதுவான அவித்யாதிகள் போகையாலே தத்கார்யமான துக்கங்களும்போயிற்றே. (ஏதம்) தன் பம். (மீதுபோய்வானமாளவல்லையேல்) துக்கஸம்பந்தமுள்ள லீலா விபூதிக்குமேலே அர்ச்சிராதிமார்க்கந்தாலேபோய், பரமபதத்திலே, (க)“ஸவ்ராஜவதி-ஸஸ்வராட்பவதி” என்கிறபடியே குறைவற்ற ஸ்ருப்பைவேண்டி யிருந்தாயாகில். (வணங்கி வாழ்த்தென்னெஞ்ச மே) உன்வழியே என்னைக்கொண்டுபோகையன்றிக்கே, எனக்கு பகவதவதுபவத்துக்கு ஸஹகாரியான நெஞ்சே!, காலகேஷபார்த்த மாக அவன்திருவடிகளிலே வணங்கி வாழ்த்தப்பார். வணங்கிவாழ் த்துதை காலகேஷபமாகில் கீழ்ச்சொன்ன பேற்றுக்கு முதலேதெ ன்ன; இன்னதென்கிறதுமேல்.

(ஞானமாகி நாயிருகி) ஆந்தரமான அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப் போக்குகைக்கு ப்ரகாஸகமான ஜ்ஞாநமாய், பாஹ்யபதார்த்தப்ர காஸகனை ஆதித்யனாய். இத்தால்—ஆத்மஜ்மஞாந ஹேதுவுமாய் ஐந்திரிபிகஜ்ஞாநஹேதுவு மென்றதாய்த்து. பாஹ்யவிஷயங்களை உள்ளபடி அறிந்தாலாய்த்து விடலாவது. ஆத்மவிஷயத்தையுள்ள படி யறிந்தாலாய்த்து ப்புருஷார்த்தருகியுண்டாவது. ஆக, ஜ்ஞாநா ப்ரதனும் ஸர்வேஸ்வரெனென்கை. (ஞானமுற்று மோரெயிற்றேன மாயிடந்தழர்த்தி) மஹா வராஹமாய், பூமியையடங்க அக்ஷீத்ய

திருச்சந்தவிருத்தம்-ககரு-பா, அத்தனாகி வ்யாக்யாரம் நடநடு

மூ.—அத்தனாகியன்னையாகி யானுமெம்பிரானுமாய்

ஒத்தொவ்வாதபல்பிறப் பொழித்துநம்மையாட்கொள்வான்

முத்தனார்முகுந்தனார் புகுந்துநம்முள்மேவினார்

எத்தினுவிடர்க்கடற் கிடத்தியேழைநெஞ்சமே. (ககரு)

மானையின்றாலே யிடந்த விலக்கிண விக்ரஹபுக்தன். “மூர்த்தி” என்று-ஸூரிபோக்யமான பூர்ணஷாட்குண்யவிக்க்ரஹத்தையுடையவனைச் சொல்லுகிறது. அவ்வடிவையுடையவன் கிடார்! தன்னையழியமாறிநஷ்டோத்த(பி)ரணம் பண்ணினானென்று கருத்து. (எந்தை) அந்நீர்மையைக்காட்டி. என்னை யெழுதிக்கொண்டவனென்னுதல்; அவ்வடிவையுடையவன் தன்னையழியமாறுகைக்கடி-இத்தையுடையவனாகையாலேயென்னுதல். (பாதமெண்ணியே) அவன் திருவடிகளையே உபாயமாக அநுஸந்தித்து, மஹாவராஹமாய்ப் பரளயார்ணவத்தினின் றும்பூமியை உத்த(பி)ரித்தாப்போலே, ஸம்ஸாரார்ணவத்தினின் றும்நம்மை உத்தரிக்குமென்று அத்ய(யு)வவித்து “வணங்கிவாழ்த்து” என்கிறார். “நானமாய்வெட்டு நீக்கி யேதமின்றிமீது போய் வானமாவல்லையேல் - ஞாலமாகிநாயிறுகி ஞாலமுற்று மோரெயிற்றேனமா யிடந்தமூர்த்தியெந்தைபாதமெண்ணியே - வணங்கிவாழ்த்தென்னெஞ்சமே” என்றந்வயம். (ககசு)

நூற்றுப்பதினைந்தாம்பாட்டு. (அத்தனாகியித்யாதி)

முத்தனார் (முக்தனாரென்றபடி) அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த(ககரு)ராயிருக்கிற

முகுந்தனார் முக்திபூமிப்ரத(கி)ரர்கையாலே முகுந்தஸமாக்க்யையையுடையாரானவர்

ஒத்து ஜ்ஞானைகாகாரதயா ஏகரூபமாய்

ஒவ்வாத தேவாநிபேதேநநாநாவிதமாயிருக்கிற

பல்பிறப்பு நம்முடையவநேக ஜ்நம்ங்களை

ஒழித்து போக்கி

நம்மையாட் } நம்மையடிமைகொள்ளுகைக்காக
கொள்வான் }

அத்தனாகி பிதாவுமாய்

௩௩௬ திருச்சந்தவிருத்தமக்கட்டு-பா, அத்தனாகி வ்யாக்யாநம்

அன்னையாகி மாதாவுமாய்

ஆளுமெம்பி } அடிமைகொள்ளக்கடவ என்ஸ்வாமி
ரானுமாய் } யுமாய்

புகுந்து ப்ரவேஸித்து

நம்முள் நம்மிடத்திலே

மேவினார் ஒரு நீராகப் பொருந்தினார்.

எழைநெஞ்சமே-அறிவிவியான நெஞ்சே !

எத்தினால் எத்தாலே

இடர்க்கடல் துக்கஸாகரத்திலே

கிடத்தி கிடக்கிறாய்.

(ககரு)

அவ;— நூற்றுப்பதினைந்தாம்பாட்டு. அவன், (க) ‘சுவாகு’
நாசார: - அவாக்யநாதரம்” என்கிறபடியே ஸ்வயம்விரபேக்ஷன், நா
ம்அநேகஜந்மங்களுக்கடியான கர்மங்களைப் பண்ணிவைத்தோம்;
‘அவன் திருவடிகளே உபாயம்’ என்று நினைத்தமாத்ரத்திலே நம்
மை ரக்ஷித்தருளக்கூடுமோ வென்று ஸோகித்த திருவுள்ளத்தைக்
குறித்து, ஸர்வவிதபந்துவுமாய் வந்துஸகலவிரோதிகளையும்போக்
கித்தன்னைத் தருவானாக ஏறிட்டுக்கொண்டான், நீஇனி ஸோகிக்க
வேண்டாவென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்து (உ) ‘ஸாஸாஸ: -
மாஸாஸ:” என்கிறார்.

வ்யா. (அத்தனாகி) ஹிதமே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் பிதாவுமாய்.
(அன்னையாகி) ப்ரியமேப்ரவர்த்திப்பிக்கும்மாதாவுமாய். பிதாசெய்
யுமுபகாரத்தை மாதா செய்யமாட்டாள்; மாதா செய்யுமுபகார
த்தைப்பிதாசெய்யமாட்டாள். இரண்டுவுகைப்பட்டஉபகாரத்தையு
ம் அவன்றானே செய்யவல்லனாயிருக்கை. (ங) “ஸுவெஷாஷோ
வஸொகாநாஃ விதாரோதாஃஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்
பிதாமாதாசமாதவம்” என்றும், (ச) “உலகுக்கோர் முந்தைத்தா
ய்தந்தை” என்றும் சொல்லக்கடவதிறே. அதவா, (அத்தனாகிஅன்
னையாகி)ஜ்ஞாநத்துக்குஉத்பாத(ஃ)கனுமாய்உத்பந்நஜ்ஞாநத்துக்கு

(க) சாந்தோ-௩-கச-உ.

(உ) கீ-கஅ-கக.

(ங) பார-ஆரண்ய,

(ச) தி-வாய்-௩-எ-எ.

திருச்சந்தவீருத்தம் ககடு-பா, அத்தனாகி வ்யாக்யாரம். நூள்

வர்த்த(ய-உ)கனுமாயிருக்குமவென்னவாமம். (க)“மரீயாங்ஷு
ஹ்விதா - கரீயாந்ப்ரஹ்மதஃபிதா” என்றுஜ்ஞானோத்பாதகனை
ப்பிதாவென்று சொல்லக்கடவதிதே. இவ்வளவரில்-கீழிற்பாட்டில்
“ஞானமாகி” என்றத்தைவிவரிக்கிறது. (ஆளும் எம்பிரானுமாய்)
அடிமைகொள்ளக்கடவ என்ஸ்வாமியுமாய். உத்தமான ஜ்ஞானகார்
யமாய்க்கொண்டு, கைங்கர்யருசிபிறந்தால் அடிமைகொள்ளுகை
க்கு ஸ்வாமியுமாமென்கை. இவைதான் ஸர்வவித பந்துவுமாயிரு
க்கிறபடிக்கு உபலக்ஷணம். (உ) “போதாவிதாலுதா நிவாவ
ஸாணம் ஸுஹ்விதா - மாதாபிதாப்ராதாநிவாஸஸ்
ஸாணம்ஸுஹ்ருத்ததிர் நாராயணஃ” என்றும், (ங)“எம்பிரானெ
ந்தையென்னுடைச்சுற்ற மெனக்கரசென்னுடைவாழ்நாள்” என்றும்
சொல்லக்கடவதிதே.

(ஒத்தொவ்வாதபல்பிறப்பொழித்து நம்மையான் கொள்வான்)
இப்படி ஸர்வவிதபந்துவுமாய்த்து ஏதுக்காக வென்னில்; விரோ
திலிருத்தி பூர்வகமாக ஸ்வரூபப்ராப்தமான அடிமைகொள்ளு
கைக்காகவென்கிறார். (ஒத்தொவ்வாத பல்பிறப்பொழித்து) ஒன்று
க்கொன்று நெடுவாசிபட்டு, இப்படி அஸங்க்யாதமான ஜம்மத்தைத்
தவிர்த்து. ஆத்மஸ்வரூபம் ஏகமாயிருக்க, ஒருத்தனுக்கு ஒருத்தனு
டையஜம்மம்ப்ராப்யமாயும், அவன்றனக்கே ஒருத்தனுடையஜம்மம்
த்யாஜ்யமாயுமிறையிருப்பது. அதனா, ஓராகாரத்தாலேஒத்தும், ஓரா
காரத்தாலேவைஷம்யப்பட்டுமிருக்கும்ஜம்மங்களென்றுமாம். ஜ்ஞா
னாகாகராதயா ஏகரூபமாய், கர்மத்தாலே தேவதீர்யங்மதுஷ்ய
ஸ்தாவரரூபத்தாலே விஷமமாயுமிருக்கை. (ச)“மகிழலொன்றே
போல்மாறுமபல்யாக்கை” என்னக்கடவதிதே. (நம்மைஆள்கொள்
வான்) நித்யஸம்ஸாரிகளாப்ப்போந்த நம்மை நித்யஸூரிகளைக்
கொள்ளும் அடிமைகொள்ளுகைக்காக ஜம்மங்கள்தோளும் உடன்
கேடாய்ப்போந்ததாகையாலே திருவுள்ளத்தைக் கூட்டி. நம்மை
என்கிறார்.

(முத்தனார்) அஸ்ப்ருஷ்டஸம்ஸாரகந்த(மங்)ரானவர். “முத்தர்”
என்று - பரத்வ(ஹ்)ஸாபாவத்தைச் சொல்லுகிறதன்று, ஹேய

(க) மதுஸ்ருதி. (உ) ஸுபா. (ங) தி-மொ-க-க-ஈ. (ச) க-திருவ-சக.

ந.ந.அ திருச்சந்தவிருத்தம்-ககக-பா,மாறுசெய்த வ்யாக்யாநம்.

மூ.—மாறுசெய்தவாளரக்க னாளுலப்பவன் றிலங்கை
நீறுசெய்துசென்னுகொன்று வென்றிகொண்டவீரனார்
வேறுசெய்துதம்முள்ளை வைத்திடாமையால்நமன்
கூறுசெய்துகொண்டிறந்த குற்றமெண்ணவல்லனே.

ப்ரத்யநீகதை ஸ்வாபாவிகமாகையாலே ப்ராகபாவத்தைச்சொல்லு
கிறது. இத்தால் முக்தவ்யாவ்ருத்தி சொல்லுகிறது. (முகுந்தனார்).
முக்தி பூமிப்ரதாராவர். இந்தால் - நித்யவ்யாவ்ருத்தி சொல்லு
கிறது. ஆக இரண்டாலும்-விரோதி நிவ்ருத்தி ஹேதுவான ஜ்ஞாந
ஸக்த்யாதி பூர்த்தியையும் மோகூப்ராத (ஃ)த்வத்துக் கடியான ஓள
தார்யத்தையும் சொல்லிற்றாய்த்து. (புகுந்துநம்முள்மேவினார்) (க)
‘க்ஷிபாநி-க்ஷிபாமி’ என்கிறபடியே த்யாகவிஷயமாம்படிசூழ்த்துக்
கொண்டநம்முடையநெஞ்சில், ஹேயப்ரத்யநீகாராவர்புகுந்து ஒரு
நீராகப் பொருந்தினார். நம்முடைய தன்மை பாராதே தம்முடைய
பெருமையும்பாராதே நம்முடையஸ்வப(ஃ)ரத்தையும் தாமேறிட்
டுக்கொண்டு செய்வாராகப் புகுந்து பொருந்தினாரென்கிறார்.

(எத்தினுவிடர்க்கடல் கிடத்தி) நம்முடைய ஹிதமறிகைக்கு
நாம் ஸர்வஜ்ஞராயோ, அவன் அஜ்ஞனாயோ? ஹிதத்தை ப்ரவர்த
திப்பிக்கைக்கு நாம்ஸக்தராயோ, அவன் அஸக்தனாயோ?; கார்யம்
செய்துகொள்ளுகைக்கு நாம் ப்ராப்தராயோ, அவன் அப்ராப்த
னாயோ? தன்மேன்மை பாராதே தாமதின்னு உபகரிக்கு மவனு
யிருக்க, நீதுக்கஸாகரத்திலே கிடக்கிறது எத்தினுலே? (ஏழைநெஞ்
சமே) பகவத்விஷயத்தில் சைவைப்பதற்கு முன்பு ஸோகிக்கவு
மறியாதே, ஆனைக்கமுத்திலே யிருந்தாப்போலிருந்த அறிவுகேடு
போலேகாண் - நம்காரியத்துக்கு அவன் கடவனுனபின்பு இன்று
ஸோகிக்கிற அறிவுகேடு மென்கை. (ஏழையர்) அறிவிலார், ‘முத்
தனார் முகுந்தனார் - ஒந்நொவ்வாத பல்பிறப்பொழித்து நம்மை
யாட்கொள்வான் - அத்தனாகி அன்னையாகி ஆளுமெம்பிரானுமாய்-
புகுந்து நம்முள் - மேவினார்; ஏழைநெஞ்சமே-எத்தினுல் இடர்க்
கடல் கிடத்தி’ என்றவயம். (ககடு)

நூற்றுப்பதினாரும்பாட்டு. (மாறிய்யாதி)

மாறுசெய்த எதிரிட்டுக்கொண்ட

(க) கீதை - கக - கக.

திருச்சந்தவிருத்தம்-ககசு-பா, மாறுசெய்த வ்யாக்யாநம், நடிகை

வாள்	ஆயுதத்தையுடைய
அரக்கன்	ராவணனுடைய
நாள்	ஆயுஸ்ஸானது
உலப்ப	நஸரிக்கும்படியாக
அன்று	பிராட்டியைப்பிரித்தவன்று
இலங்கை	லங்கையை
நீறுசெய்து	பஸ்மமாக்கி,
சென்று	வாநரஸையத்தோடே சென்று
கொன்று	ஸபரிசுரமாகவதி(யி)த்து
வென்றிகொண்ட-ஜயத்தை யடைந்த	
வீரனார்	மஹாவீரரான சக்ரவர்த்தித்திருமகனா னவர்
வேறு செய்து	“இவன் நமக்கு ரக்ஷயனன்று” என்கையா கிறவேறுபாட்டைச் செய்து
தம்முள்	தம்திருவுள்ளத்தில்
என்னை	நயஸ்தப(ஊ)ரனானவென்னை
வைத்திடாமையால்-வையாதபடியாலே	
நமன்	யமனானவன்
கூறுசெய்து	பெருமானோடேகூடின வென்
கொண்டு	னைப் பிரித்து
இறந்தகுற்றம்	கழிந்தபாபத்தை
எண்ணவல்லனே-எண்ணுங்கத்தனோ ?	(ககசு)

அவ-நூற்றுப்பதினாரும்பாட்டு. மேலுள்ள ஐந்ம பரம்பரை
கருக்கடியான கர்மத்தைப்போக்கி அடிமை கொள்வானாக ஏறிட்
டுக்கொண்டானென்றார்-கீழ்; இதில்-“நரகஜேஹுவான பாபத்தைப்
பண்ணி, நாம் அத்தாலேயமவஸ்யராயன்றோ யிருக்கிறது” என்றதிரு
வுள்ளத்தைக் குறித்து, நமக்குத் தஞ்சமான சக்ரவர்த்தித் திருமக
னார், நம்மோடே நம்மைக் கூட்டிக்கொண்டபின்பு யமனால் நாம்
செய்தகுற்றம் ஆராயமுடியுமோவென்கிறார்.

திருச்சந்தவிருத்தம், ககௌ-பா, அச்சநோய் வ்யாக்யாநம் நசுக

மூ.—அச்சநோயோடல்லல் பல் பிறப்பவாயமூப்பிவை

வைத்தசிறதைவைத்தவாக்கைமாற்றிவாநிலேற்றுவான்

அச்சதனனந்தகீர்த்தி யாதியந்தமில்லவன்

நச்சநாதனைக்கிடந்த நாதன்வேதகீதனே.

(ககௌ

அவ்வளவிலும் (க) “நநநெய்யு-நநமேயம்” என்கிற ப்ரதிஜ்ஞை குலையாமையாலே ஸபரிகரமாக ராவணனைக்கொண்டு, (வென்றி கொண்டவீரனார்) அவனைஜயித்து வீரஸ்ரீயோடே நின்றவா.

(வேறுசெய்து தம்முளென்னை வைத்திடாமையால்) இவன்நம க்குப்புறம்பா யிருப்பா னொருவனென்று தம்முடைய திருவுள்ளத் தில் என்னை நினை யாமையாலே, “வேறுசெய்து” என்கிறது - நாம் பண்ணின கர்மத்துக்கு கர்த்தாவும் ப(வ)லபோக்தாவும் நாமேயெ ன்றிருக்கை. “என்னை” என்று-அவன் திருவடிகளிலே ப(வ)ரந்யா ஸம் பண்ணினவென்னை யென்றபடி. எனக்கு எதிரிகளானவர்கள் தமக்கு எதிரிகளாம்படித்தமக்கு அந்தரங்கனுக்கி வைக்கையாலே யென்கை. (நமன்கூறு செய்துகொண்டு) செய்தார் செய்தகுற் றங்சளை ஆராயக்கடவயமன், என்னைவிப(வ)ஜித் துக்கொண்டு, ஆண் பிள்ளையான சக்ரவர்த்தித்திருமகனார், தம்மோடே கூட்டிக்கொள்ள யமனாலே பிரிக்கலாமோ. இப்பாட்டு-சக்ரவர்த்தித்திருமகனைச்சொ ல்லுகிறது;—(உ) “அன்றுசராசரங்களை வைகுந்தத்தேற்றி” என்று சொல்லுகிறபடியே யமவஸ்யமான ஸ்தாவர ஜங்கமங்களை இருந் தபடியே விஷயீகரித்து பரமபதத்தேறக் கொண்டுபோன ஏற்றத் தை நினைத்து. கூறுசெய்கை - பிரிக்கை. (இறந்த குற்றமெண்ண வல்லனே) செய்துகழிந்தபாபத்தை எண்ணவல்லனே. கீழ்க்கழி ந்தபாபமாவது- அநுநாபதஸையையும் ப்ராயஸ்சித்த தஸையே யங்கழித்து, நரகாநுபவம்பண்ணியேகழிக்கவேண்டுமவையென்கை. “எண்ணவல்லனே” என்றது - பாபம் பண்ணினானென்று தன்க்ரு ஹத்திலே யிருந்து நினைக்கவும் ஸக்தனல்லனென்றபடி. ... (கககூ)

நூற்றுப்பதினேழாம்பாட்டு. (அச்சமித்யாதி)

அச்சம் பயமென்ன,

(நோயோடு)

நா.சு.உ. திருச்சந்தனி நத்தம்-ககன-பா, அச்சநோய் வ்யாக்யாநம்

நோய் வ்யாதியென்ன, இவற்றோடு கூடின

அல்லல் ஆதி(யி)யென்ன,

மூப்பு ஜரைபென்ன,

பல்பிறப்பு அநேகஜந் மங்களென்ன

ஆயிவை ஆனவிவைகளையும்

வைத்தசிந்தை இவைகளை அநுபவிக்கிற மநஸ்சையும்

வைத்தவாக்கை - கீழ்ச்சொன்னவற்றுக்கு ஆஸ்ரயமான
ஸ்ரீரத்தையும்

மாற்றி தவிர்த்து

வானில் பரமபதத்திலே

ஏற்றுவான் ஏறப்பண்ணும் ஸ்வபவத்தையுடைய
வன்,

அச்சதன் ஆஸ்ரிதரை யொருநாளும் நமுவவிடாத
வன்,

அனந்தகீர்த்தி அத்தால்வந்த அபரிச்சிந்த குணவத்தா
ப்ரதை(ய)யையுடையவன்,

ஆதியந்தமில்லவன்-ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் செய்யுமவற்றுக்
கு முதலும் முடிவுமில்லாதவன்

நச்சுப் ப்ரதிகூலவிஷயத்தில்விஷத்தையுமிழ்கிற

நாகணை திருவனந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலே

கிடந்த கண்வளர்ந்தருளுகிற

நாதன் ஸர்வஸ்வாமியானவன்

வேதகீதன் வேதங்களாலே அச்யுதத்வாதிரப் ப்ரதி
பாதிக்கப்படுமவன்.

“இப்படிப்பட்டவன் வானிலேற்றுவான்”

என்றவயம்.

(ககன)

அவ, — நூற்றுப்பதினேழாம்பாட்டு. யமவஸ்யதாஹே துவான
கர்மங்கள்போனாலும் தேஹாரம்பகமாயிருந்துள்ள ப்ராரப்த(ஐ)
கர்மம் கிடக்கிறதில்லையோவென்ன; அந்தப் ப்ராரப்தகர்மத்தையும் த
(ஃ)தாஸ்ரயமானதேஹத்தையும்போக்கிப்பரமபதத்திலேகொண்டு

திருச்சந்தவிருத்தம்கள-பா, அச்சநோய் வ்யாக்யாநம் நடசுந

போவாணாபின்பு நம்பிற்றுக்கு ஒருநூற்றையிலை யென்கிறார். பூர்வாக(வ)மாகிறது - தேஹபரம்பரைக்கு ஹேதுவாயும், நரக ஹேதுவாயும், ப்ராரப்தமாய் அநுபவ விநாய்யமாய்மூன்றுவகைப் பட்டாய்த் திருப்பது. அதில் உபாஸகனுக்கு ப்ராரப்தகர்ம மொழிந்தவை நஷ்டமாகக்கடந்து; ப்ராரப்தகர்மம் அநுபவவிநாய்யமாகக் கடவது; ப்ரபந்தனுக்கு பதவந்ப்ரஸாதத்தாலே த்ரிவிதகர்மங்களும் அநுபவிக்கவேண்டுவதில்லை.

வ்யா. (அச்சநோயோடல்லல் பல்பிறப்பவாய மூப்பியை) பயம், வ்யாதி, அத்தோடேகூடின ஆதி(யி), ஜலர, அநேகஜம்மமாகிற இவை. பயமாவது-ஆ(யி) திகாரிலே ஒன்றாந்ருக்கப்பரதமத்திலெடுத்தது-ஆதிவ்யாதிகள் எல்லாத் துக்கும்ஸாதாரணமாயிருக்கையாலே, அதாகிறது-ஆகா(மா)மியானதுகத்துக்குஹேதுவான லிங்க தர்ஸநத்தாலேவரும் மானஸ திஃக்கம்-பயமாகிறது. அது ஸர்வதுகை ஸாதாரணமிஹே. வ்யாதியாகிறது - ஸிரோரோகாதிகள். ஆதியாகிறது - காமக்ரோதாதிகள். “நோயோடல்லல்” என்றது - இரண்டும்ஆத்யா(யு)ரத்மிகமாகையாலே. இதுதான் ஆதிபௌதிகத்துக்கும் ஆதிதைவிகத்துக்கும் உபலக்ஷணம். ஜரை யாகிறது - பால்ய யௌவநங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். ப்ராரப்தகர்மங்களை, அநேகஜம்மஸம்பாவையாலே “பலபிறப்பு” என்கிறது. “ஆயஇவை” என்கிறது-ஸந்திஹிதங்களான அநுபவங்களைச் சொல்லுகிறது.

(வைந்தசிந்தை) உத்தமான இவற்றைய நுஸந்தித்திருக்கிறமநஸஸையும். (வைத்தவாக்கை). அந்த மநஸஸுக்கு ஆஸ்ரயமானஸரீரத்தையும். (மாற்றி). ஆக-ப்ராரப்த கர்மபலமான ஆதி(யி)வ்யாதிகளையும், அவற்றைய நுபவிக்கிற கரணங்களையும் ஸர்வத்துக்கும் ஆஸ்ரயமான தேஹஸம்பந்தத்தையும், இவற்றைய நடங்கத்தவிர்த்தது. (வாணிலேற்றுவான்). (க) “நொவஜநம் ஸூரந்நிஃஸரீரடி-நோபஜநம் ஸ்மரந்திதம்ஸரீரம்” என்கிறபடியே இவற்றைய ஸ்மரிக்கைக்கும் அவஸரயில்லாத பரமபதத்தே ஏற்பண்ணும் ஸ்வபாவன். இஸ்ஸவபாவத்தை யுடையவனாரென்ன; (அச்சதன்) திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்தாரை ஒருநாளும் ஒருபடியாலும் நழுவவிடாதவன்.

கூசு திருச்சந்தவிருத்தம்-கக அ-பா, சொல்லினும் வ்யாத்யாநம்

மூ.—சொல்லினுந்தொழிற்கணும் தொடக்கமுதவன்பினும்

அல்லுநன்பகவினோ டானமாலேகாலையும்

அல்லிநாண்மலர்க்கிழத்தி நாதபாதபோதினைப்

புல்லியுள்ளம் வீள்விலாது பூண்டுமீண்டதில்லையே. (ககஅ)

• (அனந்தகீர்த்தி). இப்படி ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தைப் பண்ணுகையாலுண்டான அபரிச்சேத்யமான குணப்ரதையை முடையவன். (ஆதியந்தமில்லவன்) ஆத்மந்தரஹிதன், அதாகிறது - ஆஸ்ரித விஷயத்தில் செய்யநினைத்திருக்கும்வற்றுக்கு முதலும் முடிவுமின்றிக்கே யிருக்கை. (நச்சுநாகணைக்கிடந்தநாதன்). ஆஸ்ரிதரை ஒரு காலும் பிரியமாட்டாதலர்வஸ்வாமி, ப்ரதிஃசுலர்பக்கலிலே நஞ்சை உமிழ்வானுமாய், ஜாதிப்ரயுக்தமான மென்மைகுளிர்த்தி நாற்றங்க ளையுடையலுமான திருவநந்தாழ்வானாகிற படுக்கையிலேகண்வனார்ந்தருளுகிறவன். (நாதன்). தாழ்கின்னு உபகரிக்கைக்கும், ஆஸ்ரிதரைப் பிரியமாட்டாமைக்கும் ஹேது - உடையவனாகையாலே. (வேதகீதனே) அச்யுதனாகவும் வகுத்த ஸ்வாமியாகவும் நாராயணனுவாகத்திலே ப்ரஸித்தனானவன். (க) “ஸர்வதாஸிவஜைவ்யூதம் நாராயணம் - ஸர்வதம் சிவமச்யுதம் நாராயணம்” என்னக்கடவதிறே. (ககஎ)

அவ;—நூற்றுப்பதினெட்டாம்பாட்டு. “வைத்த சிந்தைவைத்த வாக்கைமாற்றி” என்று ப்ரபுத்த கர்மாவஸாநமான விரோதி நிவ்ந்தருதிக்கும், “வீள்விலாதபோகம் நல்கவேண்டும்” என்றும் “நம்மையாட்கொள்வான்” என்றும், “வானிலேற்றுவான்” என்றும் சொன்ன ப்ராப்யஸித்திக்கும், ஈஸ்வரனேகடவானென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்தார் - கீழ்ப்பாட்டில்; ஈஸ்வரனை நோக்கி, தம்முடைய திருவுள்ளத்துக்குண்டான ப்ராப்ய ருசியை ஆவிஷ்கரிக்கிறார் - இதில்.

நூற்றுப்பதினெட்டாம்பாட்டு. (சொல்லினுமித்யாதி)

சொல்லினும் வாக்கிலும்

தொழில்கணும் காயிகவ்யாபாரங்களிலும்

துடக்கு ஸம்பந்தம்

அருத்	விச்சேதி(ஹே)யாத
அன்பினும்	ப்ரேமத்திலும்,
நல்	நன்றான
அல்லிதோடும்	ராத்நிரியோடும் கூடின
மலை	ஸாயம் ஸந்தையிலும்
நல்பகலிதோடு	நல்ல அஹஸ்ஸோடுகூடின
காலையும்	ப்ராதஸஸந்தையிலும்
வல்லி	படர்ந்திருக்கிற
நாள்	ஸத்யோவிகஸிதமான
மலர்	தாமரைப்பூவையிருப்பிடமாகவுடைய
கிழத்தி	நாயகியானபெரிய பிராட்டியாருக்கு
நாத	ஸ்வாமியானவனே!
பாதபோதினே	உன்னுடைய திருவடித்தாமரையை
உள்ளம்	என்னுடையமநஸ்ஸானது
புல்லி	அணைந்து
வீள்விலாது	விச்சேதியாமல்படிக்கு
பூண்டு	ப்ரவணமாய்
மீண்டதில்லையே-இருவருமான சேர்த்தியிலே அதுபவி	
க்கவிழிந்து குணந்தரங்களிலும் மீளு	
கிறதில்லை. (ககஅ)	

வ்யா.(சொல்லினும்தொழிற்கணும் தொடக்கருதவன்பினும்)
வாசிகமானஸ்துதி கீர்த்தநாதிகளும், காயிகமான ப்ரதக்ஷிணஞ்ஜல்
யாதிகளும், மாநஸமானப்ரேமமும், ஆக, மனோவாக்காயவ்யா
பாரங்களுக்கு பகவத்விஷயமே விஷயமாகை. தொடக்கருதவன்
பாகிறது-விஷயாந்தர ஸ்பர்ஸமில்லாத ப்ரேமம்.

(அல்லும்நன்பகலிதோடானமலைகாலையும்) தமோபிபூ(விஹ)தி
யோடும் விஷயாந்தர ப்ராவண்யத்தோடும் செல்லக்கடவராத்ரி
யும், தேஹயாத்ராஸேஷமாகப்போதுபோக்கக்கடவ அஹஸ்ஸமும்
ராத்நியோடே கூடின ஸாயம்ஸந்தமையும், அஹஸ்ஸோடேகூடின

௩௪௬ திருச்சந்தவிருத்தம், கக்க-பா, பொன்னிசூழ் வ்யாக்யாநம்

மூ.—பொன்னிசூழ்ரங்கமேய பூவைவண்ணமாயகேள்

என்னதாவினென்னும் வல்வினையினுட்கொழுந்தெழுந்

துன்னபாதமென்னின்ற வொண்சுடர்க்கொழுமலர்

மன்னவந்துபூண்டுவாட்ட மின்றியெங்கும்நின்றதே. (கக௬)

ப்ராதஸ்ஸந்த்யையும். கரணத்ரயங்களுக்கும் ஏகம் விஷயமானப் போலே, ஸர்வகாலத்துக்கும் விஷயம் அதுவேயாகை. “நன்பகல்” என்றத்தை எல்லாக்காலத்துக்கும் கூட்டி, நன்றானஇரவும், நன்றானபகலும், நன்றானஸந்த்யையு மென்கிறார் - பகவத் விஷயத்தோடே செல்லுகையாலே.

(அல்லிநாண்மலர்க்கிழத்திராத) படர்ந்த செவ்வித்தாமரைப் பூவைப் பிறப்பகமாகவுடையவளாகையாலே ஸௌகந்த்யஸௌகுமார்யாதிகளாலே அதிகையான பிராட்டிதான், (க) “அகலகில்லேனிறையும்” என்று மேல்விழும் ஸர்வாதிகளே. வல்விபோலையாய் செவ்வித்தாமரைப்பூவைப் பிறப்பாகவுடையவ ளென்றுமாம். இத்தால் இவர் திருவுள்ளத்துக்கு ஒருமிதநமேப்ராப்யமென்ற தாய்த்து. (பாதபோதினைப்புல்லி) உன் திருவடிகளாகிற தாமரைப்பூவைப் பற்றி. ஸ்ரியபேதியான உன் திருவடித் தாமரைகளை மனோவாக்காயங்களினாலே ஸர்வகாலமும்பற்றியென்றபடி. புல்லல்-அணுகுதல்.

(உள்ளம்வீள்விலாதுபூண்டு.) என்மநஸ்ஸு ஒருகாலும் விச்சேதமில்லாதபடி அதிப்ரவணமாய். (மீண்டதில்லையே.) இருவரும் சேர்ந்த சேர்த்தியழகிலே அநுபவிக்கவிழிந்து அதில் பர்யாப்தி பிறவாமையாலே சூணந்தரங்களிலும் மீண்டதில்லை. (கக௭)

நூற்றுப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. (பொன்னியித்யாதி)

பொன்னி திருக்காவேரியாலே

சூழ் சூழப்பட்டிருக்கிற

அரங்கமேய கோயிலிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற

பூவைவண்ண பூவைப்பூப்போன்ற நிறத்தையுடைய

மாய ஆச்சர்யபூதரான பெரியபெருமானே!

திருச்சந்தவிருத்தம், ககக-பா, பொன்னிசூழ்வயாக்யாநம். ஈசன்

கேள்

கேட்டருளவேணும்;

என்னதாவியென் என்னுடைய வாத்தமாவாகிற

னும்

வல்வினையினுள் ப்ரபலபாபராஸியிலே

கொழுந்து ஸ்ரத்தா (ஐா) ங்ருரமானது

எழுந்து உதித்து,

உன்னபாதமென் உன்னுடைய திவ்ய விக்ரஹமென்று

ன

[நின்ற

நின்ற

வேதாந்தங்களில் ப்ரதிபாத்யமாக

ஒண்கடர்

நிரவதிக தேஜஸ்ஸென்ன,

கொழுமலர்

ஸ்ப்ரிதமான புஷ்பமென்ன, (இவைக
ளிலே)

மன்னவந்து

ஸ்த்திரமாகவந்து

பூண்டு

வ்யக்த்யந்தரங்களிலந்வயியாதபடி அ

வகாஹித்து

வாட்டமின்றி

குறையாமல்படிக்கு

எங்கும்

ஸ்வரூபகுண விபூதிகளிலெங்கும்

நின்றதே

வ்யாபியாநின்றது.

(பாதமென்று, சேஷபூதன் வார்த்தையாகையாலே திரு

மேனி லக்ஷிக்கிறது.)

(ககக)

அவ;—நூற்றுப்பத்தொன்பதாம்பாட்டு. கரணத்துக்கும்

கர்த்தருபாலம் பிறக்கும்படியாக உமக்கு நம்பக்கலிலே பிறந்த
அபி (வி) நிவேஸம் ஸம்ஸாரத்தில் கண்டறிமாததொன்று யிரு
ந்தது, இவ்வபிநிவேசத்துக்கடி பென்னென்று பெரியபெருமாள்
கேட்டருள; உம்முடைய விடிவடையும் சீலத்தையும் காட்டி-
தேவரீர்பண்ணின க்ருஷி பலித்த பஃமன்றோ வென்கிறார்.

வ்யா, — (பொன்னிசூழரங்கமேய பூவைவண்ண) காவேரி
சூழந்தகோயிலிலே மதர்த்த (ஈஃ) மாக நித்யவாஸம் பண்ணுகிற

நசஅ திருச்சந்தவிருத்தம், ககக-பாபொன்னிருத்தம் வ்யாக்யாநம்

பூவைவண்ணனே. கோயிலுக்கு ஒருதோள்மாலையிட்டாப்போலே அலங்காரமாய்த்துத் திருப்பொன்னி. பரமபதத்துக்கு விரஜை போலே யாய்த்து-கோயிலுக்குத் திருப்பொன்னி. பரமபதத்திலே நித்யவாஸம்-அஸ்ப்ருஷ்ட ஸம்ஸாரகந்த(மாநு)ரான நித்யஸூரிகளை அநுபவிப்பிக்கைக்கு; க்ஷீராப்தியில் நித்யவாஸம், ஸ்வேதத்வீடவாஸிகளை காதாசித்தமாக அநுபவிப்பிக்கைக்கு; கோயிலில் நித்யவாஸம், பாபராசியான வெனக்கு தேவரீர் பக்கலிலே ருசிபிறப்பித்து அநுபவிப்பிக்கைக்கு. நிறத்தாலும் ஸௌகுமார்யத்தாலும் பூவைப் பூவை ஒப்பாகச்சொல்லும்படியாக ஆகர்ஷமான வடிவையுடையவென்கை. (மாய்) இப்படி வேறொருவ்யக்தியில் காணவொண்ணாத ஆச்சர்யமான சீலத்தையும் ஸௌலப்யத்தையு முடையவனே. (கேள்.) உன்னுடைய அழகாலும் சீலத்தாலும் எனக்குப் பிறந்தருசிவிசேஷத்தைக் கேட்டருளவேணும். உபகரித்த தேவரீர் விஸ்மரித்தாலும் உபகாரஸ்ம்ருதியையுடைய என்பக்கலிலே கேட்டருளீரென்கிறார்.

(என்னதாவினென்னும் வல்வினையினுள் கொழுந்தெழுந்து)என்னுடைய ஆத்மாவென்றுபேராய் பாபராசியான இதினபக்கலிலே உன்னைக்குறித்து ஸ்ரத்தை(ஐ)யானது உதித்தது. கர்மயோகத்தாலே விரோதிபாபம் போனால் பிறக்கக்கடவ ஸ்ரத்தை, பாபப்ரகரண தஸையிலும் தோற்றும்படியிறே தேவரீருடைய ஸௌந்தர்யத்தி னேற்றமிருப்பது. ஸ்வஸ்வரூபத்தை ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமாக நினைத்திருக்கை யன்றிக்கே, * சுவராபாநாரோமய - அபராதாநாமாலயமாகவாய்த்து இவர் நினைத்திருப்பது.

(உன்னபாதமென்னின்றி வொண்குடர்க்கொழுமலர்.) உன்னுடைய திவ்யவிக்ரஹமென்று வேதாந்தங்களிலே தேஜோமயமாகவும், கொழுநியமலர்போலே ஸுகுமாரமாகவும் சொல்லப்படுகிறபடியே, கீழ்ப்பிறந்த ஸ்ரத்தைக்கு-தேஜோமயமாய், (க) “யுவா஽கூரோ - யுவாகுமாரஃ” என்கிறபருவத்தை யுடைத்தாய், அத்

திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௨௦-பா, இயக்கருத வ்யாச்யாரம் ௩௪௯

மூ.—இயக்கருதபல்பிறப்பி லென்னை மாற்றியின் னுவந்

துயக்கொண்மேகவண்ணண்ணி பென்னிலாயதன் னுளே

மயக்கினுன் தன் மன்னுசோதி யாதலா லென்னுவிதான்

இயக்கெலாமறுத்தருக வின் பவிடுபெற்றதே. (௧௨௦)

திருச்சந்தவிருத்தம் முற்றிற்று.

திருமழிசைப்பிரான் திருவடிகளேசரணம்.

யந்தஸுகுமாரமான வடிவேவிஷயமென்கை. “பாதம்” என்று
சேஷபூதன் வ்யவஹாரமிருக்கிறபடி. (மன்னவந்துபூண்டு.) பிரி
யாதபடி வந்துபூண்டு. பூண்டையாகிறது - வ்யக்த்யந்தரங்களி
லும் அந்வயியாதொழிகை.

(வாட்டமின்றி யெங்கும்நின்றதே.) கூடாத்தரவிஷயவாஸநை
யால் சலிப்பிக்கவொண்ணாதபடி உன்னுடைய ஸ்வரூபரூபகு
ணவிபூதிகள் எங்கும்வ்யாப்தமாய் நின்றது. அவ்விக்கரஹந்தான்
ஷாட்குண்ய விக்ரஹமென்னும்படி சூணப்ரகாஸக மாகையாலே
குணங்களிலே மூட்டிற்று ; அக்குணங்கள் தான்ஸ்வாரூபமான
திவ்யாத்மஸ்வரூபத்திலே மூட்டிற்று ; அஸ்ஸ்வரூபந்தான் ஸ்வநி
யாய்மமான விபூதியிலே மூட்டிற்று. ஆக, என்னுடைய ஆதரத்து
க்குள்ளே, ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளெல்லாம் அந்தர்ப்பூதமாய்த்
தென்கை. (௧௧௯)

நூற்றிருபதாம்பாட்டு (இயக்கருதவித்யாதி).

இயக்கு இயங்குதல்; நடையாட்ட மென்றபடி ;

அருத விச்சேதியாத; அந்யோந்ய ஸம்பத்த

(யு)மான வென்றபடி ;

பல்பிறப்பில் அநேகஜந்மங்களில் நின்றும்

என்னை அஜ்ஞானவென்னை

மாற்றி (மாற்றவென்றதாய்) மாற்றுகைக்காக

வென்றபடி;

இன்றுவந்து நிர்ஹேதுகமாகவந்து

௩௫௦. திருச்சந்தவிருத்தம் ௧௨௦-பா இயக்கறாத வ்யாக்யாரம்

உயக்கொள்	உஜ்ஜீவிப்பிக்கிற
மேகவண்ணன்	காளமேகநிபஸ்யாமனுவன்
நண்ணி	நர்னிருந்தவிடத்திலே கிட்டி
என்னிலாயதன்	“தன்னிலாய என்னுளே”
னுளே	என்றுகூட்டி, தனக்கு ப்ரகாரமான
	என்ஹ்ருதயத்திலே
தன்	தன்னுடைய
மன்னு	நித்யமான
சோதி	ஜ்யோதிர்மயமான திவ்யமங்கள விக்ர
	ஹத்தை
மயக்கினான்	பிரிக்கவொண்ணாதபடி கலந்தான்.
	(மயக்கம்-செறிவு)
ஆதலால்	ஆகையாலே
என்னுவிதான்	என்னுடைய வாத்த்மாவானது
இயக்கெலாம்	அந்யோந்ய ஸம்பத்தங்களான அவித்
	யாகர்மவாஸநா ருசிப்ரக்ருதி ஸம்
	பந்தங்களை யெல்லாம்
அறுத்து	போக்கி
அருநவிற்பயிடு	யாவதாத்மபாவி விச்சேதமில்லாத
	நிரதிஸ்யாநந்தமான கைங்கர்யரூப
	மோக்ஷத்தை
பெற்றதே	லபித்ததே.
அண்ணாவப்பங்கார் திருவடிகளேசரணம்.	



அவ, — நூற்றிருபதாம்பாட்டு. “உன்னபாதமென்ன நின்ற ஒண்கடர்க்கொழு மலர் மன்னவந்துபூண்டு” என்று - வடிவழகி லேபிறந்த ஆராத் துக்கு அவ்வடிவே விஷயமானபடியைச்சொன் னார் - சீழ்; இதில் - கிடந்தானை கண்டேறுமாபோலே தாமே அவ்விக்ரஹத்தைப்பற்றுக்கையன்றிக்கே, நிர்ஹேதுகமாகப்பெரிய

திருச்சுத்தவிருத்தம் ௧௨௦-பா, இயக்கருத வ்யாக்ரம் ௩௫௧

பெருமாள், தம்முடைய விக்ரஹத்தை என்னுள்ளே பிரிபாதபடி வைக்கையாலே விரே, திவர்க்கத்தை யடையப்போக்கி, அபுநராவ்ரு த்திலக்ஷணமாய் நிரதிஸபாநந்தரூபமான கைங்கர்யத்தைப் பெற்றேனென்று, (௧) ‘என்னவாவறச்சூழ்ந்தாயே’ என்று உபகாஸம்ரு தியோடே தலைக்கட்டுகிறார்.

வ்யா. --- (இயக்கருதப் பிறப்பிலென்னை மாற்றி) (௨) “மாற்றிமா றிப்பலபிர பும் பிறந்து” என்கிறபடியே - விச்சேதியாதே தேவ திர்யங்மதுஷ்யஸ்த்தாவராத்மகமான பலவ கைப்பட்டிருந்துள்ள ஜம்மங்களில்நின்றும், அஜ்ஞாநபந்த்யஸம்ஸாரியாய்ப்போந்த என்னை மாற்றினைத்து. இயக்கருமையாவது - ஒருதேஹத்துக்கு ஆரம்பகமான கர்மத்தை யநுபவிக்க விழிந்து, அநேகதேஹாரம்பகமான கர்மத்தைப் பண்ணுகையாலே தேஹபரம்பரைக்கு விச்சேத மின்றிக்கே செல்லுகை. (இப்பங்கு) - நடையாட்டம். “இயக்கல்” என்று வல்லொற்றாப்கிடக்கிறது. மாற்றினைத்தத்தை “மாற்றி” என்பானென்னென்னில்; (௩) “உயிர்முதலாய் முற்றுமாய்” என்றுப் போலே. (இன்றுவந்துபக்கொள் மேகவண்ணன்நண்ணி.) விஷயாந்தர ப்ராவண்யத்தைத்தவிர்த்து, தன்பக்கலிலே பக்திருபாபந் நஜ்ஞாநத்தைத்தரும் காளமேக நிபர்யாமனுவன், எனக்கு நினைவின்றிக்கேயிருக்க, இன்று நிர்ஹேதுகக்ருபையினாலே நானிருந்த விடத்தேவந்துகிட்டி. நண்ணுதல் - அணைதல். “நச்சு நாகணைக்கிடந்தநாதன்” என்றும், “பொன்னிசூழரங்கபேய பூவை வண்ணன்” என்றும் சொல்லிப்போந்த வராகையாலே, இங்கும் “உயக்கொள்மேகவண்ணன்” என்று பெரியபெருமாள் திருமேனியைத்தமக்கு உஜ்ஜீவநஹேதுவென்கிறார். (என்னிலாயதன்னுளே) அஹம்புத்தி ஸப்தங்கள் தன்னளவிலே பர்யவஸிக்கும்படி, தனக்கு ப்ரகாரமானஎன்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே. (௪) “தக்ஷிணி - தத்வ மஸி” என்று உபதேசித்து, (௫) “சுஹ்ருஷ்டாஸி-அஹம்ப்ரஹ்

(௧) தி-வாய்-௧௦-௧௦-௧௦. (௨) தி-வாய்-௨-௬-௮. (௩) தி-வாய்-௭-௬-௨.

(௪) சாந்தோ-௬-௮-௭. (௫) களஷீதகி.

நாடு திருச்சந்தவிருத்தம், கஉ௦-பா இயக்கறாத வ்யாக்யாரம்.

மாஸ்மி” என்று அதுஸந்தித்துப்போந்த அர்த்தமிதே இவர் இங்கு அருளிச்செய்கிறார். இந்த ஸாரீராத்பஸம்பந்தம் இங்குச்சொல்லுகிறது - தன்பேறாக உபகரித்த விதுக்கு ஹேதுவாக.

(மயக்கினான் தன்மன்னுசோதி) அபிமதமாய் அதுரூபமாய் ஜ்யோதிர்மயமான திவ்யமங்கள விந்ரஹத்தைப் பிரிக்கவொண்ணாதபடி கலத்தான். (மயக்கம்) செறிவு, அதாவது கன்னையொழிய எனக்கு ஒரு க்ஷணகாலமும் செல்லாதபடி பண்ணினுனென்கை. (ஆதலால்) இப்படி தான் மேல்விழுந்து இவ்வளவும் புகுரநிறுத்துகையாலே. (என்னுவிதான்) தனக்கு அநந்ய ஸேஷமாய் ஸ்ரீகௌஸ்துபம்போலே அபிமதமுமான என் ஆத்மாவானது.

(இயக்கெளாமறுத்து) அந்யோந்யகார்ய காரணபாவத்தாலே ஒழுக்கறாத அவித்யாகர்மவாஸநாருசிப்ரக்ருதிஸம்பந்தங்களை யறுத்து. “இயக்கறாதபல்பிறப்பில்” என்று - காரணமான தேஹஸம்பந்தங்களைச்சொல்லிற்றாய், தத்கார்யமான அஜ்ஞாந கர்மங்களென்ன, ததாஸ்ரயமான வாஸநாருசிகளென்ன இவற்றையும்கூட்டி “எலாமறுத்து” என்கிறார். (அறாத இன்பவிடுபெற்றதே) யாவதாத்மபாவி விச்சேதமில்லாத நிரதஸ்யாநந்தமான கைங்கர்யரூபமோ க்ஷத்தைப்பெற்றது. (கஉ௦)

—o—o—o—

பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

திருச்சந்தவிருத்த வ்யாக்யாரம்

ஸம்பூர்ணம்.



